



۲۵ سال پس از پایان جنگ بوسنی، ایران که نقش پررنگی در جلوگیری از قتل عام بیشتر مسلمانان داشت، در این کشور چه می کند؟

# نبرد فرهنگی در دل اروپا

هستند، فارغ التحصیلان دوره های سوم و چهارم کالج هستند. فارغ التحصیلان کالج در بخش های دیگر آموزشی بوسنی یا بخش های دولتی یا کارخانه ها و... نیز حضور دارند.

## برای فعالیت های این مدرسه، چه مدل آموزشی را طراحی کردید و در این سال ها چند دوره فارغ التحصیل داشته اید؟

در کالج، زبان تدریس بوسنیایی است، اما زبان فارسی به عنوان ماده درسی زبان خارجی اول تدریس می شود. زبان اول بوسنی و دومین زبان فارسی و سومین نیز انگلیسی است. این کالج تنها مجموعه آموزشی در اروپاست که زبان فارسی به عنوان زبان خارجی و آن هم به عنوان زبان اول آموزش داده می شود و نمره آن در کارنامه به صورت رسمی ثبت شده است. در حوزه مدل های آموزشی مرسوم از همان ابتدا تلاش داشتیم از موفقیت های نظام آموزشی ایران استفاده کنیم. حالا ما بر آموزش و پرورش تاکید داریم، زیرا اگر پرورش پررنگ نباشد آن مجموعه را نمی توانیم موفق تلقی کنیم. حتی ما قبل از آموزش به پرورش پرداخته ایم. یکی از شعرهای مادر کالج این بود که ما می دانیم کجای روم و مسیرمان مشخص است. این گونه نیست که بیاری به هرجهت راهی را برویم که دیگران نیز می روند. نکته ای بود که مردم نیز متوجه شده بودن و حتی برای ثبت نام روی آن تاکید داشتند. در دوره دبیرستان در پایان مقطع کالج تاکنون ۲۰ گروه فارغ التحصیل شده اند و بیست و سومین گروه برای تحصیل پذیرفته خواهند شد. تعداد دانش آموزان زمانی که با ظرفیت کامل کار می کردیم به بالای ۵۰ نفر می رسید. بنابراین دلایل مختلف در شرایط فعلی تعداد دانش آموزان کم شده است، ولی در حدود ۳۰ دانش آموز داریم.

## فقط ایران در بوسنی مدرسه دارد؟

خیر، به این شکل که یک مجتمع آموزشی در تمام مقاطع پذیرش داشته باشد، تنها ترکیه همچون ایران فعالیت دارد. ترکیه از همان ابتدا فعال بوده است و به شدت نیز هزینه می کند. هزینه های این کشور در حد چندین میلیون دلار برای هر مرکز آموزشی است. ترکیه، بوسنی را حیاط خلوت خود می داند. ترکیه در بوسنی دانشگاه نیز دارد که تعداد زیادی از دانشجویانش از کشور ترکیه برای تحصیل به بوسنی می آیند. ارتباطات ترکیه با دولت و وزارت آموزش عالی بوسنی قوی است و تأثیراتش نیز زیاد است. به هر حال سابقه ترکان عثمانی و حضور ترکیه در بالکان از جمله عوامل هموارساز برای ترکیه است. آمریکایی ها هم مدتی در بوسنی فعال بودند. از میان کشورهای دیگر عربستان زمانی در مجموعه های آموزشی فعال بود، اما الان این گونه نیست، آنان با قدرت مالی شان تأثیراتی در مدارس دینی دارند، اما خودشان مدرسه ای ندارند.

## با وجود تلاش ها و مجاهدت ها، چرا هنوز پیوند لازم میان ایران و بوسنی شکل نگرفته است؟

در مقایسه با هزینه هایی که کشورهای دیگر کردند، جمهوری اسلامی موفق بوده است. درست است جمهوری اسلامی در دوران جنگ سلاح به مسلمانان رساند، اما بعد از جنگ هزینه آنچنانی در بوسنی نداشت. بالاخره آن پیوندی که موجود است با توجه به هزینه ها مطلوب است، نباید به موانعی که ایجاد شده بی توجه باشیم. همه بازیگران بین المللی در بوسنی بالاتفاق به این نتیجه رسیدند که باید نقش جمهوری اسلامی را کم رنگ کرد. آمریکایی ها به صراحت در توافقات دیتون و دیگر مذاکرات افرادی را که با ایران مرتبط بودند و پیوند داشتند از حکومت دور کردند و این کار را با صراحت انجام دادند. کشورهایی مانند عربستان نیز به شکلی مخالف حضور جمهوری اسلامی و حرکت تأثیرگذار ایران در بوسنی بودند و آنها نیز هزینه زیادی کردند. باید به این موانع توجه کرد. در کشور کوچک بوسنی که نزدیک به دو میلیون مسلمان دارد، همه آمدند راه جمهوری اسلامی را ببینند.



از ایران برای کمک به مردم بوسنی در زمان جنگ به این کشور وارد شده بودند و با خانواده های شهید، آسیب دیدگان و مسئولان حکومتی رفت و آمد داشتند. در مورد همکاریان دوستانی که از ایران برای تأسیس کالج و ادامه فعالیت آن کمک کردند باید از سفیر ایران در زمان جنگ بوسنی یعنی آقای طاهریان فرد و دیگر عزیزانی که در زمان جنگ حضور داشتند یاد کنیم. همچنین جامعه المصطفی از حامیان کالج بوده است. علاوه بر ایران، دوستانی از ترکیه نیز در زمان مقاومت در بوسنی حضور پیدا کرده بودند که با جمع ایرانیان همکار شده بودند. آن موقع ارتباط بسیار خوبی بین ایرانی ها و بخشی از بچه های ترکیه ایجاد شده بود که تعدادی از آنها بعد از جنگ نیز همکاری شان را با ما ادامه دادند. در حال حاضر، بخش زیادی از کار کالج برعهده خود بوسنیایی ها است. آن افرادی که در دوران مقاومت با ایرانی ها آشنا شده بودند و ارتباط خوبی با ما داشتند، در کارها فعال شدند.

## خاطره ای از دوران نخست ثبت نام در کالج دارید؟

در شروع کار کالج، خیلی از بچه هایی که برای ثبت نام می آمدند، از بازماندگان شهید بودند. کالج در آن زمان اولویت هایی برای ثبت نام از بازماندگان شهید داشت. یاد هست یک روز مادری برای ثبت نام دخترش به کالج آمد. وقتی صحبت از اعضای دیگر خانواده اش شد، گفت تنها همین یک دختر برایش باقی مانده است. می گفت یک پسر ۱۲ ساله داشت که صرب های می خواستند او را هم همراه مردان با خودشان ببرند. می گفت «بچه ام محکم مرا گرفته بود؛ موهایم را گرفته بود و می گفت مادر مرا رها نکن، ولی سربازهای صرب او را کشیدند و بردند. آخرین دیدار ما همان بود.» ما خودمان یک روز در همان محلی که خانواده های سربزتنی را جدا کرده بودند، رفتیم و آثار جنایات صرب ها را دیدیم که مردم را در چرخ های بزرگی می انداختند و چرخ می کردند.

## نحوه اداره کالج به چه شکلی است؟

درست است که ایران موسس کالج بود، اما بنای ما بر بومی سازی بود. بنا این بود که این کار به گونه ای پیش برود که کالج یک مساله بومی بوسنیایی بشود. الان کار به شکلی است که اگر ما حضور نداشته باشیم، کار پیش می رود و در همان مسیر نیز ادامه پیدا می کند. فارغ التحصیل های کالج به جایی رسیدند که توانستند وارد کادراهای آموزشی و حتی مدیریتی کالج شدند. همین الان مدیران بخشی از کالج که افراد مؤثری در جامعه

مقاطع تحصیلی تا زمان ورود به دانشگاه یعنی کودکستان، دبستان، راهنمایی و دبیرستان تعریف شود که اینچنین شد و ما توانستیم در سال تحصیلی ۱۹۹۹ اولین دوره ثبت نام را در کالج داشته باشیم.

## در چه شرایطی این کالج افتتاح شد؟

شرایط آن روز بسیار خاص بود. آن زمان بوسنی از یک جنگ خانمان سوز خارج شده بود. اینکه می گویم جنگ برخی، جنگ ایران و رژیم بعث عراق را به یاد می آورند. درست است ما با دنیا جنگیدیم، اما بالاخره ایران کشوری با اکثریت قاطع مسلمان بود. ضمن اینکه تمام کشور درگیر جنگ نبود، اما در جنگ بوسنی، ۷۰ درصد این کشور اشغال شده بود و در محاصره دیگر کشورهای اروپایی قرار داشت. هیچ کدام از این کشورها بنای کمک به مسلمانان را نداشتند. در رسانه ها مسائلی را در بوق و کرنا می کردند، اما در واقعیت کسی بنای حمایت از مسلمانان را نداشت. بوسنی از چنین جنگی خارج شده بود و طبیعتاً مشکلات عیدیه ای داشت. مردم، بی خانمان ها و بازماندگان وضعیت خوبی نداشتند. در این شرایط باید کار مناسبی انجام می شد تا اعتماد مردم را حفظ و بیشتر کرد. یکی از جهاتی که می توان به آن اشاره کرد حضور قوی و بدون منازعه آمریکایی ها در بوسنی بود. گرچه مردم و حکومت بوسنی با توجه به سوابق روشن ایران روی خوش به ما نشان می دادند، اما آمریکایی ها اصلاً از این وضعیت راضی نبودند. حتی مواردی اتفاق افتاد که آمدند و به پناهگاهی قصد داشتند چیزهایی را در کالج پیدا کنند تا ماهیت این مدرسه را زیر سوال ببرند و دولت بوسنی را راضی به توقف فعالیت های کالج کنند، اما موفق نشدند. کالج به قول سفیر ایران در بوسنی پیشانی فعالیت های فرهنگی ایران در بوسنی و هرزگوین بود. به تعبیر والدین دانش آموزان نیز کالج فارسی بوسنیایی جزیره نجابتی در فضای بحرانی مجموعه های آموزشی تربیتی در بوسنی است. با توجه به حضور قوی جمهوری اسلامی در این مقام مقاومت مسلمانان بوسنی، یکی از نکاتی که باید به آن اشاره کرد اعتماد مردم به جمهوری اسلامی بود. آن موقع هرچایی می رفتید کالاها و سلاح های جمهوری اسلامی زیاد بودند و این مساله جمهوری اسلامی را بین همه کشورهای جهان در بوسنی برجسته کرده بود و همه مردم به عنوان یک حامی جدی و صادق از جمهوری اسلامی یاد می کردند. این اعتماد پیشروانه ای برای تأسیس و موفقیت های بعدی کالج بود. افرادی که در تأسیس مدرسه نقش داشتند، همه

جمهوری اسلامی بود. با شکست صرب ها و بمباران گسترده خاک اصلی این کشور و پایتخت آن، جنگ عملاً به پایان خود نزدیک شد. با هدایت آمریکایی ها در نوامبر ۱۹۹۵ در پایگاه نیروی هوایی رایت-پترسون در نزدیکی دیتون اوهاو موافقتنامه صلح تنظیم شد. این موافقتنامه رسماً در ۱۴ دسامبر ۱۹۹۵ در پاریس امضا شد و با امضای آن جنگ بوسنی پایان یافت. این توافق به صلح دیتون معروف شد. برخی مسئولان آمریکایی به طور خصوصی در مذاکرات گفته بودند اگر ایران وارد جنگ بوسنی نمی شد کار مسلمانان در اروپا تمام بود و دیگر نیازی به حضور آمریکا در جنگ و صلح دیتون نبود. صلح دیتون از اساس برای جلوگیری از نفوذ ایران در بوسنی طراحی شد. براساس این توافق کشورهای مختلفی که برای کمک به بوسنی به این کشور نیرو اعزام کرده بودند باید نظامیان خود را از آنجا خارج می کردند. از این تاریخ به بعد نبرد نظامی در بوسنی به نبردی فرهنگی تبدیل شد. در یک سو آمریکا با جنگ ادراکی خود سعی در پاکسازی بیشتر مسلمانان داشت و در سوی دیگر ایران به دنبال تقویت مواضع بوسنیایی ها بود. ایران برای تقویت جریان فرهنگی بوسنی، جلوگیری از وقوع نسل کشی فرهنگی مسلمانان بوسنی دست به اقداماتی آموزشی در این کشور زد. یکی از این اقدامات تأسیس کالج فارسی بوسنیایی در این کشور بود. درباره این کالج و اقداماتش با حجت الاسلام جعفر زارعان، موسس این مرکز گفت و گو کرده ایم که متن آن را در ادامه می خوانید.

۱۱۱

## کالج فارسی بوسنیایی چگونه تأسیس شد؟

کالج فارسی بوسنیایی که نام کاملش «کالج شبانه روزی فارسی بوسنیایی» است در سال های ۱۳۷۸ و ۱۳۷۹ پس از پایان تجاوز صرب ها به بوسنی در ۲۰ کیلومتری ساریوو پایتخت بوسنی و هرزگوین تأسیس شد. در میانه جنایت نزدیک به چهارساله صرب ها علیه مسلمانان که ۲۰ هزار نفر از مسلمانان بوسنی به شهادت رسیدند و دوسوم این کشور نیز اشغال شد، با تدبیر و تیزبینی مقام معظم رهبری، تصمیم بر این شد که جمهوری اسلامی تمام قد پشت سر مسلمانان بوسنی بایستاد و از آنها حمایت کند. پس از پایان جنگ، طبیعتاً برای آنکه ارتباط ایجاد شده بین جمهوری اسلامی و مردم بوسنی قطع نشود، باید فعالیت های غیرنظامی در دستور کار قرار می گرفت. تأسیس مجتمع آموزشی پرورشی کالج فارسی بوسنیایی یکی از اقدامات فرهنگی ایران در بوسنی بود. قرار بر این بود که در این کالج همه



سید مهدی طالبی

روزنامه نگار

فرمایشی شوروی و دیگر دیکتاتوری های کمونیست شرق اروپا در آخرین سال های قرن بیستم باعث شد با تضعیف دولت های مرکزی بار دیگر درگیری در مناطقی همچون بالکان افزایش پیدا کند. یوگوسلاوی یکی از مناطقی بود که در آن درگیری های شدیدی شکل گرفت. این کشور از اقوام مختلفی مانند صرب های ارتدوکس، کروات های کاتولیک و بوسنیایی های مسلمان و اقوام دیگری تشکیل شده بود که تحت حکومت مارشال تیتو زیر پرچم یوگوسلاوی گردهم آمده بودند و حالا قرار بود با فرمایشی نظامی های اقتدارگرای کمونیست بار دیگر به سمت جدایی بروند. استقلال کشورهای جدید از یوگوسلاوی چندان آسان صورت نگرفت. فجایی در این مسیر رخ دادند که بی تاثیر از بازی قدرت های بزرگ نبودند. یکی از این فجایع جنگ بوسنی بود. این کشور که ۵۰ درصد از آن مسلمان و ۵۰ درصد دیگر صرب و کروات بودند از سال ۱۹۹۲ تا ۱۹۹۵ به مدت سه سال شاهد تجاوز وسیع صرب های ملی گرا به مسلمانان بود. طی این جنگ سه ساله از دو میلیون جمعیت مسلمان بوسنی ۱۰ درصد یعنی ۲۰۰ هزار نفر قتل عام شدند. یکی از این فجایع، پس از اشغال شهر سربزتنیسا در ۱۱ جولای ۱۹۹۵ (۲۰ تیر ۱۳۷۴) روی داد. پس از اشغال این شهر صرب ها هشت هزار نفر از مردم این شهر را به فیجیح ترین شکل قتل عام کردند. در طول این جنگ نابرابر، در حالی که صرب ها ارتش یوگوسلاوی را به ارتز برده بودند و بوسنی ارتشی نداشت، قدرت های جهانی در اقدامی بحث برانگیز ارسال سلاح را برای طرفین جنگ ممنوع کردند. این اقدام مشخصاً تنها به قتل عام شدن تعداد بیشتری از مسلمانان در برابر ارتش قدرتمند صرب ها منجر می شد. در این نقطه جمهوری اسلامی ایران یکی از متهورانه ترین اقدامات خود را انجام داد؛ تهران که به مدت مبارزه چنددهه ای با رژیم شاه و یک دهه جنگ با رژیم بعث عراق به قدرت رزمی و تسلیحاتی قابل توجهی دست پیدا کرده بود بی درنگ هزار تن سلاح، کالاهای روزمره زندگی و ده ها نفر از مستشاران و سیاستمداران کارکنته خود را به منطقه پراشوب بالکان فرستاد. حضور سیاستمداران در میان افراد اعزامی از سوی تهران به دلیل ماهیت های غیرنظامی برخی مشکلات بالکان بود. کشورهای منطقه برای جلوگیری از دسترسی بوسنی به دریا، نوار ساحلی دریایی آرناتیک را به طور کامل و به صورت نوار کم عرضی در نزدیکی مرزهای بوسنی در اختیار کروات قرار داده بودند تا مسلمانان به طور کامل در خشکی محاصره باشند. سیاستمداران اعزامی از تهران توانستند با مهارت خود مسیرهایی را از کشورهای همسایه بوسنی برای ارسال سلاح و تدارکات بیابند. حضور مستشاران نظامی ایران در سایه مهارت های نظامی این اعضا و کیفیت سلاح های ساخت ایران به سرعت نتیجه جنگ را تغییر داد. ارتش صرب ها در مناطق مسلمان نشین به سرعت فروپاشی شد و نیروهای مسلمان بوسنی با مدیریت میدانی فرماندهان ایرانی یورش دامنه داری را ضد مواضع صرب ها آغاز کردند. موفقیت حیرت انگیز نظامی مسلمانان با هدایت فرماندهان ایرانی درجایی که به صورت زمینی کمتر از چهار ساعت با وین پایتخت اتریش فاصله داشت، موجب شد قدرت هایی جهانی مانند ناتو و آمریکا بالا جبار از حالت سکوت در بیایند. آنها که ماه ها در برابر قتل عام مسلمانان توسط صرب ها سکوت کرده بودند، حالا متوجه شرایط جدید شدند. آنان اگر نتوانستند سکوت می کرد مسلمانان بوسنی با کمک ایران به قدرتی بی سابقه در قلب اروپا دست می یافتند. آمریکا بلافاصله به ظاهر وارد کمک نظامی به مسلمانان بوسنی شد، اما جنگ ادراکی وسیعی را همزمان علیه آنان شروع کرد. واشنگتن قصد داشت با بمباران صرب ها خود را مدافع مسلمانان مظلوم بوسنی نشان دهد تا به زعم خود مانع از قرار گیری آنان در کنار

بیمه نامه و کارت خودرو پژو ۴۰۵ مدل ۹۴ به رنگ سفید-روغنی بشماره

موتور ۱۲۰۶/۱۳۹۰۱۰۱۲۰۶ و به شماره شاسی NAAM31FE0FKV192V2 و به شماره پلاک ۱۴-۳۲۴-۱۵ مفقود و از درجه اعتبار ساقط می باشد.

♦♦♦

برگ سبز خودرو پژو ۴۰۵ دوگانه مدل ۹۶ به رنگ خاکستری متال به شماره موتور ۵۵۲۲۶/۱۲۴k۱۰۱ و به شماره شاسی NAAM11VE9HKV859358 و پلاک ۱۴-۷۳۹-۷۸ به نام هدیة حردانی مفقود و از درجه اعتبار ساقط می باشد.

♦♦♦

مدرک دانشنامه اینجناب عفت رمضانزاده اشکلک فرزند احمد به شماره شناسنامه ۱۱۷۷۲ صادره از مشهد در مقطع کاردانی پیوسته رشته کامپیوتر صادره از واحد دانشگاهی لاهیجان- مرکز رامسر به شماره ۰۶۰۹۸۵۲ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می باشد. از یابنده تقاضا می شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان مرکز رامسر به نشانی رامسر- بلوار شهید عیاسمفرد- دانشگاه آزاد اسلامی واحد رامسر ارسال نماید.

♦♦♦

مدرک فارغ التحصیلی اینجناب مرضیه سلیمانی پریذری فرزند عزت اله به شماره ملی ۰۰۶۳۳۱۸۷۷۶ صادره از تهران در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته مدیریت ورزشی صادره از واحد دانشگاهی کرج با شماره ۰۱/۱۵۴۰ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می باشد. از یابنده تقاضا می شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج به نشانی کرج، رجایی شهر، تقاطع بلوار شهید

مودن و استقلال، مجتمع دانشگاهی امیرالمومنین ارسال نماید.

♦♦♦

مدرک فارغ التحصیلی اینجناب محسن بوستان فرزند مهدی به شماره شناسنامه ۰۰۲۹۲۲۷/۵۸۳۰ صادره از رابر در مقطع کارشناسی رشته حقوق مهندسی مواد (متالورژی صنعتی) صادره از واحد دانشگاهی کرج با شماره ۰۰۹۹۰/۱۳۸۶۱۱۵ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می باشد. از یابنده تقاضا میشود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج به نشانی کرج، رجایی شهر، تقاطع بلوار شهید مودن و استقلال، مجتمع دانشگاهی امیرالمومنین ارسال نماید.

♦♦♦

مدرک فارغ التحصیلی اینجناب مهران امیری فرزند عباس به شماره شناسنامه ۰۰۲۹۲۲۷/۵۸۳۰ صادره از رابر در مقطع کارشناسی رشته حقوق مهندسی مواد (متالورژی صنعتی) صادره از واحد دانشگاهی کرج با شماره ۰۰۹۹۰/۱۳۸۶۱۱۵ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می باشد. از یابنده تقاضا می شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت به نشانی جیرفت خیابان دانشجو دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت ارسال نماید.

♦♦♦

برگ سبز و کارت خودرو سواری هاچ یک سیستم؛ زنون تیپ؛ SANDEROAT رنگ؛ نقره ای متالیک مدل؛ ۱۳۹۶ به شماره انتظامی ایران ۹۴/۸۴/۷۹ شماره موتور؛ ۷۰۰۸۲۰۸-KFMC۶۹۷ شماره شاسی؛ NAPSBRBYAH۱۰۶۵۰۵۵ به مالکیت خانم فاطمه هزندی پور به کد ملی ۰۳۳۵۲۹۲۷۳ مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می باشد.

صدای نخبگان، نگاه جوانان FARHIKHTEGAN

WWW.FDN.IR روزنامه فرهیختگان

فرهیختگان @farhikhtegandaily

**آگهی مزایده عمومی**

دستگاه مزایده گذار: **دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران**

موضوع مناقصه: **آشپزخانه بیمارستان امیرالمومنین (ع)**

مبلغ سپرده: ۸۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال به صورت واریز فیش نقدی یا ضمانت نامه معتبر بانکی **مهلت مراجعه برای اطلاع از شرایط مزایده و بازدید محل:** از تاریخ درج آگهی لغایت ۰۵/۰۵/۹۹ **محل دریافت اسناد مناقصه:** تهران، نازی آباد، انتهای خیابان شهید شیرمحمدی، روبروی پارک سردار جنگل بیمارستان امیرالمومنین (ع)، ساختمان شماره یک، طبقه اول، امور قراردادها، تلفن: ۰۲۱-۵۵۲۴۶۵۵۹

**مهلت ارائه پاکت:** تا پایان وقت اداری روز یکشنبه مورخ ۰۵/۰۵/۹۹ ساعت ۱۴ **مدارک لازم جهت دریافت اسناد مناقصه:** ارائه مدارک شناسایی متقاضی، ارائه فیش واریزی به مبلغ ۰۰۰۰۰۰۰/۱ ریال به حساب ۰۰۵۵۷۴۴۳۰۰۵ نزد بانک ملی کد ۶۶۳ به نام بیمارستان امیرالمومنین (ع). (غیرقابل استرداد) بیمارستان دریا قبول همه پیشنه هاد مختار بوده و هزینه آگهی به عهده برنده مناقصه می باشد. تاریخ آگهی ۹۹/۰۴/۲۳ **معاونت توسعه و مدیریت منابع**

**آگهی مزایده عمومی**

دستگاه مزایده گذار: **دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران**

موضوع مزایده: **یونف، بیمارستان امیرالمومنین (ع) مبلغ سپرده:** ۶۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال به صورت واریز فیش نقدی یا ضمانت نامه معتبر بانکی **مهلت مراجعه برای اطلاع از شرایط مزایده و بازدید محل:** از تاریخ درج آگهی لغایت ۰۵/۰۵/۹۹ **محل دریافت اسناد مزایده:** تهران، نازی آباد، انتهای خیابان شهید شیرمحمدی، روبروی پارک سردار جنگل، بیمارستان امیرالمومنین (ع)، ساختمان شماره یک، طبقه اول، امور قراردادها، تلفن: ۰۲۱-۵۵۲۴۶۵۵۹ **مهلت ارائه پاکت:** تا پایان وقت اداری روز یکشنبه مورخ ۰۵/۰۵/۹۹ ساعت ۱۴ **مدارک لازم جهت دریافت اسناد مزایده:** ارائه مدارک شناسایی متقاضی، ارائه فیش واریزی به مبلغ ۰۰۰۰۰۰۰/۱ ریال به حساب ۰۰۵۵۷۴۴۳۰۰۵ نزد بانک ملی کد ۶۶۳ به نام بیمارستان امیرالمومنین (ع). (غیرقابل استرداد) بیمارستان دریا قبول همه پیشنه هاد مختار بوده و هزینه آگهی به عهده برنده مزایده می باشد. تاریخ آگهی ۹۹/۰۴/۲۳ **معاونت توسعه و مدیریت منابع**