

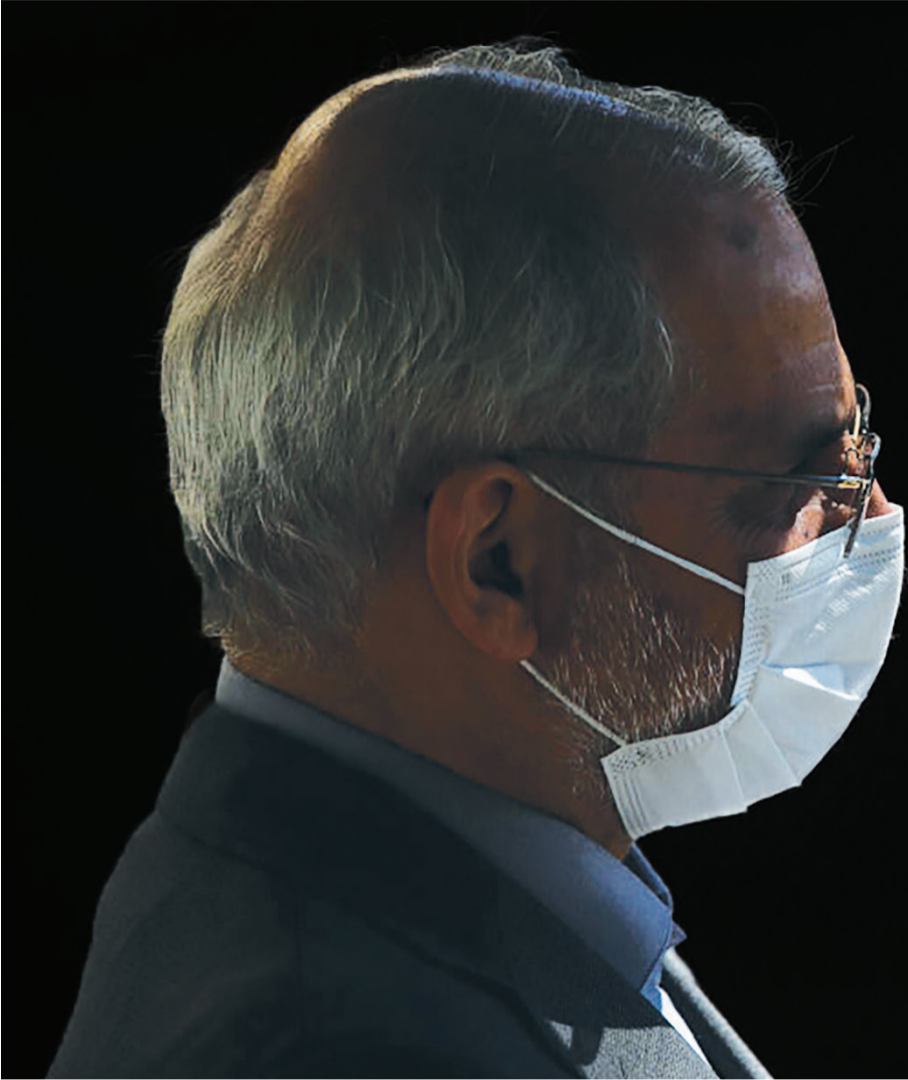
وزیر آموزش و پرورش رسماً اعلام کرد ۲۲۵ مدیر همزمان مدرسه غیردولتی دارند

پرورش غیرانتفاعی‌ها از درون وزارتخانه



ابوالقاسم رحمانی
دبیر گروه جامعه

نظام آموزشی کشور روزهای شلوغی را پشت‌سر می‌گذارد. اخبار متنوع و اتفاقات گوناگونی در حال وقوع در وزارت آموزش و پرورش و نظام آموزشی کشور است؛ از نشست خبری وزیر آموزش و پرورش و رونمایی از نسخه جدید شبکه آموزشی دانش‌آموزان (شاد) تا سی‌وچهارمین اجلاس وزیر، معاونان، مدیران و روسای آموزش و پرورش کشور و



در نهایت ثانیه‌شماری برای آغاز سال تحصیلی جدید. در ارتباط با شاد، اجلاس مدیران آموزشی کشور و بازگشایی مدارس پیش‌تر حرف زدیم، منتها در رابطه با نشست خبری محسن حاجی‌میرزایی، وزیر آموزش و پرورش که چند روز پیش به صورت اینترنتی برگزار شد، صرفاً چند خبر دست به دست شد و خیلی تحلیل خاصی صورت نگرفت. در حالی که حاجی‌میرزایی سخنان مهمی حداقل در رابطه با چند سوال خاص انجام داد. وزیر آموزش و پرورش در این نشست به سوال خبرنگار روزنامه «فرهیختگان» در رابطه با مساله تعارض منافع در این وزارتخانه پاسخ داد و آمار و اطلاعات جالبی را نیز بیان کرد که در ادامه در رابطه با این مساله می‌نویسیم.

۱۸ روز هم از ۲ ماه گذشت آقای وزیر!

با مهندسان مشاور، انعقاد قرارداد اجرای طرح‌های پژوهشی و... از جمله مصادیق تعارض منافع در آموزش و پرورش است. مشمولان این دستور باید حداکثر ظرف مدت دوماه تکلیف خود را مشخص کنند یا توقف این‌گونه فعالیت‌ها یا استعفا از تصدی پست اجرایی و انصراف از عضویت در شوراهای مذکور؛ فقط یکی را انتخاب کنید. کمی بعد از این مصادیق اصلی و جزئیات این ابلاغیه منتشر شد. براساس بند یک آن؛ «صدور مجوز راه‌اندازی و اداره مدرسه یا مرکز آموزشی و پرورشی غیردولتی از قبیل آموزشگاه علمی آزاد، آموزشگاه زبان خارجی، مرکز مشاوره، کانون فرهنگی و تربیتی و... توسط مدیران و بستگان آنان که دارای قرابت نسبی و سببی از طبقات اول و دوم است، مادامی که در شورای سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و نظارت مرکزی و نیز شورای نظارت بر مدارس و مراکز غیردولتی استان‌ها، شهرستان‌ها و نواحی عضویت حقیقی یا حقوقی دارند تا اطلاع ثانوی متوقف باقی بماند و افرادی که در حال حاضر دارای مجوز راه‌اندازی هستند حداکثر ظرف مدت دو ماه پس از ابلاغ این بخشنامه مکلفند نسبت به توقف فعالیت و

هم ماه گذشته و بعد از اینکه زمزمه‌هایی حول اجرای بخشنامه تعارض منافع در آموزش و پرورش به گوش می‌رسید، در گفت‌وگو با رسانه‌ها خاطرنشان کرد: «در باره توسعه مدارس غیردولتی از دهه هفتاد یک اشتباه کردیم، وقتی قرار شد مدارس غیردولتی دوباره شکل بگیرند، مسئولان آموزش و پرورش با گرفتن امتیاز، نخستین مدارس غیرانتفاعی را خودشان تاسیس کردند! بر همین اساس تمام ظرفیت‌ها و نهادهایی که در آموزش و پرورش در اختیارشان بود به سمت برندسازی مدارس خود بردند پس از مدتی متوجه شدند کیفیت را از مدارس دولتی گرفته‌اند اما هیچ فردی جلوی آنها را نگرفت، هیچ نهاد نظارتی ورود پیدا نکرد و به آنها تلنگری نزد! ابتدای تاسیس مدارس غیردولتی از مدیران آموزش و پرورش آغاز شد و در حال حاضر برندهای معروف این را به ما می‌گوید؛ بروید و ببینید مدارس برند برای کدام افراد هستند؟! برندهای معروف مدارس غیردولتی برای افرادی است که می‌آمدند در شورای عالی آموزش و پرورش برای مجوز دریافت می‌کردند، نخستین مدرسه‌ای که اجازه پیدا کرد دوزبانه باشد، برای دبیرکل وقت شورای عالی آموزش و پرورش بود، این فرد خودش آمد و گفت من اجازه دارم برای مدرسه خودم آموزش دوزبانه داشته باشم!»

۲۶ خردادماه امسال محسن حاجی‌میرزایی، وزیر آموزش و پرورش در پیامی تویتری نوشت: «مدیریت تعارض منافع از اصلی‌ترین راهبردهای پیشگیری از فساد است. مصمم هستم مدیریت تعارض منافع را در آموزش و پرورش عملیاتی کنم و در مسیر بدون بازگشت قرار دهم. تدوین و ارائه لایحه «نحوه مدیریت تعارض منافع در انجام وظایف قانونی و ارائه خدمات عمومی» یکی از شاخص‌ترین اقدامات دولت تدبیر و امید در راستای پیشگیری از فساد، استقرار فرهنگ عدالت‌داری و سیاسی است. هدف از مدیریت تعارض منافع، ارتقای اعتماد عمومی، پیشگیری از تاثیر منافع شخصی مسئولان و کارمندان بر نحوه انجام وظایف و اختیارات قانونی آنها، ارتقای سلامت نظام اداری و مقابله با فساد و تقویت کارآمدی و کارایی است. در جهت صیانت و رعایت حقوق معلمان و دانش‌آموزان، ارتقای سلامت اداری و مقابله با فساد و جلوگیری از هرگونه تعارض منافع در نظام تعلیم و تربیت، ممنوعیت تصدی مسئولیت مدیران دارای تعارض منافع را در چارچوب اختیارات وزیر به مدیران کل آموزش و پرورش استان‌های کشور ابلاغ کردم. ممنوعیت همزمان راه‌اندازی و اداره مدرسه غیردولتی، عضویت در شورای سیاست‌گذاری و شورای نظارت استان‌ها، قرارداد همکاری

نام مدیران آموزش و پرورش که همزمان مدرسه غیرانتفاعی هم دارند را می‌دانم

خلاصه بعد از این اتفاقات، با چند نفر از کارشناسان و مطلعان و صاحب‌نظران گفت‌وگویی انجام دادیم. هامون سبطی، دبیر کارگروه آموزش دیده‌بان شفافیت و عدالت و مدیر سابق انجمن فرهنگی ناشران آموزشی به ما گفت: «مطمئنم دادن دوماه فرصت نشانه این است این قانون تا الان ضمانت اجرایی نداشته و الا نبود تعارض منافع یک اصل کاملاً بنیادین و شناخته‌شده در هر سیستمی است که حکومت‌داری می‌کند. مواردی از این دست زیاد داریم که یا خودشان سرمایه‌گذار و صاحب مدارس غیرانتفاعی هستند یا همسر یا فرزند آنها صاحب مدارس غیرانتفاعی هستند. کاملاً به اسم و مشخصات در گروه‌هایی که در آن مسئولان هستند به صورت جدول در یکی، دو سال اخیر آمده است و مطمئنم وزیر آموزش و پرورش و وزاری پیش از ایشان از این ماجرا باخبر بودند. اگر آقای وزیر بخواهند دوباره می‌توانید اینها را معرفی کنیم ولی مطمئنم خودشان بهتر از هر کسی می‌دانند همان‌طور که وزاری قبلی هم می‌دانستند و کاری نکردند.» احمد نادری، نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی هم در ارتباط با ابلاغیه مدیریت تعارض منافع در آموزش و پرورش به «فرهیختگان» گفت: «طبق آمار و اطلاعاتی که بنده دارم برخی مدیران آموزش و پرورش تهران و جاهای دیگر مدارس غیرانتفاعی دارند و مشمول این سودها هستند و همین الان نام مناطق را می‌دانم و گزارش‌های مردمی از کل کشور بالاخص تهران به ما می‌رسد. این رصد را داریم و منتظر هستیم آقای وزیر وعده خود را عملیاتی کند و در این راه کمک می‌کنیم و نظارت نیز خواهیم داشت. اگر این کار صورت نگیرد ورود نظارتی و جدی طبق قانون و وظیفه‌ای که داریم انجام می‌دهیم.» به علاوه این دو، عادل برکم کارشناس آموزشی هم به ما گفته بود: «آنچه از متن برمی‌آید خیلی از نهادهای مهم مثل شورای عالی آموزش و پرورش و شورای عالی انقلاب فرهنگی شامل این مساله نمی‌شوند، یعنی اعضای از این دو شورا داریم که نقش مهمی در سیاست‌گذاری دارند و همزمان هم در مدارس خصوصی فعال هستند اما شامل این بخشنامه نمی‌شوند. باید منتظر بود و خروجی نهایی را دید با این حال و با شناختی که از فضای نظام آموزشی داریم به نظر می‌رسد خیلی از مسئولان باید استعفا بدهند مگر بعدها شاهد باشیم یک‌سری تبصره بگذارند و مانع اجرای درست این بخشنامه شوند.»

سوی وزارتخانه و دولت، مجلس نیز در حال پیگیری طرحی در رابطه با مدیریت تعارض منافع است

روح‌الله متفکر آزاد عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی در رابطه با ماجرای تعارض منافع در آموزش و پرورش و ابلاغیه‌ای که حاجی‌میرزایی وزیر آموزش و پرورش در این رابطه صادر کرد، به «فرهیختگان» گفت: «نظر مجلس در ارتباط با این مساله بسیار واضح است. ما خودمان هم طرحی را تحت‌عنوان مدیریت تعارض منافع الان در دستور کار داریم که در حال پیگیری است. از طرف دیگر لایحه‌ای را هم دولت ارسال کرده بود که آن هم در حال پیگیری است و یکی از بحث‌های خیلی جدی در حوزه پیشرفت‌های زیرساختی در کشور توجه به مساله تعارض منافع است. اگر این کار را نکنیم که اصلاً و اصولاً نمی‌توانیم ادعایی در حوزه توسعه و پیشرفت داشته باشیم. یعنی این مساله جزء قدم‌های ابتدایی مسیر توسعه است. لذا ما هم در کمیسیون بحث کردیم، حتی در حضور وزرا، هم در حوزه آموزش و پرورش و هم در آموزش عالی تاکید داریم عزیزی که خودشان صاحبان مدارس و دانشگاه‌های

در گام اول ۲۲۵ مدیر مشمول ابلاغیه مدیریت تعارض منافع شده‌اند و در حال تعیین تکلیف هستند!

بعد از همه این اتفاقات و بعد از گذشت حدود ۱۸ روز از ضرب‌الاجل دو ماهه حاجی‌میرزایی در نشست خبری خود که همین چند روز پیش و به صورت اینترنتی برگزار شد، در پاسخ به سوال خبرنگار «فرهیختگان» نسبت به ماجرای تعارض منافع واکنش نشان داد. وزیر آموزش و پرورش در پاسخ سوال خبرنگار «فرهیختگان» که در رابطه با اجرای ابلاغیه مدیریت تعارض منافع و حاصل اجرایی شدن آن در آموزش و پرورش و همچنین قصه پرغصه نظارت بر دریافت شهریه مدارس غیردولتی بود، گفت: «در مدیریت تعارض منافع ما هیچ استثنایی نداریم و در همه سطوح، هر سطحی که شامل این قانون شود مستثنی نشده است. در بخشنامه هم قید شده است که چه مشاغلی را شامل می‌شود. با وجود این در وهله اول حدود ۲۲۵ نفر در مجموعه کشور شناسایی شده‌اند که تعیین تکلیف می‌شوند. آن مجموعه‌هایی که من برای آنها حکم صادر می‌کنم کمتر از پنج نفر است که در روزهای آینده تعیین تکلیف خواهد شد. من در تعارض منافع جدی هستم و اعتقاد هم بر این است که همکاران ما سلامت را در کار رعایت می‌کنند اما موضع درستی نیست در حوزه کاری منفعتی را داشته باشند و بنابراین براساس برنامه‌ریزی که کردیم با این مساله مواجه خواهیم شد.»

حاجی‌میرزایی در ادامه و در پاسخ به سوال دوم که به نوعی نقدی بر نظارت سست آموزش و پرورش بر مدارس غیردولتی و شهریه دریافتی این مدارس از خانواده‌ها بود هم گفت: «ما یک حرف خیلی روشن با خانواده‌ها داریم و من خواهش می‌کنم به این حرف توجه شود. معمولاً در فضای رسانه‌ای نقدهایی می‌شود که مسیرش

قوانین و ابلاغیه‌ها

باید برای همه سطوح مدیریتی اعمال شود

کسانی هستند و می‌توانند به راحتی آنها را شناسایی و تعیین تکلیف کنند. مجلس هم در ادوار مختلف نسبت به این مساله حساسیت‌هایی داشته و این ماجرا را دنبال کرده است. بنده اعداد و ارقامی ندارم ولی خود نهاد متولی و وزارتخانه‌ها اطلاعات دقیقی دارند. مجلس معتقد است اگر کسی مدیریتی در بخشی از دولت دارد و در همان حوزه نفعی می‌برد و مدرسه‌داری می‌کند و... باید بین مدیریت و انتفاع شخصی یکی را انتخاب بکند. این افراد در همه سطوح مدیریتی هم هستند و قوانین و ابلاغیه‌ها باید برای همه سطوح اعمال شود، نه اینکه برخی از این ماجرا سوءاستفاده کنند. ما هم در مجلس پیگیر این ماجرا بوده و هستیم و امیدواریم هرچه زودتر این پروسه تعیین تکلیف شود و دیگر شاهد تعارض منافع بین مدیران خصوصاً مدیران دولتی نباشیم تا تصمیمات بهتر و به نفع مردم گرفته شود.»

فرهاد بشیری دیگر عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی هم در رابطه با این مساله با «فرهیختگان» به گفت‌وگو پرداخت و ضمن تشریح اهمیت تعیین تکلیف مدیریت تعارض منافع در آموزش و پرورش خاطرنشان کرد: «کسانی که تصمیم‌ساز و تصمیم‌گیر هستند اگر خودشان جایی منافی داشته باشند حتماً نمی‌توانند دقیق و کارشناسانه مسائل را به نفع مردم پیگیری کنند. ماجرای تعارض منافع در مجلس هم مطرح بوده است و پیگیری می‌شود. البته این مساله شامل همه مدیران نمی‌شود اما بالاخره حتماً هستند کسانی که از این فضا منتفع می‌شوند. آمار و اطلاعات دقیق این ماجرا هم در اختیار وزارت آموزش و پرورش است و اگر قرار باشد اقدامی بکنند دسترسی‌ها را دارد. به هر حال مجوزهای قانونی این افراد برای مدرسه‌داری و دانشگاه‌ها را وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم صادر می‌کنند و آنها به‌خوبی می‌دانند که این افراد چه