گزارش

حاشیه‌نگاری خبرنگار «فرهیختگان» در بازدید از ستاد پشتیبانی سامانه آموزشیار

لحظه به لحظه در کنار دانشجویان

زهرا رمضانی
روزنامه‌نگار

طبقه یازدهم بلوک ۶ سازمان مرکزی، همان جایی است که ستاد پشتیبانی سامانه آموزشیار مستقر شده است؛ ستادی متشکل از متخصصان حوزه فناوری IT که هر سوالی درباره این سامانه را پاسخ می‌دهند. جالب اینجاست بیش از ۳۰ نفری که به‌عنوان اپراتور در این سالن حضور دارند با تلفن‌های همراه خود صحبت می‌کنند اما این‌بار نه برای کار شخصی؛ بلکه برای پاسخ دادن به سوالات کاربران مختلف. شاید برای اولین‌بار باشد که سازمانی شماره‌های همراه اپراتورهای خود را برای تسریع در روند پاسخگویی و حل مشکل اعلام کرده باشد. اتفاقی که حالا در این سالن رخ داده و مسئولان فنی واحدهای مختلف دانشگاه آزاد اسلامی که به‌عنوان راهبران سامانه آموزشیار در واحد خود تلقی می‌شوند، درکنار دانشجویان می‌توانند بدون واسطه با متخصصان فنی ستاد سامانه مدیریت یکپارچه امور آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی صحبت کنند. هرچند شاید این‌طور تصور شود عموما دانشجویان پشت‌خط متخصص هستند، اما ۹۰ درصد این قشر برای دریافت پاسخ سوالات خود درباره آموزشیار از کارشناسان فنی واحدشان کمک می‌گیرند، در اصل این ستاد تشکیل شده تا ابهامات کارشناسان فنی را رفع کرده و به سوالات تکنیکی آنها پاسخ دهد. ایمان عطارزاده، مدیرکل توسعه شبکه علمی دانشگاه آزاد اسلامی درباره کارکرد این سالن می‌گوید: «اینجا سالن پاسخگویی به موارد سامانه آموزشیار است و از آنجایی که این ترم اولین تجربه دانشگاه آزاد اسلامی در راه‌اندازی سامانه متمرکز آموزشی برای دانشجویان محسوب می‌شود، این سالن را راه‌اندازی کرده‌ایم تا به سوالات احتمالی کاربران پاسخ دهیم.»

ستاد پشتیبانی آموزشیار تا پایان حذف و اضافه به همین شکل فعال خواهد بود

او با تاکید براینکه امروز چهارمین روز انتخاب‌واحد دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی است، ادامه می‌دهد: «این کار براساس یک جدول زمان‌بندی به تفکیک استان‌ها انجام می‌شود و برای انتخاب‌واحد نیز به ترتیب نوبت اول، دوم و سوم را در نظر گرفته‌ایم. همچنین مدل پاسخگویی دانشگاه آزاد اسلامی پیرامون سوالات احتمالی درباره سامانه آموزشیار به سه روش انجام می‌شود.»

مدیرکل توسعه شبکه علمی دانشگاه آزاد اسلامی در توضیح بیشتر این مساله می‌گوید: «در روش اول بخش پانسنتر را فعال کرده‌ایم تا دانشجویان و کارشناسان بتوانند در صورت نیاز به صحبت با کارشناسان، تماس بگیرند و در همین روش نیز همکاران لایه اول مستقر در سالن به سوالات عمومی و در لایه دوم به سوالات فنی دانشجویان جواب خواهند داد، سامانه تیکتینگ را نیز فعال کرده‌ایم که در لایه اول آن به سوالات در سطح واحد دانشگاهی پاسخ داده می‌شود و اگر سوالات فنی بود در اختیار همین افراد قرار می‌گیرد، البته باید به این مساله اشاره کنم که بیشترین سوالات نیز درباره این است که دانشجو نمی‌تواند وارد سامانه شود، قطعا در چنین شرایطی در کوتاه‌ترین زمان ممکن به این مشکل پاسخ داده خواهد شد.»

این مقام مسئول صحبت‌هایش را درباره پایان کار این ستاد این‌طور ادامه داد: «قطعا تا پایان حذف و اضافه این ستاد فعال خواهد بود تا مطمئن شویم هیچ مشکلی از بابت انتخاب‌واحد برای دانشجویان وجود نخواهد داشت و بعد از تمام شدن این پروسه این سالن جمع خواهد شد، البته این بدان معنی نیست که به‌طور کامل پشتیبانی را حذف می‌کنیم، بلکه ستاد کوچک‌تر شده و به فضای کوچک‌تری منتقل خواهد شد.»

استقرار ۱۰ تیم در ستاد پشتیبانی سامانه آموزشیار

بعد از صحبت با عطارزاده و در جریان قرار گرفتن از کم و کیف ستاد به سراغ یکی از متخصصان حاضر در سالن می‌روم. بوذرجمهری، یکی از همان متخصصان فنی است که با حوصله درحال جواب دادن به سوالات فردی است که با او تماس گرفته، به ناچار چند دقیقه‌ای را منتظر می‌مانم تا بالاخره نوبت به سوال پرسیدن من برسد. او با بیان اینکه روزانه بیش از ۲۰۰ تماس با هر کدام از اپراتورهای این سالن گرفته می‌شود، می‌گوید: «در ایام انتخاب‌واحد از ساعت هفت و نیم صبح تا ۲۲ شب آماده پاسخگویی به سوالات کاربران این سامانه هستیم، البته گاهی در زمان استراحت که متخصصان در هتل ساکن هستند نیز به سوالات جواب می‌دهیم و این‌طور نیست که بگوییم زمان مشخصی برای این کار وجود دارد.» او ادامه می‌دهد: «جواب دادن به برخی سوالات پنج دقیقه زمان لازم دارد، اما در مقابل هم برخی کاربران به دلیل مشکلات تکنیکی و سوالاتی که دارند تا یک ساعت نیز برای آنها وقت می‌گذاریم تا مطمئن شویم مشکل‌شان حل شده است. با این حال بیشتر سوالات درباره نکات مربوط به نحوه ارائه درس و موضوعات مرتبط به این حوزه است. البته ما علاوه‌بر پاسخگویی تلفنی شیوه‌های غیرآنلاین را نیز دنبال می‌کنیم.»

این متخصص ستاد سامانه مدیریت یکپارچه امور آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی تصریح می‌کند: «درحال آماده‌سازی کلیپ‌های پنج دقیقه‌ای هستیم تا با بارگذاری آنها در کانال‌هایی که مختص هرکدام از راهبران استانی مستقر در این سامانه است، بتوانیم به بسیاری از سوالات پاسخ دهیم. در اصل در این سالن ۱۰ تیم مستقر هستند که هرکدام بسته به تعداد واحدهای استانی، بین سه تا چهار استان را پوشش می‌دهند تا از این طریق کارها با نظم بیشتری دنبال شود.»

دکتر طهرانچی در نشست مطبوعاتی:

رویکرد دانشگاه آزاد اسلامی رسیدن به دانشگاه پاسخگو، سرآمد، کارآمد و پایدار است

نشست خبری
رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با اصحاب رسانه
سامانه مدیریت یکپارچه امور آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی (آموزشیار)
سازمان مرکزی

دکتر محمدمهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در نشست مطبوعاتی که ظهر دیروز با حضور اصحاب رسانه در سالن جلسات سازمان مرکزی برگزار شد، با محکومیت اقدام نشریه فرانسوی در اهانت به پیامبر اعظم(ص)، گفت: «این اقدام نشان از این موضوع دارد که غرب چه در جوامع فرهنگی و چه در جوامع سیاسی که با حمایت رئیس‌جمهور فرانسه صورت گرفت، تاب و تحمل مواجهه با فرهنگ اسلام ناب محمدی را ندارد.»

دکتر طهرانچی با تبریک آغاز سال تحصیلی به دانشجویان و دانش‌آموزان اظهار داشت: «دانشگاه آزاد اسلامی افتخار دارد در گام دوم انقلاب اسلامی با رویکرد جدید بتواند مسیری مطابق با بیانات مقام معظم رهبری اتخاذ کند، ایشان در گام اول انقلاب توفیق تشکیل هزاران واحد دانشگاهی و تحصیل میلیون‌ها جوان ایرانی را جزء افتخارات نظام جمهوری اسلامی ایران برشمردند که به حق نیز این‌چنین است.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: «کشور ما در حوزه پیشرفت علم اعم از بروندادها و فارغ‌التحصیلان در جایگاه بسیار رفیعی قرار دارد و به دنبال آن یکی از علت‌های برخورد همه‌جانبه غرب با این نظام بر سر پیشرفت‌های علمی است که حتی این موضوع را در مقالات و نشریه‌های علمی خود نیز به صراحت بیان می‌کند، مانند مقاله سال ۲۰۰۵ نشریه نیچر که در آن از احیای مرجعیت و تمدن علمی در ایران سخن به میان آمده و تصریح شده که باید جلوی این پیشرفت را با اغتشاش یا تحریم گرفت که این موضوع حکایت از نگاه غرب با این حرکت بزرگ مردم ایران دارد.»

دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاهی از مردم، برای مردم و در خدمت مردم است

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان اینکه ۴۰ درصد آموزش عالی در حوزه دانشجویی و هیات‌علمی در اختیار دانشگاه آزاد اسلامی است، گفت: «این دانشگاه، دانشگاهی از مردم، برای مردم و در خدمت مردم است. درست است که در گام اول انقلاب توجه بیشتر به تحصیل و دانش تخصصی بود، اما دانشگاه آزاد اسلامی در گام دوم خود با رویکرد جدیدی نسبت به آموزش عالی مطابق با خواست مردم حرکت می‌کند.»

وی تصریح کرد: «رفتار داوطلبان کنکور در ۵ سال اخیر حکایت از عدم مقبولیت رفتار آموزش عالی در مقابل خواست مردم دارد. تراکم بیش از حد داوطلبان در حوزه علوم پزشکی و از طرفی دیگر عدم رغبت داوطلبان به حوزه‌های علوم انسانی، علوم پایه، مهندسی و کشاورزی گویای این نکته است که مردم رفتار آموزش عالی و آنچه تاکنون انجام گرفته را نمی‌پسندند و این موضوع لزوم تغییری را در رویکرد آموزش عالی برای تربیت نسل جوان مطالبه می‌کند.»

خواسته مردم از آموزش عالی، توجه به آینده، اشتغال و زندگی جوانان است

عضو هیات‌امنای دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه خواسته مردم از آموزش عالی علاوه‌بر رویکرد علمی و ارتقای فرهنگ، توجه به آینده، اشتغال و زندگی جوانان است، گفت: «نمی‌توانیم بگوییم آنچه در دانشگاه درس می‌دهیم، کامل است. رویکردها باید تغییر پیدا کند. بنابراین در دانشگاه آزاد اسلامی با تدوین یک برنامه پنج ساله به دنبال آن هستیم که در سه حوزه به‌عنوان پرورش‌دهنده قوه عاقله، گسترش‌دهنده فضای انقلابی در کشور و تاثیرگذاری در حوزه تربیتی و فرهنگی، دانشگاهی سرآمد و پاسخگو باشیم.»

دانشگاه آزاد اسلامی باید دانشگاهی کارآمد و پایدار باشد

دکتر طهرانچی با بیان اینکه مسائل کنونی کشور چندوجهی و پیچیده است که باید با بهره‌گیری از وجوه علم به آنها بپردازیم، اظهار داشت: «با توجه به این موضوع دانشگاه باید پاسخگو بوده و برای پاسخگویی سرآمد باشد. این رویکرد حلقه جهت‌گیری دوم است و در جهت‌گیری سوم دانشگاه آزاد اسلامی باید دانشگاهی کارآمد و پایدار باشد.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی افزود: «وابستگی بیش از حد دانشگاه به شهریه دانشجویی به هیچ‌وجه قابل تحمل نیست و باید رویکردهای متنوعی را در حوزه اقتصادی خود داشته باشد. دانشگاه آزاد اسلامی به‌عنوان یک عنصر و کنشگر فعال در آموزش عالی درحال فعالیت است و مردم در طول ۳۷ سال گذشته امکانات بی‌نظیری را برای این دانشگاه فراهم کرده‌اند، بنابراین باید این سرمایه را به کار گرفت تا دانشگاهی کارآمد و پایدار بود. تنها دانشگاهی که در منطقه شعب فعالی دارد، دانشگاه آزاد اسلامی است و در این ۴۰ سال گوی سبقت را نسبت به نظام آموزش عالی گرفته است.»

وی خاطرنشان کرد: «تحولاتی که قرار است در این راستا صورت بگیرد با محوریت ارتقای کیفیت و کارآمدی دوره‌های تحصیلی با توجه به تربیت اخلاقی، هویتی و معنوی، توجه به اصل پیشرفت علمی، مرجعیت‌سازی و تمدن‌آفرینی دانشگاه و توجه به جایگاه بین‌المللی و الهام بخش دانشگاه آزاد اسلامی در منطقه به‌عنوان تنها دانشگاه فعال در کشورهای منطقه خواهد بود.»

دانشگاه آزاد اسلامی در حال گذر از زنجیره دانشگاهی به شبکه دانشگاهی است

دکتر طهرانچی ادامه داد: «در این راستا پاسخگویی و قابلیت حل مساله، تحول در فرهنگ سازمانی، فعالیت‌های منسجم و هم‌افزایی شبکه‌ای را به‌طور جد پیگیری می‌کنیم. به دنبال این هستیم دانشگاه آزاد اسلامی را که به‌عنوان بزرگ‌ترین دانشگاه زنجیره‌ای دنیا فعالیت داشته به بزرگ‌ترین شبکه دانشگاهی تبدیل کنیم. گذر از زنجیره دانشگاهی به شبکه دانشگاهی مساله مهمی است. اتفاقاتی که اکنون در دانشگاه آزاد اسلامی رخ می‌دهد، در قالب این تغییر تفسیر می‌شود تا شاهد افزایش بهره‌وری و پایداری اقتصادی و تبدیل به سازمان یادگیرنده باشیم.»

عضو هیات‌امنای دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه دانشگاه باید بتواند اقتصاد پویا داشته باشد، گفت: «معتقدیم که «ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش»، بنابراین اگر دانشگاه اقتصاد پویا داشته باشد، کسانی که در آن تربیت می‌شوند، می‌توانند قدرت حل مساله و اقتصاد پویا داشته باشند. آنچه در دانشگاه آزاد اسلامی می‌بینیم، در شبکه‌سازی دانشگاه بخشی از این حلقه است.»

دکتر طهرانچی با اشاره به فعالیت سامانه پژوهشیار در دانشگاه آزاد اسلامی، اظهار داشت: «یکی از افتخارات دانشگاه آزاد اسلامی این است که نظام موضوعات بیش از ۲۰ چالش ملی را احصا کرده و در اختیار شبکه محققان خود قرار داده است. ۱۰۰ هزار پژوهشگر دانشگاه آزاد اسلامی شامل ۸۰ هزار دانشجوی کارشناسی ارشد، ۱۰ هزار دانشجوی دکتری و ۱۰ هزار دانشجوی دکتری تخصصی پزشکی در این سامانه به صورت منسجم در حال انجام تحقیقات در شبکه یکپارچه دانشگاه آزاد اسلامی هستند.»

> شهریه ثابت دانشجویان ورودی سال‌های قبل که شامل ۴۰ درصد کل شهریه می‌شود، تغییری نخواهد داشت و شهریه متغیر نیز براساس نوع درس تعیین می‌شود، یعنی شهریه متغیر نظری با شهریه متغیر عملی، هوشمندانه مدیریت خواهد شد. به‌طور کلی اجازه افزایش شهریه بیش از ۲۰ درصد را به واحدها ندادیم و این میزان افزایشی است که شامل شهریه‌های متغیر می‌شود و در کل افزایش شهریه کمتر از ۱۵ درصد خواهد بود

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: «در حرکت دوم دانشگاه آزاد اسلامی که تبدیل زنجیره به شبکه است، لازم بود که نظام و ساختار آموزشی خود را به صورت پیوسته و در یک قالب استاندارد داشته باشیم، چراکه همان‌طور که می‌دانیم در شبکه تعداد اعضا مهم است که متاسفانه دانشگاه آزاد اسلامی در گذشته در رویکرد با سامانه‌های آموزشی و پژوهشی به تعداد اعضای شبکه توجه نداشت و هر یک از واحدها به صورت مجمع‌الجزایری فعالیت می‌کردند. متاسفانه در این حوزه که اقتضای شبکه‌ای شدن است، کشور دچار مشکلات جدی است و هر دانشگاه، واحد و مرکز دانشگاهی برای خود سامانه‌ای را که از سامانه‌های خارجی به عاریت گرفته شده، به کار بسته است.»

وی خاطرنشان کرد: «مبنای ما این است که دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاهی یکپارچه در سیاستگذاری، نظارت، پاسخگویی و چندوجهی در اجراست و وحدت و کثرت را در

ادامه در صفحه ۵

ادامه از صفحه ۴

کنار هم دارد. با این مقدمه امروز شاهد افتتاح سامانه مدیریت امور یکپارچه آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی هستیم، سامانه‌ای که افتخاری برای نظام آموزش عالی است، چراکه یک میلیون دانشجو به صورت همزمان می‌توانند از این سامانه استفاده کرده و کلاس‌های آموزش مجازی را به صورت یکپارچه در قالب این بستر مدیریت کرد.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به تجربه موفق این دانشگاه در برگزاری کلاس‌های آموزشی خود در ایام شیوع ویروس کرونا، خاطرنشان کرد: «این دانشگاه خوشبختانه توانست در دوران کرونا با ۲۸۰هزار کلاس برخط، یک رکورد بی‌نظیر را با پوشش قرار دادن بیش از ۷۰۰ هزار دانشجو از آن خود کند و این اتفاق بزرگ بخشی از این زنجیره تکمیلی است. البته هر ساماندهی مشکل خاص خود را دارد که با هماهنگی و بیان تبادل نظر درباره مشکلات می‌توان آن را به نحواحسن حل کرد.»

دکتر طهرانچی افزود: «آنچه تاکنون در دانشگاه آزاد اسلامی رخ می‌داد، فعالیت مستقلانه ۵۰۰ واحد و مرکز دانشگاهی بود و هرکدام از این نقاط مدیران راهور خود را داشت که زمانی که تصمیمی در ستاد و سازمان گرفته می‌شد، این تصمیم در برخی از نقاط اجرایی نمی‌شد و موجب گلایه دانشجویان شده بود. درواقع حرکتی که اکنون در دانشگاه آزاد اسلامی آغاز شده، در جهت تامین کیفیت و پاسخگویی به دانشجویان است.»

> در دوران شیوع کرونا ما با دوگانه حضور دانشجو و سلامت دانشجو مواجه هستیم که از هیچ‌کدام اینها نمی‌توان گذشت. با توجه به این موضوع طرح ۴+۱۲ را تدوین کردیم که براساس آن دانشجویان ۱۲ جلسه ترم خود را در قالب کلاس‌های مجازی و چهار جلسه را در قالب کلاس‌های کوچک ۵ تا ۷ نفره با رعایت پروتکل‌های بهداشتی خواهند گذراند که در این کلاس‌های حضوری که نام آن را «کلاس‌های گفت‌وگو» گذاشته‌ایم

وی با اشاره به برخی مشکلات موجود در سامانه آموزشیار، گفت: «یکی از موارد جدی در این سامانه این است که وقتی یکپارچگی را به‌وجود آوردیم، شاید در برخی کارنامه‌ها و اطلاعات ارائه شده اختلاف وجود داشته باشد که دلیل آن این است که این سامانه مطابق با آخرین استانداردهای وزارت علوم و وزارت بهداشت است که ممکن است در برخی واحدها اجرا نشده و منجر به وجود اختلاف در سامانه شده باشد. در این زمینه دانشجویان گرامی نگران نباشند، چراکه ما پاسخگو هستیم و این مشکلات به‌زودی حل خواهد شد.»

عضو هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی در بخش دیگری از سخنانش به شهریه این دانشگاه اشاره و تصریح کرد: «ما می‌دانیم که اوضاع اقتصادی کشور تحت‌تاثیر کرونا قرار گرفته و زندگی و معیشت مردم به سبب تورم افسارگسیخته، دچار خدشه شده است. آموزش به‌عنوان اقلام سوم یا چهارم پس از غذا، پوشاک و مسکن در سبد خانوار مطرح است و با توجه به اهمیتی که مردم ایران نسبت به علم‌آموزی دارند، موضوع شهریه یکی از دغدغه‌های آنهاست، از این رو با توجه به اینکه بیش از ۸۵ درصد نظام آموزش عالی کشور ما شهریه‌پرداز است و دانشگاه آزاد اسلامی به تنهایی ۴۰ درصد آموزش عالی را شامل می‌شود، روش جدیدی را برای شهریه‌های دانشجویی درنظر گرفتیم.»

دکتر طهرانچی ادامه داد: «نظام سنتی تعیین شهریه دانشگاه آزاد اسلامی که مربوط به چهار دهه قبل بود، براساس نظام‌های گروه درسی شامل علوم انسانی، فنی و مهندسی، علوم پایه، هنر و علوم پزشکی تعیین می‌شد که در دوره جدید آن را مورد تجدیدنظر قرار دادیم. براساس سیاست‌های راهبردی که به علوم پایه توجه دارد، برای دوره‌های جدید و دانشجویان جدیدالورود، شهریه ثابت آن دوره‌ها را کاهش دادیم، البته برای رشته‌های پرطرفدار و ایجاد توازن در همان دالان کمی افزایش دادیم، چراکه امروز سیستم نظام عرضه و تقاضا شهریه را تعیین می‌کند و نظام غیرهوشمند ثابت که در گذشته وجود داشت.»

وی اظهار داشت: «شهریه ثابت دانشجویان ورودی سال‌های قبل که شامل ۴۰ درصد کل شهریه می‌شود، تغییری نخواهد داشت و شهریه متغیر نیز براساس نوع درس تعیین می‌شود، یعنی شهریه متغیر نظری با شهریه متغیر عملی، هوشمندانه مدیریت خواهد شد. به‌طور کلی اجازه افزایش شهریه بیش از ۲۰ درصد را به واحدها ندادیم و این میزان افزایشی است که شامل شهریه‌های متغیر می‌شود و در کل افزایش شهریه کمتر از ۱۵ درصد خواهد بود.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه سطح متفاوت واحدها یکی دیگر از شاخص‌های تعیین شهریه خواهد بود، ادامه داد: «یکی از اشکالاتی که به شهریه دانشگاه آزاد اسلامی وارد بود، این بود که این شهریه برای تمامی واحدها به صورت یکسان درنظر گرفته می‌شد و این موضوع ظلم در حق واحدهای کوچک‌تر بود. در دوره جدید این اشکال را اصلاح کردیم و در شهریه ثابت اتفاقی که خواهد افتاد این است که واحدهای مختلف با توجه به نوع و درجه واحد دانشگاهی شهریه متفاوتی خواهند داشت. این شهریه در دالانی است که تعیین شده و اجازه نخواهیم داد که از حداکثر شهریه سال گذشته بیشتر شود. به این ترتیب در سرجمع واحدها کاهش شهریه را خواهیم داشت و در برخی از رشته‌محل‌ها در داخل دالان قیمتی تغییرات اصلاحی را داشتیم.»

برگزاری «کلاس‌های گفت‌وگو» در دانشگاه آزاد اسلامی

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در بخش دیگری از سخنان خود به نحوه برگزاری کلاس‌های غیرحضوری در ترم جدید دانشگاه آزاد اسلامی اشاره کرد و گفت: «یکی از نکات بسیار مهم حضور دانشجو در دانشگاه است که در دوران شیوع کرونا ما با دوگانه حضور دانشجو و سلامت دانشجو مواجه هستیم که از هیچ کدام اینها نمی‌توان گذشت. با توجه به این موضوع طرح ۴+۱۲ را تدوین کردیم که براساس آن دانشجویان ۱۲ جلسه ترم خود را در قالب کلاس‌های مجازی و چهار جلسه را در قالب کلاس‌های کوچک ۵ تا ۷ نفره با رعایت پروتکل‌های بهداشتی خواهند گذراند که در این کلاس‌های حضوری که نام آن را «کلاس‌های گفت‌وگو» گذاشته‌ایم، استاد کیفیت آموزش را پیگیری کرده و در پایان جلسه حضوری استاد نمره سه هفته گذشته دانشجو را ثبت و ارزیابی می‌کند.»

وی، «آموزش در بستر مجازی با هدف آموزش عمیق» را شعار امسال دانشگاه آزاد اسلامی در حوزه آموزش عنوان کرد و افزود: «در دوره‌ای که گذشت، یکی از آسیب‌هایی که در آموزش مجازی با آن مواجه شدیم، حرکت به سمت آموزش‌های حفظ محور و سطحی بود، با توجه به این موضوع جهت‌گیری و شعار امسال را آموزش عمیق تعیین کردیم تا بتوانیم با همت اساتید خوب دانشگاه که در دوران کرونا از اسفندماه با تحولاتی که رخ داد، نشان دادند می‌توانند به نحواحسن مطابق با نیاز تغییر جهت بدهند، این شعار را محقق کنیم.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در پایان با اشاره به قابل مشاهده و ارزیابی بودن سامانه‌های یکپارچه دانشگاه آزاد اسلامی به صورت لحظه‌ای، گفت: «این سامانه‌ها به کنترل کیفیت در حوزه آموزش و پژوهش کمک خواهند کرد، به‌طوری که طی چند ماه گذشته بیش از سه میلیون و ۸۰۰ هزار نفر آزمون را نظارت و ارزیابی کردیم و با این ابزار به نحواحسن می‌توانیم کیفیت را که در کنار کارآمدی شعار اصلی نظام آموزش است به نحو احسن کنترل کنیم.»

دکتر طهرانچی در ادامه این نشست مطبوعاتی به سوالات خبرنگاران حاضر در این نشست پاسخ داد.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در پاسخ به سوال خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان مبنی‌بر نحوه برگزاری کلاس‌های عملی و کارورزی در ترم جدید گفت: «برای کلاس عملی، کارورزی و دروس عملی بخشنامه‌ای در اردیبهشت ابلاغ شده تا دانشجویان در مکان زندگی خود، در واحد دانشگاهی دروس عملی را بگذرانند. دروس عملی به‌صورت گروه‌های کوچک پنج تا هفت‌نفره در محل زندگی فرد به‌صورت فشرده ۱۲ جلسه در سه روز برگزار می‌شود. این درحالی است که ترم گذشته پنج هزار دانشجو امتحان جامع را برگزار کردند بدون اینکه یک دانشجو از شهر خود بیرون بیاید.

عضو هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی در پاسخ به سوال خبرنگار ایرنا درباره برنامه‌های این دانشگاه در سال تحصیلی جدید برای گسترش رشته‌های میان‌رشته‌ای گفت: «اصطلاح رشته‌های بین‌رشته‌ای یک اشتباه رایج است، چراکه ما رویکرد بین‌رشته‌ای داریم و در این زمینه شورای گسترش دانشگاه آزاد اسلامی را به شورای گسترش، آمایش، برنامه‌ریزی و کارآفرینی تغییر نام و ماهیت دادیم و در این زمینه دانشکده‌های جدید را با عناوین بین‌رشته‌ای مانند دانشگاه خدمات بندری و شهرهای بندری، خانواده، حکمرانی و... ایجاد کردیم.»

وی ادامه داد: «در این رویکرد بین‌رشته‌ای، گروه‌های تخصصی مختلف با هدف مشخص گردهم می‌آیند و براساس سند آمایش موضوعات هریک از واحدهای دانشگاهی تعیین می‌شود.»

> اصطلاح رشته‌های بین‌رشته‌ای یک اشتباه رایج است، چراکه ما رویکرد بین‌رشته‌ای داریم و در این زمینه شورای گسترش دانشگاه آزاد اسلامی را به شورای گسترش، آمایش، برنامه‌ریزی و کارآفرینی تغییر نام و ماهیت دادیم و در این زمینه دانشکده‌های جدید را با عناوین بین‌رشته‌ای مانند دانشگاه خدمات بندری و شهرهای بندری، خانواده، حکمرانی و... ایجاد کردیم. در این رویکرد بین‌رشته‌ای، گروه‌های تخصصی مختلف با هدف مشخص گردهم می‌آیند و براساس سند آمایش موضوعات هریک از واحدهای دانشگاهی تعیین می‌شود

دکتر طهرانچی در پاسخ به خبرنگار آنا درباره مطالبات مقام معظم رهبری از دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «ارتقای علم و فناوری و ترویج علم، گسترش فضای انقلابی و حفظ کیان دانشگاه از مطالبات مقام معظم رهبری از دانشگاه آزاد اسلامی است که با تدوین برنامه پنج‌ساله راهبردی و عملیاتی در تحقق این سه راهبرد تلاش خواهیم کرد.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در پاسخ به سوال خبرنگار ایسکانیوز درباره امتیازات سامانه آموزشیار برای دانش‌آموختگان گفت: «تاکنون اطلاعات مربوط به ۶ میلیون دانش‌آموخته و یک میلیون دانشجو وارد سامانه آموزشیار شده و جلوی جعل مدرک احتمالی با این کار گرفته خواهد شد. همچنین ریز نمرات در این بستر در دسترس فارغ‌التحصیلان قرار خواهد گرفت.»

کنکورمداران در کشور، اصالت را به کنکور داده‌اند

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در پاسخ به خبرنگار واحد مرکزی خبر با بیان اینکه ۴۰۰ هزار دانشجوی جدید در اول آبان به دانشگاه آزاد اسلامی می‌آیند، گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی باید ظرفیت ۷۰۰ هزار دانشجوی فعلی را نیز داشته باشد و ترم تحصیلی دانشجویان جدیدالورود باید با دانشجویان قدیمی به اتمام برسد. هنوز مشخص نیست در چه تاریخی قرار است دانشجویان ارشد به جمع دانشگاه آزاد اسلامی اضافه شوند.»

وی در ادامه گفت: «درحالی که در دنیا پذیرش‌ها براساس سوابق تحصیلی صورت می‌گیرد، اما متاسفانه کنکورمداران در کشور، اصالت را به کنکور داده‌اند.»

دکتر طهرانچی در پاسخ به خبرنگار تسنیم، درباره وضعیت جذب دانشجویان مقاطع مختلف کاردانی، کارشناسی ارشد و دکتری این دانشگاه براساس سوابق تحصیلی گفت: «در دانشگاه آزاد اسلامی امکان خوبی وجود دارد که دانشجویان با ارسال سوابق تحصیلی می‌توانند بدون کنکور وارد دانشگاه شوند و اگر در کنکور سراسری قبول شدند، بدون خسارت به دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند در دانشگاه دولتی ثبت‌نام کنند.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: «در حوزه بدون آزمون کارشناسی ارشد و دکتری پذیرش به‌صورت استعداد درخشان داریم و بیش از ۱۱ هزار نفر در دوره کارشناسی ارشد و سه‌هزار و ۹۲۵ نفر در دکتری ثبت‌نام کرده‌اند که از این تعداد یک هزار و ۶۹۸ نفر واجد شرایط بوده و به مصاحبه دعوت شده‌اند. دانشگاه آزاد اسلامی برای پذیرش دانشجو در مناطق آزاد ارس و کیش از سازمان سنجش مجوز گرفته که پس از اعلام نتایج آزمون اختصاصی در آبان‌ماه برای این دو منطقه برگزار خواهد شد.»

رئیس دانشگاه آزاد در پاسخ به سوال خبرنگار مهر درخصوص اینترنت رایگان آموزش مجازی در ترم جدید تحصیلی گفت: «با وزارت ارتباطات در ترم گذشته و همچنین برای ترم جدید رایزنی صورت گرفته و آی‌پی‌های مربوط به دانشگاه برای آنها ارسال شده است. اما اینکه اینترنت رایگان به اساتید و دانشجویان ارائه دهند یا اینترنت با هزینه کم بستگی به سیاست‌های این وزارتخانه دارد.» وی افزود: «هزینه اینترنت درطول روز متفاوت است. در سامانه مدیریت دروس می‌خواهیم این امکان را به دانشجو بدهیم که در غیر ساعت پیک اینترنت، فایل‌های درسی را دانلود کند تا هزینه آنها کمتر شود.»

دکتر طهرانچی در پاسخ به سوال خبرنگار خبرگزاری دانشجو درخصوص اعضای هیات‌علمی حق‌التدریس گفت: «در این دانشگاه ۴۰ هزار حق‌التدریس فعالیت می‌کنند و با سامانه آموزشیار اطلاعات دقیق و شفاف فعالیت حق‌التدریسی‌ها در هر واحد دانشگاه آزاد اسلامی مشخص شد.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی خاطرنشان کرد: «قصد داریم عنوان جدیدی را برای کسانی که دانشگاه آزاد اسلامی را در نظام آموزش‌عالی به‌طور موقت یاری می‌کنند، تعیین کنیم و آنها را «هیات‌علمی اقتضایی» بنامیم. یعنی زمان اقتضا می‌کند این افراد با ما همکاری کنند. برای این موضوع دستورالعملی دیده شده است که با عنوان هیات‌علمی اقتضایی آنها ارتباط سیستمی بیشتری با دانشگاه داشته باشند.»

وی با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی برای توانمندسازی نیروهایش دوره‌های خاص برگزار می‌کند، اما تاکنون حق‌التدریسی‌ها ارتباطی با دانشگاه نداشته‌اند، عنوان کرد: «ما به‌عنوان هیات‌علمی اقتضایی درحال اخذ مصوباتی از هیات امنا هستیم که یک ارتباط دوطرفه را با حق‌التدریسی‌ها تعریف کنیم.» دکتر طهرانچی افزود: «مسلما حق‌التدریسی‌ها به‌دلیل داشتن صلاحیت مدرسی، به دانشگاه آزاد اسلامی خدمت می‌کنند، اما این خدمت، خدمت دوم آنهاست و خدمت اول آنها به کار و شغل نخست‌شان است.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با تاکید بر اینکه کسی که در کلاس دانشجویان تدریس می‌کند باید صلاحیت مدرسی داشته باشد، گفت: «ما نمی‌توانیم واقعیت‌ها را نبینیم، ۸۰ هزار هیات‌علمی و یک میلیون دانشجو در دانشگاه وجود دارد. اگر نسبت استاد به دانشجو در دانشگاه پیام‌نور ۱ به ۲۰۰ است، آیا فقط پیام‌نوری‌ها به کلاس می‌روند؟ در علمی-کاربردی‌ها فقط اساتید به کلاس‌های درس می‌روند؟ خیر! مدرسان هم نقش دارند و باید دیده شوند.» وی تاکید کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی رویه‌اش این خواهد بود که عنوان هیات‌علمی اقتضایی به حق‌التدریسی‌ها داده می‌شود. برای ارتباط بیشتر آنها با دانشگاه، توانمندسازی و بهره‌گیری بهتر از ظرفیت‌شان است نه اینکه هیات‌علمی رسمی، آزمایشی، پیمانی و... شوند.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی خاطرنشان کرد: «حق‌التدریسی‌ها بخش بسیار جدی از آموزش دانشجویان ما را برعهده دارند و ما نیز به آنها توجه داریم.»

سامانه پژوهشیار یک ظرفیت ملی است

دکتر طهرانچی در پاسخ به سوال خبرنگار روزنامه «فرهیختگان» درباره استفاده از ظرفیت سامانه پژوهشیار و ایجاد ارتباط بین پژوهشگران این دانشگاه با بخش صنعت گفت: «به‌زودی در باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی باشگاه‌های تخصصی براساس سامانه پژوهشیار راه‌اندازی می‌شود که براساس آن اگر بیش از ۵۰ دانشجو درحال تحقیق روی یک برنامه علمی باشند، یک گروه در فضای مجازی تشکیل خواهد شد تا موضوع پژوهش را با سند و جامعه مخاطب آن درجریان بگذارند. سامانه پژوهشیار یک ظرفیت ملی است و هیچ دانشگاهی در کشور این ظرفیت یکپارچه را در اختیار ندارد.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در پاسخ به خبرنگار خبرگزاری فارس پیرامون طرح پویش نیز خاطرنشان کرد: «طرح پویش صنعت برای تقویت ارتباط دانشگاه با صنعت طراحی شده که بستر بسیار مناسبی را برای تحصیل هدفمند دانشجو در رشته‌های مدیریت بازرگانی، مدیریت صنعتی، رشته‌های فنی و مهندسی به انتخاب صنعت فراهم می‌کند.»

دکتر طهرانچی در پایان از همه اصحاب رسانه برای پوشش و انتشار اخبار دانشگاه آزاد اسلامی تشکر و قدردانی کرد.

نیمکت خبر

۱۳ درصد داوطلبان بیش از ۴ سال پشت کنکور هستند

ابراهیم خدایی در گفت‌وگو با خبرنگار مهر درباره تقاضای تمدید نظام قدیم آموزش متوسطه در طرح سوالات کنکور سراسری سال ۱۴۰۰ گفت: «بررسی ما نشان می‌دهد که افرادی متقاضی تمدید نظام قدیم در کنکور هستند که تاکنون حداقل سه‌بار در کنکور با سوالات نظام قدیم امتحان داده‌اند. برخی از این افراد بیش از ۴ یا ۵ بار بیشتر در کنکور شرکت کرده‌اند.» وی تاکید کرد: «سال ۹۷ آخرین سال کنکور برای نظام قدیم آموزش متوسطه بود اما شورای سنجش و پذیرش دانشجو آن را برای سال ۹۸ تمدید کرد. سال ۹۸ نیز شورا استثنائا طراحی دو نوع سوال را برای دو نظام آموزش متوسطه برای کنکور سال ۹۹ تمدید کرد و اعلام شد که آخرین سال طراحی دو نوع سوال برای کنکور خواهد بود.» رئیس سازمان سنجش با اشاره به آمار داوطلبان کنکور سراسری از دو نظام آموزش متوسطه و تأثیر این موضوع در طراحی دو نوع سوال گفت: «امسال از حدود یک میلیون و ۱۶۶ هزار نفر داوطلب کنکور سراسری در مجموع گروه‌های آزمایشی ۱۹۶ هزار نفر از نظام قدیم و ۹۶۹ هزار نفر از نظام جدید در آزمون شرکت کردند و درصدهای اعلام شده در رسانه‌ها از قبیل ۶۰۰ هزار نفر نظام قدیم صحیح نیست. درمجموع امسال ۸۳/۲ درصد داوطلبان نظام جدید و ۱۶/۸ درصد نظام قدیم بوده‌اند.» وی افزود: «درواقع توزیع داوطلبی به این صورت است که ۵۶ درصد داوطلب سال جاری، ۲۳ درصد داوطلب سال قبل، ۸ درصد داوطلب سال ماقبل و ۱۳ درصد داوطلب چهار سال و بیشتر پشت کنکوری هستند.»

کاهش آسیب‌های اجتماعی دانشجویان با افزایش انس با نماز

مصطفی رستمی، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در جلسه هم‌اندیشی و هم‌افزایی در برنامه‌ها و بررسی شیوه تدوین سند راهبردی ستاد عالی اقامه نماز در دانشگاه‌ها به تشریح جایگاه و اهمیت نماز پرداخت و گفت: «نماز بهترین اسباب ذکر است و نیاز به ذکر و یادآوری دائم دارد. در نظام اسلامی طبق فرموده خداوند در قرآن کریم اولین نشانه حاکمیت اسلام در یک جامعه اقامه نماز است.» وی افزود: «در اکثر فضاهای آموزش‌عالی کشورمان آنجا که همکاری مناسب وجود دارد خروجی‌ها هم خوب است. بهترین و مؤثرترین کاری که در فضای فرهنگی دینی که پیشگیری می‌کند از آسیب‌هایی که دانشجوها در فضای فرهنگی و عمومی دانشگاه دارند که یکی از نگرانی‌های متولیان فرهنگی هم هست، بحث نماز است.» رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در ادامه خاطرنشان کرد: «تمام مطالعات نشان می‌دهد هر مقدار که انس بیشتری با نماز وجود دارد به همان میزان آسیب‌های اجتماعی کمتری متوجه دانشجوهاست. ما هرکاری که برای نماز انجام می‌دهیم ضمن اینکه یک فریضه دینی برای همه‌ما و مسئولان است درعین حال یک سرمایه‌گذاری برای آینده است.»

تدوین ۴ سناریو برای سنجش و پذیرش دانشجو

ابراهیم سوزنچی بعدازظهر دیروز در حاشیه جلسه ستاد نقشه جامع علمی کشور گفت: «بحث اصلی جلسه در مورد کنکور و نظام کنکور در کشور بود. ما طی یک سال گذشته در زمینه کنکور بررسی‌های زیادی انجام داده‌ایم. یک بخشی از آنها تبلیغات شد ولی بخش‌های زیادی از مطالعاتی که درخصوص کنکور طی این یک سال گذشته انجام شده است را رسانه‌ای نکرده‌ایم.»

معاون خط‌مشی گذاری ستاد علم و فناوری ادامه داد: «مطالعات زیادی در زمینه تجارب دنیا، معیارهای تصمیم‌گیری و شاخص‌های اصلی سیستم‌های سنجش و پذیرش انجام دادیم و در نموداری نشان دادیم که هرکدام کجا قرار می‌گیرند و سیستم سنجش و پذیرش ما کجاست و چه ویژگی‌هایی دارد و چه آسیب‌هایی متوجه این سیستم موجود است.»

سوزنچی تصریح کرد: «در این زمینه به ۴ سناریو رسیده‌ایم و درخصوص آن بحث و بررسی‌هایی صورت گرفته، اعضا نظرات خود را ارائه داده‌اند و ما باید درخصوص این ۴ سناریو بیشتر بحث و بررسی کنیم. سپس هرکدام که انتخاب شد سیاست‌های آن را تدوین کرده و ابلاغ می‌کنیم.»

۲ هفته فرصت برای اعلام ظرفیت‌های جذب بر مبنای سند آزمایش

جلسه ۲۵۳ هیأت‌عالی جذب اعضای هیأت‌علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی به‌ریاست محمدعلی کی‌نژاد در دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد. در این جلسه جواد محمدی، دبیر هیأت‌عالی جذب از ارائه تعدادی از مصوبات سیاستگذاری هیأت‌عالی جذب برای تصویب، به شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی خبر داد.» در ادامه جلسه نامه رئیس جمهور درمورد اصلاح بند ۶ ماده ۵ آیین‌نامه تشکیل هیأت عالی جذب درخصوص احراز صلاحیت اعضای هیأت‌علمی قرائت شد که در این خصوص نیز اعضای هیأت عالی جذب بر اینکه رسیدگی به تخلفات اعضای هیأت علمی در مرحله پیمانی برعهده هیأت اجرایی جذب و در مراحل بعد برعهده هیأت انتظامی دانشگاه‌هاست، تأکید کردند.» همچنین در ادامه جلسه نامه دیوان محاسبات به هیأت‌عالی جذب درمورد صدور حکم توسط دانشگاه‌ها درصورت عدم‌صدور حکم پس از یک ماه توسط مراکز جذب وزارتخانه‌ها، قرائت شد که در این خصوص نیز مقرر شد مهلت زمانی یک هفته به مراکز جذب وزارتخانه‌ها داده شود تا جوابیه خود را ارسال کنند.» همچنین در این جلسه مقرر شد هیأت مرکزی جذب وزارت علوم در مهرماه فراخوان طرح سربازی برگزار کند و نامه قبلی طرح سربازی به دانشگاه‌ها را ابطال و به دیوان عدالت اداری ابلاغ کند. همچنین در این جلسه مقرر شد هیأت مرکزی جذب وزارت علوم ظرف مدت ۱۵ روز لیست جذب اعضای هیأت علمی را بر مبنای آمایش اعلام کنند.

آخرین خبرها از واکسن ایرانی کرونا

حسین‌وطن‌پور، مدیرکل دفتر توسعه‌فناوری سلامت‌وزارت‌بهداشت‌درباره‌وضعیت‌فعلی‌واکسن ایرانی کرونا بیان کرد: «شرکت‌های تولیدکننده واکسن ایرانی کرونا، تست‌های حیوانی را انجام داده‌اند و در مرحله ورود به فاز انسانی هستند. لکن استفاده از واکسن و پروتکل هدف آن باید در کمیته واکسیناسیون ملی مورد تایید قرار گیرد. استفاده از واکسن به هر حال چالش‌هایی را دارد که از جمله آن این است که اگر ویروس خودبه‌خود ضعیف شود، ما دیگر نیازی به واکسن نداریم.» عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی درباره وضعیت فعلی استفاده از سلول درمانی برای مقابله با کرونا، گفت: «چند شرکت در زمینه سلول درمانی نیز مشغول به فعالیت هستند که مجوز کارآزمایی بالینی سلول درمانی در دستگاه تنفس را نیز اخذ کرده‌ایم. علاوه‌بر آن، در زمینه پلاسما هم شرکت‌های دانش‌بنیان مشغول فعالیت هستند.» وی در پایان اظهار کرد: «برخی از گیاهان دارویی می‌توانند در درمان التهاب‌های دستگاه تنفس موثر باشند و چندین شرکت دانش‌بنیان در حوزه سلامت درحال حاضر مشغول تحقیق و پژوهش در این زمینه هستند.»

پژوهش‌های کرونایی نیازمند تکمیل تنها آزمایشگاه سطح ۳ کشور

محمودنیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران در گفت‌وگو با ایرنا با بیان این که درخصوص تشخیص و درمان کرونا همچنان محققان دانشگاهی فعالیت‌های پژوهشی انجام می‌دهند، اظهار داشت: «مشکل ما این است که در کشور آزمایشگاه سطح سه وجود ندارد (در آزمایشگاه سطح سه عوامل خطرناک با بیماری‌زایی بالا نگهداری می‌شوند که این آزمایشگاه‌ها به فیلتراسیون هوا با دقت زیاد مجهز هستند) البته یک آزمایشگاه سطح سه ساخته شده اما هنوز تکمیل نشده است.» نیلی احمدآبادی افزود: «شرط اینکه محققان بتوانند کارها و پژوهش‌های اساسی و نتیجه‌بخش در مقابله و درمان بیماری ناشی از کرونا به‌خصوص تولید واکسن انجام دهند، تکمیل آزمایشگاه سطح سه کشور است که ما از مسیرهای مختلف اقدام می‌کنیم تا این آزمایشگاه تکمیل و راه‌اندازی شود.»

وی همچنین در توضیح سطح آزمایشگاه‌های تحقیقاتی گفت: «آزمایشگاه‌ها به ۴ سطح تقسیم‌بندی می‌شوند که سطح ۲ مشابه آزمایشگاه‌های دانشگاه‌ها و بیمارستان با امکانات ابتدایی است و در آنها روی عوامل با بیماری‌زایی پایین کار می‌شود، در سطح ۳ عوامل خطرناک و با بیماری‌زایی بالا نگهداری می‌شوند که ما برای تولید واکسن به این آزمایشگاه نیاز داریم و این آزمایشگاه‌ها به فیلتراسیون هوا با دقت بالا مجهز هستند. همچنین آزمایشگاه‌های سطح ۴ هم با ایمنی فوق‌العاده برای نگهداری ویروس‌های مهلک استفاده می‌شود.»