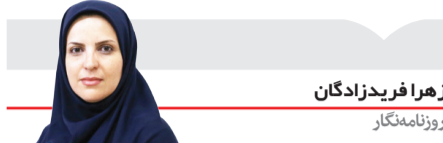




«فرهیختگان» از تحولات آموزش عالی همسایه جنوبی ایران گزارش می دهد

سرمایه گذاری اماراتی ها برای جذب دانشجوی بین المللی



زهرا فریدزادگان

روزنامه نگار

در ماه دسامبر سال ۱۹۷۱ میلادی، زمانی که اتحاد هفت شیخ نشین در جنوب خلیج فارس منجر به تشکیل و استقلال کشوری به نام امارات متحده عربی شد، کسی گمان نمی کرد کشور استقلال یافته که تا پیش از آن به نام ساحل دزدان شناخته می شد، روزگاری به یکی از ثروتمندترین کشورهای دنیا تبدیل شود و پله های توسعه را یکی پس از دیگری، با سرعت زیادی طی کند. اکنون امارات متحده عربی یک پادشاهی مطلق فدرال در جنوب غربی قاره آسیا و در شرق شبه جزیره عربستان، در خاورمیانه است که از جنوب با قطر و عربستان سعودی، از شرق با عمان و از شمال با خلیج فارس همسایه است. این کشور از اتحاد هفت شیخ نشین کوچک به نام های ابوظبی، دبئی، شارجه، عجمان، فجیره، راس الخیمه و ام القویین تشکیل شده و جمعیتی در حدود پنج میلیون نفر را در خود جای داده است. همان طور که گفته شد، امارات یکی از بزرگ ترین ذخایر نفتی دنیا را در اختیار دارد. اقتصاد این کشور با ساختاری شفاف و امن، در دو دهه اخیر میزان بخش بزرگی از شرکت ها و منابع بین المللی بوده است.

تولید ناخالص داخلی این کشور در سال ۲۰۱۹، معادل سه میلیارد دلار بوده که بر این اساس امارات متحده عربی در جایگاه ۲۹ فهرست کشورهای دنیا بر پایه تولید ناخالص داخلی قرار گرفته است. آمار جهانی نشان می دهد امارات پنجمین کشور مهاجرپذیر در جهان است و در حال حاضر از ملیت های مختلف از جمله هندی، چینی، ایرانی، فیلیپینی و اروپایی ها در این کشور زندگی می کنند. در این گزارش قصد داریم پس از نگاه اجمالی به امارات متحده عربی، وضعیت این کشور را در بخش آموزش عالی مورد بررسی قرار دهیم.

|||

آموزش در امارات متحده عربی

برای بررسی وضعیت آموزش عالی امارات متحده عربی، پیش از هر چیز باید نظام آموزشی این کشور بررسی شود، چرا که تا پیش از سال ۱۹۶۲ میلادی، تنها ۴۰۰ دانش آموز و تنها در ۲۰ مدرسه در این کشور تحصیل می کردند که بیش از ۸۰ درصد آنها نیز دانشجویان پسر بودند. زندگی باده نشینی و سبک زندگی ساکنان این کشور، به گونه ای بود که نیاز به تحصیل در میان جمعیت این کشور، آن هم در مقاطع بالا احساس نمی شد و هر دانش آموزی که مایل به ادامه تحصیل بیش از تحصیلات متوسطه بود، می توانست با پشتیبانی دولت به خارج از کشور و از جمله انگلستان و آمریکا برود.

طبیعی است با وجود چنین فرهنگی، نظام آموزشی خاصی در این کشور شکل نگرفته بود. در سال ۱۹۶۲ که نفت در این کشور کشف و بهره برداری از آن آغاز شد، جمعیت این کشور نیز افزایش یافت و نیاز به پیشرفت خدمات مختلف از جمله پزشکی، صنعتی، اجتماعی، آموزشی و منابع انسانی متخصص احساس شد.

در سال ۱۹۷۱ میلادی و پس از آنکه با اتحاد هفت شیخ نشین، کشور امارات تشکیل شد، شیخ زاید بن سلطان آل نهیان که موسس و بنیانگذار حکومت امارات متحده عربی بود، از محل فروش نفت، بودجه لازم برای توسعه نظام آموزشی این کشور را تأمین کرد. او با این تفکر که جوانان ثروت واقعی و عامل توسعه یک کشور هستند، بخشی از درآمد نفتی کشور را در مسیر ارتقای سطح علمی و دانشی ساکنان این کشور صرف کرد.

طرحی برای آغاز آموزش مدرن

در میانه سال های ۱۹۸۵ تا ۱۹۹۰ و پس از آنکه نظام آموزشی امارات به ثبات رسید، شیخ رشید بن سعید آل مکتوم که در آن زمان شهردار دبئی بود، موضوع آموزش مدرن را مطرح کرد و با استقبال سران شیخ نشین ها مواجه شد. به این ترتیب دولت امارات متحده عربی نظام جامع آموزشی برای عموم دختران و پسران با تحصیلات رایگان در مدارس دولتی، دانشکده ها و دانشگاه ها تدوین کرد. همزمان با اجرای این سیستم، آموزش خصوصی نیز در حال توسعه در این کشور بود، تا جایی که حدود ۴۰ درصد از جمعیت

دانش آموزی امارات را تحت پوشش قرار داد.

سیاست آموزش زبان انگلیسی، فرانسوی و آلمانی به کودکان اماراتی را نیز می توان از دیگر سیاست های نظام آموزشی این کشور عنوان کرد. در سال های پایانی قرن بیستم، وزیر آموزش و جوانان امارات متحده عربی، سیاستی را اتخاذ کرد که براساس آن چشم انداز ۲۰ سال آینده امارات را با هدف توسعه سیستم آموزشی این کشور را نشان می داد. سیاست اصلی وزارت آموزش و جوانان، کسب اطینان از توسعه روش ها و برنامه هایی بود که منطبق بر آخرین استانداردهای بین المللی و بر منابع IT (فناوری اطلاعات) باشد و در کلیه سطوح آموزشی متمرکز شود. به عنوان مثال فراهم کردن یک کامپیوتر برای هر ۱۰ کودک در مراکز پیش دبستانی، هر پنج دانش آموز در مدارس ابتدایی، هر دو دانش آموز در مدارس متوسطه و یک کامپیوتر برای هر دانشجو در دانشگاه ها از جمله دستاوردهای اجرای این سیاست بود.

وضعیت حال حاضر نظام آموزشی در امارات نشان می دهد اکنون کلیه

روستاهای امارات متحده عربی از حداقل دو مدرسه ابتدایی و متوسطه برخوردار هستند. تعدادی از مدارس متوسطه مستقر در مناطق شهری نیز امکانات خوابگاهی رایگان در اختیار دانش آموزان قرار می دهند تا از این طریق درصد بیشتری از جمعیت کشور به آموزش باشند

وضعیت حال حاضر نظام آموزشی در امارات نشان می دهد در حال حاضر کلیه روستاهای امارات متحده عربی از حداقل دو مدرسه ابتدایی و متوسطه برخوردار هستند. تعدادی از مدارس متوسطه مستقر در مناطق شهری نیز امکانات خوابگاهی رایگان در اختیار دانش آموزان قرار می دهند تا از این طریق درصد بیشتری از جمعیت کشور به آموزش دسترسی داشته باشند

دانشگاه ها و تحصیلات تکمیلی در امارات

در سال ۱۹۷۶ دولت امارات متحده عربی با هدف تکمیل سیستم آموزشی این کشور، نخستین مرکز آموزش تکمیلی با نام «دانشگاه امارات متحده عربی» را در شهر العین تأسیس



اهداف این دانشگاه در سند چشم انداز ۲۰۳۰ ارتقای سطح علمی دانشگاه در جهت کمک به توسعه اقتصاد دانش بنیان ذکر شده است.

سند چشم انداز ۲۰۲۰ وزارت آموزش امارات

زمانی که چشم انداز آموزشی سال ۲۰۲۰ در امارات متحده عربی تدوین شد، وزارت آموزش و جوانان سیاست استراتژیکی را در پیش گرفته که هدف آن دستیابی به آموزش بهتر برای تعداد افراد بیشتر با هزینه کمتر بود. اکنون که در سال ۲۰۲۰ قرار داریم، نگاهی به روند اجرای سیاست های وزارت آموزش و جوانان این کشور نشان می دهد بخش قابل توجهی از این سند چشم انداز اجرا شده است؛ ارتقای مهارت های کارمندان مؤسسات آموزشی و امکان آموزش ضمن خدمت درازمدت برای این افراد یکی از دستاوردهایی است که اجرای سند چشم انداز ۲۰۲۰ به همراه داشته است.

اکنون که در سال ۲۰۲۰ قرار داریم، نگاهی به روند اجرای سیاست های

وزارت آموزش و جوانان این کشور نشان می دهد بخش قابل توجهی از این سند چشم انداز اجرا شده است؛ ارتقای مهارت های کارمندان مؤسسات آموزشی و امکان آموزش ضمن خدمت درازمدت برای این افراد یکی از دستاوردهایی است که اجرای سند چشم انداز ۲۰۲۰ به همراه داشته است

عموما یکی از باورهای ساکنان کشورهای غیرعربی این است که ساکنان کشورهای عربی به واسطه درآمدهای کلانی که از فروش نفت به دست می آورند و زندگی مرفهی دارند، افرادی تنبل یا به عبارتی تن پرور هستند. ناگفته نماند که دولت های عربی غالباً به این خصیصه واقف هستند.

وزارت آموزش امارات، شاید با علم به این موضوع، طرح تقویت حس مسئولیت پذیری شهروندان را در سند چشم انداز ۲۰۲۰ قرار داد و تقبل مسئولیت های کاری و اجتماعی در میان اکثریت شهروندان اماراتی و ایجاد کشتش و تمایل در میان تمام طبقات مختلف اجتماعی و کلیه سطوح مختلف آموزشی را در اولویت کاری قرار داد.

امارات میزبان دانشگاه های بین المللی

مجموع اقدامات دولت امارات در نظام آموزشی این کشور، نه تنها موجب رشد و توسعه آموزش عالی این کشور شد، بلکه زمینه تأسیس شعب دانشگاهی دانشگاه های اروپایی و آمریکایی و حتی ایرانی را نیز در این کشور فراهم کرد. مضاف بر اینکه بخش خصوصی با حمایت های دولت توانستند سهمی در آموزش عالی این کشور داشته باشند. دانشگاه شهید بهشتی تهران یکی از دانشگاه هایی بود که در قالب پردیس دانشگاهی شهید بهشتی در شهر دبئی مستقر بود، اما در سال ۹۷ این واحد دانشگاهی به دلایلی به داخل کشور منتقل شد. دانشگاه الغریب، دانشگاه آمریکایی دبئی، دانشگاه بریتانیایی دبئی، دانشگاه جمیرا، دانشگاه کانادایی دبئی، دانشکده پزشکی دبئی، دانشگاه دبئی، آکادمی مدیریت هتلداری امارات، کالج هواپیمایی شرکت هواپیمایی امارات و دانشگاه الکترونیک حمدان بن محمد نیز از جمله دانشگاه های خارجی و بخش خصوصی در امارات هستند که سالانه تعداد قابل توجهی از دانشجویان بین المللی از آن فارغ التحصیل می شوند. سایر دانشگاه ها و کالج های امارات نیز عبارت از دانشگاه هایی است که به طور عمد از سوی سایر بخش های اداری، کمپانی های حاضر در امارات و مؤسسات خصوصی هستند که با بودجه های شخصی اعضای خانواده شیوخ امارات اداره می شوند. این دانشگاه ها به ارائه مدارک دیپلم، گواهینامه تحصیلی، کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد می پردازند. در این بین دانشگاه های «حکمت» و دانشکده «مطالعات اسلامی و عربی» نیز اقدام به ارائه مدرک دکتری می کنند.

سرمایه گذاری برای رشد علم

آنچه در این گزارش مورد بررسی قرار گرفت، نشان می دهد امارات متحده عربی، آموزش عالی را در سطح بین المللی با همکاری و ارتباط جدی با دانشگاه ها و کالج های معتبر و نظام های آموزشی حرفه ای جهان ارائه می دهد. همین امر باعث شده برخی از معروف ترین برنامه های آموزشی و تحصیلی جهان در این کشور نیز به متقاضیان ارائه شود. آموزش عالی امارات متحده عربی از سوی دانشگاه ها و کالج های دولتی، سایر دانشگاه ها و کالج ها و واحدهای دانشگاهی و دانشکده های خارجی حاضر در امارات ارائه می شود که در این بین تحصیل در دانشگاه های دولتی تنها مختص شهروندان اماراتی و در مواردی شهروندان خارجی (مشروط به دارا بودن شرایط لازم) است. نکته قابل توجه در مورد نظام آموزش عالی در امارات این است که یک نظام نمره دهی ملی و ثابت برای دانشگاه ها در این کشور وجود ندارد و لذا هر کدام از مؤسسات آموزش عالی، نظام نمره دهی منحصر به فرد خود را دارند. از این حیث می توان نتیجه گرفت که نمرات دانشگاه ها، کالج ها و دانشکده های مختلف در این کشور ممکن است معانی و تعبیرهای را القا کند و حتی نشان از ضعف و قوت سیستم آموزشی حاکم بر آن دانشگاه باشد. البته برخی از مؤسسات آموزش عالی از نظام نمره دهی غربی استفاده می کنند.

ناگفته نماند که تعدادی از دانشگاه های معتبر بین المللی در امارات، شعبه یا دوره آموزشی دارند. برخی از آنها در مناطق خاصی نظیر دهکده آموزشی دبئی و شهر آکادمیک حضور دارند. این دانشگاه ها مجموعه های چند دانشگاهی هستند و امکان تحصیل دانشجویان مناطقی که توانایی تحصیل در دوردست ندارند را با همان مدرک و کیفیت دانشگاه های مبدأ فراهم می کند.

به هر حال، اکنون امارات متحده عربی پایگاه شمار زیادی از دانشگاه های دولتی و خصوصی است و سالانه متقاضیان زیادی برای تحصیل در این دانشگاه ها عازم امارات می شوند.

رشد سریع جمعیت در امارات مسئولان این کشور را بر آن داشت تا سرمایه گذاری قابل توجهی در بخش آموزش انجام دهند. امروزه در این کشور آموزش جامع به تمام زنان و مردان، از کودکان تا دانشگاه، ارائه می شود و این کشور به پایگاه اصلی شمار زیادی از دانشگاه های دولتی و خصوصی تبدیل شده است. شهروندان این کشور می توانند به صورت رایگان در دانشگاه های دولتی تحصیل کنند، ضمن اینکه امارات یکی از کشورهای دارای بالاترین آمار ثبت نام در دانشگاه ها محسوب می شود.

حراز هویت روزانه یک میلیون نفر در بورس توسط ۹ شرکت دانش بنیان

علیرضا دلیری، دستیار ویژه معاون علمی و فناوری رئیس جمهور در گفت و گو با مهر اظهار کرد: «چندی پیش سامانه حراز هویت الکتریکی توسط معاون علمی و فناوری رونمایی راه اندازی شد. این سامانه دیجیتال توسط چهار شرکت دانش بنیان طراحی شده است. وی با بیان اینکه بعد از آن، مراسم رونمایی پنج شرکت دانش بنیان دیگر به این شرکت ها برای حراز هویت افراد در بورس اضافه شدند، گفت: «با اضافه شدن این شرکت های دانش بنیان ظرفیت حراز هویت الکتریکی در بورس افزایش یافته است.» دستیار ویژه معاون علمی و فناوری با بیان اینکه چهار شرکت اول یک میلیون نفر را به صورت کلی حراز هویت کردند، افزود: «با اضافه شدن پنج شرکت دانش بنیان دیگر، یک میلیون نفر در روز امکان حراز هویت دارند.» وی با اشاره به اینکه تاکنون در کل ۱۶ میلیون نفر حراز هویت شده اند، تصریح کرد: «پیش بینی می شود این روند روبه افزایش باشد که شرکت های دانش بنیان بدون خطای حراز هویت را انجام دهند.» دلیری با تأکید بر اینکه این حراز هویت توسط این شرکت های دانش بنیان با فناوری هوش مصنوعی است، بیان کرد: «از این به بعد کل حراز هویت افراد جهت ورود به بورس توسط این شرکت ها انجام می گیرد، در نتیجه زمان کمتری از افراد در دفتر پیشخوان تلف می شود.»



کارت کنکور دکتری ۹۹ فردا منتشر می شود

داوطلبان آزمون دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۹ می توانند از دوشنبه ۶ مرداد ۹۹ کارت ورود به جلسه آزمون خود را با مراجعه به سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی www.sanjesh.org دریافت کنند. داوطلبان آزمون، برای پرینت کارت شرکت در آزمون باید در تاریخ تعیین شده به سایت سازمان سنجش مراجعه و با وارد کردن اطلاعات شناسنامه ای (نام خانوادگی و نام، کدملی و تاریخ تولد) یا اطلاعات ثبت نامی (شماره پریندو کد پیگیری) از کارت شرکت در آزمون پرینت تهیه کنند و بر اساس تاریخ و آدرس تعیین شده روی کارت، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه کنند. برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس دار و ارائه آن الزامی است. ضمناً سایر اطلاعات دیگر در برگ راهنمای شرکت در آزمون که همزمان با کارت شرکت در آزمون روی درگاه این سازمان قرار گرفته، قابل پرینت و دریافت است.

آزمون های سه گانه طبق نظر ستاد ملی کرونا اسامال برگزار می شود

علیرضا منادی سفیدان در گفت و گو با خانه ملت درباره طرح دوفوریتی برای لغو کنکور ارشد، تصریح کرد: «زمان برگزاری کلیه آزمون های ورودی دانشگاه ها در همه مقاطع تحصیلی از جمله کنکور سراسری، ارشد و دکتری در سال ۱۳۹۹ طبق نظر ستاد ملی کرونا اسامال برگزار می شود و هر گونه تصمیم در انجام یا تعویق فقط با نظر این ستاد خواهد بود.» نماینده مردم تبریز، اسکو و آذرشهر در مجلس شورای اسلامی ادامه داد: «طرح دوفوریتی حذف کنکور کارشناسی ارشد نیز تحت عنوان «اصلاح ماده چهار قانون سنجش و پذیرش دوره های تحصیلات تکمیلی» با این تبصره در مورد رشته های کم رقابت و با متقاضی کمتر از ظرفیت پذیرش - که تعداد قابل توجهی از رشته محل های کارشناسی ارشد شامل می شود - در دستور کار مجلس و کمیسیون آموزش بوده و حذف کامل کنکور جزء اولویت های اصلی کمیسیون است. رئیس کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس یاد آور شد: «اگر بتوانیم در این مقطع این طرح را به تصویب برسانیم و تبدیل به قانون شود، اجرایی می شود و به احتمال قوی این قانون در صورت تصویب نهایی در تکمیل ظرفیت این ترم برای رشته شهرهای کارشناسی ارشد مدنظر وزارت علوم به مورد اجراء می آید.»