



معاون دانشجویی باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی در گفت و گو با «فرهیختگان» مطرح کرد

انجمن های علمی مسیری برای آشنایی با فضای تخصصی اشتغال

۶۲ انجمن در یک سال اخیر مجوز دریافت کرده اند



سارا طاهری روزنامه نگار

دانشگاه آزاد اسلامی با برخورداری از بیش از ۲۴۰۰ انجمن علمی دانشجویی و البته ۳۱۰ انجمن فعال ظرفیت بسیار بالایی در این حوزه دارد. ارتقای کیفی و هدفمندسازی فعالیت انجمن ها در دوره جدید از اصلی ترین رویکردهای باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان است. در همین راستا مدتی است ارزیابی عملکرد انجمن های علمی دانشجویی با شاخص های دقیق در دستور کار قرار دارد تا حمایت های صورت گرفته از انجمن ها متناسب با عملکرد هر کدام باشد. فرید رزازی، معاون دانشجویی باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی در گفت و گو با «فرهیختگان» از ارزیابی و امتیاز بندی این انجمن ها در سال جدید خبر داد که در

شده اند. البته پانزدهم شهریور یعنی در آیدیت جدید تعداد بیشتری انجمن ارزیابی می شوند که قطعاً گریدهای بالاتری را خواهند داشت. معاون دانشجویی باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی می گوید: «از ابتدای راه اندازی دانشگاه آزاد اسلامی، دوهزار و ۴۰۰ مجوز انجمن صادر شده است، اما در دوسال اخیر با طبق بررسی های انجام شده ۳۱۰ انجمن فعال در دانشگاه حضور داشته اند که در رشته های مختلف در دانشگاه آزاد اسلامی در حال فعالیتند. در سال گذشته کمیسیون انجمن ها برگزار و مجموعاً به ۶۲ انجمن مجوز اعطا شد. این ۶۲ انجمن امسال کار خود را آغاز کرده اند و انتظار داریم بتوانند در ارزیابی های بعدی خودشان را نشان دهند.» مشروح این گفت و گو را در ادامه می خوانید.

و تخصصی در فضای اشتغال آشنا کنیم، از جمله کارهایی که انجام می شوند عبارتند از بازدیدهای علمی و طرح های پژوهشی که از صنعت برگرفته شده و در دانشگاه اجرا می شوند. البته محور ارتباط با صنعت طبیعتاً انجمن ها نیستند و نقش اول آنها، نقش درون دانشگاهی برای فعال سازی و ارتقای جو علمی و ایجاد انگیزه علمی جهت رشد حرفه ای دانشجویان است.

راهکار شما برای تقویت انجمن های علمی دانشجویی چیست؟

علاوه بر روش های دوپینگ کردن انجمن ها مثل اختصاص بودجه به آنها و تسهیل فعالیت های اداری شان مهم ترین کاری که در خصوص انجمن ها باید انجام شود، این است که مجری گری فعالیت ها در آنها به دانشجویان واگذار شود، یعنی آنها اجازه داشته باشند فعالیت ها را در سطح مدیریتی انجام دهند و در سطح واحد ها هم این روحیه وجود داشته باشد که از انجمن ها حمایت شود. در اصل انجمن ها باید بتوانند کارهایشان را خودشان انجام دهند، چرا که احساس استقلال مهم ترین عامل رشد آنها محسوب می شود. مهم ترین انگیزه ای که دانشجویان برای شرکت در فعالیت های انجمنی دارند این است که توانایی انجام فعالیت های اجتماعی و تخصصی را در آنجا تجربه می کنند و طبیعتاً داشتن احساس استقلال و اینکه مدیریت به دست خودشان انجام می شود، نقش بسزایی در این زمینه خواهد داشت. همچنین دانشگاه بودجه ای را برای حمایت از انجمن های علمی در نظر بگیرد و نباید فراموش شود اکثر فعالیت هایی که در باشگاه پژوهشگران جوان در حوزه فعالیت های متمرکز است و حتی فعالیت هایی که در واحدها انجام می شود، از طریق نیروی اجرایی انجمن ها به مرحله اجرا می رسد و عملاً فعالیت واقعی و برون داد خارجی تمام فعالیت های صورت گرفته از طرف انجمن ها خواهد بود. به طوری که امروزه هیچ مسابقه و رویدادی در واحدها برگزار نمی شود، مگر اینکه انجمن ها نقش اجرایی آن را برعهده داشته باشند، هر چند شاید بخش های مادی این رویدادها یا حمایت واحد ها است یا بخش های علمی آن با کمک اعضای هیات علمی انجام می شود، اما در حوزه اجرا و مدیریت، برنامه ها برعهده انجمن ها است.

برای اینکه انجمن های علمی دانشجویی به سمت تولید علم و حل مسائل کشور حرکت کنند، چه مولفه هایی نیاز هستند؟

باید اجزای مختلف: زنجیره رشد شخصیتی دانشجویان راسر جای مشخص شان قرار دهیم، اگر دانشجویان را با انگیزه کنیم آنان خود به خود در مسیر حل مسائل کشور حرکت می کنند و در انجمن ها روحیه دانشجویان برای این ساله را می سازیم. این مهم از طریق تجربه انجام فعالیت حرفه ای توسط دانشجویان در ابعاد کوچک و همچنین تمرین پژوهش از طریق طرح های باشگاه پژوهشگاه صورت می گیرد که عمدتاً از طرف انجمن ها ترویج و در مسیر اجرا قرار می گیرند، اما اینکه انتظار داشته باشیم خروجی انجمن ها در آمدن زایی برای دانشگاه یا دانشجویان باشد یا مستقیماً با صنعت در ارتباط باشد یا حل مسائل کشور از طریق انجمن های علمی دانشجویی انجام شود، انتظار درستی نیست، بلکه انتظار صحیح این است که بستر و انگیزه سازی را در فضای انجمن ها انجام دهیم و بعد فعالیت های تخصصی در این زمینه را از طرق مرتبط آن مانند مراکز تحقیقاتی و آزمایشگاه های تحقیقاتی دانشگاه ها و مراکز علم و فناوری دنبال کنیم. به طور ویژه امتیازی که برای اعضای انجمن ها در نظر می گیریم، این است که حتی اگر افرادی در این انجمن ها فعال باشند، اما شرایط حضور در باشگاه را نداشته باشند، از آنجا که این باشگاه مسیری برای ورود به پارک های علم و فناوری و مراکز رشد محسوب می شود و در نهایت هم مسائل جدی کشور از طریق این مراکز حل می شوند، می توانیم آنها را برای حل مسائل کشور آماده کنیم. در اصل انجمن ها وظیفه بستر سازی نیروی انسانی برای این مراکز را برعهده دارند.



برای انجمن ها دوران سختی بوده و آثانی موفق شده اند که در دوران کرونا از فضای مجازی به صورت موثری استفاده کرده اند، این دسته از انجمن ها در این شرایط مجازی، هم دوره و هم بازدید های مجازی داشته اند و نشریه آنها در فضای مجازی منتشر شده و فعال بوده اند. بنابراین باید خود را با شرایط کرونا تطبیق دهیم تا زمانی که بتوانیم جو علمی را به صورت حضوری بعد از کرونا دنبال کنیم.

درباره رشته ها صحبت کردید؛ برای رشته های مهم نیز انجمن وجود دارد یا فعالیت آنها فقط مختص برخی رشته های خاص است؟

به ازای هر رشته دانشگاهی در هر واحد دانشگاهی می توانیم یک انجمن داشته باشیم و خوشبختانه هیچ محدودیتی در این زمینه وجود ندارد.

بنابراین در حوزه تحول کشاورزی هم ورود کرده اید؟

به طور ویژه در مورد تحول کشاورزی آمار دقیقی در دست نیست و اصولاً تنوع انجمن ها به یک رشته خاص منحصر نمی شود و در تمام رشته ها انجمن داریم. بنابراین در رشته کشاورزی هم انجمن وجود دارد و انجمن های جدیدی که برای آنها مجوز صادر شده در این لیست دیده می شوند و از قدیم انجمن کشاورزی به صورت فعال حضور داشته است.

نقش اولیه انجمن هادر داخل وبخشی ثانویه آنها در بیرون از دانشگاه است

انجمن ها چه میزان می توانند در حوزه ارتباط دانشگاه با بخش های مختلف اعم از صنعت و جامعه نقش آفرینی کنند؟ نقش اولیه آنان در داخل دانشگاه و بخش ثانویه شان در خارج از آن است. در واقع انجمن ها حلقه اول انگیزه سازی برای دانشجویان هستند. یکی از راه های ایجاد انگیزه برای دانشجویان این است که بتوانیم آنها را از طریق انجمن ها با فعالیت های حرفه ای تخصصی

از ابتدای راه اندازی دانشگاه آزاد اسلامی دو هزار و ۴۰۰ مجوز انجمن صادر شده است، اما در دو سال اخیر با توجه به تغییرات مدیریتی طبق بررسی های انجام شده ۳۱۰ انجمن فعال در دانشگاه حضور دارند که در رشته های مختلف در دانشگاه آزاد اسلامی در حال فعالیتند. سال گذشته کمیسیون انجمن ها برگزار و مجموعاً به ۶۲ انجمن مجوز اعطا شد که آمار بالایی برای یک سال فعالیت این کمیسیون است. این ۶۲ انجمن امسال کار خود را آغاز کرده اند و انتظار داریم بتوانند در ارزیابی های بعدی خودشان را نشان دهند

در همه رشته های دانشگاهی انجمن علمی داریم و این مختص یک زمینه نیست، وظیفه آنها فعال کردن جو علمی دانشجویی از دیدگاه فعالیت های خودجوش دانشجویی است. نقش اصلی شان فعالیت هایی است که دانشجویان می توانند آنها را برنامهریزی کنند، مثل ایجاد پایه برای مسابقات یا تولید محتوا و ایجاد نشریه علمی و البته دوره های توانمندسازی یا برنامه های هم وجود دارند، نظیر بازدیدهای علمی، تورهای علمی یا برنامه ریزی برای سخنرانی های علمی که می توانند نقشی جدی در ایجاد هیجان و جو علمی در واحدها ایفا کنند. دنظر داشته باشید ۶ ماه گذشته

دانشگاه حضور دارند که در رشته های مختلف در دانشگاه آزاد اسلامی در حال فعالیتند. سال گذشته کمیسیون انجمن ها برگزار و مجموعاً به ۶۲ انجمن مجوز اعطا شد که آمار بالایی برای یک سال فعالیت این کمیسیون است. این ۶۲ انجمن امسال کار خود را آغاز کرده اند و انتظار داریم بتوانند در ارزیابی های بعدی خودشان را نشان دهند، چرا که مجوز را به تازگی دریافت کرده اند و در حال آماده سازی فعالیت هایشان هستند و از آنها انتظار نمی رود از همان ابتدا در ارزیابی نمره بالای داشته باشند. تاخیر تشکیل مجوز به فاصله کمیسیون ها محدود شده است. هر دو ماه یک بار کمیسیون تشکیل می شود و هیچ انجمنی وجود ندارد که در کمیسیون به آن وقت داده نشود.

چند سال اخیر شاهد افت فعالیت های برخی از انجمن ها بودیم؛ علت چیست؟

قبل از یک سال گذشته برای حدود دو سال کمیسیون انجمن ها به طور جدی تشکیل نمی شد یا به عبارتی بهتر اصلاً کمیسویی تشکیل نمی شد. در نتیجه انجمن جدیدی بررسی نمی شد و روال اداری لازم در سازمان مرکزی دانشگاه متوقف شده بود. با سپردن این کار به باشگاه پژوهشگران جوان فعالیت ها از سر گرفته شد و انجمن ها متولی پیدا کردند. در واقع بین کارها و فعالیت های دانشجویی که باشگاه انجام می داد و فعالیت های خودجوش انجمن ها پیوند مناسبی ایجاد شد. این موضع باعث بهتر شدن کیفیت کار می شود و امیدوارم این حرکت ادامه پیدا کند و با داشتن متولی اجرایی در واحدها و اتصال آنها به فعالیت های دانشجویی که در باشگاه مدیریت و برنامه ریزی می شود، بتواند به رشد انجمن های علمی در دانشگاه آزاد اسلامی کمک کند.

در تمام رشته های دانشگاهی انجمن علمی داریم خروجی این انجمن ها به کجا رسیده است؟ قرار بود در تحول کشاورزی نیز ورود کنند، آیا این اتفاق افتاده است؟

ارزیابی انجمن های علمی چه زمانی انجام شده و هدف از آن چیست؟

در حال حاضر ارزیابی انجمن ها صورت گرفته و پانزدهم شهریور ارزیابی نهایی انجام می شود. جدولی استخراج شده که مشخص می کند برای هر فعالیت باید چه میزان امتیاز قائل شد. در واقع مجموع امتیازها به ازای هر واحد یا انجمن استخراج شده است. اکنون برخی انجمن های فعال مادر این لیست حضور ندارند، زیرا این ارزیابی به صورت میان دوره انجام شده و آن زمان هنوز روسای واحدها تمام فعالیت های خود را ثبت نکرده بودند، حتی به طور خاص ممکن است فعالیت برخی انجمن ها ثبت نشده باشد. البته ارزیابی انتهای سال را در پایان شهریور ماه انجام خواهیم داد و تا ۱۵ شهریور هر چه ثبت شود به این ارزیابی اضافه خواهد شد.

فعالیت های انجمن ها به ۳ دسته تقسیم می شود فعالیت های انجمن ها به چه صورت انجام می شود؟ ملاک امتیاز بندی و ارزیابی انجمن ها بر اساس چه فعالیت هایی صورت گرفته است؟

فعالیت هایی که انتظار داریم توسط انجمن ها صورت گیرد به سه دسته شاخه اصلی تقسیم می شوند؛ شاخه نشر علم که شامل نشریه علمی دانشجویی، تولید محتوای چند رسانه ای و ایجاد صفحات مجازی یا تولید اثر هنری است. شاخه فعالیت های علمی اجتماعی یکی دیگر از فعالیت ها است که نمونه اش همایش های ترویجی است و در رشته های تحصیلی برگزار می شود، همچنین فعالیت های خیریه ای یا جهادی و تخصصی و البته اردو هایی که برای دانشجویان جدیدالورود برگزار می شود، در این شاخه تعریف می شوند. فعالیت دیگر عبارت است از توانمندسازی دانشجویان که شامل بازدیدهای علمی، تور علمی، کارگاه های علمی و کرسی های ترویجی و اندیشه روزی است و انجمن ها می توانند در آن فعالیت کنند.

در کنار اینها، فعالیت های دیگری وجود دارند که آنها نیز امتیاز داشته و می توانند به ارتقای کار انجمن ها کمک کنند، از جمله آنها می توان به ارتباطات و تعاملات علمی که با انجمن ها و اتحادیه های علمی خارج و داخل دانشگاه، ارتباطاتی که با دانش آموزان برگزار می کنند و مشارکت در رویدادهای علمی اشاره کرد. همچنین میزبان مشارکت انجمن ها در برگزاری مسابقات، همایش ها یا جشنواره ها و فعالیت های اعضای انجمن ها به صورت تیمی در مسابقات و رویدادها هم ملاک عمل قرار می گیرد. همچنین فعالیت های پژوهشی مانند اجرای طرح های پژوهشی مدنظر قرار می گیرند که تمام شان فعالیت های فرعی انجمن ها هستند. انتظار می رود سال آینده میزان حمایت دانشگاه از انجمن ها بر اساس ارزیابی و گریدی که آنها دریافت کرده اند، تعریف شود.

گریدها بر چه اساسی تعریف شده؟ چند انجمن موفق به دریافت گرید و پلاس شده اند؟

گرید و رتبه بندی به صورت پلاس، a, b, c, d, e و تعریف شده است که در حال حاضر دو انجمن گرید a پلاس و ۶ انجمن گرید a دریافت کرده اند و بقیه در گرید های دیگر دسته بندی شده اند. البته در آیدیت جدید یعنی پانزدهم شهریور تعداد بیشتری انجمن ارزیابی خواهند شد که قطعاً گریدهای بالاتری را خواهند داشت. نتیجه ارزیابی در سسایت باشگاه در دسترس است و دیدبان و اعضای انجمن ها می توانند مشاهده کنند که جایگاه شان در این ارزیابی چیست.

اعطای مجوز برای ۶۲ انجمن علمی در یک سال اخیر وضعیت انجمن ها در واحدها به چه صورت است؟

از ابتدای راه اندازی دانشگاه آزاد اسلامی، دو هزار و ۴۰۰ مجوز انجمن صادر شده است، اما در دو سال اخیر با توجه به تغییرات مدیریتی طبق بررسی های انجام شده ۳۱۰ انجمن فعال در

از واحد دانشگاهی کرج با شماره ۱/۱۲۲۹۶ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می باشد. از پاینده تقاضا می شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج به نشانی کرج، رجایی شهر، تقاطع بلوار شهید مومن و استقلال، مجتمع دانشگاهی امیرالمومنین ارسال نماید.

برگ سبز خودرو پراید جی تی ایکس آی مدل ۸۸ به رنگ سفید روغنی به شماره موتور 312780 و به شماره شاسی S1412288333418 و به شماره پلاک ۱۴-۴۴۱ ط ۵۶ به نام فاضل نبی نژاد مفقود و از درجه اعتبار ساقط می باشد.

برگ سبزی خودرو پراید ۱۳۱ مدل ۹۵ به رنگ سفید به شماره موتور M13/5682265 و به شماره شاسی NAS411100G1247987 و به شماره پلاک ۱۴-۷۸۳-۳۶ به نام فاطمه حیدری مفقود و از درجه اعتبار ساقط می باشد.

شماره شاسی: N3C***125R9402092 به مالکیت آقای شهروز تشکری دهباز به شماره ملی ۴۴۲۴-۳۳۸۲۵۰ مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می باشد.

مدرک فارغ التحصیلی اینجانب مهدی سلطانی زاده فرزند رستمعلی به شماره شناسنامه ۳۱۶۲ صادره از تهران در مقطع کاردانی ناپیوسته رشته علمی کاربردی نرم افزار کامپیوتر صادره از واحد دانشگاهی کرج با شماره ۱/۲۰۲۲۳۱ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می باشد. از پاینده تقاضا می شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، رجایی شهر، تقاطع بلوار شهید مومن و استقلال، مجتمع دانشگاهی امیرالمومنین ارسال نماید.

مدرک فارغ التحصیلی اینجانب زهرناجفی فرزند ابوالقاسم به شماره شناسنامه ۸۵۸ صادره از همدان در مقطع کارشناسی رشته زبان و ادبیات فارسی صادره

مدرک فارغ التحصیلی اینجانب منصور بهرامی فرزند علی رضا به شماره شناسنامه ۱۹ صادره از دورود در مقطع کارشناسی ناپیوسته رشته مهندسی تکنولوژی ساخت و تولید صادره از واحد دانشگاهی واحد دورود با شماره ۵۹۴۰ مفقود گردیده و فاقد اعتبار می باشد. از پاینده تقاضا می شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد دورود میدان حضرت ابوالفضل ارسال نماید.

سند مالکیت خودرو پژو پارس مالک علی رضا ملارحیمی ملکی رنگ سفید مدل سال ۱۳۹۶ شماره موتور 12k1105309 شماره شاسی NAAN01CE9HH004363 پلاک ۳۵-۶۴۲-۳۳ مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط است.

شناسنامه موتورسیکلت سیستم: رادیسون تیپ: ۱۲۵CC رنگ: مشکی مدل: ۱۳۹۴ به شماره انتظامی ایران ۶۲۹-۹۲۲۸۲-۹۲۲۸۲ شماره موتور: 164B0115004

آگهی تجدید مزایده عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون در نظر دارد برابر مجوز شماره ۸۳۴ دبیرخانه هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی استان فارس، نسبت به فروش یک دستگاه اتوبوس بنز ۱۴۵۷ از طریق برگزاری مزایده عمومی اقدام نماید.

مقتضای این می تواند جهت رویت خودروی مذکور، همه روزه در ساعات اداری به آدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون امور نقلیه مراجعه جهت دریافت فرم اعلام از طریق درگاه اینترنتی: www.kau.ac.ir اقدام و حداکثر تا پایان وقت اداری روز چهارشنبه ۱۵/۰۶/۹۹ اسناد مربوطه را تحویل دفتر حراست دانشگاه نمایند.

قیمت پایه اتوبوس بنز ۳ میلیارد و ۵۰۰ میلیون ریال است. (ضمناً هزینه درج آگهی با برنده مزایده است)

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون