

تصویر مبهم شروع ترم جدید

فرهیختگان دانشگاه

شماره مسلسل: ۳۸۰۲ | هفته ۲ | ۱۳۹۹ | ۲۳ | ۲۰۲۰ | شماره ۳۶
Tue | 23 Jun 2020 | Vol.12 | No. 3066 | 16 Pages
www.fdn.ir

دانشجویان به صورت چرخشی از خوابگاه‌ها استفاده کنند

سال تحصیلی نو دانشجویان از اول آبان آغاز می‌شود

شناسایی ۲۰۰ نویسنده آموزش عالی آزاد غیر مجاز

ثبت نام آزمون دکتری علوم پزشکی آغاز شد

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی در گفت و گو با «فرهیختگان» مطرح کرد

۱۰ مطالبه رهبری در دیدار دانشجویی دستور کار ویژه نهاد در دانشگاه آزاد



«فرهیختگان» تازه‌ترین تحقیقات کرونایی در مجله Nature را منتشر می‌کند

کروناپی‌ها بیشتر آرتروزمی گیرند



حرف آزاد استاد

دانشگاه‌ها؛ مهم‌ترین نهاد‌های شکل دهنده جهان مدرن و پیشرفته

برای ایجاد جهش در تولید، یکی از مولفه‌های مهم و ضروری، منابع انسانی متخصص است؛ از این جهت است که دانشگاه‌ها به عنوان نهادی اثر بخش در تربیت نیروی کار، نقشی اساسی در تحقق این مهم دارند. در این راستا و به منظور تحقق جهش در تولید، دانشگاه

حامد خراسانی طرقي

سرپرست واحد اسراییل

باید با تغییر در مسیری که تاکنون پیموده است با رویکرد مهارت آموزی، نیروی کار متخصص و کارآمد، تربیت و به جامعه تحویل دهد که بتواند چرخ تولید کالا و خدمات را با شتاب هرچه بیشتر به حرکت درآورد. شکی نیست که امروزه دانشگاه‌ها یکی از مهم‌ترین نهاد‌های شکل دهنده جهان مدرن و پیشرفته هستند، اما در این میان، انتظاری که در عصر حاضر از دانشگاه می‌رود، با نسل‌های قبلی دانشگاه تفاوت دارد چرا که دانشگاه‌ها در گذشته صرفاً به آموزش یا پژوهش ایزوله می‌پرداختند. دانشگاه‌ها باید در تولید شغل، خلق ثروت و همچنین توسعه پایدار در چهار بعد اقتصادی، فرهنگی، تکنولوژیکی و قانونی نقش مستقیم ایفا کنند، نه اینکه صرفاً نیروی کاری تربیت کنند که ممکن است در بازار کار منقطع از دانشگاه، جایی نداشته یا نداشته باشد و حتی خود مشکلی بر مشکلات جامعه شود. بنابراین در بعد آموزشی، دانشگاه باید با تغییر در سرفصل دروس و تعریف رشته‌هایی میان‌شاخه‌ای، به آموزش مهارت‌ها و تربیت دانش آموختگانی بپردازد که پاسخگوی نیاز کسب‌وکار و بازارهای رقابتی آموزشی باشد؛ دانش آموختگانی با دانش نو که با عزم و اراده، جهانی می‌اندیشند و به صورت محلی عمل می‌کنند. در تحقق شعار امسال یعنی جهش تولید، دانشگاه بیشتر از اینکه در پی افزایش بودجه دولتی یا درآمد‌های شهریه‌ای باشد باید خود به تولید ثروت و توسعه اقتصاد محلی بپردازد. محیط متفاوت امروز، نیاز به دانشگاه متفاوت از دیروز دارد. دانشگاهی که به عنوان نهادی یادگیرنده، پویایی به دنبال بهبود خود با هدف پیشبرد اهداف و سیاست‌های نظام است و در این راستا دو امر فناوری و نوآوری را در درون خود و جامعه گفتمان سازی کند. به نظر می‌رسد یکی از خلاهای جدی در نظام آموزش عالی، توجه ناکافی به مباحثی همچون کارآموزی، پروژه و پایان‌نامه‌هایی با رویکرد حل‌مسائل است. در بحث ارتباط ضعیف دانشگاه و صنعت، ضمن اینکه نیاز به بازتعریف قوانین و مقررات بالادستی است، دانشگاه‌ها نیز باید بر پیش مسئولیت اجتماعی خود باید رغبت بیشتری به کاهش مشکلات جامعه داشته باشند. نظام پژوهش‌های اثرگذار یکپارچه شبکه‌ای با پایایی که اخیراً در دانشگاه آزاد اسلامی کلید خورده است، اقدام بزرگی در تحقق ارتباط عمیق دانشگاه با جامعه است که با تعریف علمی نظام موضوعات سعی در هدفمند کردن پژوهش‌های دانشگاهی در راستای حل معضلات جامعه دارد. مراکز رشد واحدهای فناوری و کارآفرین مستقر در دانشگاه‌ها نیز بازوی دیگری برای رونق اقتصادی و جهش تولید هستند. مراکز رشد می‌توانند با کاهش خطرپذیری شرکت‌های کوچک و متوسط که عمدتاً توسط دانشجویان ایجاد می‌شوند به توسعه شرکت‌های دانش بنیان کمک کنند. همه می‌دانیم که ارزش افزوده محصولات دانش بنیان چندین برابر سایر محصولات است و این دانشگاه است که با در اختیار داشتن نیروی کار دانشی می‌تواند حتی در بازار رقابت نیز بر دیگران چیره شود. فناوران و شاغلان بخش دانش بنیان به دلیل ضعف در تامین مالی، پیچیدگی‌های مقررات و قوانین، شناخت ناکافی از بازار پس از ساخت نمونه اولیه دچار چالش و بحران می‌شوند و به مرحله تولید نمی‌رسند که دانشگاه می‌تواند جهت جلوگیری از این امر گام‌هایی اساسی بردارد. در این بین اقدام مهمی که ضمن هویت‌بخشی به دانشگاه آزاد اسلامی گامی ماندگار در تحقق رونق و جهش تولید خواهد داشت، رانندازی سرازای نوآوری است که متشکل از مراکز رشد، شتاب‌دهنده‌ها، پارک علم و فناوری، زیرساخت‌های تجاری سازی، زیرساخت‌های حقوقی و زیرساخت‌های مالی هستند و می‌توانند با تمرکز بر حوزه‌های فناوری سبب پیشرفت جامعه در آن حوزه شوند. علاوه بر پرداختن به ابعاد علمی، در تحقق جهش تولید، دانشگاه نقشی فرهنگی و پرورشی نیز دارد. نقشی بی‌بدیل که می‌تواند با مهندسی فرهنگی صحیح، باور به خود، خلاقیت، شکست‌منوع، داشتن اخلاق کار و ریسک‌پذیری را در افکار و رفتار دانشجویان نهادینه سازد.

متأسفانه استخدام در مشاغل دولتی، سقف آرزوی دانشجویان ماست. ورود به مشاغل دولتی جدا از تحمیل هزینه به دولت که در تضاد با برنامه‌های توسعه است، سبب سوختن استعداد‌های فراوان و بهترین فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها در پیچ‌وتاب ساختارهای دولتی خلاقیت‌شکن خواهد شد. این درحالی است که جهش تولید با کوچک شدن دولت و بزرگ شدن کارآفرینان رخ خواهد داد و پیشرفت و جهش ماندگار، نیازمند دانش آموختگانی با افکار بزرگ است. دانش آموختگانی که خود را ناجی و کارفرمای بی‌بندند که نه تنها خوداشتغالی را پیشه می‌کنند بلکه می‌توانند برای دیگران نیز شغل ایجاد کنند. موتور محرکه جهش تولید، کارآفرینی است و دانشگاه باید در ترویج روحیه کار و کارآفرینی پیشرو باشد. جامعه‌ای که فارغ‌التحصیلان با انگیزه پیشرفت و امیدوار به آینده داشته باشد، قطعاً با جهش در تولید کالا و خدمات از زنده، به پیشرفت بی‌بدیلی دست خواهد یافت.

علاوه بر تربیت دانش آموختگانی توانمند و کاربلد، ارتباط صنعت و دانشگاه نیز ترمیم و گسترش داده شود. بستر مراکز تحقیقاتی بهترین گزینه برای بهبود این رابطه است. مدیرکل پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به اصلاح روندها و آیین‌نامه‌های مراکز تحقیقاتی و شبکه آزمایشگاهی عنوان کرد: «با تمهیداتی که در آیین‌نامه‌ها آمده، تمامی جنبه‌های حمایتی، تشویقی و حتی تنبیهی برای مراکز تحقیقاتی پیش‌بینی شده است. مراکز باید فقط در راستای اهداف تعیین شده دانشگاه امور را پیش ببرند.» محمدی خاطر نشان کرد: «مقد فهمنامه‌های کلان با دستگاه‌های مختلف در ماه‌های گذشته و ایجاد ارتباط با صنایع محلی، از آغاز فعالیت‌های اثرگذار و جریان‌ساز مراکز تحقیقاتی دانشگاه آزاد نوید می‌دهد. ایجاد تعامل سازنده با صنعت و اعضای هیات علمی در برنامه اجرایی مراکز گنجانده شده است.»

برنامه‌های معاونت آموزش بسیج اساتید دانشگاه آزاد در راستای توانمندی اساتدان

مسئول بسیج اساتید دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگو با ایسکانیوز، درباره لزوم توانمندسازی اساتدان دانشگاهی و فعالیت‌های بسیج اساتید دانشگاه آزاد در این راستا اظهار کرد: «یکی از برنامه‌های معاونت آموزش و سرمایه انسانی بسیج اساتید دانشگاه آزاد اسلامی، توانمندسازی اساتدان دانشگاهی در حوزه معرفتی و مهارتی است.» وی افزود: «ما اعتقاد داریم که بعد معرفتی اساتدان دانشگاهی با برگزاری سلسله نشست‌های معرفتی و افزایش بصیرت‌افزایی تقویت خواهد شد؛ در حوزه تقویت بعد مهارتی نیز برگزاری کارگاه‌هایی مانند سواد رسانه می‌تواند اثرگذار باشد. امروز دشمنان انقلاب اسلامی در فضای مجازی مشغول فعالیت‌بند هستند. همین دلیل حضور اساتدان در فضای مجازی و افزایش سواد رسانه‌ای آنها از اهمیت زیادی برخوردار است.» هاشمی تصریح کرد: «برگزاری کارگاه‌ها و سلسله‌نشست‌های معرفتی و دانش‌افزایی می‌تواند علاوه بر افزایش بصیرت اساتدان، موجب افزایش مهارت اساتدان در ابعاد مختلف شود. این موضوع دانشگاه آزاد اسلامی را به دانشگاهی در تراز انقلاب اسلامی و دانشگاهی انسان‌ساز نزدیک خواهد کرد. در واقع دانشگاه باید به محلی برای تربیت انسان‌های معتقد و مومن و اثرگذار در جامعه تبدیل شود که بسیج اساتید دانشگاه آزاد اسلامی نگاه ویژه‌ای به این موضوع دارد.» مسئول بسیج اساتید دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «در همین راستا، سلسله‌نشست‌های دولت جوان حزب‌اللهی از شهر یورماه با حضور جمع زیادی از اساتدان دانشگاه آزاد اسلامی برگزار خواهد شد؛ نحوه برگزاری این نشست‌ها به صورت حضوری یا مجازی، به وضعیت کشور و تصمیمات ستاد ملی مبارزه با کرونا بستگی دارد که جزئیات آن به زودی اعلام خواهد شد.» وی در پایان خاطر نشان کرد: «شاخص‌های لازم برای کارگزاران تراز نظام جمهوری اسلامی، از جمله مصداقی است که در این جلسات مورد بررسی قرار خواهد گرفت. به عنوان مثال شخصیتی همانند شهید چمران می‌تواند برای مسئولان جمهوری اسلامی یک الگو باشد. امیدواریم نتایج این جلسات منجر به تشکیل دولت جوان حزب‌اللهی در انتخابات سال ۱۴۰۰ شود.»

۲۳ نشریه صنفی، ۴۲ نشریه علمی، فنی و مهندسی، ۴۶ نشریه پزشکی و دامپزشکی، ۳۶ نشریه علوم پایه و تربیت بدنی، ۴۸ نشریه علمی تخصصی علوم انسانی، ۷۱ نشریه هنری، ادبی و طنز و همچنین ۹۴ نشریه در زمینه دینی و قرآنی دارد. «کلانتری نشریات دانشجویی را بستری مناسب برای رشد دانشجویان در دانشگاه‌ها دانست و افزود: «نشریات دانشجویی کارگاه آموزشی برای تمرین نوشتن در فضای دانشجویی و نخبگانی است و علاقه‌مندان باید از این فرصت پیش‌آمده استفاده کنند.» وی تأکید کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی ظرفیت بسیار بالایی در حوزه فکر، فرهنگ و تحولات فرهنگی دارد، بنابراین باید از این پتانسیل و توانایی دانشگاه آزاد اسلامی برای سرمایه‌گذاری مطلوب در آینده بهره‌گیری کرد.» در ابتدای جلسه نصیری گزارشی از روند برگزاری دو دوره انتخابات واحدی و استانی برای کسب کرسی‌های نمایندگان مدیران مسئول نشریات دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی در کمیته‌های ناظر بر نشریات دانشجویی ارائه کرد و گفت: «به هفت واحد در کل کشور وضعیت سایر واحدها با انتخابات پرشور و مشارکت بسیار خوب دانشجویان روشن شده است.» گفتنی است، احمد شمس عضو حقوقی، نیک‌خوان نماینده نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی، محمدرضا موسوی نماینده دانشجویان و ولی الله ولی پور عزیزی رئیس اداره نشریات فرهنگی در این جلسه حضور داشتند.

شبکه آزمایشگاهی دانشگاه آزاد به دنبال رفع چالش صنایع محلی است

عبدالله محمدی، مدیرکل پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگو با ایسکانیوز درباره ابعاد کاری و مسیر حرکت مراکز تحقیقاتی دانشگاه آزاد در ایام پساکرونا اظهار کرد: «با توجه به شرایطی که اکنون در کشور پیش آمده فعالیت هرچه بیشتر و بهتر مراکز تحقیقاتی و واحدهای پژوهشی ضرورت دارد؛ چرا که این نخبگان و فرهیختگان جامعه هستند که باید در دوران سخت‌چاره‌اندیشی و حل‌مساله کنند.» وی افزود: «مراکز تحقیقاتی با قرار گرفتن در جریان مسائل اصلی و معضلات واقعی کشور، می‌توانند مسیر سایر اقشار جامعه را نیز تعیین کنند. قطعاً نباید در چنین روزهایی روند مساله‌محوری و پیشرفت متوقف شود.» مدیرکل پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی دانشگاه آزاد اسلامی بیان کرد: «روئسای مراکز تحقیقاتی باید از چالش‌های امروز کشور نهایت استفاده را کرده و تهدیدات را به فرصت تبدیل کنند. ظرفیت این مراکز در همگرایی هرچه بیشتر اساتدان و اعضای هیات علمی برای انجام طرح‌های برون‌دانشگاهی و دانشگاهی بسیار بالاست.» محمدی امکانات مراکز تحقیقاتی و آزمایشگاه‌های دانشگاه آزاد را ظرفیتی بی‌بدیل در سطح دانشگاه‌های کشور تلقی کرد و گفت: «این امکانات و تجهیزات بهتر است در راستای حل چالش‌های صنعت قرار گیرد. ایجاد رونق و افزایش بهره‌وری در صنایع، مولفه‌هایی است که با اهتمام ویژه دانشگاهیان در همین مراکز به آسانی محقق می‌شود.» وی ادامه داد: «اکنون بیش از ۱۱ هزار آزمایشگاه در واحدهای دانشگاهی سراسر کشور نیز در قالب شبکه آزمایشگاهی دانشگاه در کنار مراکز تحقیقاتی ایستاده تا

سرپرست موقت مرکز جذب و امور هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی منصوب شد دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با صدور حکمی، محمدصادق ضیایی را به سمت سرپرست موقت مرکز جذب و امور هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی منصوب کرد. در متن حکم دکتر طهرانچی آمده است: «نظر به استعفای برادر ارجمند جناب آقای دکتر زنجیر از ریاست مرکز جذب و امور هیات علمی دانشگاه، ضمن تقدیر و تشکر از تلاش‌های بی‌وقفه و زحمات ارزشمند ایشان در ۱۶ ماه گذشته در جهت ساماندهی و ارتقای انضباط عملکردی آن مرکز و با توجه به سوابق و تجربیات علمی و اجرایی جنابعالی به عنوان «سرپرست موقت مرکز جذب و امور هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی» منصوب می‌شوید. امید است با اتکال به درگاه اقدس الهی، در راه خدمت به اسلام و اهداف مقدس نظام جمهوری اسلامی موفق و مؤید باشید.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی همچنین در حکمی دیگر، محمدصادق ضیایی را به سمت «معاون امور ممیزی، ارتقا و تبدیل وضعیت مرکز جذب و امور هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی» منصوب کرد.

برگزاری چهارمین جشنواره کشوری نشریات دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی

سومین جلسه شورای مرکزی کمیته ناظر بر نشریات دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی به ریاست ابراهیم کلانتری، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی و با حضور رضانصیری، مدیرکل فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی و سایر اعضا صبح دیروز برگزار شد. کلانتری، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی در این جلسه بیان اینکه بسیاری از فعالیت‌های شاخص، تأثیرگذار و موج‌آفرین در کشور نتیجه تفکرات بلند و هوشمندانه مقام معظم رهبری است، گفت: «رشد علم، نشریات دانشجویی، تولید دانش‌های نوین مثل نانو، هسته‌ای و... همه از برکات نگاه ویژه مقام معظم رهبری است. ایشان معتقدند فعالان نشریات دانشجویی باید کمک کنند که به وسیله نشریات، دانشجویان قدرت تحلیل پیدا کنند.» وی با اشاره به برگزاری چهارمین جشنواره کشوری نشریات دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی به میزبانی واحد دانشگاهی اصفهان اظهار داشت: «این جشنواره با مشارکت برگزیدگان استان اصفهان به صورت حضوری و با فاصله‌گذاری اجتماعی برگزار می‌شود. در خصوص سایر استان‌ها به ویژه استان‌هایی که شرایط قرمز در خصوص فرآیندهای ویروس کرونا دارند، همزمان به صورت ویدئوکنفرانس برگزار خواهد شد.» معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی افزود: «این جشنواره با رویکرد بیانیه‌گام دوم انقلاب اسلامی و در سه بخش آثار برتر، نشریات برتر و بخش ویژه برگزار می‌شود. «کلانتری از افزایش سه برابری نشریات دانشجویی در دوره مدیریت جدید دانشگاه آزاد اسلامی خیر داد و گفت: «از ابتدای تأسیس دانشگاه آزاد اسلامی تا سال ۹۶، این دانشگاه دارای ۳۴۸ نشریه بود که خوشبختانه با نگاه ویژه مسئولان به بحث علم و فرهنگ این آمار به ۸۹۴ نشریه در سال ۹۹ افزایش پیدا کرد.» وی ادامه داد: «دانشگاه آزاد اسلامی ۲۳۱ نشریه سیاسی، اجتماعی،