

سامانه پایش آزاد، دانشگاه آزاد اسلامی را به قطب «تولید داده منسجم» تبدیل می‌کند

امروز آخرین مهلت شرکت در آزمون گاردانی به کارشناسی

اعتراض دانشجویان دکتری به برگزاری آزمون جامع در ایام کرونا

هماهنگی وزارت علوم و پلیس فتا برای برخورد با همیاران تقلب

«فرهیختگان» عملکرد ۳ ساله حضور برومند در معاونت پژوهشی وزارت علوم را بررسی کرد

پژوهش و دانشگاه

صدای بلند، دست‌های خالی



سرپرست دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

نیازمند پوست اندازی در آموزش پزشکی هستیم

حرف آزاد استاد

۸ نکته از نقش دانشگاه در جهش تولید

رفاه اقتصادی و امنیت ملی یک کشور تابع عمل کارآمد زیرنظام‌های مختلف از جمله زیرنظام اقتصادی عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه است. جمهوری اسلامی ایران به لحاظ تأکید بر عدالت بین‌المللی، استقلال ملی و تلاش برای احقاق حقوق ملت‌های مظلوم در جهان آماج همه‌های مختلف و از جمله تحریم‌های اقتصادی قرار گرفته است. بدیهی است برای مقابله با تحریم‌ها و جهت تحقق اهداف اساسی پیش گفته، توسعه اقتصادی همه‌جانبه و پایدار بیشترین ضرورت را دارد.

همراه با تمامی بخش‌های مختلف نظام اجتماعی سیستم آموزش عالی به صورت اعم و دانشگاه‌های زیرمجموعه آن به طور اخص وظیفه‌ای بسیار سنگین در امر توسعه اقتصادی برعهده دارند و برای انجام صحیح وظایف و پاسخگویی به مسئولیت‌های مربوطه در مسیر جهش تولید که به عنوان سرمشق اصلی بخش اقتصادی کشور در سال ۱۳۹۹ از طرف مقام معظم رهبری تعیین شده است، می‌تواند به روش‌های ذیل اقدام کند:

- ۱- نیازسنجی گسترده و دقیق در ساختار اقتصادی کشور و تعیین اولویت‌های تولیدی محصولات با توجه به امکانات و منابع موجود و ظرفیت‌هایی که امکان دستیابی به آنها وجود دارد. باید توجه داشته باشیم که بدون تعیین اولویت‌ها امکان تخصیص بهینه منابع وجود نخواهد داشت و با توجه به شرایط موجود هدر دادن منابع مادی و انسانی ما را از هدف توسعه تولید بازمی‌دارد.
- ۲- ابداع و بسط روش‌های تولید کالاها و ارائه خدمات به شکل اقتصادی برای نیازهای تعیین شده با توجه به دسترسی دانشگاه‌های کشور به روش‌های علمی تولید و ارائه خدمات. در صورت وجود اراده عملی، دانشگاه‌ها می‌توانند الگوها و مدل‌های تولید علمی محصولات در سطح انبوه برای برطرف کردن نیازهای اصلی کشور را طراحی و ارائه کنند و در تداوم مسیر شرایط لازم برای ورود به بازارهای جهانی با مزیت‌های رقابتی قابل قبول را به وجود آورند.
- ۳- تغییر شیوه آموزش از آموزش‌های تئوریک به آموزش‌های کاربردی از طریق برقراری ارتباط صحیح و مستمر بین دانشگاه و واحدهای کسب‌وکار که می‌تواند بزرگ‌ترین خدمت را به اقتصاد کشور و توسعه تولید کند.
- ۴- تغییر نظام ارتقا و پاداش و سسوق آن به سمت حل مسائل واحدهای اقتصادی می‌تواند انرژی و انگیزه خوبی در دانشگاهیان به وجود آورد.
- ۵- تخصیص بهینه منابع دانشگاه‌ها برای حل مسائل کسب‌وکارهای کشور به نحوی که منابع در دسترس برای ایده‌یابی، طراحی، تولید و تجاری‌سازی محصولاتی اختصاص یابد که در حال حاضر کشورمان برای تأمین آنها دچار مشکل است.
- ۶- انجام مطالعات بازار در سطح منطقه‌ای و جهانی برای طراحی، توسعه و تولید انبوه و اقتصادی محصولاتی که توان ارزآوری و کاهش فشارهای ناشی از تحریم‌های بین‌المللی را داشته باشند و عرضه آنها در بازارهای جهانی. این موضوع باید مورد تأکید قرار گیرد که حتی با وجود تحریم‌ها اگر تولیدکنندگان ما محصولی با کیفیت و قیمت مناسب و ارزش آفرینی بالا عرضه کنند، بازارهای جهانی شیوه خرید و پرداخت بهای آن را خود پیدا خواهند کرد.
- ۷- لازم است دولتمردان نگرش خود را از دانشگاه صرفاً تئوریک و آموزشی به دانشگاه تولیدکننده ارزش افزوده تغییر داده و تخصیص منابع به واحدهای دانشگاهی را بر مبنای تولید ارزش انجام دهند.
- ۸- ایجاد این باور در محافل دانشگاهی که دانشگاه منبع اصلی ساخت ایده و توسعه تولید است، می‌تواند تحولات جدیدی در مراکز آموزش عالی به وجود آورد.

سه‌گانه واحد الکترونیکی اعلام شد. به اطلاع کلیه شرکت‌کنندگان آزمون پایان ترم کلاس‌های آموزش زبان انگلیسی در سطوح سه‌گانه واحد الکترونیکی در تاریخ ۹۹/۳/۳۰ می‌رساند می‌توانند، با مراجعه به سایت به نشانی www.azmoon.net در دریافت نتیجه آزمون خود اقدام کنند.

طرح حکمرانی پسا کرونا با ۴۰ بسته تحقیقاتی عملیاتی شد

عبدالحسین خسروپناه در نشست با استادان دانشکده ادبیات و علوم انسانی و هنر و معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان اظهار کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی با توجه به اهمیت جایگاه و نقش علوم انسانی اقدام به راه‌اندازی معاونت علوم انسانی و هنر کرده است. در مدت بیش از یک سال از تاسیس معاونت علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی اقدام به ساماندهی و چابک‌سازی ستادی این معاونت کرده‌ایم تا بتوانیم به خوبی به خانواده علمی دانشگاه خدمت کنیم.»

معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی، کوچک‌سازی ستادی را زمینه توسعه و تسریع فعالیت‌ها دانست و ادامه داد: «در ستاد اصلی معاونت علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی هیچ مجله و هیات اندیشه‌ورزی وجود ندارد و این امور را به واحدهای استانی سپرده‌ایم تا زمینه مشارکت و همکاری را بالا ببریم.» پژوهشگر و مدرس فلسفه و حکمت عنوان کرد: «در دوران شیوع ویروس کرونا طرح گفت‌وگو و نوشتاری حکمرانی پسا کرونا در دانشگاه آزاد اسلامی را با کمک استادان ایجاد و عملیاتی کردیم.»

خسروپناه با بیان اینکه طرح حکمرانی پسا کرونا دانشگاه آزاد اسلامی دارای ۴۰ بسته تحقیقاتی در موضوعات مختلف است، اظهار کرد: «اگر مقرر بود این حجم از فعالیت پژوهشی و تحقیقاتی در ستاد مرکزی انجام می‌شد باید پژوهشگر بزرگی را صرفاً برای این موضوع تأسیس می‌کردیم که تأسیس آن هزینه‌های گزافی به ما وارد می‌کرد.» وی افزود: «هیات‌های اندیشه‌ورز در کشور این کار بزرگ را با همکاری استادان توانمند به‌درستی انجام دادند.»

معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی با تأکید بر اینکه می‌توان بدون بزرگ کردن ستادها کارهای بزرگ عملیاتی انجام داد، گفت: «اصالت طرح‌ها با هیات‌های اندیشه‌ورز و استادان باشد، به همین دلیل معاونتی کوچک، کم‌حجم و چابک را ایجاد کردیم و طرح‌هایی مانند راه‌اندازی هیات‌های اندیشه‌ورز استانی در گفت‌وگو با استادان و استفاده از نظریات آنان شکل گرفت.»

خسروپناه با بیان اینکه در کشور حدود ۱۰ هزار عضو هیات علمی علوم انسانی داریم، افزود: «بیش از ۴۷۰ نفر از این اعضا استاد تمام و دانشیار، پنج هزار نفر استادیار و چهار هزار و ۵۰۰ نفر نیز مربی هستند. آمار دانشجویان دکتری با تعداد دانشیارها و استاد تمام‌های کشور نسبت معقولی ندارد و معتقدیم استادان باید ارتقا پیدا کنند.» معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی خاطرنشان کرد: «موانع ارتقای استادان از جمله ساختار آموزش محور بودن دانشگاه‌ها باید اصلاح شود و به سمت پژوهش محوری و کارآمد شدن پیش برود تا به دانشگاه‌های نسل دوم تبدیل شویم.»

در ابتدای این نشست خسروپناه به حضور در گلزار پنج شهید گمنام دانشگاه آزاد اسلامی کرمان به مقام شامخ این شهدای احترام کرد.

سازمان پایش آزاد، دانشگاه آزاد اسلامی را به قطب «تولید داده منسجم» تبدیل می‌کند

آخرین جلسه از دور اول هیات ممیزه مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی صبح دیروز به ریاست دکتر محمد مهدی طهرانچی و با حضور بیژن رنجبر قائم مقام رئیس دانشگاه و سایر اعضا برگزار شد. در این جلسه، ۴۷ پرونده ارتقای مرتبه علمی اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی بررسی شد که با ۴۵ رأی موافقت شد که ۴۳ پرونده مربوط به ارتقا از مرتبه مربی به استادیار و دو پرونده مربوط به ارتقا از مرتبه استادیار به دانشیار بود.

دکتر طهرانچی در این جلسه با تبریک ولادت حضرت فاطمه معصومه (س) و روز دختر، گفت: «حضور اهل بیت (ع) نعمتی است که خداوند به ایرانیان عرضه داشته است. در واقع مهندسی الهی به گونه‌ای بوده که این سرزمین بتواند در پرتو نور ولایت، تمدن بزرگی را رقم بزند. بی‌شک پس از هجرت علی ابن موسی الرضا (ع) به سرزمین ما و ارتقای ایشان در گفت‌وگو و پایه‌گذاری تمدن علمی، فرهنگ قرآنی و فرهنگ ائمه آغاز و مقدمه ظهور تمدن اسلامی ایجاد شد.»

وی ضمن تشکر از فعالیت‌های علمی اعضای هیات ممیزه دانشگاه آزاد اسلامی، اظهار داشت: «دوره‌های هیات ممیزه در دانشگاه دوساله است و این جلسه آخر این دوره از هیات ممیزه خواهد بود. از این پس، با توافق شورای عتف، دو هیات ممیزه در دانشگاه آزاد اسلامی شروع به کار خواهد کرد تا امور روند ارتقای اعضای هیات علمی با سرعت و کیفیت پیش برود.»

دانشگاه آزاد اسلامی در مسیر تحول قرار دارد

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با تأکید بر اینکه جریان کاملی در یک سال آینده در راستای کیفیت و کارآمدی در این دانشگاه شکل خواهد گرفت، تصریح کرد: «بحث کارآمدی در دانشگاه آزاد اسلامی بسیار حائز اهمیت است که باید در صدر توجه مجموعه دانشگاه باشد، البته در این راستا اقدامات بسیار خوبی صورت گرفته و دانشگاه آزاد اسلامی در مسیر تحول است. یکی از مباحث تحولی در این دانشگاه، انجام بخشی به پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها بود. در این زمینه مفهومی به نام «دانشگاه حل مساله» داریم که در این بستر می‌توانیم به آن جامعه عمل ببخشیم.»

دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: «در سند دانشگاه اسلامی بر «ساماندهی نظام موضوعات پژوهش‌ها، پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها و فرآیند راهنمایی کارآمد جهت رفع نیازهای مادی و معنوی جامعه اسلامی با تأکید بر پیوستگی آموزش و پژوهش» و «طراحی نظام موضوعات و اولویت‌های پژوهشی» تأکید شده است. دانشگاه آزاد اسلامی نیز بر اساس این سند، در همین راستا حرکت کرده و خواهد کرد.»

وی تأکید کرد: «بر اساس اسناد بالادستی، از سال گذشته سامانه «پایش آزاد» در دانشگاه آزاد اسلامی راه‌اندازی شده و پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها از مرحله ارائه پروپوزال تا مرحله دفاع در این مجموعه با گذرایی و مدیریت شده است.»

عضو هیات‌امنی دانشگاه آزاد اسلامی با ارائه آماری از تعداد موضوعات، برنامه‌های علمی، اساتید و دانشجویان فعال در سامانه پایش آزاد، گفت: «تا به امروز ۱۹ موضوع کلان پژوهشی در این سامانه با گذرایی شده که نظام موضوعات مربوط به آن احصا شده



گزارش «فرهیختگان» از دستاورد جدید در حوزه نانو ذرات

نانوکامپوزیت‌های فلزی کیفیت خود رها را متحول می‌کنند؟

دانشجوی می‌تواند از این نظام موضوعاتی را برای پایان‌نامه یا رساله خود استفاده کند. این سامانه از اردیبهشت سال گذشته آغاز به کار کرده و فاز دوم آن اردیبهشت‌ماه سال جاری شروع شده و ۱۵۵ هزار کنشگر فعال شامل استاد یا دانشجوی دکتری و کارشناسی ارشد در این سامانه فعالیت می‌کنند.»

وی افزود: «۱۸ هزار و ۳۰۰ استاد مربوط به دانشگاه آزاد اسلامی، پنج هزار و ۶۰۰ استاد مدعو، ۱۱ هزار رساله دکتری و ۷۹ هزار پایان‌نامه کارشناسی ارشد و هفت هزار و ۴۰۶ پایان‌نامه رساله پزشکی در سامانه ثبت شده است. همچنین ۲۴ برنامه علمی که هر کدام یک چالش ملی یا منطقه‌ای است، در این سامانه با گذرایی شده که نزدیک به ۱۰ درصد از پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و ۸ درصد رساله‌های دکتری در قالب این برنامه‌های علمی است، البته این عدد به ۵۰ درصد نیز خواهد رسید.»

دکتر طهرانچی با بیان اینکه بستری در این سامانه فراهم شده تا استادان و دانشجویان بتوانند به راحتی ارتباط برقرار کرده و راجع به موضوعات علمی و پژوهشی، پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها و... تبادل اطلاعات کنند، گفت: «این سامانه که یک نوع نظام‌مند کردن دانش است، می‌تواند در آینده دانشگاه آزاد اسلامی را به عنوان قطب تولید داده منسجم معرفی کند. همچنین این سامانه، دانشگاه آزاد اسلامی را از سیستم جزیره‌ای به یک سیستم شبکه‌ای، نظارت‌پذیر و شفاف تبدیل خواهد کرد.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی خاطرنشان کرد: «یکی از مباحث جدی در سامانه پایش آزاد، کنترل سقف راهنمایی پایان‌نامه و رساله‌هاست که بسیار حائز اهمیت خواهد بود. طرح پایش یکی از اهداف غایی نظام آموزشی کشور بود که پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان به جای خیابان انقلاب، از دانشگاه جهت داده شود. خوشبختانه این موضوع امروز در دانشگاه آزاد اسلامی اتفاق افتاد.»

عضو هیات‌امنی دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه دکتر ضیایی کار خود را به عنوان سرپرست موقت مرکز جذب و امور هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی شروع کرد، گفت: «می‌توانیم از تجربه خوب دکتر ضیایی در نظام‌دهی و جهت‌دهی موثر دانشگاه استفاده کنیم و امیدوارم با همین نگاه، استاندارد کردن افراد به معنای استاندارد کردن سیستم و ارتقای افراد به معنای ارتقای سیستم دانشگاه باشد.»

دکتر طهرانچی در پایان از فعالیت‌های علمی اعضای دور اول هیات ممیزه مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی قدردانی و برای آنها آرزوی موفقیت کرد. گفتنی است در پایان این جلسه، از بیژن رنجبر، ابوالفضل واحدی، مهدی رفیع‌زاده، محمد سپهری، مهدی مرجانی، سیدابراهیم افجه‌ای، جلال درخشه، صادق رحمتی، محمدصادق ضیایی، محسن پورکرمانی، عبدالله شفیق‌آبادی، سیدضیاءالدین تاج‌الدین کوردی، علی‌ایران‌منش، محمدرضا اردکانی، حمیدماجدی، عادل آذر، علی مقداری، سعید سهراب‌پور و حیدرعلی شایانفر که تشکیل دهنده دور اول هیات ممیزه دانشگاه آزاد اسلامی بودند، با اهدای لوح قدردانی شد.

اعلام نتایج آزمون پایان ترم کلاس‌های آموزش زبان انگلیسی در سطوح سه‌گانه واحد الکترونیکی

نتایج آزمون پایان ترم کلاس‌های آموزش زبان انگلیسی در سطوح