



«فرهیختگان» با بررسی فعالیت ۶ شرکت دانش بنیان گزارش می دهد

جزئیات پژوهش ۶ شرکت دانش بنیان برای ساخت واکسن کرونا



زهرا فریدزادگان

روزنامه نگار

تلاش بی وقفه شرکت‌های دانش بنیان از زمان ورود ویروس کرونا به کشور در سه حوزه پیشگیری، تشخیصی و درمان موجب شده بسیاری از ملزومات کادر درمانی، بدون نیاز به واردات در داخل کشور تامین شود. از تولید ماسک و مواد شوینده و ضد عفونی کننده گرفته تا ساخت دستگاه تخصصی مانند ونتیلاتور و تونل های ضد عفونی کننده و کیت های تشخیصی کرونا، تماما به همت متخصصان زیست بوم فناوری کشور انجام شده است. تجهیز بیمارستان‌ها و مراکز درمانی کشور به تولیدات دانش بنیان و محصولات فناورانه علاوه بر اینکه کادر درمانی کشور را از واردات این ملزومات بی نیاز کرد، موجب شد زیست بوم فناوری پس از تامین نیاز کشور، صادرات محصولات مقابله با کرونا را در دستور کار خود قرار دهد و به این ترتیب جایگاه ایران در میان کشورهای صاحب علم و فناوری را ارتقا بخشد. مصداق بارز این امر صادرات کیت تشخیصی کرونا به آلمان، ترکیه و سایر کشورهای خواهان این کیت است که به تازگی توسط یک شرکت دانش بنیان تولیدکننده کیت انجام شده است. اما از زمان شیوع کرونا در سراسر جهان، بسیاری از کشورها علاوه بر تولید تجهیزات و ملزومات پزشکی و درمانی، فصل جدیدی از تحقیقات خود را روی تولید واکسن کرونا آغاز کرده اند. آمریکا، مالزی، هند، آلمان، ایتالیا و بسیاری از کشورهای دیگر، تحقیقات وسیعی را برای ساخت واکسنی که بتواند بدن فرد را از ورود ویروس کرونا مصون نگه دارد، انجام داده اند و اگرچه هزارچندگانه یکی از شرکت‌های تولیدکننده واکسن در جهان، نتایج تحقیقات خود را اعلام می کند، اما با توجه به اینکه ساخت واکسن پرورشی آسان و زمانبر و نیازمند تحقیق و پژوهش است، لذا همچنان برای دستیابی به نتیجه مطلوب در زمینه تولید قطعی واکسن کرونا، باید زمان بیشتری بگذرد.

۶ گام نخست تولید واکسن

توسط شرکت‌های دانش بنیان

زیست بوم فناوری ایران نیز همپای سایر کشورها، از زمان ورود ویروس کرونا به کشور در کنار ساخت و تولید تجهیزات و ملزومات مقابله با این ویروس، تحقیق و پژوهش روی تولید واکسن کرونا را آغاز کرده است. طبق گزارش ستاد توسعه زیست فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ایران یکی از کشورهای است که در حوزه ساخت واکسن به یک باره جهش چشمگیری داشته است و توانست در مدت کوتاهی جایگاه مناسبی در جهان در زمینه تولید واکسن به خود اختصاص دهد. با وجود این، چندان بدیالی بود که سرعت رشد این صنعت کند شده و به نظر می رسید از ظرفیت‌های موجود در کشور برای توسعه آن بهره گرفته نمی شود. این درحالی است که توانمندی های موجود کشور در این حوزه بالاست و در کنار تامین نیازهای داخلی امکان ورود به بازارهای جهانی نیز وجود دارد. معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری طی هفت سال گذشته موفق شد تولید و ساخت واکسن را به حوزه شرکت‌های دانش بنیان وارد کند و به نظر می رسد تلاش برای تولید واکسن توسط شرکت‌های دانش بنیان، اکنون زمینه تولید واکسن کرونا را بیش از پیش فراهم کرده است.

۶ تولید ۴۶ نوع واکسن در کشور

بر اساس اعلام معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، درحال حاضر بیش از ۷۶ پروژه با بالینی شامل تست های دارویی، روش های درمانی و... در حوزه درمان کرونا توسط محققان انجام گرفته یا در حال انجام است. در کنار این پروژه ها، موضوع تحقیق و تولید واکسن کرونا نیز با جدیت در حال پیگیری است و محققان در حال تحقیق و پژوهش برای تولید واکسن هستند و پیش بینی می شود شرکت‌های دانش بنیان اسامیل پنج واکسن انسانی (نه فقط در حوزه مقابله با کرونا) وارد بازار کنند. شرکت‌های ایرانی فعال در حوزه تولید واکسن کرونا تاکنون توانسته اند ۱۷ واکسن انسانی، ۱۷ واکسن دامی، ۱۹ واکسن برای طیور و یک واکسن برای آبیان تولید کنند.

این امر نشان می دهد متخصصان ایرانی توانمندی و دانش تولید واکسن را در اختیار دارند اما نباید فراموش شود که تلاش برای تولید واکسن مربوط به بیماری های ناشناخته طبیعتا به زمان بندی بیشتری نیاز دارد و شرکت های تولید کننده به ویژه در شرایط کنونی باید مورد حمایت ویژه ای قرار گیرند. علاوه بر اینکه تولید انواع واکسن و بلاخص واکسن کرونا، نیاز به زیرساخت هایی دارد. پیش از این قرار بود فضایی برای جمع شدن تولیدکنندگان واکسن ایجاد شود تا تولیدکنندگان را به صورت متمرکز گرد هم بیاورد. در همین راستا ستاد توسعه زیست فناوری از یک دهه گذشته پیشنهاد ایجاد «شهر واکسن» را ارائه داد تا شرکت های دانش بنیان و تولیدکنندگان واکسن بتوانند در فضایی به مساحت نزدیک به ۲۰ هکتار فعالیت های خود را در این زمینه به صورت متمرکز انجام دهند. با وجود این به نظر می رسد، ورود ویروس کرونا به کشور، اجرای این طرح را به تعویق انداخته است.

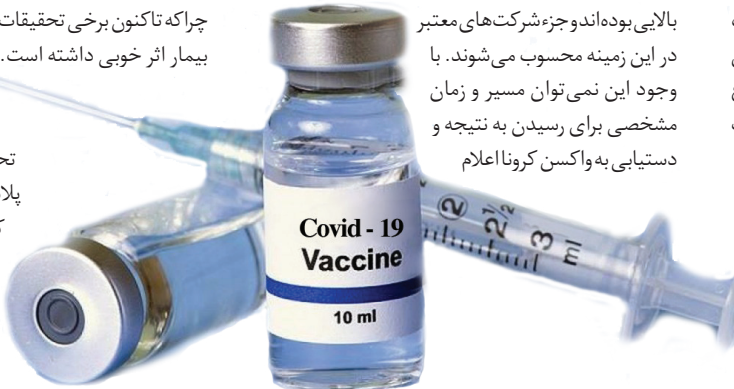
۶ تحقیقات ۶ شرکت منتخب

برای تولید واکسن کرونا

پرویز کریمی، مشاور معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری در گفت و گو با «فرهیختگان» با اشاره به عقد قرارداد با ۶ شرکت دانش بنیان برای تحقیق و تولید واکسن کرونا می گوید: «زیست بوم سلامت در کنار زیست بوم نوآوری و فناوری، یکی از اولویت های مهم معاونت علمی و فناوری می باشد. گامی که شرکت های دانش بنیان در این زمینه برداشته شد. علاوه بر این برای فعالیت برخی شرکت ها باید هماهنگی های لازم با وزارت بهداشت و درمان با همکاری وزارت بهداشت و درمان صورت گیرد. اگرچه در ابتدا دو حوزه تشخیصی و درمان محوریت اصلی فعالیت شرکت های دانش بنیان بود، اما به مرور و با بهره گیری از ظرفیت های موجود در این شرکت ها، زیست بوم فناوری به سمت حوزه پیشگیری حرکت کرد. طبیعتا تولید واکسن برای جلوگیری از ابتلای فرد به بیماری کرونا، در اولویت قرار گرفته و بر همین اساس فراخوانی با هدف حمایت از طرح های توسعه تولید واکسن کرونا منتشر شد. به گفته وی، در اواسط فروردین ماه سال جاری و پس از انتشار این فراخوان، ۶ شرکت دانش بنیان از سوی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری انتخاب و برای تولید واکسن با این شرکت ها قرارداد منعقد شد. پس از انعقاد قرارداد، فعالیت شرکت های مذکور آغاز و پروژه تحقیق و تولید واکسن کرونا وارد فاز جدیدی شد. کریمی افزود: «معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری نیز با حمایت از این شرکت ها زمینه دستیابی هرچه سریع تر به واکسن کرونا را ایجاد می کند. حمایت های انجام شده منحصرا به حمایت های مادی نیست بلکه در این راستا برخی شرکت ها نیز از مزایای حمایتی برخوردار شده اند. این نیازمندی ها رفع شود. همچنین برخی شرکت ها نیازمند تسهیلات بوده یا برای فعالیت خود به مجوزهایی نیاز داشتند که از طریق معاونت علمی و فناوری موانع پیش رو برداشته شد. علاوه بر این برای فعالیت برخی شرکت ها باید هماهنگی های لازم با وزارت بهداشت و درمان با سازمان ها و ساختارهای دیگر انجام می شد که در طرح حمایت از توسعه تولید واکسن پیگیری شد. به گفته مشاور معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری، شرکت های متعددی از همان ابتدای شیوع کرونا در کشور به صورت خودجوش اقدام به تحقیق و تولید واکسن کرونا کرده اند و معاونت نیز مانی برای فعالیت این شرکت ها ایجاد نکرده است، اما قرار دادهای منعقد شده با شرکت های انجام شده که در حوزه تولید واکسن صاحب تجربه و دانش فعال بسیار بالایی بوده اند و جزء شرکت های معتبر

۶ صدور ۷۰ مجوز برای انجام مطالعات بالینی

مصطفی قاطعی، رئیس کمیته علمی ستاد کرونا و دبیر ستاد توسعه زیست فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری گفت: «با وجود مشکلاتی که کرونا به وجود آورده، کمتر کشوری راسرا در فرایند ورود واکسن کرونا و نیاز به اقدام حفاظتی و کیت های تشخیصی طرف دوماه به کشور صادرکننده کیت و اقدام حفاظتی تبدیل شود، این موضوع نوبد بخش این است که در آینده نیز کشور توسط دانشمندان حمایت می شود.» به گفته وی تاکنون بالغ بر ۷۰ مجوز برای انجام مطالعات بالینی صادر شده است و نتایج آن به تدریج در کمیته علمی می شود و کمیته تصمیم می گیرد که نتیجه نهایی چه خواهد بود. از سوی دیگر اقدامات و مطالعات برای واکسن کرونا در حال انجام است و اگر در دنیا واکسن تولید شود ما از دنیا عقب نخواهیم بود، چرا که تاکنون برخی تحقیقات در میزان کاهش زمان بستری بیمار اثر خوبی داشته است. در بخش تحقیقات اقدامات پیشگیری کننده از پیشرفت بیماری در حال انجام است؛ تحقیقاتی مانند سلول درمانی و پلاسما درمانی در کمیته علمی کرونا مطرح شد، ولی هنوز برای وارد شدن به پروتکل کشوری نیاز به تحقیقات بیشتری داریم.



کرد. این امید وجود دارد که شرکت های دانش بنیان با توجه به برخورداری از فناوری های پیشرفته که در اختیار دارند، هرچه سریع تر به واکسن کرونا دست پیدا کنند.

۶ ساخت سریع واکسن امکان پذیر نیست

ورود شرکت های دانش بنیان به حوزه تولید واکسن کرونا اگرچه اتفاق مهم و ارزشمندی است، اما چندان نکته در این راستا نباید فراموش شود؛ در حال حاضر در بسیاری از کشورهای جهان محققان در حال تحقیق روی واکسن کرونا هستند. طبق آمار جهانی اکنون بیش از ۲۰ واکسن مختلف در مرحله طراحی و ساخت است و حتی برخی کشورها اقدام به آزمایش واکسن روی بدن انسان کرده اند تا ایمنی و کارایی واکسن بررسی شود. برخی کشورها نیز در حال طی کردن مرحله آزمایش واکسن روی حیوانات هستند و امید دارند که در ماه های آتی محصول خود را روی انسان آزمایش کنند. اما نکته قابل توجه اینجاست که حتی اگر یک یا چند کشور که اکنون در مرحله تحقیقات به سر می برند، بتوانند تا پایان سال چنین واکسنی را بسازند، تولید انبوه آن چیزی نیست که به راحتی انجام شود. در واقع اگر واکسنی ساخته شود، حداقل در ابتدای امر تعداد آن محدود خواهد بود. شیوه عمده ساخت واکسن در چند دهه گذشته استفاده از ویروس اصلی بوده است و همان طور که پیش از این برای ساخت واکسن سرخک، اورپون و سرخچه از نمونه ضعیف شده ویروس ها استفاده می شد، گفته می شود که واکسن کرونا نیز با همین شیوه ساخته می شود. اما تحقیقات جدید نشان می دهد که روش نونبی که تا پیش از این مورد استفاده قرار نگرفته، اکنون در روند ساخت واکسن کرونا مورد استفاده قرار می گیرد. در این روش متخصصان بخش هایی از کد ژنتیکی ویروس را مستقیما به بدن تزریق می کنند. این تزریق موجب می شود که بدن پروتئین های ویروسی تولید و دستگاه ایمنی بدن را مجبور به مبارزه با ویروس کند. در این میان روش دیگری نیز مورد تحقیق و بررسی محققان است که بر اساس آن سلول فرد بهبود یافته از بیماری گرفته شده و به فرد بیمار تزریق می شود. این روش اگرچه به معنای واکسینه شدن نیست، اما در درمان سریع فرد مبتلا تاثیر فراوانی دارد. این روش که پلاسما درمانی نیز به آن گفته می شود، در حال حاضر در مراکز درمانی کشور نیز مورد استفاده قرار می گیرد. آنچه شواهد نشان می دهد، این است که در واقع نمی توان زمان دقیقی برای دستیابی به واکسن کرونا تعیین کرد. متخصصان این حوزه معتقدند که بین ۱۸ تا ۲۴ ماه زمان برای اعلام نتیجه نهایی تحقیقات روی واکسن کرونا نیاز است، مضاف بر اینکه پس از تولید واکسن، مرحله ساخت عمده ورود و بازار نیز زمان قابل توجهی را در برمی گیرد.

۶ پذیرش دانشجویان جدیدالورود از نیمسال دوم تحصیلی

یکی از نکات قابل توجه در گزارش مرکز پژوهش ها تاریخ پذیرش دانشجویان جدیدالورود است؛ چرا که در این گزارش آمده است: «با توجه به اعلام زمان برگزاری آزمون های سال ۱۳۹۹ اجمله دکتری (۲۶ تیرماه)، کارشناسی ارشد (۲ و ۳ مردادماه)، سراسری (۳۰ و ۳۱ مردادماه) و آزمون فنی و حرفه ای و کارشناسی ناپیوسته (۱۴ شهریور) و با توجه به زمان مورد نیاز از تاریخ برگزاری آزمون ها تا اعلام نهایی قبول شدگان، پیشنهاد می شود پذیرش دانشجویان جدیدالورود از نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ انجام شود و این مساله علاوه بر کاهش تراکم دانشجویان در دانشگاه ها، سردرگمی های رایج در ثبت نام اولیه دانشجویان به خصوص در شرایط پیشرو را برطرف خواهد کرد.

۶ نظر مرکز پژوهش های مجلس درباره برگزاری آزمون ها در سال ۹۹

همچنین در این گزارش نکاتی درباره چگونگی برگزاری آزمون ها در سال ۹۹ آورده شده که طبق آن پیشنهاد شده تا مکان برگزاری آزمون دستکاری پزشکی از مناطق به دانشگاه های علوم پزشکی هر استان تغییر یابد، سطح فضاها و مکان های برگزاری نسبت به سنوات قبل افزایش یابد، تجهیزات و امکانات برگزاری آزمون با رعایت مراقبت های بهداشتی و ایمنی قبل، حین و پس از برگزاری آزمون تامین شود و در نهایت شرایط به گونه ای تسهیل و تقویت شود که امکان دفاع از رساله و پایان نامه به صورت غیرحضوری همچنان فراهم باشد. امکان دسترسی رایگان و مطالعه آنلاین و آفلاین

فرهیختگان حالا که دیگر میهمان ناخوانده چینی در حال رسیدن به جایگاه میزبانی است! باید کم کم نحوه کنار آمدن با آن را سرلوحه کارهایمان قرار دهیم؛ و بررسی می که تا زمان کشف واکسنش بنا ندارد دست از سر انسان ها فارغ از ملیت و نژادشان بردارد. تداوم حضور کووید-۱۹ در زندگی مردم و البته شروع موج جدید اپیدمی این بیماری در فصل پاییز و زمستان اسامیل باعث شد تا روز گذشته مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی پیشنهادهایی را برای گذراندن سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به مسئولان آموزش عالی کشور ارائه کند که در آن، ملزومات بازگشایی دانشگاه ها مدنظر قرار گرفته است.

۶ پیشنهاد مرکز پژوهش های مجلس برای چگونگی بازگشایی دانشگاه ها

بر اساس گزارش منتشرشده توسط مرکز پژوهش های مجلس بازگشایی دانشگاه ها، باید تدریجی و با رعایت اولویت هایی مانند شرایط دانشجویان (مقیم یا غیرمقیم، مقطع تحصیلی، رشته تحصیلی)، وضعیت اقلیمی و شرایط کرونایی منطقه و شرایط دانشگاه و تاکید ویژه بر کاهش تراکم کلاس و احتمال خوابگاهی باشد که البته این مهم خود نیازمند رعایت نکاتی است که بر اساس آن شروع نیمسال اول سال تحصیلی دانشگاه ها باید از اول شهریور ماه ۹۹ باشد؛ چرا که این مهم در اتمام زودهنگام ترم تحصیلی قبل از تشدید سرما و احتمال اوج گیری ویروس کرونا، موثر خواهد بود. از سوی دیگر بر اساس پیشنهاد های مرکز پژوهش ها برای کاهش جابه جایی بین استانی و بین شهری دانشجویان باید ساز و کارهایی به گونه ای فراهم شود که همه محدودیت های میهمان شدن دانشجویان در تمام دانشگاه های دولتی و غیردولتی با هدف حضور دانشجویان در دانشگاه محل سکونت یا اقامت رفع شود. یکی از اصلی ترین دغدغه ها در هنگام بازگشایی دانشگاه ها حضور تعداد بالای دانشجویان در کلاس های درس است، مساله ای که گزارش منتشرشده برای جلوگیری از تراکم جمعیت دانشجویی پیشنهاد شده تا کلاس هایی با تراکم بالای ۲۰ نفر به دو گروه تقسیم شوند. همچنین فشرده سازی کلاس های دانشجویان (با تاناکید بر استفاده حداکثری از زمان) در روزهای متوالی و حرفه ای و حرفه ای و کارشناسی ناپیوسته و استفاده از ظرفیت روزهای تعطیل و پنجشنبه ها از دیگر نکات مطرح شده است. اختیاری کردن حضور دانشجویان در کلاس های درس (به ویژه دروس تئوری) و تهیه ویدئو هایی از همه کلاس ها و بازگداری آن در سامانه آموزش الکترونیک دانشگاه جهت دسترسی آن دسته از دانشجویانی که بنا به ملاحظات امکان حضور در کلاس ندارند، فراهم سازی امکان حذف ترم بدون احتساب سنوات برای تمام دانشجویان و حذف کف تعداد واحدهای درسی انتخابی برای تمام مقاطع و شناور شدن ساعات های کلاس درس هم از دیگر پیشنهاد های مطرح شده است.

۶ پیشنهاد های مجلس برای حمایت از دانشگاه ها در شرایط کرونا

بخش پایانی این گزارش نیز مربوط به ملاحظات قانونی و سیاستی است، بخشی که در آن این طور آمده است که وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات تعرفه های رایگان اینترنت به صورت بسته های روزانه از ۸ صبح تا ۱۶ عصر را در اختیار دانشجویان قرار دهد. تدوین و ابلاغ پروتکل های بهداشتی ویژه دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی، امور خوابگاه ها، خدماتی دولت از موسسات آموزش عالی غیردولتی که آموزش برخط ارائه می دهند و اعتباردهی به گواهینامه های این موسسات جهت ارائه به دانشگاه های دولتی، نظارت مجلس شورای اسلامی بر اجرای بند «د» ماده (۶۴) قانون برنامه ششم توسعه در راستای توسعه زیرساخت های آموزش الکترونیک دانشگاه پیام نور، حمایت مالی جهاد دانشگاهی و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری از طرح های نوآورانه پژوهشی در زمینه های مرتبط با کنترل ویروس کرونا هم از دیگر پیشنهاد های مطرح شده در این گزارش است. البته این گزارش به موضوع دانشجویانی که در خارج از کشور تحصیل می کنند نیز پرداخته که بر اساس آن قرار است شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی در خصوص ادامه تحصیل این دسته از دانشجویان در دانشگاه های کشور به شرط دارا بودن شرایط و نیز فراهم سازی امکانات آموزش از راه دور برای آنها تصمیم گیری کند. در آخر نیز مرکز پژوهش های مجلس پیشنهاد داده پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی کشور در سال ۱۳۹۹ بخشی از امتیازات آموزشی، پژوهشی و فناورانه را به فعالیت های انجام شده در حوزه مقابله با بحران کرونا اختصاص دهد.

پیشنهاد های مرکز پژوهش های مجلس برای شروع سال تحصیلی جدید چیست؟

دانشجویان به فابل کتب، رساله، پایان نامه و مقالات فراهم و علاوه بر آن نشست ها و گردهمایی های علمی و دانشجویی حداقل به مدت یک سال تحصیلی نیز متوقف شود.

۶ پیشنهاد تشکیل کمیته «مقابله با کرونا»

با حضور مسئولان و دانشجویان

این گزارش علاوه بر نکات مطرح شده، پیشنهاد های جالبی نیز درباره ملاحظات خدماتی، رفاهی و بهداشتی در راستای کاهش احتمال انتقال ویروس دارد که از جمله آن می توان به تقویت ایده دانشجوی خانواده اشاره کرد؛ یعنی دانشجویان هر اتاق به عنوان یک خانواده فرض شوند، با این کار احتمال رعایت نکات بهداشتی از سوی اعضای اتاق قوت خواهد گرفت. به عبارت دیگر بسته به ظرفیت و فضای اتاق های خوابگاه، تعداد اعضای ساکن هر اتاق حداکثر سه نفر باشد و در ساعت مشخصی از روز تمام اتاق ها گندزایی شده و غذای هر دانشجو نیز در ظروف یکبار مصرف تحویل داده شود تا از طریق جلوی تراکم دانشجویان در زمان تحویل غذا گرفته شود. همچنین پیشنهاد شده تمام دانشگاه ها پیش از شروع سال تحصیلی، ظرفیت خوابگاه ها و شرایط و گذرانی را با در نظر گرفتن ملاحظات بهداشتی و به منظور حفظ سلامتی دانشجویان اعلام کنند. بنا بر پیشنهاد های مطرح شده در این گزارش لازم است تا پیش از آغاز سال تحصیلی سامانه ای تدوین و طراحی شود تا تمام دانشجویان، کارکنان و اعضای هیات علمی به مدت ۱۴ روز متوالی تا شروع رسمی فعالیت حضوری دانشگاه ها، وضعیت سلامتی خود را در آن ثبت کنند و در پایان گواهی لازم را دریافت کنند و بعد از شروع سال تحصیلی نیز استفاده از ماسک و دستکش برای همه اجباری شده و در تمامی مرکز آموزشی امکان تولید و عرضه آسان و ارزان این اقلام بهداشتی فراهم شود. علاوه بر آن در این گزارش آمده است: «به منظور تصمیم گیری سریع و با هدف حفظ سلامتی دانشگاهیان، لازم است کمیته ای تحت عنوان «کمیته مقابله با کرونا» در هر دانشگاه متشکل از معاونان آموزشی، پژوهشی، دانشجویی، نماینده شورای صنفی دانشجویان، روسای دانشکده ها و نیز نماینده مرکز بهداشت آن دانشگاه، ایجاد شده تا همه تصمیمات آموزشی، پژوهشی، امور خوابگاه ها، خدماتی رفاهی، بهداشتی و... در این کمیته تعیین تکلیف شود؛ همچنین برای اطلاع رسانی شفاف و دقیق تصمیمات، صفحه اختصاصی کرونا در سایت اصلی دانشگاه تعبیه شود. با این حال پیشنهاد می شود با توجه به اینکه دانشجویان ترم آخر تحصیلی برای ورود به مقاطع بالاتر، خدمت نظام وظیفه، شغل یا انتقال برنامه ریزی هایی انجام داده اند، این دسته از دانشجویان دارای درس کارآموزی، دانشجویان سنواتی و دانشجویانی که در مرحله دفاع از رساله و پایان نامه قرار دارند، در اولویت اقدامات باشند.»

۶ پیشنهاد های مجلس برای حمایت از دانشگاه ها در شرایط کرونا

بخش پایانی این گزارش نیز مربوط به ملاحظات قانونی و سیاستی است، بخشی که در آن این طور آمده است که وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات تعرفه های رایگان اینترنت به صورت بسته های روزانه از ۸ صبح تا ۱۶ عصر را در اختیار دانشجویان قرار دهد. تدوین و ابلاغ پروتکل های بهداشتی ویژه دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی، امور خوابگاه ها، خدماتی دولت از موسسات آموزش عالی غیردولتی که آموزش برخط ارائه می دهند و اعتباردهی به گواهینامه های این موسسات جهت ارائه به دانشگاه های دولتی، نظارت مجلس شورای اسلامی بر اجرای بند «د» ماده (۶۴) قانون برنامه ششم توسعه در راستای توسعه زیرساخت های آموزش الکترونیک دانشگاه پیام نور، حمایت مالی جهاد دانشگاهی و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری از طرح های نوآورانه پژوهشی در زمینه های مرتبط با کنترل ویروس کرونا هم از دیگر پیشنهاد های مطرح شده در این گزارش است. البته این گزارش به موضوع دانشجویانی که در خارج از کشور تحصیل می کنند نیز پرداخته که بر اساس آن قرار است شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی در خصوص ادامه تحصیل این دسته از دانشجویان در دانشگاه های کشور به شرط دارا بودن شرایط و نیز فراهم سازی امکانات آموزش از راه دور برای آنها تصمیم گیری کند. در آخر نیز مرکز پژوهش های مجلس پیشنهاد داده پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی کشور در سال ۱۳۹۹ بخشی از امتیازات آموزشی، پژوهشی و فناورانه را به فعالیت های انجام شده در حوزه مقابله با بحران کرونا اختصاص دهد.

درخواست ۲۶ بسیج دانشجویی دانشگاه های علوم پزشکی از منتخبان مجلس

۲۶ بسیج دانشجویی دانشگاه های علوم پزشکی کشور در نامه ای از منتخبان مجلس یازدهم مطالبات خود را مطرح کرده و از آنها خواستند تا کمیسیون بهداشت را از جنگ پزشکان صنف گرا خارج کنند. در بخشی از این نامه آمده است: «در این دوره ۲۰ طرح، لایحه و استفساریه به این کمیسیون به عنوان کمیسیون اصلی ارجاع داده شده است که ۳ مورد از آنها تبدیل به قانون شده و باقی موارد عموما از سد این کمیسیون عبور نکرده اند! با نگاهی به این موارد جای سوال است که علل اصلی مخالفت اعضا با آنها چه بوده است و در صورتی که آنها دارای اشکالات نگارشی یا ساختاری یا قانونی و شرعی بوده اند، چرا پس از اصلاح دوباره در دستور کار خود قرار نداده و آنها را تبدیل به قانون نکرده اند؟ طرح هایی که در حوزه هایی همچون جمعیت، تامین اجتماعی و تعهدات دانش آموختگان پزشکی و پیراپزشکی بوده است. در طرف دیگر مساله عدم پیگیری مسائل اساسی نظام سلامت در کمیسیون مانند ریزه پاره الکترونیک سلامت، پزشک خانواده، راهنامه های بالینی درمان، اصلاح نظام پرداخت به پزشکان، عدم دسترسی کافی به پزشک در مناطق محروم، ساماندهی و توسعه طب سنتی و موارد دیگری که به تعدادی از آنها در این نامه نیز اشاره شده است، جای سوال است. چرا پیگیری این موارد توسط کمیسیون بهداشت و درمان مجلس در دستور کار قرار نگرفته است؟ متأسفانه عملکرد کمیسیون بهداشت مجلس دم در این زمینه اصلا قابل دفاع نیست و انتظار این است که مجلس یازدهم به تقنین و نظارت حول این موارد ورود کند.»



باید برای دوران پساکرونا برنامه داشته باشیم

مصطفی رستمی، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها در نشستی که با استادان علوم ارتباطات با موضوع بررسی مسائل مختلف در دوران پساکرونا برگزار شد، گفت: «درنگاه آینده پژوهان درباره آن چه در دوران پساکرونا رخ خواهد داد اتفاق نظری وجود ندارد و دیدگاه های متفاوتی در این باره وجود دارد، اما در یک موضوعی که اتفاق نظر وجود دارد این است که دوران بعد از کرونا متفاوت است. این متفاوت بودن این ضرورت را ایجاد می کند که ما فضای پساکرونا را بشناسیم و بدانیم چگونه باید با آن برخورد کنیم.» وی ادامه داد: «در ماه های اخیر چند مساله اساسی در بحث اطلاع رسانی داشتیم که کشور را درگیر خودش کرد. ما باید بررسی کنیم که این روند را چگونه باید ارزیابی کرد و چه سیاست هایی را برای مواجهه با این فضا داریم. اطلاع رسانی و رسانه با مفهوم اعتماد عجین شده است، ما باید ببینیم برای افزایش مفهوم اعتماد و ایجاد سرمایه در این بخش چه راهکارهایی و برای الگوی تاثیرگذاری رسانه چه پیشنهاد هایی وجود دارند.»