



امروز آخرین مهلت ثبت نام در سامانه انتخاب محل آزمون جامع دکتری تخصصی دانشگاه آزاد



سهام ۵/۰ درصدی پژوهش در تولید ناخالص داخلی



طراحان سواالات کنکور کماکان در قرنطینه می مانند



حذف کنکور ارشد و دکتری اولین قدم ساماندهی سنجش دانشگاهها



معاون دانشجویی باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی در گفت و گو با «فرهنگستان» مطرح کرد

# باشگاه پژوهشگران جوان بزرگترین

## منبع نیروی انسانی در چشم انداز ۱۴۰۴

۵۰۴



«فرهنگستان» داده های آماری پژوهشگاه علوم و فناوری ایران در حوزه پایان نامه ها را بررسی کرد

## سهام هر یک از شهرهای کشور در پژوهش های دانشگاهی چقدر است؟

۱۵



میزان بیکاری فارغ التحصیلان دانشگاهی با شیوع کرونا افزایش یافته است

## دانشگاه های آسیایی چه برنامه ای برای اشتغال دارند؟

۱۶



### یادداشت

#### تحول فرهنگی مهم ترین گام در تبدیل دانشگاه سنتی به دانشگاه نسل سوم

خواهد بود. از این رو حفظ حضور فرهنگی و علمی در جامعه ضروری است. به همین منظور لازم است ارتباط مستمر با دانشجویان جامعه حتی در کلاس های مجازی صورت پذیرد. شرایط باید به شکلی پیش برود که تولید محتوی علمی و فرهنگی از سرچشمه دانشگاه منشأ گیرد و هر دانشجویی با ساحتی انبوه و جذاب از محتوی علمی و فرهنگی در ارتباط باشد و خلئی برای نفوذ در آینده سازان جامعه وجود نداشته باشد. تامین بار علمی و فرهنگی در شرایط فعلی، هوشمندی و درایت ویژه ای نیاز دارد. استفاده از اعضای هیات علمی و کادر دانشگاه در این رابطه با توجه به توانایی و تجربه این عزیزان، تنها راه برای دریافت بهترین نتیجه است. تشکیل کارگروه های علمی-تخصصی برای تولید محتوای علمی و فرهنگی و دریافت بازخوردهای جامعه هدف، لازم و ضروری است. در مرحله بعد ارتباط دانشگاه با صنعت باید از یک حالت گسج و مبهم خارج شود. مشکلات پروژه های صنعتی باید در دانشگاه ها حل و مرتفع شود. این امر مستلزم ایجاد باورمندی در دانشجویان و اعتماد در صنعتگران است. تعاملات دوسویه علمی-صنعتی به رشدی غیرقابل تصور در بعد کارآفرینی فارغ التحصیلان خواهد انجامید و در نتیجه خودکفایی صنعتی و علمی را در پی خواهد داشت. این واحد در راستای ادای دین خود به جامعه در تلاش برای بسترسازی و ارتباط مستمر با واحدهای صنعتی منطقه و بررسی نیازهای علمی-صنعتی آنهاست. تعریف درصد بالایی از پروژه های دانشجویان تحصیلات تکمیلی در حوزه صنعت و تشکیل کارگروه های ایده سازی برای رشد فرهنگی و اقتصادی منطقه از جمله اقدامات صورت گرفته در این زمینه است. برگزاری کلاس هایی با مدرسان صنعتی و محققان و مراکز علمی و پژوهشی باید با تکرر بر خدا و با خلوص نیت از جان و دل مایه بگذارند و شبانه روز با تلاش خود به این موضوع توجه جدی داشته باشند. امروز مردم بیش از پیش از هر زمان به فعالیت دانشگاه احتیاج دارند. دانشگاه هم باید درک درستی از این مشکل پیش آمده داشته باشد و باید نسبت به حل معضلات حاصل از این ویروس اقدام جدی و شایسته ای انجام دهد.

#### محمد مهدی حمصیان کاشانی

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد جاسپ

لازمه تحولی درخور دانشگاه آزاد اسلامی، یافتن درست جایگاه فعلی و نقطه هدف است. واضح است که دانشگاه آزاد اسلامی بخش عظیمی از تولید علم و دانشجو را در ایران امروز برعهده دارد. عظمت علمی مجموعه دانشگاه آزاد اسلامی به حدی است که می تواند منطقه را تحت تاثیر قرار دهد. از یک سو پتانسیل هیات علمی متبحر و کارآمد و از سوی دیگر فضای آموزشی گسترده و در دسترس در تمام کشور می تواند نقشی مهم در مقوله رشد اقتصادی و فرهنگی جامعه ایفا کند. اما آنچه باید در شرایط فعلی به آن پرداخت، بهره مندی از این پتانسیل و کارآمدسازی این نیروی عظیم برای حرکت سریع در جامعه علمی امروز جهان است. امروز شاهد تغییر نظام آموزش و به ویژه آموزش عالی هستیم. تربیت نیروی متخصص و کارآفرین بسیار مهم تر از دانش آموختگی است که این امر با حرکت به سوی دانشگاه های نسل سوم محقق خواهد شد. تحول در دانشگاه های فعلی و حرکت به سمت دانشگاه های نسل سوم نتیجه دومین انقلاب در نظام آموزش عالی است. ماموریت دانشگاه بعد از آموزش و پژوهش، اکنون رو به سوی کارآفرینی و هوشمندی در ارتباط با صنعت و جامعه نهاده است و نسل سوم دانشگاه ها در دانشگاهی پاسخگو به نیاز جامعه تعیین کرده است. دانشگاه کارآفرین دانشگاهی است که به منظور تطبیق با نیازها و تحولات محیطی، با کارآفرینی شده است. از این رو دانشگاه های سنتی نیاز به تحول در ابعاد گوناگون به منظور تغییر و رسیدن به دانشگاه های کارآفرین دارند. برپایه تحقیقات و مطالعات صورت گرفته، تحول فرهنگی مهم ترین گام حرکت در دانشگاه سنتی به دانشگاه نسل سوم و شرط لازم در ایجاد دانشگاه نسل سوم شناسایی شده است. تغییر نگرشی، توسعه مهارتی، استعدادیابی و مشاوره هدایتی، تعمیق ارتباط با جامعه، چهار گام اساسی در تحول فرهنگی دانشگاه شناسایی شده است. این تحول سبب می شود دانشگاهی پدیدار شود که هر دانشجو و استاد متأثر از فرهنگ حاکم به سهم خود در جهت رفح و نیازهای جامعه نقش آفرینی کند. در شرایط فعلی با توجه به حضور ویروس کرونا در جامعه و تحت تاثیر قرار دادن سیستم آموزشی و دانشگاهی، نباید فراموش کرد که کوچکترین اغفال در زمینه انطباق به موقع با شرایط حال، ضربه ای جبران ناپذیر به پیکره علمی جامعه و نسل آینده

#### راه اندازی باشگاه «سفیران کارآفرینی» در واحدهای دانشگاه آزاد

علی اسلامی، مدیر خلاقیت و توسعه کارآفرینی معاونت فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی در گفت و گو با ایسکانیوز درباره برگزاری مسابقات «سفیران کارآفرینی» اظهار کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی براساس رویکرد جدید خود در راستای اشتغال دانشجویان و درآمدهای غیرشهریه ای از سیستم آموزش محور صرف در حال تغییر ریل به سیستم فناوری است.» وی افزود: «تغییر ریل از دانشگاه نسل اول و دوم به دانشگاه های نسل سوم و چهارم نیز نیازمند مشارکت و ورود دانشگاه در حوزه های استارت آپی و نوآورانه است. تربیت دانشجویان کارآفرین و تغییر در متد پذیرش دانشجویان فناور نیز یکی از برنامه های آینده گرانه دانشگاه به ششمار می رود.» مدیر خلاقیت و توسعه کارآفرینی معاونت فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی بیان کرد: «افزایش آگاهی و ترویج اصول و مبانی کارآفرینی و فضای زیست بوم فناوری یکی از نخستین گام ها در تربیت دانش آموختگان خلاق و کارآفرین است.» اسلامی تولید محتوای مولتی مدیا را در ترویج و آگاهی بخشی جامعه هدف اثرگذار دانست و گفت: «تصمیم گرفته شده تا تعدادی ویدئوکلیپ و پوستر تولید و در کلاس درس واحدهای دانشگاهی منتشر و پخش شود تا دانشجویان حداقل یک محتوا در هفته درباره مبانی و مقدمات مفاهیم کارآفرینی بیاموزند.» وی ادامه داد: «برای ایجاد رابطه دوسویه و تعامل حداکثری با دانشجویان در بستر یک «طرح بازی» مقرر شد در انتهای هر ویدئوکلیپ یک مسوال طراحی شود و دانشجویان با مراجعه به وبسایت اداره کل آموزش های خلاقیت و توسعه شتاب دهنده های دانشگاه آزاد و پاسخ به آنها وارد یک طرح بازی شوند.» مدیر خلاقیت و توسعه کارآفرینی معاونت فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی عنوان کرد: «این روش می تواند کمک شایانی در جذب مخاطبان و پراکندگی ویدئوکلیپ ها در اقصی نقاط کشور کند. با شرکت مطلوب دانشجویان می توانیم موج دوم را بهتر و با کیفیت بالاتر آغاز کنیم.» اسلامی با اشاره به طراحی سولاتی بسیار ساده و مفهومی از محتوای ویدئوکلیپ تصریح کرد: «هدف از طرح این مسابقات در انتهای ویدئوکلیپ ها به چالش کشیدن دانشجویان نیست بلکه درصدد آموزش و ترویج مفاهیم اولیه کارآفرینی، شتاب دهی و زیست بوم فناوری دانشگاه آزاد هستیم.» وی گفت: «ایجاد باشگاه سفیران کارآفرینی از جمله طرح هایی است که برای ادامه این راه در روزهای آتی پیش بینی شده است. معتقدیم دانشجویانی که به این حوزه علاقه مند هستند و در این مسابقه شرکت می کنند خود به تنهایی موجی از اقدامات دانشگاه آزاد را در راستای تحول آفرینی و مساله محوری اشاعه می کنند.» مدیر خلاقیت و توسعه کارآفرینی معاونت فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی خاطرنشان کرد: «دانشجویانی که با مفاهیم و مبانی آشنا می شوند موجی از مطالبه گری را نیز از اعضای هیات علمی و کارکنان و مدیران را به همراه خواهند داشت. دانشجویان در قالب این موج از مسئولان واحدهای دانشگاهی برای تحقق عملیاتی ایده هایشان و کارآفرینی مطالبه گری می کنند.»

به منظور ارتقای جایگاه واحدها دانست. وی تأکید کرد: «روای واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی با ادارات کل نظارت مناطق مستقر در سراسر کشور به منظور تحقق شاخص ها همکاری کنند.» در ادامه علیرضا طوسی، معاون نظارت و ارزیابی عملکرد، ضمن ارائه گزارش مختصری از فرآیند بررسی و نهایی شدن شاخص های استان زنجان، از همکاری روسا و دست اندرکاران امر در سطح استان قدردانی کرد و گفت: «در ماه جاری بررسی و نهایی سازی شاخص های چند استان دیگر تکمیل و آماده عقد تفاهم می شود.»

#### ضرورت ایجاد اتاق فکر در سازمان سمای دانشگاه آزاد اسلامی

روح الله عسگری، معاون هماهنگی سازمان سمای دانشگاه آزاد اسلامی درخصوص جلسه ویدئوکنفرانس برنامه عملیاتی و بودجه که با حضور دبیران شوراهای نظارت و هماهنگی سمای استان ها برگزار شد، گفت: «در این جلسه برنامه عملیاتی در شرایط کرونا، راهکارهای لازم جهت کسب درآمدهای غیرشهریه ای و تأثیر شرایط اقتصادی و معیشتی خانواده ها در جذب دانش آموزان مورد بحث و بررسی قرار دادیم.» وی با تأکید بر ضرورت ایجاد یک اتاق فکر در مجموعه سما، خاطرنشان کرد: «در این نشست ها قصد داریم پل ارتباطی با بشیم و بتوانیم با اشتراک گذاری راهکارها و متدهای انجام شده در استان ها، ایده های جمعی را عملیاتی کنیم و با هم افزایی در کنار کیفیت مدارس، به جذب بیشتر دانش آموز دست یابیم. با بازنگری و مرور گذشته می توانیم با اشراف کامل به تمام نقاط قوت و ضعف سیستم، تهدیدها را به فرصت تبدیل کنیم.»

عسگری با اشاره به تأثیر ارتباط مستقیم مدیران مدارس سما با خانواده های دانش آموزان گفت: «با شیوع ویروس کرونا، خانواده ها با چالش های متعددی روبه روه شده اند که مدیران مدارس در راستای اجرای ارتباط موثر با برنامه ریزی و طرح های مختلف می توانند این دغدغه ها را از خانواده ها دور کنند.»

#### پژوهشکده چشم انداز دانشگاه آزاد اسلامی ویراد یو گفت و گو و تفاهم نامه همکاری امضا کردند

تفاهم نامه توسعه همکاری در زمینه های کارشناسی، محتوایی و شبکه سازی با موضوع های چشم انداز، آینده پژوهی و حکمرانی بین پژوهشکده چشم انداز و آینده پژوهی دانشگاه آزاد اسلامی و رادیو گفت و گو به امضا رسید. این تفاهم نامه در جلسه ای با حضور مجید فولادگر، رئیس پژوهشکده چشم انداز و آینده پژوهی دانشگاه آزاد اسلامی و رضا کوچک زاده تهمتن، مدیر رادیو گفت و گو به امضا رسید. در این جلسه که به میزبانی رادیو گفت و گو برگزار شد، ابتدا فولادگر از نیاز به اتصال ظرفیت نخبگانی کشور به رسانه گفت، سپس عزم پژوهشکده چشم انداز و آینده پژوهی دانشگاه آزاد اسلامی را در این مسیر را سخ عنوان کرد. همچنین کوچک زاده، مدیر رادیو گفت و گو بر آمادگی و اشتیاق شبکه رادیویی گفت و گو برای همکاری با جامعه اندیشگاهی تأکید کرد.

### چه خبر از دانشگاه

#### امروز آخرین مهلت ثبت نام در سامانه انتخاب محل آزمون جامع دکتری تخصصی دانشگاه آزاد

جواد علمایی، معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «دانشجویان برای ثبت نام در سامانه انتخاب محل آزمون جامع دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی تا فردا (چهارشنبه ۲۵ تیرماه) مهلت دارند.» معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به راه اندازی سامانه انتخاب محل آزمون جامع دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «این سامانه به آدرس azmoon99iau.ac.ir راه اندازی شده و دانشجویان می توانند با مراجعه به آن، نزدیک ترین واحد به محل زندگی خود را به عنوان محل آزمون جامع انتخاب کنند.» وی ادامه داد: «دانشجویانی می توانند با شماره دانشجویی و کد ملی، وارد این سامانه شده و نزدیک ترین واحد دانشگاهی به محل زندگی را انتخاب کنند. مهلت زمان ثبت نام تا چهارشنبه ۲۵ تیرماه اعلام شده که پس از پایان زمان یادشده، گزینه برنامه امتحانی هر دانشجو فعال می شود.» علمایی با بیان اینکه امتحان جامع دکتری تخصصی به صورت تشریحی برگزار می شود، تصریح کرد: «دانشجویان در صورت اعلام زمان امتحان از طرف واحد دانشگاهی محل تحصیل، می توانند به مرکز انتخابی مراجعه کنند.» معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی خاطرنشان کرد: «تا ساعت ۱۱ روز سه شنبه ۲۴ تیرماه، ۱۷۸۲ نفر در سامانه انتخاب محل آزمون جامع دکتری دانشگاه آزاد اسلامی ثبت نام کرده اند.»

#### تفاهم نامه همکاری بین

#### با دانشگاه آزاد اسلامی استان زنجان منعقد شد

تفاهم نامه عملکردی مرکز نظارت، ارزیابی، بازرسی و رسیدگی به شکایات دانشگاه آزاد اسلامی با دانشگاه آزاد اسلامی استان زنجان به امضای طرفین رسید. عنایت الله ملکی تبار، رئیس مرکز نظارت، ارزیابی، بازرسی و رسیدگی به شکایات دانشگاه آزاد اسلامی در این مراسم با اشاره به برگزاری جلسات خبرگی در تدوین محتوای نظام نامه، شاخص ها، محصول یک ارتباط تعاملی بین حوزه های مختلف سازمان عنوان کرد و گفت: «تدوین و اجرای نظام جامع ارزیابی عملکرد در دانشگاه نقشه راهی جهت ارتقا و تداوم فعالیت ها است. با انعقاد این تفاهم نامه امکان ارزیابی همه جانبه و تخصصی تر بخش های مختلف دانشگاه فراهم شده است.» در ادامه علیرضا فیروزفر، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان زنجان با بیان اینکه نظام جامع ارزیابی عملکرد دانشگاه آزاد اسلامی کمک بزرگی در راهبری واحدهای سراسر کشور است، گفت: «مشارکت حداکثری اعضای هیأت علمی در عرصه های مختلف لازمه ارتقای عملکرد و تحقق دستیابی به دانشگاه های نسل سوم و چهارم است.» همچنین محمد محمدی، قائم مقام مرکز نظارت، ارزیابی، بازرسی و رسیدگی به شکایات دانشگاه آزاد اسلامی هدف اصلی تدوین نظام جامع ارزیابی عملکرد دانشگاه آزاد اسلامی را کمک به روسای واحدها در جهت رصد وضعیت و برنامه ریزی دقیق