



۹ یادداشت

آموزش به ویژه مهارت آموزی نیروی کار از ارکان ضروری رسیدن به جهش تولید است

باتوجه به فرمایش مقام معظم رهبری در ابتدای سال ۱۳۹۹ و اعلام شعار سال با موضوع جهش تولید، انتظار می رود همه سازمان ها و نهادهای افراد در سازندگی جامعه و به ویژه در امر تولید نقش مهم و برجسته ای را ایفا کنند. دانشگاه به عنوان یک مجموعه سازنده، با توجه به رسالت اساسی در ایجاد آموزش، پژوهش و فرهنگ سازی نسل کنونی و آینده جامعه از جایگاه ویژه برخوردار است. دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندر جاسک نیز در راستای فرمایشات مقام معظم رهبری و سیاست های ابلاغی از سوی سازمان مرکزی دانشگاه در تحقق الزامات جهش تولید با برنامه ریزی هدفمند منطبق با نیاز امروز و آینده کشور و با به کارگیری توان و ظرفیت دانشگاه منطبق با نیاز جامعه و پتانسیل ها و ظرفیت های منطقه برنامه های منسجمی شامل «جهش در تحقیقات هدفمند و مساله محور» و «جهش در مهارت افزایی» را در نظر دارد و تلاش می کند تا تکیه بر نیروی دانش و فناوری از طریق رونق فعالیت های دانش بنیان، تقویت ارتباط بین صنعت و دانشگاه، هدایت تحقیقات دانشگاهی به سوی پژوهش های کاربردی و حل مساله زمینه تحقق اهداف این سال را فراهم کند و سهم خود را به خوبی در این مسیر ایفا خواهد کرد. این واحد دانشگاهی اقدامات مهمی را در این زمینه انجام داده که به شرح زیر است:

۱- ایجاد و راه اندازی شرکت های دانش بنیان
با توجه به شرایط خاص بندر جاسک و فرصت جذب گردشگر و رونق صنعت جهانگردی و محصولات وابسته به دریا و فرصت اشتغال به منظور توسعه و رونق مبادلات تجاری و آبریزان و دسترسی به آب های آزاد به منظور ترانزیت کالا (وجود اسکله) و وجود منابع غنی دریایی و آبریزان و صنایع وابسته به آن و صنایع وابسته به کشتی سازی و علوم دریایی و... طبیعی است که برای رونق دادن به برخی عرصه های مرتبط با دریا به دانش آن نیاز داریم و فرآیند بومی سازی دانش مرتبط با این بخش به تلاش دانشگاه ها و تلاش شرکت های دانش بنیان در شهرهای ساحلی از جمله بندر جاسک مورد نیاز است و قطعاً جهت گیری علمی واحد دانشگاهی جاسک در این زمینه اهمیت فراوانی دارد. از طرف دیگر امروزه در حال همکاری علمی با پالایشگاه های شهرستان، صنایع فولادی و آلومینیومی هستیم و گروه های علمی ما در ارتباط با این صنایع هستند. در حوزه کشاورزی و شیلات هم اقدامات خوبی را در دانشگاه آزاد اسلامی بندر جاسک آغاز کرده ایم که می تواند دستاوردهای بسیار ارزنده ای در آینده نزدیک به دنبال داشته باشد و وابستگی ما به خارج از کشور را کمتر کرده و سبب رشد دیگر بخش ها خواهد شد.

۲- راه اندازی رشته های کاربردی، مهارت محور و استفاده از ظرفیت آزمایشگاهی دانشگاه در جهت تحقق جهش تولید
با توجه به معرفی بندر جاسک به عنوان منطقه آزاد و موقعیت مناسب برای استقرار صنایع سنگین نیازمند آب و صادراتی (ذوب آهن و پتروشیمی) و تاکید قانون برنامه ششم توسعه برای استقرار صنایع پتروشیمی، فولاد و احداث مخازن ذخیره سازی نفت خام و میعانات گازی و احداث پالایشگاه و صنایع پتروشیمی و... مجموعه دانشگاهی اگر بخواهد خود را با فرمایش مقام معظم رهبری درباره جهش تولید تطبیق دهد، باید در مرحله نخست رشته های مهارتی را توسعه داده و به دانش آموزان و دانشجویان خود مهارت های لازم را آموزش دهد تا سریع تر بتوانند وارد بازار کار شوند. شهرستان جاسک یکی از شهرستان های استان هرمزگان در جنوب ایران و محل اجرای بخش عظیمی از پروژه های پالایشگاهی منطقه مکران است؛ از این رو بستر مناسبی برای ایجاد دانشکده فنی حرفه ای است که می تواند کمک بسزایی به تامین منابع انسانی مورد نیاز صنعت داشته باشد، یکی از ارکان ضروری و مهم در تحقق شعار جهش تولید، آموزش و به ویژه مهارت آموزی نیروی کار است که ما باید با استفاده از امکانات موجود بیشترین استفاده را از این فرصت داشته باشیم.

۳- استفاده از ظرفیت استادان برای مشاوره و راهنمایی نهادهای مردم نهاد
با توجه به چاقی گسترده کالا از مبادی بیرونی به این منطقه و بالا بودن ظرفیت بروز تاهنجاری های اجتماعی به تبع حضور خرده فرهنگ های مختلف در شهر و محرومیت شدید فقر و توسعه نیافتگی منطقه نورخ بالای بیکاری و امکان حضور جریان های تکفیری به واسطه تغذیه فکری از آن سوی مرزها و... استفاده از ظرفیت استادان برای مشاوره و راهنمایی نهادهای مردم نهاد از دیگر استراتژی های این دانشگاه است و دفتر توانمندسازی ضمن خدمت کارمندان و استادان مستقل از استان در این واحد دانشگاهی راه اندازی می شود تا بتوانیم بعد از دریافت مجوز های لازم اقدام به برگزاری دوره های مختلف در این حوزه کنیم. طبیعتاً در نظر گرفتن شرایط موجود تلاش شده از کوچک ترین ظرفیت ها در کنار ظرفیت های بزرگی که در دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندر جاسک وجود دارد، برای دور کردن فضای رخوت از دانشگاه استفاده کنیم.



عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد دانشگاه شهید بهشتی در گفت و گو با «فرهیختگان»:

در سیاست گذاری ارزشی برای پایان نامه های دانشجویی قائل نیستند

«فرهیختگان» در گفت و گو با روسای استانی دانشگاه آزاد اسلامی از چگونگی برگزاری امتحانات پایان ترم گزارش می دهد

سلامت دانشجویان اولویت نخست دانشگاه در ایام امتحانات

«فرهیختگان» در گفت و گو با روسای استانی دانشگاه آزاد اسلامی از چگونگی برگزاری امتحانات پایان ترم گزارش می دهد

۹ یادداشت

جهش تولید در گرو ارتباط صنعت و دانشگاه محقق می شود

از ابتدای فروردین ۱۳۷۸ انتخاب شعار و نامگذاری سال های مختلف به عنوان یکی از روش ها و شیوه های ترسیم جهت گیری کلی نظام و مسئولان از سوی مقام معظم رهبری ابراهام شد. در واقع با نامگذاری سال ها و هدف اصلی توجه دادن افکار عمومی به مهم ترین مساله روز کشور و جهت دادن به سیاست ها و برنامه های اجرایی و حرکت منسجم در راستای تحقق شعار دنبال می شود. سال امام خمینی (ره)، امام علی (ع)، اقتدار ملی و اشتغال آفرینی، سال عزت و افتخار حسینی، خدمت گذاری، پاسخگویی، سال همبستگی ملی و مشارکت عمومی، پیامبر اعظم، اتحاد ملی و انسجام اسلامی، نوآوری و شکوفایی، حرکت مردم و مسئولان به سوی اصلاح الگوی مصرف و همت مضاعف و کار مضاعف راهبردهایی بوده با عنوان شعار سال که تا سال ۱۳۹۰ از سوی مقام معظم رهبری ابلاغ شد. اما از سال ۱۳۹۰ به بعد معظله تاکید خاصی بر موضوعات اقتصادی و تولید فرموده اند. در واقع توجه عمومی را به اهمیت توسعه اقتصادی و رونق تولید و حرکت جهادی در این مسیر به مردم و مسئولان گوشزد کردند. جهاد اقتصادی، تولید ملی، حمایت از کار و سرمایه ایرانی، حماسه سیاسی و حماسه اقتصادی، اقتصاد و فرهنگ با عزم ملی و مدیریت جهادی، دولت و ملت، همدلی و هم زبانی، اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل، اقتصاد مقاومتی، تولید - اشتغال، حمایت از کالای ایرانی و رونق تولید نشان دهنده دغدغه و تأکید است که همواره مطرح فرموده اند. امسال نیز در ادامه این روند، رهبر معظم انقلاب با انتخاب شعار سال به نام جهش تولید، تکلیف را برای همه مردم و مسئولان در حوزه های مختلف از جمله محافل علمی، دانشگاهی و پژوهشی مشخص فرمودند. سال ۱۳۹۹ سال منحصربه فردی نسبت به سنوات گذشته است. در حالی که جهان با پاندمی کرونا روبه روست، اقتصاد و تولید به شدت آسیب دیده و جهان همچنان در سردرگمی از یک سو به واسطه رکود عجیب اقتصادی و از سوی دیگر مواجهه با ویروس ناشناخته به سر می برد، راهبردهای مقام معظم رهبری و انتخاب جهش تولید دقیقاً راهبردی است که نظامات بین الملل در پی آن برای حل معمای رکود اقتصاد و تولید هستند. رهبر معظم انقلاب با تاکید بر نیاز قطعی کشور به تولید، خطاب به دست اندرکاران تاکید کردند: «جوری عمل کنید که با جهش تولید، تغییر محسوس در زندگی مردم به وجود آید». ایشان جهش تولید را ابزار قوی شدن معرفی فرمودند. حال این سوال مطرح است که مراکز علمی و دانشگاهی چگونه می توانند در تحقق شعار سال نقش آفرینی کنند؟ شکی نیست که هرگاه دانشگاه با بخش های صنعت، کشاورزی و خدمات ارتباطش تنگاتنگ باشد این بخش ها به مدد بهره مندی از پایه های علمی تقویت می شوند و لذا کشور به سوی قدرتمندتر شدن پیش خواهد رفت. جهش تولید نیازمند دانش روز، نیروی انسانی کارآمد، برنامه ریزی منسجم، مدیریت جامع، رفع مشکلات و منابع کسب و کار با تکیه بر برنامه های هدفمند و منسجم است. زمانی می توانیم مدعی باشیم که در مقایسه با کشورهای جهان از رشد علمی قابل قبولی برخورداریم که این رشد علمی با رشد صنعتی و رشد اقتصادی برابری کند. پس می توان دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی را زربینا یا پایه تولید و پیشرفت صنعت قلمداد کرد. لذا در گام اول باید رویکرد مدرک گرایانه را به سمت مهارت آموزی تغییر دهیم. اگر این مراکز به سمت تربیت نیروی انسانی ماهر حرکت کنند و از طرفی تولید، خدمات و صنعت هم برای جذب نیروی ماهر متعهد باشد به روشنی می توان گفت، گام مهمی در جهت جهش تولید برداشته شده است، چرا که تولید به معنای تبدیل منابع و امکانات به کالا و خدمات است. اگر زمانی برای رسیدن به تولید نیازمند یک قطعه زمین، نیروی کار و سرمایه مادی بودیم، امروز باید دانش را زربینای تولید محسوب کنیم. منظور از دانش کار دانشگاهی است، در واقع دانشگاه سرمایه انسانی دانش بنیان، سرمایه متخصص، فناوری و دانشی برای انجام یک کار تولیدی موفق را ارائه می کند که نتیجه آن توسعه کمی و کیفی و قابلیت رقابت با تولیدات مشابه جهانی در عرصه تولید است. البته باید الزامات تولید هم در نظر گرفته شود. اولویت گذاری، بازاربازی یا بازارسازی، بررسی منابع و مزایا، رعایت الزامات زیست محیطی، روابط بین المللی، ارتقای فرهنگ عمومی جامعه در بحث استفاده از کالاهای تولید داخل و موارد دیگر از جمله این الزامات است.

دانشگاه ها (استادیت و دانشجویان) از سرمایه های کشور بهره می گیرند، پس باید محصول کارشان در راستای حل مشکلات کشور باشد و به پیشرفت تولید و اقتصاد، ارتقای زندگی مردم، بهبود معیشت و حل مشکلات و موانع بینجامد. برای تحقق این امر به برنامه ریزی مدون، بازنگری و اصلاح روابط بخش های تولید و دانشگاه، حمایت همه جانبه از ایده های خلاق و فراهم آوردن زمینه تبدیل ایده به عمل نیازمند هستیم.