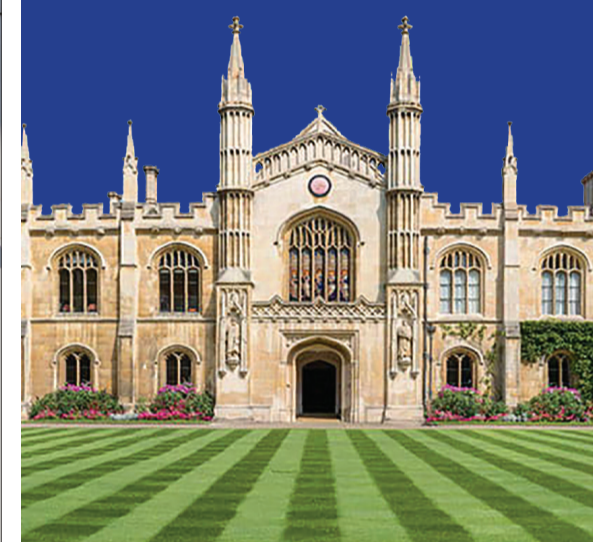


کاهش دانشجویان آسیای شرقی، مراکز آموزشی بریتانیا را با چالش بزرگی مواجه کرده است

خسارت

صدها میلیون پوندی دانشگاه‌های انگلیس

«۶»



«۹» چه خبر از دانشگاه

دانشگاه حل مساله و کارآفرین از اهداف سند دانشگاه اسلامی

جلسه دیدار سرپرستان جدید الانتصاب واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی با دکتر طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد. سرپرستان جدید الانتصاب دانشگاه آزاد اسلامی واحدهای فارس، چابهار، بین المللی کیش، نائین، محلات، مرودشت، خمینی شهر، شیروان، ساوه، سقز، قروه، هرنند، دلجان، شادگان، بابل، بافت، بادرود، شاهین شهر، آشتیان و رشت پیش از ظهر دیروز با دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، علی سروری مجد مشاور و رئیس مرکز حوزه ریاست، روابط عمومی و هماهنگی استان‌ها و حسن بنیانیان مشاور و دستیار امور فرهنگی رئیس دانشگاه در سازمان مرکزی دیدار و گفت‌وگو کردند. حسن بنیانیان، مشاور و دستیار امور فرهنگی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در این جلسه، گفت: «تغییرات کمی و کیفی هدفمند در راستای تحقق محتوای سند دانشگاه اسلامی از تحولات مورد انتظار در واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی است.» وی به اهداف کلان دانشگاه اسلامی اشاره و تصریح کرد: «دانشگاه دین مدار، انقلابی، تمدن ساز، با فضیلت، مرجعیت ساز، عدالت آفرین، الهام بخش، حل مساله، کارآفرین و عقیف از اهداف سند دانشگاه اسلامی است.» بنیانیان با بیان اینکه حاکم کردن نگرش فرهنگی و تربیتی در همه نظام‌های درون دانشگاه از مهم‌ترین انتظاراتی است که در سند دانشگاه اسلامی ذکر شده، اظهار داشت: «این امر مستلزم تغییر و تحولات فرهنگ ساز و تربیت کننده در نظام‌های داخلی دانشگاه، ایجاد تعامل سازنده فرهنگی و تربیتی بین نظام‌ها و برقراری تعامل دانشگاه با جامعه با هدف کمک به پیشرفت، فرهنگ و شکل گیری تمدن جدید اسلامی است.» دستیار امور فرهنگی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی درخصوص راهکارهای حاکم کردن نگرش فرهنگی و تربیتی در دانشگاه‌ها، خاطرنشان کرد: «ایجاد نگرش فرهنگی بین مدیران، تلاش مداوم مدیران برای تزریق این نگرش در بین همکاران، اعمال اصلاحات در معماری و تزئینات، اصلاح نظام‌ها و رویه‌ها، استقرار نمادهای زیبا و دلنشین، ارتقای ظرفیت علمی واحدها و... از جمله این راهکارهاست.» وی با تأکید بر اینکه مدیریت موفق در دانشگاه باید از سبک رهبری در مدیریت استفاده کند، یعنی نفوذ بر دل‌ها جایگزین نفوذ اداری شود، گفت: «نیروی انسانی، اطلاعات، نرم افزار، سخت افزار و تجهیزات، فرایندها و قوانین از جمله سرمایه‌های سازمان‌ها هستند که باید جایگاه هر یک به درستی شناخته و مورد استفاده قرار گیرد.» گفتنی است در این جلسه، سرپرستان جدید الانتصاب واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی به ارائه نقطه نظرات و پیشنهادها به دکتر طهرانچی پرداختند و رئیس دانشگاه آزاد اسلامی نیز پس از استماع این نظرات، راهبردهایی درخصوص ارتقای کیفی فعالیت‌های واحدها ارائه داد.

جزئیات برگزاری آزمون‌های زبان انگلیسی EPT و مهارت‌های زبان عربی

طبق هماهنگی به عمل آمده با وزارت بهداشت و با رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی، آزمون‌های زبان انگلیسی EPT و مهارت‌های زبان عربی دانشگاه آزاد اسلامی ۲۲ خردادماه ۱۹ حوزه

«فرهنگستان» گزارش می‌دهد

جزئیات فصل نقل و انتقالات دانشگاه آزاد

«۵»



ارسال نمونه تست‌های تشخیصی کرونا به بیش از ۱۰ کشور

«۵»



رایزنی ۵ دانشگاه دولتی با دانشگاه پیام‌نور برای برگزاری حضوری امتحانات

«۵»



۸ درصد دانشجویان کشور به‌طور مستمر سیگار می‌کشند

«۴»



«فرهنگستان» در گفت‌وگو با دبیران تشکیل هائجوه شامل وزارت علوم با فعالان دانشجویی را بررسی کرد

ایده‌های برای کار فرهنگی وجود ندارد

«۴» و «۵»

معاون آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، مهارتی و کاربنیان افزود: «گام‌های اجرایی آن در راستای جهت‌دهی رشته‌ها، پذیرش دانشجویان و تعیین تکلیف اعضای هیات علمی - مربی در حال انجام است. از دیگر سو با واگذاری رشته‌های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته دانشگاه آزاد اسلامی به مجموعه سما براساس ابلاغیه کمیسیون دائمی هیات امنا، یک فرصت و ظرفیت جدی برای سما ایجاد شده است که باید از آن استفاده مطلوب شود.»

وی درخصوص دلایل راه‌اندازی و تاسیس مدارس عالی مهارت با اشاره به اسناد بالادستی، گفت: «یکی از انتقادهای مقام معظم رهبری به آموزش و پرورش، نحوه تربیت دانش‌آموزان برای ادامه تحصیل اجباری در دانشگاه‌هاست، درحالی‌که ما نیازهای زیادی در بخش‌های گوناگون صنعت کشور داریم که به آموزش‌های پیچیده و آکادمیک احتیاجی ندارند و باید شناسایی شده و تبدیل به رشته‌های مهارتی شوند تا بستری برای آموزش و ایجاد اشتغال جوانان باشند و اشتغالزایی که مبتنی بر مدرک نباشد. این اشتغالزایی قطعاً امید را در دل نسل جوان بارور خواهد کرد.»

آزادبان، نقطه آغازین راه‌اندازی مدارس عالی مهارتی را در پیوند با شناسایی نیازهای بومی هر منطقه برشمرد و خطاب به دبیران شوراهای نظارت و هماهنگی استان‌ها گفت: «در ابتدا آمایش منطقه‌ای، نیازهای صنعتی استان، توسعه هوشمند منطقه‌ای، چرخش اقتصادی شهر خود را استخراج کرده و با برقراری ارتباط با صنایع و هدایت درست جوانان منطقه، زنجیره ارزشی را طراحی و ایجاد کنند. از طریق شکل‌گیری این حلقه‌های متصل کار به سرانجام مطلوب خواهد رسید.»

وی با اشاره به تأکیدات اخیر مقام معظم رهبری درخصوص مهارت‌آموزی گفت: «امیدواریم با ظرفیت‌ها و توان بالقوه خود بتوانیم بار مهمی از دوش کشور برداریم.»

آزادبان با اشاره به ابلاغ تدوین شیوه‌نامه مدارس عالی مهارتی، توسعه و ارتقای درآمدهای غیرشهریه‌ای و عدم وابستگی بودجه واحدهای استان به شهریه را بسیار ضروری و مهم برشمرد و یادآور شد: «بستر جدی برای درآمدهای غیرشهریه‌ای در شیوه‌نامه موجود در نظر گرفته شده است.»

وی خواستار کاهش هزینه‌ها و دستیابی به درآمدهای غیرشهریه‌ای شد و نظام ارزشیابی، پرداخت‌ها و موضوع استاد و شاگردی در این مراکز را متفاوت با نظام آموزشی آکادمیک دانست.

طریفی حسینی در این جلسه با تشریح ضوابط و دستورالعمل‌های راه‌اندازی مدارس مهارتی، این مدارس را دارای سه بخش آموزشی، کاربنیان - کارورزی و کارآفرینی و نوع آموزش‌های آنها را آموزش عملی - مهارتی عنوان کرد. وی هدف دانشگاه آزاد اسلامی را حل چالش‌های واقعی کشور برشمرد و خاطرنشان کرد: «راه‌اندازی مدارس عالی مهارتی براساس شیوه‌نامه ابلاغی، راهگشای نیازهای اساسی کشور در شرایط فعلی خواهد بود.»

رئیس امور راهبری و پایش کیفیت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، مهارتی و کاربنیان محتوای آموزشی این دوره‌ها را بسیار مهم عنوان کرد و افزود: «برنامه‌های درسی و سرفصل دوره‌ها باید مشخص باشد، استانداردهای آموزشی مصوب لحاظ شده و برنامه‌های تحولی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای اساس کار قرار گیرد.»

که با فرهنگ سازی می‌توان این واجب شرعی را پیاده‌سازی کرد.» ابراهیم کلانتری، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی در جلسه شورای امر به معروف و نهی از منکر دانشگاه آزاد اسلامی، گفت: «مهم‌ترین اولویت امر به معروف و نهی از منکر، یادآوری آن در جامعه است، با فرهنگ سازی می‌توانیم این واجب شرعی را پیاده‌سازی کنیم؛ امر به معروف و نهی از منکر ضامن سلامت فرهنگی جامعه است.»

وی با اشاره به ضرورت انسجام حوزه‌های فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی در زمینه امر به معروف و نهی از منکر، خاطرنشان کرد: «باید از ظرفیت نهاد‌های مختلف فرهنگی جهت هم‌افزایی بیشتر استفاده کنیم تا به نتیجه مطلوب پیاده‌سازی این فریضه مهم الهی دست‌یابیم.» کلانتری با تأکید بر ضرورت اصلاح قوانین پیچیده، اظهار داشت: «تعیین حدود امر به معروف و نهی از منکر کارسازترین شیوه هم‌افزایی اجتماعی است و این کارآمدی با زبان فرهنگ قابل درک خواهد بود.» معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی در پایان گفت: «باید زمینه‌های ظهور و بروز گناهان و حریم‌شکنی‌ها در جامعه شناسایی شود.»

تشکیل و استقرار نظام جامع آموزش فنی و حرفه‌ای در دانشگاه آزاد اسلامی

معاون آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، مهارتی و کاربنیان دانشگاه آزاد اسلامی از تشکیل و استقرار نظام جامع آموزش فنی و حرفه‌ای در این دانشگاه خبر داد.

جلسه تبیین ظرفیت‌های بالقوه و بالفعل شیوه‌نامه راه‌اندازی مدارس عالی مهارتی به‌منظور تبیین سیاست‌ها و برنامه‌های توسعه و تحقق اهداف این مدارس با حضور سعید آزادبان معاون آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، مهارتی و کاربنیان، حمید طریفی حسینی رئیس امور راهبری و پایش کیفیت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، مهارتی و کاربنیان، سودابه ملکی مدیر امور پژوهشی و دیگر همکاران این حوزه و دبیران شوراهای سیاست‌گذاری سمای استان‌ها به صورت ویدئو کنفرانس برگزار شد. آزادبان در این جلسه از تشکیل و استقرار نظام جامع آموزش فنی و حرفه‌ای در دانشگاه آزاد اسلامی خبر داد و گفت: «مجلس شورای اسلامی در سال ۱۳۹۶، نظام جامع آموزش‌های فنی و حرفه‌ای را به دولت ابلاغ کرد که طی آن از دانشگاه آزاد اسلامی به‌صورت رسمی به‌عنوان یکی از مراکز متولی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای یاد شد.»

وی ادامه داد: «در همین راستا در کشور و دولت، شورای عالی مهارت به ریاست معاون اول رئیس جمهور به‌عنوان مرجع بالادستی در این حوزه، تشکیل شد. در این شورا نمایندگان مرکزی که در حوزه فنی و حرفه‌ای موثر هستند؛ به‌عنوان تصمیم‌گیرنده حضور دارند.»

آزادبان با اشاره به ظرفیت‌های موجود برای توسعه فعالیت‌ها در حوزه فنی و حرفه‌ای، تصریح کرد: «در دانشگاه آزاد اسلامی با حضور موثر دکتر طهرانچی به‌عنوان مبدع این طرح عزمی برای پیگیری و ادامه وجود دارد. یکی از بحث‌های جدی در دانشگاه آزاد اسلامی تربیت دانشجوی ماهر و کارآفرین و استقرار نظام جامع آموزش فنی و حرفه‌ای در دانشگاه آزاد اسلامی متناسب با نظام جامع فنی و حرفه‌ای کشور است.»

امتحانی برگزار می‌شود. بهروز طهماسب کاظمی، رئیس مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی اعلام کرد: «آزمون‌های زبان انگلیسی EPT و مهارت‌های زبان عربی دانشگاه آزاد اسلامی در موعد مقرر یعنی صبح روز پنجشنبه ۲۲ خردادماه جاری به‌طور همزمان در حوزه تهران و ۱۸ حوزه امتحانی با رعایت تمام دستورالعمل‌های بهداشتی برگزار می‌شود.» بهروز طهماسب کاظمی افزود: «از آنجایی که آزمون زبان دانشگاه آزاد اسلامی ویژه دانشجویان دکتری این دانشگاه به دلیل شیوع ویروس کرونا و مصوبات ستاد مبارزه با کرونا از اسفندماه گذشته برگزار نشده بود، باتوجه به شرایط حاضر و با هماهنگی به‌عمل آمده با وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آزمون اسفندماه با تاخیر سه ماهه روز پنجشنبه ۲۲ خردادماه برگزار می‌شود.» وی با اشاره به افزایش حوزه‌های امتحانی در این دوره تصریح کرد: «به‌منظور رفاه دانشجویان و در راستای کاهش تردد بین استانی تعداد ۷ شهر شامل اردبیل، ارومیه، گرگان، اراک، همدان، قزوین و خرم‌آباد به فهرست حوزه‌های امتحانی این آزمون اضافه شده است.» وی با اشاره به فرصت مجدد ثبت‌نام برای داوطلبان در نوبت اول به تاریخ ۲۶ بهمن‌ماه، نوبت دوم به تاریخ ۱۷ فروردین‌ماه و نوبت سوم به تاریخ ۱۰ خردادماه، گفت: «در نهایت مقرر شد این آزمون با حضور ۱۲ هزار و ۴۲۰ نفر در ۱۹ حوزه امتحانی ۲۲ خردادماه جاری برگزار شود.»

رئیس مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به رعایت تمام دستورالعمل‌های بهداشتی در این آزمون تصریح کرد: «استفاده از ماسک و دستکش توسط داوطلبان و عوامل اجرایی الزامی است. مسئولان حوزه‌های برگزاری آزمون موظفند از ورود داوطلبان بدون ماسک و دستکش به حوزه جلوگیری به‌عمل آورند. همچنین به دلیل رعایت مسائل بهداشتی پذیرایی از داوطلبان در خلال برگزاری آزمون انجام نخواهد شد.»

وی ادامه داد: «به‌منظور جلوگیری از تجمع داوطلبان در ورودی ساختمان محل برگزاری آزمون، در حوزه‌های امتحانی حداقل دو ساعت قبل از شروع برگزاری آزمون یعنی هفت صبح باز می‌شود، همچنین به‌منظور جلوگیری از تجمع داوطلبان، برگزاری آزمون متناسب با تعداد داوطلبان در بیش از یک ساختمان برگزار می‌شود و محل استقرار داوطلبان در هر ساختمان در کمترین فاصله از در ورودی در نظر گرفته شده و مسیر حرکت داوطلبان به‌گونه‌ای طراحی شده که در هنگام ورود و خروج تجمعی ایجاد نشود. همچنین فاصله استاندارد چیدمان مندلی در این دوره معادل حداقل ۱/۶ متر رعایت خواهد شد.»

طهماسب کاظمی افزود: «به جهت کاهش تردد بین استانی داوطلبان، استثنائاً در این دوره از آزمون زبان شرکت کارکنان و اعضای هیات‌علمی در آزمون محل اشتغال بلامانع اعلام شد.»

وی با اشاره به برگزاری ماهانه این آزمون از داوطلبانی که دارای علائم بیماری هستند خواست به جهت رعایت مسائل بهداشتی و جلوگیری از شیوع بیماری در این دوره از آزمون شرکت نکنند.

امر به معروف و نهی از منکر ضامن سلامت فرهنگی جامعه است

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «مهم‌ترین اولویت امر به معروف و نهی از منکر، یادآوری آن در جامعه است»