



«فرهختگان» از تغییر عملکرد دانشگاهی و شیوه مدیریتی آنها در همه گیری کرونا گزارش می دهد

بحران اقتصادی دنیا و فرصت بازنگری در کارکردهای دانشگاهها

با آن مواجه شده‌اید؛ فاکتور سوم، اثرات منفی و مخرب آن است که دوام طولانی تری دارد. بسیاری از اقتصادهای دنیا با شیوع همه گیری کرونا و این بحران از هم پاشید و این امر به‌طور مستقیم روی میزان ثبات نام‌ها در سیستم آموزش عالی آینده و نیز جابه‌جایی دانشجویان تأثیر می‌گذارد. صندوق بین‌المللی پول پیش‌بینی می‌کند اقتصاد جهانی در سال جاری تا ۴/۹ درصد کاهش می‌یابد که نتیجه مستقیم بحران کروناست. بانک توسعه آسیایی در گزارش منتشرشده در ماه می اعلام کرد که کووید-۱۹ هزینه‌های بالغ بر ۵/۸ تا ۸/۸ تریلیون دلار روی دست اقتصاد جهانی گذاشت و «کریستین لاگارد»، رئیس بانک مرکزی اروپا در آوریل ۲۰۲۰ و در اوج ویروس کرونا هشدار داد اقتصاد منطقه اروپا در سال جاری ممکن است تا ۱۲ درصد افت داشته‌باشد. در آگوست ۲۰۲۰ و در حالی که هفت‌ماه از همه‌گیری جهانی کرونای گذشت، قریب ۱۵ میلیون نفر در اتحادیه اروپا بیکار شدند که از ماه آوریل حدود ۷۰۰ هزار نفر بر این تعداد افزوده شده است. روزنامه انگلیسی زبان South China Morning Post به‌عنوان روزنامه اصلی هنگ کنگ، در آوریل ۲۰۲۰ اعلام کرد حدود نیمی از یک میلیون شرکت در چین به‌دنبال همه‌گیری کرونا به تعطیلی کشیده شدند. شرکت‌های چینی در گزارش ورشکستگی خود، سه‌ماهه نخست امسال را به‌عنوان ضعیف‌ترین درآمد مشارکتی خود در یک‌دهه اعلام کردند. هزینه‌های خانوارهای ژاپنی در مارس ۲۰۲۰ در مقایسه با سال گذشته طی پنج‌سال گذشته نشان می‌دهد که به پایین‌ترین حد خود طی پنج‌سال گذشته رسیده است. تولید ناخالص داخلی ژاپن از آوریل تا ژوئن ۲۰۲۰ به ۲۷/۸ درصد کاهش یافته که سومین کاهش سه‌ماهه متوالی و بزرگ‌ترین کاهش در تاریخ پس از جنگ را به خود اختصاص داده است. بحران اقتصادی ایجاد شده بر اثر کرونا کشورهای مختلفی را درگیر کرده و حتی انگلیس هم نتوانسته از این بحران جان سالم به‌در ببرد، به طوری که اقتصاد این کشور هم در نیمه دوم سال ۲۰۲۰ با افت ۲۰/۴ درصدی روبه‌رو شده است. بانک مرکزی استرالیا انتظار دارد اقتصاد این کشور در سال جاری تا ۶ درصد کاهش یابد و نرخ بیکاری هم ۱۰ تا ۱۰ درصد رشد پیدا کند. دولت استرالیا پیش‌بینی کرده این کشور بزرگ‌ترین کمبود مالی خود از جنگ جهانی دوم به بعد را تجربه می‌کند. در این میان، کره جنوبی هم به‌طور رسمی از آگوست ۲۰۲۰ و بعد از ۱۷ سال برای اولین بار وارد رکود اقتصادی شد. به گزارش دفتر تحلیل اقتصادی، تولید ناخالص داخلی آمریکا هم در سه‌ماهه نخست سال ۲۰۲۰ حدود ۴/۸ درصد و در سه‌ماهه دوم امسال حدود ۳۲/۹ درصد کاهش داشته است. هزینه مشتری در آمریکا در سال ۲۰۲۰ و در مقایسه با سال ۲۰۱۹ تا ۱۰ درصد کاهش داشته و حدود ۵۵ میلیون آمریکایی بین ماه‌های مارس و آگوست ۲۰۲۰ مشاغل خود را از دست داده و بیکار شده‌اند. اما شاید با خود بپرسید این آمارهای کاهش و پیش‌بینی‌ها چه ارتباطی با سیستم آموزش عالی دارد؟ محققان بر این باورند که هزینه‌های مشتری نیز با افول اقتصاد، روبه کاهش می‌گذارد و طبق گفته کارشناسان، دنیا رفته‌رفته به سمت رکود پیش می‌رود. ثبات نام دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها در آینده و جابه‌جایی دانشجویان قریب‌ترین نگرانی‌ها و واقعیت وضعیت اقتصاد هر کشور دارد و نمی‌توان آنها را از هم جدا کرد. در حالی که برخی دانشگاه‌ها در همین دوران همه‌گیری بارشند ثبات نام مواجه شده‌اند، اما بخش‌های دیگری از آموزش عالی هم هستند که به دلیل رکود اقتصادی با شیب تندتر روبه‌رو هستند. بنابراین می‌توان به‌خوبی ارتباط وضعیت اقتصادی کشورها و لزوم بازنگری دانشگاه‌ها را دریافت. با تغییر در شیوه عملکرد دانشگاه‌ها و نقش‌های جدیدی که در مدیریت دانشگاه‌ها نیاز داریم، فرصتی طلایی پیش‌روی دانشگاه‌ها قرار می‌گیرد.



ندارند. به‌عنوان مثال، گوگل هنگام استخدام نیروهای جدید، تصمیم دارد مدرک فارغ‌التحصیلان را مانند مدرک دانشجویان در نظر بگیرد و همان موارد را موقع تأیید مدنظر قرار دهد. از سوی دیگر، شرکت مایکروسافت هم نوعی برنامه ابتکار مهارت جهانی را در دستور کار خود قرار داده که هدف از این کار، ارائه مهارت‌های دیجیتال بیشتر به ۲۵ میلیون نفر در سطح جهان تا پایان سال است. شرکت‌هایی چون IBM، فیسبوک و Salesforce طرح‌های اعتباری مهارت محور و کوتاه مدت را ایجاد کرده‌اند که به واسطه آنها، اقدام‌ها جذاب و استخدام فارغ‌التحصیلان با مهارت لازم کرده‌اند. در ماه می ۲۰۲۰، بیش از ۱۲۰ هزار دانشجو در ۱۲۰۰ دانشکده با کلاس‌های آزاد ثبت‌نام کردند. در آوریل ۲۰۲۰، سایت «ادکس» که در واقع یک دوره آموزشی آنلاین است، پنج میلیون کاربر جدید را گزارش کرده است که در مقایسه به آمار کاربران خود در سال ۲۰۱۹، افزایش قابل توجهی را نشان می‌دهد. دانشکده بازرگانی Gies در مشارکت با پلتفرم یادگیری آنلاین Coursera اقدام به عرضه برنامه‌ای موسوم به MBA کرده که کمتر از ۲۵ هزار دلار هزینه دربر داشته است. در آگوست ۲۰۲۰، بیش از ۲۵۰۰ کاربر از این برنامه استفاده کرده‌اند که در مقایسه با آگوست ۲۰۱۹ با رشد ۲۵ درصدی روبه‌رو بوده است. ارائه کنندگان آموزش عالی که در صدر آنها دانشکده‌ها و دانشگاه‌های سنتی قرار دارند و به نیازهای آموزشی بازار برای دوره‌های منقطع و مقرون به صرفه آموزش عالی واکنش نشان می‌دهند، دلیل دیگری برای ایجاد دانشگاه‌هایی با اعمال بازنگری‌های لازم به‌شمار می‌روند. این دانشگاه‌ها با ورود به نظام آموزش عالی به‌طور قطع، رقبایی جدی برای دانشگاه‌های معمولی محسوب می‌شوند.

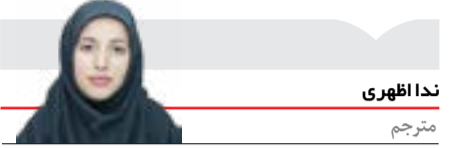
بازنگری دانشگاه‌ها با توجه اقتصادی
«ایان برمر»، رئیس گروه اوراسیا به‌تازگی اعلام کرده است که سه فاکتور وجود دارد که رکود اقتصادی واقعی را از رکود اقتصادی صرف متمایز می‌کند. نخستین عامل، فاکتور جهانی است؛ در فاکتور دوم، این مورد عمیق‌تر از هر رکودی است که در طول عمر

در سیستم آموزش عالی پیشین وجود داشت، و به‌خوبی برطرف کرده و همه دانشجویان به یک اندازه به منابع آموزشی دسترسی دارند. بررسی‌ها و نظرسنجی‌ها حکایت از آن دارد که ۸۱ درصد افراد شرکت‌کننده در این آمارگیری‌ها معتقدند دانشجویان کمتری در خارج از کشور تحصیل می‌کنند و ۷۴ درصد نیز بر این باورند که دانشجویان کمتری قادر به دنبال کردن یا ادامه آموزش‌های سنتی دانشگاهی هستند. نتیجه این مطالعات نشان می‌دهد که دوران کرونا و تعطیل شدن کلاس‌های حضوری دانشگاه‌ها، یادگیری دانشجو محور و آنلاین طرفداران خودش را پیدا کرده و درحال افزایش است. دوره‌های آموزشی حرفه‌ای، آموگای شغلی و دوره‌های کوتاه مدت در فهرست بهترین راه‌ها برای موفقیت در دوران رکود اقتصادی به‌شمار می‌روند. در نهایت، دانشجویان با توجه به دوره‌هایی که در دوران تحصیل خود برای کسب مهارت می‌گذرانند، از دانشگاه‌ها انتظار دارند بعد از فارغ‌التحصیلی، به یافتن شغل مناسب به آنها کمک کنند.

رقابت غول‌های فناوری، دلیلی برای بازنگری دانشگاه‌ها
ارائه‌کنندگان آموزش‌های جایگزین به‌طور چشمگیری وارد بازار سیستم آموزش عالی شده‌اند. خدمات سرمایه‌گذاری «مؤدی»، به‌عنوان یک شرکت رتبه‌بندی اعتباری در آگوست ۲۰۲۰ اعلام کرد تعداد برنامه‌های هیبریدی و فاقد مدرک به سرعت در حال رشد بوده و به نوعی، این همه‌گیری، مدل‌های تجاری آموزش عالی را به واسطه افزایش قابلیت‌های آنلاین ایجاد و برنامه‌های گواهی‌های بدون مدرک را گسترش می‌دهد. برنامه‌های تأییدیه شغلی گوگل، مجموعه‌ای از دوره‌های حرفه‌ای را برای کمک به جوانندگان کار ایجاد می‌کند که مستلزم داشتن مهارت‌های اساسی برای مشاغل مورد تقاضاست. تکمیل بسیاری از تأییدیه‌ها تنها ۶ ماه طول می‌کشد و بخشی از هزینه دوره‌های آنلاین دانشگاهی را شامل می‌شود. «کنت واکر»، معاون ارشد گوگل در امور جهان معتقد است مدارک دانشگاهی از دسترس بسیاری از آمریکایی‌ها خارج است و افراد برای داشتن امنیت اقتصادی به مدرک دانشگاهی نیازی

مستلزم تغییر در دیدگاه و تفکر و نیازمند راه‌حل‌های خلاقانه برای مشکلات آموزش عالی است. همان‌طور که پروفیسور استیو اسمیت، معاون مدیر اجرایی دانشگاه اکستر می‌گوید، این بحران ایجاد شده شبیه هیچ بحران دیگری در دنیا نیست. صادقانه می‌گویم که این بحران ما، چگونگی عملکرد ما و شیوه تدریس و تحقیق را برای همیشه تغییر خواهد داد.

جرایی لزوم بازنگری دانشگاه‌ها
میلتون فریدمن، اقتصاددان بر این باور است که تنها یک بحران، واقعی یا ساختگی می‌تواند تغییری واقعی را ایجاد کند. «بررسی جهانی یادگیرنده پیرسون» در گزارش منتشر شده خود در آگوست ۲۰۲۰، مطالعاتی را روی هفت‌هزار فرد ۱۶ تا ۷۰ ساله انجام داده که نشان می‌دهد عمیق‌ترین تحولات رخ داده در طول بحران کرونا، تغییر در رویکرد دانشجو محور برای کسب مدرک چهارساله دانشگاهی است. بررسی روی حدود ۲۲۰۰ نوجوان ۱۴ تا ۱۸ ساله از سوی یک شرکت غیرانتفاعی روی کمک به دانشجویان در موفقیت تحصیلی تمرکز کرده و نشان می‌دهد ۵۰ درصد از آنها یکی که در این نظرسنجی و مطالعه شرکت کرده‌اند، آزاد بودند تا دوره تحصیلی خود را حتی طولانی‌تر از دوره چهارساله طی کنند. حدود ۷۰ درصد تمایل خود را به ترسیم مسیر آموزشی خود نشان دادند. از هر چهار دانشجوی مورد مطالعه، سه دانشجو معتقد بودند تا جایی که اطلاع دارند، ویروس کرونا اساساً آموزش عالی را دگرگون کرده و بعد به‌نظر می‌رسد آموزش عالی تجربه پیش از همه‌گیری کرونا شامل برگزاری کلاس‌های حضوری تمام وقت را دوباره تکرار کند. افرادی که در این مطالعات حضور داشته‌اند بر این باورند که یادگیری آنلاین، موضوعی بود که به‌صورت بسیار محدود در نظام آموزش عالی وجود داشت، اما هیچ‌وقت جدی گرفته نشد. بحران کرونا، مجال بروز به آن داد و حالا یکی از برترین شیوه‌های آموزشی در دنیا به‌شمار می‌رود، به طوری که علاوه بر فراهم کردن آموزش آنلاین از راه دور با توجه به وجود شرایط بیماری در دنیا، قابلیت بالایی برای توسعه آموزش عالی در اختیار دارد و از طرف دیگر، بی‌عدالتی‌هایی را که



ندا افشاری
مترجم
در سال ۵۴۱ میلادی بود که اولین همه‌گیری تاریخ در شمال شرق مصر به وقوع پیوست که در آن زمان هم بسیار مخرب و نابودکننده ظاهر شد و تغییرات طولانی مدتی را به دنبال داشت. به‌طور کلی می‌توان گفت این ویژگی تمام همه‌گیری‌هاست که هم تغییرات عمده‌ای را به وجود می‌آورند و هم تخریب و نابودی چشمگیری را بر جای می‌گذارند. همه‌گیری اخیر ویروس کرونا هم از این قاعده مستثنی نیست و به‌هم‌ریختگی‌ها و آشفتگی‌های زیادی را در دنیا، وضعیت اقتصادی، اجتماعی و غیره به‌جا گذاشته است. به طوری که حتی سیستم آموزش عالی و دانشگاه‌ها هم از اثرات مخرب آن در امان نبودند. بیشترین تأثیر منفی ویروس کرونا در این دوران روی آن دسته از سیستم آموزش عالی بیشتر به چشم می‌خورد که دارای مدل‌های مالی قدیمی، روش‌های پذیرش و ثبت‌نام سخت گیرانه بوده و پیشرفت دانشجویان و نیز نرخ فارغ‌التحصیلی در آنها پایین است. اما کووید-۱۹ با تمام اثرات منفی که به همراه دارد، فرصت‌های عالی را برای جایگزینی ناکارآمدی‌ها با راه‌حل‌های تجدیدنظر شده فراهم می‌کند. در واقع، بحران کرونا شرایطی را فراهم کرد تا دولت‌ها و مدیران دانشگاهی به دنبال تجدیدنظر برای برون رفت دانشگاه‌ها از چالش‌های موجود باشند.

شروعی برای یک تغییر بزرگ
بحران کرونا سرانجام روزی به پایان می‌رسد و در این میان تنها چیزی که باقی می‌ماند، واکنش دانشگاه‌های دنیا در برابر آن است که سر بلند از آن بیرون بیایند یا خیر. مساله‌ای که بسیاری از کارشناسان بر آن صحنه گذاشته‌اند، این است که همه‌گیری کرونا تغییراتی همیشگی در سیستم آموزش عالی به‌جایماندگارده‌طور می‌کند که فرآیند جذب، آموزش و حتی فارغ‌التحصیلی دانشجویان به کلی دستخوش تغییر می‌شود و اوضاع دوباره به حالت قبل بر نمی‌گردد. از این‌رو، برای مقابله با این حجم از تغییرات همیشگی، دانشگاه‌ها با وضعیت قبل قادر به ادامه مسیر نیستند و باید در سیستم آموزش عالی دانشگاه‌ها تجدیدنظر صورت گیرد، به گونه‌ای که برنامه‌ریزی استراتژیکی برای آن در نظر گرفته شود. بحران سلامت سال ۲۰۲۰ با همه‌بسیاهی‌ها و نکات منفی‌ای که به همراه داشت، نقطه روشنی بود که بخش‌های ناکارآمد سیستم آموزش عالی را به‌خوبی نشان داد و دانشگاه‌ها به‌خوبی متوجه شدند در چه قسمت‌هایی دچار نقص و کاستی هستند و باید آنها را رفع یا اصلاح کنند. شتاب در بخش صنعت آموزش عالی یکی دیگر از دگرگونی‌هایی است که بعد از بحران کرونا در دانشگاه‌ها احساس می‌شود و باید در آن تجدیدنظر کرد. کووید-۱۹ فرصتی را در اختیار مدیران آموزش عالی قرار داده تا به کمک آن تغییراتی را ایجاد کنند که آینده دانشگاه‌ها را شکل می‌دهد. میان اختلال ایجاد شده به دلیل همه‌گیری کرونا و غیرقابل پیش‌بینی بودن آن، نوع جدیدی از شیوه تفکر و برنامه‌ریزی آموزش عالی وجود دارد. ما در دنیایی زندگی می‌کنیم که در آن قوانین و هنرها در حاشیه حل و فصل می‌شوند. میان اختلال ایجاد شده در نظام دانشگاهی و این شرایط غیرقابل پیش‌بینی، الگوی جدیدی برای آموزش عالی ظاهر می‌شود. کووید-۱۹ نظام جهانی جدیدی را خلق کرده که

چارسوی فناوری



پنکه سقفی هوشمند قاتل ویروس کرونا

به گزارش مهر، به نقل از سی نت، شرکت بیگ اسفن، پنکه سقفی هوشمندی به نام هایکو تولید کرده که در ظاهر تفاوتی با پنکه‌های سقفی دیگر ندارد، اما یک فن ویژه در درون آن کار گذاشته شده که هوا را به سرعت در محیط‌های بسته جابه‌جا کرده و از اشعه ماورای بنفش هم برای گندزدایی محیط استفاده می‌کند. پنکه سقفی یاد شده که ۱۷۵۰ دلار قیمت دارد، می‌تواند ویروس‌های کرونا و سارس را نابود کند. بررسی‌هایی که روی عملکرد این فن توسط موسسه اینویوتیو بیوانالیسیس صورت گرفته، حاکی از آن است که پنج دقیقه کار کردن فن یاد شده باعث کاهش ۴۸ درصدی آلودگی به ویروس کرونا در محیط اطراف می‌شود. نکته قابل توجه آن است که این میزان در صورت ۱۰ دقیقه فعالیت پنکه یاد شده به ۸۶ درصد افزایش می‌یابد. در نهایت اگر این فن بین ۱۰ تا ۲۰ دقیقه فعالیت کند تا ۹۹/۹۹ درصد از ویروس‌های کرونا را در یک محیط بسته نابود می‌کند. قرار است برای کسب اطمینان از کارایی این محصول بررسی‌های مستقل بیشتری روی آن انجام شود.



ربات ۲ متری کارگر فروشگاه خواربارفروشی ژاپنی شد

به گزارش مهر به نقل از دیلی میل، قرار است ربات‌ها وظیفه پر کردن قفسه‌های فروشگاه‌های خواربارفروشی ژاپن را انجام دهند تا به این ترتیب با چالش کمبود نیروی کار در این کشور مقابله شود و از سوی دیگر با توجه به شیوع کووید-۱۹ قوانین فاصله‌گذاری اجتماعی برای کارگران نیز رعایت شود. در همین راستا دومین فروشگاه بزرگ خواربار فروشی ژاپن به نام «فمیلی مارت» با شرکت رباتیک «تله‌اگزستنس» همکاری و از ربات «مدل تی» آن استفاده می‌کند. این ربات به‌جای استفاده از هوش مصنوعی به یک اپراتور انسانی متصل است که از راه دور و با کمک فناوری واقعیت مجازی حرکات ربات را کنترل می‌کند. این ربات دو متری (هفت فوتی) قابلیت انجام حرکات مختلف را دارد و می‌تواند با ۵۰ میلیون ثانیه تأخیر پس از دریافت دستور از اپراتور، محصولات را از زمین بلند و جابه‌جا کند. در هفته گذشته یک دستگاه از ربات «مدل تی» در یک فروشگاه خواربار زیرمجموعه میتسوبیسی به کار گرفته شد.



چینی‌ها ۱۱ واکسن کرونا می‌سازند

به گزارش مهر به نقل از سی جی تی ان، به گفته وانگ ژینگانگ، وزیر علوم و فناوری چین، این کشور درحال انجام اقدامات گسترده‌ای به منظور مهار شیوع گسترده ویروس کروناست و با توجه به اینکه فعال هیچ دارویی نمی‌تواند به‌طور کامل و موثر کرونا را مهار کند، تولید واکسن کرونا با حداکثر سرعت ممکن کاملاً ضرورت دارد. وی تصریح کرده که چین از پنج مسیر علمی و فنی موازی در تلاش برای تولید واکسن کروناست و نتیجه این تلاش‌ها تولید نمونه‌های اولیه ۱۱ واکسن بوده که چهار تای آنها وارد مرحله آزمایش کلینیکی و بالینی شده‌اند. بنابراین از هشت واکسنی که در کل جهان وارد این مرحله شده‌اند، چهار واکسن یا ۵۰ درصد آنها چینی هستند. چهار واکسن دیگر به ترتیب در انگلیس، روسیه، بلژیک و آمریکا در دست تولیدند. از میان چهار واکسن چینی که در مرحله آزمایش‌های بالینی هستند یکی که به‌طور مشترک توسط شرکت CanSino Biologics و دکتر چی وی، متخصص مشهور بیماری‌های عفونی درحال تولید است نسبت به سه واکسن دیگر پیشرفت و دستاوردهای محسوس تری داشته است. چین امیدوار است که شهروندان این کشور بتوانند از اواسط یا اواخر پاییز حداقل به یکی از این واکسن‌ها برای تزریق دسترسی یابند.



ابداع روشی برای تشخیص سریع کووید-۱۹ در خانه یا مطب

به گزارش ایسنا و به نقل از وبسایت رسمی دانشگاه کنتیکت، پژوهشگران رشته پزشکی دانشگاه کنتیکت (UConn) آمریکا در ماه مارس، یک پلتفرم جدید و کم‌هزینه‌ای طراحی کردند که می‌تواند برای تشخیص سریع بیماری‌های عفونی از جمله ویروس HIV و کرونا ویروس کمک کند. این روش درحال حاضر، گامی فراتر گذاشته تا یک فناوری تشخیصی جدید برای شناسایی بیماری‌های عفونی تبدیل شود. پژوهشگران دانشگاه کنتیکت به سرپرستی چانگچون لیو (Changchun Liu) استادیار این دانشگاه، روشی ساده و سریع برای شناسایی کرونا ویروس ارائه داده‌اند که می‌توان از آن در خانه‌ها و کلینیک‌های کوچک استفاده کرد. پژوهشگران، کارایی این پلتفرم جدید را با استفاده از نمونه‌های جمع‌آوری شده با سوابق بیینی ثابت کردند. آنها همچنین از یک گرمکن دستی استفاده کردند تا نتایج نمونه‌های بالینی را طی ۲۰ دقیقه شناسایی کنند. لیو گفت: «استفاده از گرمکن‌های دستی برای گرم کردن نمونه‌ها می‌تواند نیاز به تجهیزات الکترونیکی پرهزینه را برطرف کند و امکان تشخیص کووید-۱۹ را بدون این ابزارها فراهم کند». آزمایش RT-PCR درحال حاضر حساس‌ترین و ویژه‌ترین روش برای شناسایی به‌موقع پاتوژن هاست اما از آنجا که به تجهیزات آزمایشگاهی خاص و نیروهای آموزش دیده نیاز دارد، نمی‌تواند یک روش تشخیصی سریع باشد.