فرهیختگان

@farhikhtegandaily

WWW.FDN.IR

«فرهیختگان» درآستانه امتحانات پایان ترم دانشگاه‌ها، به بررسی چالش‌های برگزاری الکترونیکی آزمون‌ها پرداخته است

قیمت توافقی است!

سارا طاهری

روزنامه‌نگار

کرونا برای هر کس خوب نبود، برای عده‌ای که از هر راهی به‌دنبال کسب درآمد هستند، خوب بود. چه کسانی که در روزهای ابتدایی شیوع این ویروس از راه تولید مواد ضدعفونی‌کننده تقلبی و ماسک‌های گران‌قیمت پولی به جیب زدند، چه کسانی که حالا آزمون‌های مجازی را راهی برای رسیدن به حقوق یک‌شبه می‌دانند.

حرف از کسانی است که می‌خواهند به‌جای برخی دانشجویان امتحان مجازی دهند و از این راه کسب درآمد کنند. همان اندازه که دانشگاه‌ها به‌دنبال برگزاری امتحانات پایان ترم به‌صورت منظم هستند، دانشجویانی نیز در کانال‌ها و سایت‌های فریلنسری به‌دنبال کسانی می‌گردند که به‌جای آنها امتحان مجازی دهند.

این که دانشجویان چرا تقلب می‌کنند و آیا مشکل از دانشجویان است یا نظام آموزشی، مورد بحث این گزارش نیست؛ در این گزارش به چالش‌های آموزش مجازی در دانشگاه‌های مختلف و کسانی که یاد گرفته‌اند در دل هر بحران، فرصتی وجود دارد و می‌توانند از این فرصت‌ها پولسازی کنند، پرداخته‌ایم.

کافی است سری به کانال‌های مجازی، سایت‌های اینترنتی و یا آموزشگاه‌های خصوصی بزنید؛ کسانی را پیدا خواهید کرد که پول می‌گیرند و امتحان می‌دهند! البته به‌راحتی نمی‌توان از زیر زبان آنها حرف کشید، باید مطمئن شوند دانشجو هستید و واقعا قرار است به‌جای شما امتحان دهند. گوشی‌های هوشمند و لپ‌تاپ کار این افراد را ساده کرده است؛ چراکه دیگر نیازی به حضور در جلسه امتحانی و جا زدن خودشان به‌جای دانشجو ندارند. این‌سوی خط استادانی هستند که چند سوال امتحانی را مطرح می‌کنند و در سوی دیگر افرادی که کنار دست دانشجو نشسته و به‌جای آنها به سوالات پاسخ می‌دهند. گاهی هم امتحان به‌صورت آنلاین برگزار می‌شود؛ دانشجو از چند روز قبل، زمان امتحان را با تقلب‌رسان هماهنگ کرده و سوالات را از استاد گرفته و برای او فرستاده و جواب‌ها را دریافت می‌کند.

فارغ از اینکه خروجی دانشگاه‌هایی که قرار است امتحانات خود را به‌صورت غیرحضوری برگزار کنند، چیست و دانش فارغ‌التحصیلان آن چقدر خواهد بود، بحث عدالت بین دانشجویان هم به میان می‌آید. دانشجویانی که پولدارتر هستند و دل‌شان نمره‌های بالاتر می‌خواهد، سر کیسه را شل کرده و به مراد دل‌شان می‌رسند، اما آنهایی که به اصطلاح پولدار نیستند اما در طول ترم سر کلاس‌های مجازی به‌صورت مستمر حضور پیدا کرده، درس خوانده و تمرین کرده‌اند از قافله عقب مانده و حق‌شان تضییع می‌شود.

از چند هزار تومان تا چند میلیون

شکل کار متفاوت است، شاید بهتر باشد بگوییم شکل تقلب‌ها و نرخ‌ها متفاوت است؛ قیمت‌ها از چند صد هزار تومان تا چند میلیون. البته مهم است که دانشجوی ارشد باشی یا دکتری چون قیمت‌ها بالا و پایین می‌شود.

برای کشف جزئیات مجبور می‌شوم عضو برخی از این کانال‌ها و گروه‌ها شوم. در یکی از کانال‌ها با هشت هزار و ۵۰۰ نفر دنبال‌کننده، پیام‌هایی با عنوان #انجام_دهنده و #درخواست_کننده وجود دارد. انجام‌دهنده همان کسانی هستند که به‌جای دانشجویان امتحان داده و یا به‌جای آنها تحقیق و ترجمه می‌کنند و درخواست‌کننده دانشجویانی هستند که در طول ترم به‌جای درس خواندن و تمرین کردن، روزها را با بیکاری و تنبلی به هم دوخته‌اند و حالا چشم به دست مدرسانی دوخته‌اند که به‌جای آنها امتحان بدهند. گویا بحث آموزش و پژوهش چندان برای آنها مطرح نیست و فقط دنبال گرفتن نمره و قبولی هستند. حالا اگر نمره بالاتر بخواهند که باید دنبال مدرسانی باشند که قیمت‌های نجومی می‌دهند. جالب است که اسم گروه را طوری انتخاب کرده‌اند که کسی شک نکند! در پیام‌ها جملاتی مانند رفع اشکال، حل تمرین، کمک در انجام پایان‌نامه و پوروپوزال، کمک در انجام تحقیق و... عنوان شده است تا مبادا نام تقلب روی آن گذاشته شود.

در یکی از کانال‌ها نیز عنوان شده بود: «دانشجویان به‌هیچ‌وجه برای حل سوالات امتحانی و یا تقلب در امتحانات به ما مراجعه نفرمایید. درمورد پروژه‌ها و تمرین‌ها نیز معیار بر این است که شما انجام پروژه و یا تمرین را از فرد انجام‌دهنده آموزش می‌بینید.» خیالم راحت می‌شود که حداقل یکی از این کانال‌ها تلاش کرده فقط به دانشجویان کمک کند و داستان تقلب نیست. اما وقتی پیگیری کردم، متوجه شدم که فقط شکل کار زیباست، اما در این کانال هم، ماجرا همان ماجرای درخواست‌کننده و انجام‌دهنده است.

قیمت توافقی!

در یکی از سایت‌ها جمله «من میتونم دستیار شما در انجام پروژه‌ها و امور دانشجویی‌تون باشم مهم نیست که دانشجوی ارشد باشی یا کارشناسی، مهم نیست پزشکی می‌خوانی یا حتی انسانی» جلب توجه می‌کند؛ گویا اینجا افرادی هستند که با عنوان «دستیار» قرار است کنار دست شما نشسته و به‌جای شما به سوالات امتحان پاسخ دهند. یکی دیگر از کانال‌ها بیش از ۳۰ هزار دنبال‌کننده دارد و در قسمت بیوگرافی گروه نوشته شده: «این گروه برای کمک‌رسانی است» در این کانال هشتگ «#قیمت توافقی» توجهم را جلب می‌کند؛ هیچ‌وقت گمان نمی‌کردم روزی برسد که برای نمره هم قیمت آن از نوع «توافقی» تعیین شود. اینجا دانشجویان درخواست و بعد تقاضای خودشان را اعلام و انجام‌دهنده‌ها قیمت را مشخص می‌کنند.

۵۰۰ هزار تومان برای ۲۵ سوال

به یکی از درخواست‌کننده‌ها که با هشتگ درخواستی نوشته: «تعدادی سوال فیزیک ۲ به تاریخ ۹۹/۳/۲۵ ساعت ۸:۳۰، مبلغ ۱۰۰ هزارتومان. درصورت حل درست تمام سوالات ۱۵۰ تومان» پیام می‌دهم. می‌گوید ۲۵ سوال را باید پاسخ بدهد که برای تمام سوالات حاضر است ۱۵۰ تومان پرداخت کند. به او می‌گویم تسلط کامل برای پاسخ تمام سوالات را دارم اما برای تمام سوالات ۵۰۰ تومان می‌گیریم و او سریع قبول می‌کند. البته به شرط آنکه تمام سوالات را بتوانم به‌درستی پاسخ دهم!

یکی از درخواست‌کننده‌ها دو سوال فیزیک دارد که از پاسخ به آنها ناتوان است اما برای هر سوال فقط حاضر است ۱۰ هزارتومان پرداخت کند. به او می‌گویم برای هر سوال ۵۰ تومان می‌گیرم، بعد از کمی فکر کردن ترجیح می‌دهد به‌جای آنکه هزینه کند خودش به سوالات پاسخ دهد.

یکی از دانشجویان در مقطع کارشناسی فنی و مهندسی تحصیل می‌کند و می‌گوید ۲۵ سوال دارد که قرار است یکی با گرفتن تنها ۲۰ هزارتومان سوالات را برایش پاسخ دهد. گویا برخی سودجویان راه دلالی را به برخی دانشجویان آموخته‌اند.

به یکی دیگر از دانشجویان که به اصطلاح درخواست کمک کرده است، پیام می‌دهم. می‌گوید دهم تیرماه امتحان مدار مخابراتی دارد و اگر من هم در همان تاریخ امکان آنلاین بودن دارم، سوالات را برای من بفرستد تا به‌جای او پاسخ داده و برایش ارسال کنم. متوجه می‌شوم که او هم درخواست کمک ندارد و ضرب‌المثل «هلو برو تو گلو» در ذهنم تداعی می‌شود. همان موقع سوالات را هم برایم ارسال می‌کند! جواب مساله نویز و تحلیل غیرخطی، مساله طراحی تقویت‌کننده و مدار تطبیق، مساله میکسر، مساله اسیلاتور، مساله pll و مساله مدولاسیون‌های آنالوگ و دیجیتال را می‌خواهد و می‌گوید برای هر سال ۲۰ هزارتومان پرداخت می‌کند، چراکه دانشجو است و توان مالی چندانی ندارد. برایم سوال می‌شود که چرا به‌جای درس خواندن زمان خود را صرف پیدا کردن فردی می‌کند که با قیمت پایین سوالات را برایش پاسخ دهد.

یکی از پیام‌های درخواستی هم برای رشته حسابداری است. به او پیام می‌دهم و می‌گوید برای درس برنامه‌نویسی پیشرفته۲ درخواست داده است. سوالات تستی است که باید به‌صورت تشریحی پاسخ داده شود؛ ۱۷ سوال دارد که برای آن ۲۰۰ هزارتومان پرداخت می‌کند.

البته این درخواست‌ها همه در مقطع کارشناسی است؛ وقتی سراغ مقطع کارشناسی‌ارشد و دکتری می‌روم، متوجه می‌شوم که قیمت‌ها سر به فلک زده و میلیونی می‌شود. یکی از دانشجویان ارشد رشته اقتصاد برای استادی که بتواند به‌صورت آنلاین پاسخ سوالات را برای او ارسال کند، یک میلیون تومان پرداخت می‌کند تا خیالش راحت باشد قطعا نمره قبولی را دریافت می‌کند.

به‌عنوان دانشجو به یکی از انجام‌دهنده‌ها پیام می‌دهم که می‌گوید برای هر سوال در رشته فیزیک ۱۰۰ هزارتومان می‌گیرد. یکی دیگر برای رشته مدیریت برای هر سوال ۷۰ هزارتومان دریافت می‌کند. البته در این میان بودند افرادی که فقط ترجیح می‌دادند به دانشجو کمک کنند؛ به یکی از کسانی که با عنوان «کمک در حل پایان‌نامه و تحقیق» آیدی خود را در کانال درج کرده بود، پیام داده و از او خواستم به‌جای من امتحان دهد. اما با جمله «امتحان برای دانشجو است مثل اینکه!» فهمیدم همه مثل هم نیستند و نیت برخی فقط کمک به دانشجویان برای یادگیری دروس است.

تقلب‌های رایگان

در این میان هستند کسانی که خودشان می‌گویند برای رضای خدا کار می‌کنند! اینها اکثرا تحصیلکرده‌های دانشگاهی با سابقه تدریس هستند که می‌خواهند به دوستان‌شان تقلب برسانند، پس بی‌چشمداشت کار می‌کنند، درحالی که ضرب‌المثل دوستی خاله خرسه بیشتر برایشان صدق می‌کند.

دانشجویان پیام‌نور سردرگمند

بحث فقط بر سر نمره و اینکه کدام دانشجو پول بیشتری داده، نیست؛ پیش‌تر از عدالت میان دانشجویان گفتیم. به نظر می‌رسد امتحانات مجازی و آنلاین تا حدی بحث عدالت را از بین برده است. پای درددل بسیاری از دانشجویان پیام‌نور که بنشینید، متوجه می‌شوید سردرگم هستند و نمی‌دانند نحوه برگزاری امتحان‌شان به چه صورت است و اصلا چه روزی چه امتحانی دارند.

با یکی از آنان که صحبت می‌کنم، می‌گوید استادان هرکدام ساز خود را می‌زنند. یک استاد در پیام‌رسان واتساپ و دیگری در پیام‌رسان تلگرام گروه ساخته و دانشجویان نمی‌دانند باید از کدام پیام‌رسان اطلاعات لازم را به دست آورند.

مظفری یکی از دانشجویان رشته حقوق بین‌الملل است؛ به گفته او پیش از این، امتحانات دانشگاه پیام‌نور به‌صورت تستی برگزار می‌شد، اما امسال قرار است به‌صورت تشریحی برگزار شود. موضوعی که او و همکلاسی‌هایش را نگران کرده است. این دانشجو می‌گوید امسال اختیار کامل برای برگزاری امتحانات به استادان داده شده، بنابراین هریک براساس سلیقه خود اعمال‌نظر می‌کنند؛ موضوعی که باعث می‌شود عدالت بین دانشجویان رعایت نشود.

شیرازی، دانشجوی کارشناسی رشته حقوق دل پری از نحوه برگزاری آزمون‌ها در دانشگاه پیام‌نور دارد. به گفته او برای هر امتحان بیش از ۴ حالت ممکن است؛ یعنی گوگل فرم، نرم‌افزار پیام‌نور، سایت ال‌ام‌اس و یا به‌صورت ورد و پی‌دی‌اف در واتساپ و تلگرام و.... حالا دانشجویان نمی‌دانند از کدام حالت باید استفاده کنند. او می‌گوید تلگرام فیلتر است، بنابراین دانشجویان برای اتصال به آن با مشکلات فراوانی روبه‌رو می‌شوند. نرم‌افزار هم مشکلات زیادی دارند و سایت هم آن‌طور که باید عمل نمی‌کند و پشتیبان‌ها از پاسخگویی به ابهامات و سوالات دانشجویان ناتوانند.

یکی دیگر از دانشجویان نیز به بیانیه‌های رسمی دانشگاه و مسئولان دانشگاه که این بیانیه‌ها را صادر کرده‌اند، اعتراض دارد، چراکه بیانیه‌ها برخلاف آنچه اتفاق می‌افتد، است. او می‌گوید برخلاف بیانیه‌های رسمی دانشگاه که اعلام کرده‌اند امتحانات راس تاریخ اعلام‌شده در سامانه گلستان برگزار می‌شود، استادان ابتکار عمل به خرج داده و در زمان دیگری امتحان گرفته‌اند. به همین دلیل سه درس حذف شده است.

شاکری دانشجوی رشته حسابداری است و می‌گوید یکی از استادان در پیام‌رسان واتساپ گروه زده و پنج سوال را ارسال کرده و به دانشجویان گفته است تا ۲۵ خردادماه فرصت دارند به این پنج سوال پاسخ دهند، درحالی که یک استاد دیگر زمان دو ساعته برای پاسخگویی به سوالات را درنظر گرفته و اعلام کرده است دانشجویان پاسخ سوالات را ایمیل کنند. بسیاری از دانشجویان نیز از این نحوه امتحانات اصلا خبر ندارند. یکی دیگر از چالش‌های این روزها ایجاد کانالی است که پاسخ به سوال‌های آزمون‌های برخی دروس عمومی را ارائه می‌دهد. مسئولان مربوطه همان روز اول اعلام کردند درصورت مشاهده کوچک‌ترین تخلف قطعا با متخلفان برخورد خواهند کرد و این اتفاق افتاد.

بسیاری از دانشجویانی که با مراجعه به این کانال‌ها قصد داشتند پاسخ سوالات آزمون را دریافت کنند، در زمان امتحان با این پیام مواجه شدند: «کاربر گرامی حساب کاربری شما تعلیق شده است، شما به‌دلیل تخلف آموزشی فعلا امکان استفاده از سایت را ندارید. شما می‌توانید پس از پایان دوره آموزشی (از ابتدای تیرماه) به سایت مراجعه کنید تا تخلف شما بررسی شود.»

به‌هرحال به نظر می‌رسد آزمون‌های مجازی که حاصل شیوع کرونا در کشور است، این روزها به معضل بزرگی تبدیل شده که شاید مسئولان دانشگاه‌ها را با مشکلات فراوانی مواجه کند. پرداخت پول برای دریافت نمره و سردرگمی دانشجویان شاید تنها بخش کوچکی از این معضلات باشد.

اما همان‌طور که بسیاری از مسئولان آموزش عالی گفته‌اند، می‌توان از هر بحرانی یک فرصت ساخت و به کرونا هم می‌توان به چشم یک پیش‌درآمد نگاه کرد؛ پیش‌درآمدی که باعث می‌شود مسئولان این معضلات را دیده و برای آن چاره‌اندیشی و زیرساخت‌های خود را برای کیفی کردن هرچه بیشتر آموزش عالی فراهم کنند.

شنبه آینده؛ زمان ثبت‌نام آزمون‌های علوم پزشکی

ثبت‌نام داوطلبان سیزدهمین دوره آزمون ملی دانش‌آموختگان دندانپزشکی خارج از کشور، نوزدهمین دوره آزمون ارزشیابی دانش‌آموختگان داروسازی خارج از کشور و هفتمین دوره آزمون ارتقای دانش‌آموختگان کارشناسی و کارشناسی ارشد داروسازی خارج از کشور به‌دکتری عمومی داروسازی از روز شنبه ۲۴ خرداد به‌مدت یک هفته از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی انجام می‌شود.

طبق این اطلاعیه داوطلبان برای ثبت‌نام باید به سایت اینترنتی مرکز سنجش آموزش پزشکی به آدرس www.sanjeshp.ir مراجعه و اقدام به ثبت‌نام خود در آزمون‌های پزشکی کنند.

مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت بهداشت در این اطلاعیه یادآور شد: «زمان برگزاری این آزمون‌ها روز پنجشنبه ۹ مردادماه سال ۹۹ است و کارت ورود به جلسه روز سه‌شنبه هفتم مردادماه از طریق سایت مرکز سنجش در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد.»

افزایش تقاضای کشورها برای دریافت تولیدات ایرانی مقابله با کرونا

حسین وطن‌پور، مدیرکل دفتر توسعه فناوری سلامت وزارت بهداشت در گفت‌وگو با ایرنا گفت: «با توجه به حمایت و همراهی مناسب سازمان غذا و دارو با صادرکنندگان، به نظر می‌رسد صادرات خوبی در این زمینه خواهیم داشت.»

او ادامه داد: «درخواست شرکت‌های دانش‌بنیان سلامت حوزه تهران برای صادرات افزایش یافته است و شاهد گسترش صادرات محصولات مقابله با کرونا هستیم.»

مدیرکل دفتر توسعه فناوری سلامت وزارت بهداشت در پاسخ به این سوال که آیا روند صادرات این محصولات در روزهای آینده همچنان با قوت ادامه پیدا خواهد کرد، گفت: «با توجه به ظرفیت و توان شرکت‌های ایرانی، قطعا شاهد این موضوع خواهیم بود.»

وطن‌پور ادامه داد: «درخواست‌های بین‌المللی برای این محصولات همچنان ادامه دارد و ما می‌توانیم محصولات مازاد بر نیاز خود را به سایر کشورها به‌خصوص کشورهای همسایه صادر کنیم.»

التزام به حجاب و عفاف در دانشگاه‌ها باید افزایش یابد

غلامرضا غفاری درباره دیدار اخیر دانشجویان با مقام معظم رهبری و مساله حجاب و عفاف گفت: «کارهایی در این خصوص از سال قبل آغاز شد که در قالب مجموعه‌ای از فعالیت‌ها در عرصه‌های باور و اعتقاد، حوزه ترویجی و هم حوزه نظریه‌پردازی بود که باید در این باب درواقع صورت گیرد و شناختی که باید داده شود.»

او با بیان اینکه زمینه‌هایی باید فراهم شود که التزام به این مساله (حجاب و عفاف) بیشتر شود، افزود: «در چارچوب آن وظایف و تعهداتی که دانشجویان نسبت به نظام هنجاری و قواعد و فرهنگ دانشگاهی دارند، به‌دنبال فرمایش مقام معظم رهبری با معاونان فرهنگی دانشجویی و با مجموعه‌هایی که در بیرون دانشگاه به‌نوعی نقش نظارتی دارند، نشست‌هایی را برگزار کردیم.»

معاون فرهنگی وزارت علوم افزود: «این نشست‌ها، ناظر بر این بود که فعالیت‌ها درزمینه حجاب و عفاف باید به‌صورت مشخص‌تر و با اثرگذاری بیشتری صورت گیرد و برای ترویج و آگاهی‌رسانی باید از فضای مجازی استفاده شود.»