



### یادداشت

## جهش تولید در گرو ارتباط صنعت و دانشگاه محقق می شود

محمد حیدری نازمندی

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی حاجی آباد

از ابتدای فروردین ۱۳۷۸ انتخاب شعار و نامگذاری سال‌های مختلف به‌عنوان یکی از روش‌ها و شیوه‌های ترسیم جهت‌گیری کلی نظام و مسئولان ازسوی مقام‌معمظم‌رهبری ابلاغ شد. درواقع با نامگذاری سال‌ها دو هدف اصلی توجه دادن افکار عمومی به مهم‌ترین مساله روز کشور و جهت‌دادن به سیاست‌ها و برنامه‌های اجرایی و حرکت منسجم در راستای تحقق شعار دنبال می‌شود. سال امام خمینی (ره)، امام‌علی(ع)، اقتدار ملی و اشتغال‌آفرینی، سال عزت و افتخار حسینی، خدمتگزاری، پاسخگویی، سال همبستگی ملی و مشارکت عمومی، پیامبراعظم، اتحاد ملی و انسجام اسلامی، نوآوری و شکوفایی، حرکت مردم و مسئولان به‌سوی اصلاح الگوی مصرف، همت مضاعف و کار مضاعف راهبردهایی بوده با عنوان شعار سال که تا ۱۳۹۰ از سوی مقام‌معمظم‌رهبری ابلاغ شد. اما از سال ۱۳۹۰ به بعد معظمله تاکید خاصی بر موضوعات اقتصادی و تولید فرموده‌اند. درواقع توجه عمومی را به اهمیت توسعه اقتصادی و رونق تولید و حرکت جهادی در این مسیر به مردم و مسئولان گوشزد کردند. جهاد اقتصادی، تولید ملی، حمایت از کار و سرمایه ایرانی، حماسه سیاسی و حماسه اقتصادی، اقتصاد و فرهنگ با عزم ملی و مدیریت جهادی، دولت و ملت، همدلی و هم‌زبانی، اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل، اقتصاد مقاومتی، تولید-اشتغال، حمایت از کالای ایرانی و رونق تولید نشان‌دهنده دغدغه و تأکیدی است که همواره مطرح فرموده‌اند. امسال نیز در ادامه این روند، رهبر معظم انقلاب با انتخاب شعار سال به نام جهش تولید، تکلیف را برای همه مردم و مسئولان در حوزه‌های مختلف ازجمله محافل علمی، دانشگاهی و پژوهشی مشخص فرمودند. سال ۱۳۹۹ سال منحصربه‌فردی نسبت به سنوات گذشته است. درحالی که جهان با پاندمی کرونا روبه‌روست، اقتصاد و تولید به‌شدت آسیب دیده و جهان همچنان در سردرگمی از یک‌سو به‌واسطه رکود عجیب اقتصادی و ازسوی دیگر مواجه با ویرس ناشناخته به‌سر می‌برد، راهبرد مقام‌معمظم‌رهبری و انتخاب جهش تولید دقیقاً راهبردی است که نظامات بین‌الملل در پی حل معمای رکود اقتصاد و تولید هستند.

رهبر معظم انقلاب با تأکید بر نیاز قطعی کشور به تولید، خطاب به دست‌اندرکاران تأکید کردند: «جوری عمل کنید که با جهش تولید، تغییری محسوس در زندگی مردم به وجود آید.» ایشان جهش تولید را ابزار قوی‌شدن معرفی فرمودند.

این سوال مطرح است که مراکز علمی و دانشگاهی چگونه می‌توانند در تحقق شعار سال نقش‌آفرینی کنند؟

شکی نیست که هرگاه دانشگاه با بخش‌های صنعت، کشاورزی، خدمات ارتباطش تنگاتنگ باشد این بخش‌ها به مدد بهره‌مندی از پایه‌های علمی تقویت می‌شود و لذا کشور به قدرتمندتر شدن پیش خواهد رفت.

جهش تولید نیازمند دانش روز، نیروی انسانی کارآمد، برنامه‌ریزی منسجم، مدیریت جامع، رفع مشکلات و موانع کسب‌وکار با تکیه بر برنامه‌های هدفمند، منسجم است. زمانی می‌توانیم مدعی باشیم که در مقایسه با کشورهای جهان از رشد علمی قابل‌قبولی برخورداریم که این رشد علمی با رشد صنعتی و رشد اقتصادی برابری کند. پس می‌توان دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی را زبیرنا یا پایه تولید و پیشرفت صنعت قلمداد کرد. لذا در گام اول باید رویکرد مدرک‌گرایانه را به سمت مهارت‌آموزی تغییر دهیم. اگر این مراکز به سمت تربیت نیروی انسانی ماهر حرکت کنند و از طرفی تولید، خدمات و صنعت هم برای جذب نیروی ماهر متعهد باشد به‌روشنی می‌توان گفت گام مهمی در جهت جهش تولید برداشته شده است. چرا که تولید به‌معنای تبدیل منابع و امکانات به کالا و خدمات است. اگر زمانی برای رسیدن به تولید نیازمند

یک قطعه زمین، نیروی کار و سرمایه مادی بود اما امروز باید دانش را زبیرنای تولید محسوب کرد. منظور از دانش کار دانشگاهی است درواقع دانشگاه سرمایه‌انسانی دانش‌بنیان، سرمایه‌متخصص، فناوری، دانشی برای انجام یک کار تولیدی موفق را ارائه می‌کند که نتیجه آن توسعه کمی، توسعه کیفی، قابلیت رقابت داشتن با تولیدات مشابه جهانی در عرصه تولید است. البته باید الزامات تولید هم در نظر گرفته شود. اولویت‌گذاری، بازاریابی یا بازاریاسی، بررسی منابع و مزایا، رعایت الزامات صنعتی-محیطی، روابط بین‌المللی، ارتقای فرهنگ عمومی جامعه در بحث استفاده از کالاهای تولید داخل و موارد دیگر ازجمله این الزامات است. درنتیجه دانشگاه (اساتید و دانشجویان) از سرمایه‌های کشور بهره می‌گیرند پس باید محصول کارشان در راستای حل مشکلات کشور باشد و به پیشرفت تولید و اقتصاد، ارتقای زندگی مردم، بهبود معیشت و حل مشکلات و موانع بینجامد. برای تحقق این امر به برنامه‌ریزی مدون، بازنگری و اصلاح روابط بخش‌های تولید و دانشگاه، حمایت همه‌جانبه از ایده‌های خلاق و فراهم آوردن زمینه تبدیل ایده به عمل نیازمند هستیم.



تکنولوژی‌های بالا را با تکیه بر پرورش آبریان و استخراج مواد انجام دهیم.

### لزوم گسترش رشته‌های دانشگاهی با محوریت مسائل دریایی

**درخصوص اقتصاد حوزه شیلات توضیح دهید و اینکه با راه‌اندازی سرای نوآوری شیلات تا چه میزان می‌توان انتظار کسب درآمد برای واحد داشت؟**

اقتصاد یک بحث بسیار متنوع و وسیع است؛ یعنی یک قسمت عمده آن منابع است که خوشبختانه استان هرمزگان از منابع خوبی برخوردار است. یک قسمت دیگر آن منابع انسانی است که بازهم اساتید و هم دانشجویان خیلی خوبی دارد و بخش دیگر آن فناوری‌هاست که باید روی آن کار کنیم و به‌علاوه کارآفرینی و اشتغال که همه این مجموعه را باید در کنار هم دید تا کار کامل انجام شود. اگر این سرای نوآوری به‌خوبی شکل بگیرد، می‌تواند درآمدی بین ۵۰ تا ۶۰ میلیارد تومان سالانه برای سرا داشته باشد. ایجاد رشته‌های دریایی یکی از چیزهایی است که باید سازمان مرکزی به این دانشگاه کمک کند؛ یعنی رشته‌های دریایی جدیدی را هم که الان وجود ندارد، حتی بعضی از آنها اگر سرفصلی هم در وزارت علوم ندارند، باید پیشنهاد داد که این رشته‌ها را فعال کنند، مثل اقتصاد دریا، رشته حقوق بین‌الملل دریا یا حقوق دریا، که متأسفانه در رشته‌های دانشگاهی این رشته‌ها را به‌طور مجزا نداریم و برخی از آنها ذیل رشته‌های بین‌الملل هستند. این رشته‌ها را باید به‌صورت تخصصی در حوزه‌های دریا فعال کرد.

### در این سرا فقط از افراد در حوزه‌های دانشگاهی استفاده خواهد شد؟

از تمام افراد در کل استان در این سرا استفاده خواهد شد، اگر شخصی هم دانشگاهی نباشد و خیره کار و از نظر علمی و فنی و کار آدم متبحری باشد، می‌توان از ظرفیت‌های آنها در این سرا استفاده کرد. ما باید از نیروهای متخصص دانشگاهی و نیروهای متخصص غیردانشگاهی در این کار استفاده کنیم. بعضی از افراد متخصص هستند و به‌صورت سنتی کار می‌کنند؛ مانند دریانوردان سنتی یا افرادی که در حوزه صید فعالیت می‌کنند. با این افراد باید صحبت کرد و از آنها دعوت کرد تا در این سرا به ما کمک کنند.

### در ماه‌های اخیر اقدامات مختلفی نظیر انعقاد تفاهم‌نامه با شرکت دریایی ایزویکو یا بحث راه‌اندازی مزرعه پرورش میگو مطرح بوده که نشان از گسترش فعالیت‌های دانشگاه‌آزاد در حوزه دریا دارد. درخصوص این اتفاقات توضیح دهید که چه برنامه‌های دیگری در این راستا در نظر دارید؟

یکی از بحث‌هایی که در حوزه دریایی وجود دارد، کشتی‌سازی و تعمیرات کشتی است که می‌تواند درآمد بسیار بالایی برای دانشگاه‌آزاد داشته باشد. ما اگر بتوانیم در حوزه کشتیرانی و کشتی‌سازی فعالیت کنیم که خوشبختانه با این تفاهم‌نامه‌ای که با شرکت دریایی ایزویکو درحال انعقاد است وسایتی هم برای آن در دانشگاه در نظر گرفته شده و همچنین مزارع پرورش میگو که کار نهایی آن در هرمزگان درحال طی شدن است، هم می‌توان یک نوع تولید فناوریانه کرد و هم می‌تواند تولید اقتصادی برای دانشگاه داشته باشد. بیشتر برنامه‌هایی که در کنار این مسائل وجود دارد و انجام می‌شود، بحث گردشگری دریایی است. به‌ازای هر گردشگری که به کشور می‌آید، چهار شغل ایجاد می‌شود. ما اگر بتوانیم در گردشگری چه داخلی و چه خارجی، در حوزه‌های دریایی و همین‌طور در زمینه ورزش‌های دریایی ورود پیدا کنیم، اگر بتوان این دو بخش را هم فعال کرد و نیز در حوزه‌های دیگری مثل حقوق بین‌الملل دریا، سدپنت‌های دریایی و حتی اختراعات دریایی می‌تواند کمک بسیار بزرگی باشد.

مثل حمل‌ونقل دریایی، گردشگری دریایی و در تمام حوزه‌هایی که به‌نوعی با دریا مرتبط باشد، برنامه‌ریزی می‌شود که در این سرای علوم و فنون دریایی استان هرمزگان بتوان آن را به فعلیت رساند و این استعدادها را به مرحله اجرا درآورد. آن نقشه راهی که در حوزه سرای نوآوری داریم و همکاری‌هایی که باید بخش‌های متفاوت با دانشگاه داشته باشند، اگر این دو واقعا محقق شود، ما می‌توانیم هم به اقتصاد کشور و هم به اقتصاد دانشگاه آزاد اسلامی و هم به اقتصاد استان هرمزگان کمک بسیاری زیادی کنیم.

### پیگیری تولید بندر گرمسیری در سرای نوآوری واحد بندرعباس آیا به‌جز این موضوع محورهای دیگری برای فعالیت سرا در نظر گرفته شده است؟

این سرا دو موضوع دیگر را هم برای فعالیت در نظر دارد؛ یکی در حوزه کشاورزی و دوم هم در تولید بندر گرمسیری. تولید بندر گرمسیری با همکاری دانشگاه آزاد اسلامی اسفهان خواهد بود که می‌تواند این کار را انجام دهد. «کلینیک حقوقی» مورد دیگری است که درخواست ایجاد آن داده شده که با توجه به ظرفیت خوب اساتید و گروه‌های متنوع حقوقی که در این دانشگاه وجود دارد، می‌توان است به دانشجویان و هم جامعه کمک کرد و همین‌طور می‌تواند در زمینه درآمدزایی کمک خوبی باشد.

### تا چه میزان پتانسیل فعالیت‌های علمی در حوزه شیلات اعم از رشته و اعضای هیات علمی، دانشجویان به‌ویژه درمقطع ارشد و دکتری و آزمایشگاه‌ها در واحد بندرعباس وجود دارد؟

دانشگاه آزاد اسلامی هرمزگان به‌دلیل موقعیت خوبی که دارد و در کنار دریا قرار گرفته، رشته‌هایی را در حوزه شیلات و محیط‌زیست دریایی داشته، چرا که از قبل هم در مقاطع کارشناسی، ارشد و دکتری دانشجو وجود داشته و همچنین دارای آزمایشگاه‌های خوبی هم هست که از نظر ظرفیت‌های آزمایشگاهی نیاز به یک‌سری اقلام‌های تک دارد که به‌دنبال تهیه آن هستیم تا با وجود اساتید خوب در دانشگاه آزاد هرمزگان و ظرفیت‌ها و تجهیزات آزمایشگاهی، بتوان از این سرا استفاده کرد.

### ایجاد سرای نوآوری در حوزه شیلات چه کمک متقابل به دانشگاه آزاد و حوزه شیلات خواهد کرد؟

این سراهای نوآوری مرکزی هستند که دو طرف سود می‌برند؛ هم دانشگاه و هم آن بخشی که دانشگاه در آن حوزه فعالیت می‌کند؛ یعنی بخش شیلات یا بخش‌هایی که در حوزه دریا هستند، از این مساله سود می‌برند، چون دانشگاه که در حقیقت تولید فناوری می‌کند و فناوری‌های به‌روز را می‌آورد و به‌عنوان یک پایلوت این کار را انجام می‌دهد، می‌تواند کمک خوبی برای بخش‌های اجرا در کشور باشد.

### راه‌اندازی سرا درحال حاضر در چه مرحله‌ای قرار دارد؟

این سرا در دانشگاه آزاد اسلامی به تصویب نهایی رسیده و به‌دنبال آماده کردن زیرساخت‌های آن هستیم تا و می‌گرفته شود و بتوان در بخش‌های مختلف برای پیشرفت آن اقدام کرد. هدف‌گذاری برای این سرا به سه بخش میان‌مدت، کوتاه‌مدت و بلندمدت برنامه‌ریزی شده که خوشبختانه کار این مرحله تا اندازه‌ای و براساس تجربیات قبلی در دانشگاه آزاد انجام شده و در پی اهداف میان‌مدت و بلندمدت هستیم که بتوان استخراج و استحصال آن مواد بیوتکنولوژی و همچنین



مریم حضرتی

روزنامه‌نگار

اگرچه پیشرفت‌های علمی بشر زمینه استفاده و بهره‌مندی از امکانات و مواهب بخش‌های آبی کره‌زمین را گسترش داده ولی هنوز هم دریا برای ساکنان زمین هنوز هم جنبه‌های ناشناخته زیادی دارد. صید و تجارت دو امکان مهم و قدیمی مورد استفاده ساکنین شهرهای دریایی بوده، اما امروزه استفاده از این نعمت، جنبه‌های گسترده‌ای پیدا کرده است که ما در آغاز بهره‌مندی از آن هستیم. کشور ما هم به واسطه همجاری با خلیج فارس، دریای عمان و دریای خزر پتانسیل بالایی در جهت فعال‌سازی اقتصاد حوزه دریا را دارد. موضوعی که دانشگاه آزاد اسلامی استان هرمزگان توجه ویژه‌ای به آن داشته و فاز جدید برنامه‌ریزی‌های علمی خود را پیش از گذشته به آن اختصاص داده است. یکی از آخرین تحولات علمی این استان، راه‌اندازی سرای نوآوری علوم و فنون دریایی با محوریت شیلات و امنیت غذایی است که به‌تازگی هم در چهارمین جلسه شورای مدیریت فعالیت‌های دانش‌بنیان دانشگاه آزاد اسلامی که به ریاست روح‌الله دهقانی فیروزآبادی معاون تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی به‌صورت ویدئوکنفرانس برگزار شد، به تصویب رسید. حالا قرار است به واسطه راه‌اندازی این سرا، پرورش آبریان با نگاهی علمی تر دنبال شود و هم با استفاده از محصولات متنوع برگرفته از این آبریان، زمینه‌ساز رونق اقتصادی و اشتغال‌زایی در منطقه جنوب بیش از پیش فراهم شود. درخصوص چگونگی فعالیت این سرای نوآوری با احسان کامرانی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان هرمزگان به گفت‌وگو نشستیم که ماحصل آن را در ادامه می‌خوانید.

### بهره‌برداری علمی از طولانی‌ترین خط ساحلی کشور

**حوزه دریا یکی از مزیت‌های دانشگاه آزاد استان هرمزگان به‌ویژه بندرعباس محسوب می‌شود. برای استفاده از این مزیت در دانشگاه آزاد چه برنامه‌ریزی‌ای صورت گرفته و چه چشم‌اندازی در نظر دارید؟**

استان هرمزگان استانی ساحلی و دریایی است. طولانی‌ترین خط ساحلی هم به استان هرمزگان اختصاص دارد. حدود ۴۰ درصد از خط ساحلی کشور متعلق به استان هرمزگان است و به جهت تنوع کاربری‌های دریایی و توسعه دریاپایه هم در استان هرمزگان ظرفیت فعالیت زیادی مانند ایجاد سرای نوآوری علوم و فنون دریایی وجود دارد. با توجه به توسعه دریامحور استان هرمزگان، سرای نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی استان هرمزگان نیز سرای نوآوری علوم و فنون دریایی با تأکید بر امنیت غذایی شیلات بود.

### در طرح پایش چه محورهایی برای پیگیری در دانشگاه آزاد استان هرمزگان در نظر گرفته شده است؟

خوشبختانه در طرح پایش نوع نگاه به سمت دریا بوده است؛ یعنی عنوان پایان‌نامه‌ها حتی در حوزه‌های دیگر هم با نگاهی به دریا تعریف شده، چون این طرح جدید است و دانشجویان هم با آن آشنایی پیدا کرده‌اند، اکنون از این طرح درحال استفاده هستند.

### ۶۰ میلیاردی با گسترش فعالیت علمی در حوزه دریا چه میزان از درآمد غیرشهریه‌ای واحد بندرعباس قابل تأمین از طریق ریاست؟

اگر واقعا بتوان از ظرفیت‌هایی که در حوزه دریا در استان هرمزگان وجود دارد خوب استفاده کرد، به‌شرطی که رشته‌های مرتبط با آن را هم فعال کنیم، یعنی مجوزها از طرف سازمان مرکزی داده شود و یک هم‌افزایی بین تمام رشته‌های دریایی ایجاد شود، می‌تواند ظرفیت خوبی در به‌فعلیت رساندن این حوزه‌های دریایی باشد و معتقدم بر اساس یک کار تحقیقی اقتصادی هم که انجام شده، واقعا اگر بتوان از ظرفیت دریا چیزی که الان وجود دارد این است که شاید ۱۵ درصد از ظرفیت دریا درحال حاضر استفاده می‌شود. در تمام حوزه‌ها استفاده کرد و به‌فعلیت درآورد، می‌توانیم بیش از ۶۰ درصد هزینه‌هایی را که جنبه غیرشهریه‌ای دارند، از طریق سرای نوآوری علوم و فنون تأمین کنیم که مطمئناً سالانه در حدود ۵۰ تا ۶۰ میلیارد تومان به ما کمک کند.

### اشاره کردید که یکی از اقدامات و برنامه‌های در دست اقدام، واحد راه‌اندازی و ایجاد سرای نوآوری علوم و فنون دریایی بوده است. چه اهداف و برنامه‌هایی برای این سرا در نظر گرفته شده است؟

بله، در این زمینه برنامه‌ریزی شده که از ظرفیت‌های این استان در حوزه‌های تکثیر و پرورش میگو، تکثیر و پرورش آبریان در قفس، جلبک و تمام آبریانی که قابلیت پرورش را دارند، به کارگیری شود. همچنین بحث فناوری، نوآوری و بیوتکنولوژی که آن هم فناوری زیستی است و می‌توان از این محصولات استحصال کرد، مهم است. به‌طور مثال، از پوسته میگو می‌توان کیتینگ و کیتوران و از جلبک‌ها می‌توان ژلود تهیه کرد که اینها مواد اولیه بسیاری از محصولات بهداشتی و آرایشی هستند و می‌تواند در بسیاری از صنایع به‌خصوص صنایعی که دارای تکنولوژی بالایی هستند، مورد استفاده قرار گیرد. همچنین در حوزه‌های متفاوت دیگری

### ۱۵ دانشگاه ایران در جدول دانشگاه‌های عصر طلایی جهان

جعفر مهران، مؤسس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری در گفت‌وگو با فارس بیان اینکه: ۱۵ دانشگاه جمهوری اسلامی در جدول دانشگاه‌های عصر طلایی جهان قرار گرفتند، گفت: «نظام رتبه‌بندی تایمز ویرایش ۲۰۲۰ دانشگاه‌های عصر طلایی را منتشر کرد. در این سیستم، دانشگاه‌هایی که در فاصله سال‌های بعد از جنگ جهانی دوم یعنی بین ۱۹۴۵ و ۱۹۶۷ تأسیس شده‌اند، رتبه‌بندی می‌شوند. صفت‌بازر دانشگاه‌های عصر طلایی گسترش سریع و افزایش سرمایه‌گذاری در پژوهش‌های علمی است.» مهران افزود: «جدول رتبه‌بندی دانشگاه‌های عصر طلایی شامل ۳۰۸ دانشگاه برتر جهان است که از آن، تعداد ۱۵۹ دانشگاه در آسیا و ۱۵ دانشگاه در جمهوری اسلامی ایران قرار دارد که رتبه‌های اول تا دهم این ویرایش به‌ترتیب به دانشگاه سانه‌دیو گو در کالیفرنیا، دانشگاه ملی استرالیا، دانشگاه چینی هنگ‌کنگ، دانشگاه ملی سنول، دانشگاه تیپ‌ساونت ولز استرالیا، دانشگاه موناش استرالیا، دانشگاه ارویک بریتانیا، دانشگاه علوم و فناوری چین، دانشگاه ایروان کالیفرنیا و دانشگاه برلین تعلق دارد.»

### زمان تکمیل مدارک داوطلبان آزمون دستیاری اعلام شد

بررسی‌های اولیه‌مدار کتبی‌نامی داوطلبان چهل‌هفتمین دوره آزمون پذیرش دستیار تخصصی صورت پذیرفته است. آن دسته از داوطلبانی که نقص مدرک داشته یا مطابق دفترچه راهنمای آزمون مدارک ثبت‌نامی خود را به‌طور کامل ارسال نکرده‌اند، باید از ساعت ۱۰ صبح روز یکشنبه ۲۲ تیر تا ساعت ۲۴ روز چهارشنبه ۲۵ تیر نسبت به تکمیل مدارک خود اقدام کنند.

هرگونه نقص در ارائه مدارک یا اعلام اطلاعات نادرست سبب بروز مشکلاتی برای فرد خواهد شد که مسئولیت آن به‌عهده داوطلب است. چهل‌هفتمین دوره آزمون پذیرش دستیار تخصصی پزشکی با رقابت ۱۴ هزار و ۶۷۸ نفر روز ۱۶ مرداد ۹۹ برگزار می‌شود.



### انگاز آموزش‌های حضوری دانشجویان علم و صنعت از امروز

دانشگاه علم و صنعت ایران برنامه دروس عملی، کارگاهی و آزمایشگاهی در تابستان را اعلام کرد. بر این اساس، بخشی از این دروس به‌صورت حضوری فشرده و مابقی به‌صورت غیرحضوری ارائه می‌شود. همچنین دروس فشرده حضوری از شنبه ۲۱ تیرماه شروع و تا یکشنبه پنجم مردادماه ادامه خواهد داشت. همچنین اولویت ثبت‌نام و حضور در این کلاس‌ها یا دانشجویانی است که در شرف دانش‌آموزی هستند و تنها در صورت وجود ظرفیت اضافی سایر دانشجویان می‌توانند با هماهنگی دانشکده در این کلاس‌ها شرکت کنند. اسکان دانشجویان خوابگاهی برای این کلاس‌ها نیز از یک روز قبل از اولین کلاس عملی تا یک روز بعد از آخرین درس عملی با معاونت دانشجویی هماهنگ شده است. دانشجویانی که موفق به حضور در این کلاس‌ها (یا کلاس‌های مشابه احتمالی در شهرویر) نشوند، می‌توانند درخواست حذف درس را کنند.

