

### راه اندازی دانشکده حکمرانی اسلامی با رویکرد اقتصاد بنگاهي حضور ۳ هفته‌ای دانشجویان جدیدالورود در دانشگاه‌ها الزامی نیست

### انجام مصاحبه پذیرش نودانشجویان دانشگاه فرهنگیان در فضای باز

### امروز آخرین مهلت انتخاب رشته آزمون کارشناسی ارشد

### تعدادی از تشکل‌های دانشجویی روز گذشته با تجمع مقابل سازمان خصوصی سازی بار دیگر به روند اقدامات این سازمان اعتراض کردند

# فریاد دانشجویان علیه اختصاصی سازی



عکس: سیم

### «فرهنگستان» اقدامات نوآورانه واحد ورامین دانشگاه آزاد اسلامی را بررسی می‌کند

### ۳ میلیارد در آمد غیرشهریه‌ای بایبوند علم و کشاورزی

## تلاش آزمایشگاه‌ها برای جبران خلأ آموزش حضوری

شیرفانی خاطرنشان کرد: «چه بسا که با رفع نواقص آموزش در فضای مجازی تحول عظیمی در دانشگاه‌ها رخ دهد و باید استادان طوری مشکلات آموزش در فضای مجازی را شناسایی و برای رفع آن برنامه‌ریزی کنند که در این فضا از اسیر به امیر تبدیل شویم.»

این مبلغ مذهبی، ماه محرم و اثرگذاری ماندگار مکتب امام حسین (ع) بر جامعه جهانی در طول ۱۴۰۰ سال را یادآور شد و افزود: «چهار شاخص اصول و مبانی، اهداف، بایدها و نبایدها و روش‌های مکتب امام حسین (ع) قابل تأمل است.»

این مسئول دانشگاهی گفت: «بر ما واجب است در این چهار حوزه مطالعه کنیم و با بازنگری نظام‌مند مکتب امام حسین (ع) و آموزش آن به دانشجویان و جامعه خود را متحول کنیم و این تغییر نگاه را باید به تمامی حوزه‌های کشورداری، اداره دانشگاه، تربیت و سبک زندگی تسری دهیم.»

رامین خواجوی در گفت‌وگو با ایسکانیوز، درباره توسعه دامنه‌های کاری مدرسه عالی مهارتی مُد و لباس در حوزه‌های طراحی، بازاریابی و فروش اظهار کرد: «با موافقت رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران، محل‌هایی برای توسعه بحث تجاری‌سازی محصولات تولیدشده در این مدرسه مهارتی پیش‌بینی می‌شود تا فعالیت‌های حوزه بازاریابی و فروش نیز پیگیری شود.»

وی افزود: «دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب از توانمندترین اعضای هیات‌علمی و متخصصان حوزه طراحی، الگو، برش و دوخت لباس را در اختیار دارد که می‌تواند در تربیت دانشجویان مهارت‌محور و عرضه محصولات موثر باشد. برای اینکه کارکردهای حوزه مُد و لباس تکمیل شود باید زیست‌بوم مناسب نیز برای آن فراهم باشد.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب بیان کرد: «یکی از ارکان این زیست‌بوم مدرسه عالی مهارتی است، دیگری بخش فروش و عوامل فروش محصولات است که رابری‌هایی نیز برای راه‌اندازی این قسمت نیز انجام شده است. مرکز تحقیقاتی مُد و لباس از دیگر اجزا و عناصر این زیست‌بوم محسوب می‌شود. واحد دانشگاهی تهران جنوب رشته‌ها و دانشکده مناسبی هم در این حوزه دارد که همگی می‌توانند در رفع نیازهای کشور و بازدهی این زیست‌بوم موثر باشند.»

خواجوی با اشاره به ایجاد راه‌های ارتباط بین‌المللی با کشورهای دیگر، پاکستان و آذربایجان برای گسترش تولیدات عنوان کرد: «ارتباط با کشورهای دیگر که صرف‌کننده البسه اسلامی هستند نیز یکی از حلقه‌های مفقوده این حوزه به‌شمار می‌رود که دانشگاه آزاد اسلامی تهران جنوب برای استفاده از این ظرفیت‌ها و گسترش تنوع طرح‌ها به این مقوله ورود می‌کند.»

وی ادامه داد: «رنجیره و دایره زیست‌بوم مُد و لباس به‌صورت کامل پیش‌بینی شده تا بتوانیم قابلیت تولید، تجاری‌سازی و عرضه محصولات را نیز داشته باشیم.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب خاطرنشان کرد: «با متخصصان و اهالی صنعت مُد و لباس نیز وارد مذاکره شده‌ایم تا بتوانیم مهارت‌آموزان را به بازار اشتغال و کسب‌وکار هدایت کنیم. مدرسه عالی مهارتی مُد و لباس رویکرد جدی در حوزه بین‌الملل و اشاعه فرهنگی اسلامی ایرانی خواهد داشت.»

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با صدور احکام جداگانه‌ای، رئیس، دبیر و اعضای شورای سیاستگذاری مرکز شاهد و اینترگران این دانشگاه را منصوب کرد. براساس این احکام، فرزاد جهان‌بین معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی به‌عنوان رئیس، احمد صالحی آرا رئیس مرکز امور شاهد و اینترگران به‌عنوان دبیر، علی سروری مجد مشاور و مدیرکل حوزه ریاست و سید صالح هاشمی گلپایگانی رئیس مرکز جذب هیات‌علمی به‌عنوان اعضای هیات حقوقی و خانم مصومه آباد و محسن مومنی شریف و عظیم ابراهیم‌پور به‌عنوان اعضای هیات حقیقی به عضویت این شورا درآمدند.

گفتنی است، سیاستگذاری و خط‌مشی‌گذاری، تصویب برنامه‌ها و نظارت بر عملکرد حوزه شاهد و اینترگران، سه کار اصلی و ویژه این شورا محسوب می‌شود.

## کلیات سیستم آموزشی بوستان‌های تربیت در مدارس سما به‌زودی ابلاغ می‌شود

مراسم بازگشایی مدارس در دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج با حضور سیدمحمد بطحایی، معاون آموزش‌های عمومی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی و رئیس سازمان سما برگزار شد.

بطحایی در این مراسم با تأکید بر توانمندی‌ها و سرمایه‌های معنوی و مادی ارزشمندی که در دانشگاه آزاد اسلامی وجود دارد، گفت: «توانایی این دانشگاه و مدارس سما در عرصه‌های علمی، فناوری، فرهنگی و اجتماعی بیشتر از آن چیزی است که تاکنون حاصل شده و از آنجا که میزان انطباق سازمان‌ها با نیازهای روز و آتی جامعه عامل بقای آنهاست، باید به‌صورت جدی به این امر در دانشگاه آزاد اسلامی و مدارس سما پرداخت.»

وی اظهار داشت: «با اصلاح ساختار و فرآیندهای اداری می‌توان در جهت خلاقیت، نوآوری و بهره‌گیری از فرصت‌ها و توانایی‌های موجود گام برداشت.»

مهندس بطحایی، الگوبرداری ناقص و نادرست از سیستم آموزشی کشورهای دیگر و عدم بومی‌سازی این الگوها با موازین ایرانی و اسلامی را از مشکلات نظام آموزشی در مدارس دانست و افزود: «در بیش از ۷۲۰ مدرسه‌سما در سراسر کشور، بالغ بر ۱۰ هزار دانش‌آموز تحصیل می‌کنند که باید با یک سیستم یکپارچه مدیریتی و با هشت زیرنظام مشترک اداره شوند.»

معاون آموزش‌های عمومی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی، تأسیس مدارس مهارتی تحت‌عنوان بوستان‌های تربیت را به‌عنوان نمونه‌ای از الگوهای آموزشی اسلامی در کشور معرفی کرد که به‌زودی کلیات سیستم آموزشی آن اعلام خواهد شد.

در این نشست همچنین پیشنهادهایی از سوی محمدحسن برهانی‌فر رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان البرز و واحد کرج، رضا جمال‌پور عضو هیات‌امانی این استان و سایر اعضای هیات‌رئیس واحد کرج در خصوص راه‌اندازی و تأسیس مدارس سمای فرامرزی با مرکزیت واحد کرج ارائه شد.

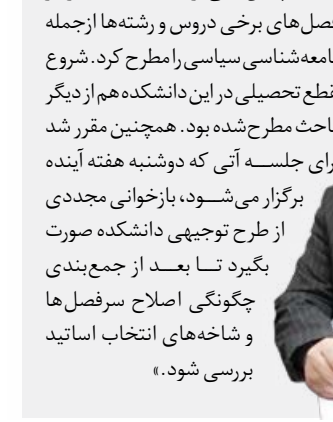
## رئیس هیات اندیشه‌ورز استان اصفهان در گفت‌وگو با «فرهنگستان» خبر داد راه‌اندازی دانشکده حکمرانی اسلامی با رویکرد اقتصاد بنگاه‌ی

محمدعلی نادی، رئیس هیات اندیشه‌ورز استان اصفهان در گفت‌وگو با «فرهنگستان» گفت: «روز گذشته اولین جلسه شورای دانشکده حکمرانی اسلامی با رویکرد اقتصاد بنگاه‌ی برگزار شد که در آن پیرامون دو مساله بحث و تبادل نظر صورت گرفت؛ موضوع اول تعیین گروه‌های آموزشی و رشته‌های مرتبط و مساله دوم مکانیسم تغییر و تحول در ارتباط با سرفصل‌های آموزشی این دروس است که بنا به گفته خسروپناه، معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی باید ۴۰ درصد تغییر در این سرفصل‌ها متناسب با مأموریت دانشکده صورت بگیرد.»

او اظهار داشت: «یکی از مباحث مطرح‌شده در این جلسه آن بود که گروه‌های آموزشی براساس چه فلسفه و همچنین رشته‌ها طبق چه معیاری باید انتخاب شوند، از سوی دیگر توانمندی‌های مورد انتظار از فارغ‌التحصیلان این دانشکده هم مبحث دیگری بود که مورد بررسی قرار گرفت. چگونگی بهره‌وری بالاتر رشته‌های موجود در این دانشکده، نحوه آماده کردن اساتید برای تدریس و موضوع محتوای آموزشی و بازرگانی ساختار رشته‌ها هم از دیگر موضوعاتی است که در این جلسه درباره آن تبادل نظر شد.»

رئیس هیات اندیشه‌ورز استان اصفهان با تأکید بر اینکه اصلاح محتوای دروس بر اساس زمانبندی صورت می‌گیرد، افزود: «هدف اصلی ایجاد این دانشکده مساله اقتصاد یا جهت‌گیری خاص نسبت به یک رشته مشخص نیست، بلکه موضوع اول مساله حکمرانی اسلامی است.»

نادی افزود: «دستورکار این جلسه تعریف گروه‌های آموزشی بود. همچنین در این طرح تأکید شد که باید هسته اصلی رشته‌های این دانشکده شناسایی شود و به‌هیچ‌وجه رشته‌های اصلی دانشکده با رشته‌های مکمل جایگزین نشود. در حوزه اجرایی دانشکده نیز مقرر شد با توجه به اینکه امکان ایجاد رشته‌های جدید وجود ندارد، باید



بررسی شود.»