

**در اولین جلسه حضوری هیات‌امنا
در سال جدید مطرح شد**

بررسی برنامه‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه آزاد در ایام کرونا



«فرهیختگان» در گفت‌وگو با ۴ تن از روسای استانی دانشگاه آزاد اسلامی وضعیت آموزش مجازی را بررسی کرد

آموزش تعطیل‌شدنی نیست

۴

**استفاده‌انگلیسی‌ها
از شیوه خوداظهاری
در تشخیص کرونا**

۶

**آیین‌نامه
فارغ‌التحصیلی
دکتری باید
اصلاح شود**

۵

**امکان ویرایش فرم
ثبت‌نام در کنکور ارشد
فراهم شد**

۴

داگاه انقلاب اسلامی استان تهران

در گفت‌وگوی «فرهیختگان» با فعالان دانشجویی کشور مطرح شد

۱۲ مطالبه تشکل‌های دانشجویی از دستگاه قضا

۵

چه خبر از دانشگاه

بررسی برنامه‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه آزاد در ایام کرونا

در مجموع ۲۱ متغیر اقتصادی در طول این سال‌ها تورم را دستخوش تغییراتی قرار داده‌اند که از بین آنها چهار مورد جزء اساسی‌ترین و پرتکرارترین‌ها هستند. حجم نقدینگی، قیمت نفت، نرخ سود بانکی، تورم انتظاری این چهار مورد را تشکیل داده و برای غافل نشدن از شرایط روز اقتصاد ایران؛ وضعیت شاخص بازار سرمایه را نیز به آن اضافه می‌کنیم. در ابتدای این جلسه در خصوص روند اقدامات انجام شده در دوران شیوع کرونا، برگزاری آموزش‌های مجازی، فعالیت واحدها به‌صورت مؤثر در امور علمی و فناوری و همچنین حضور فعال بیمارستان‌های دانشگاه در سطح کشور برای مبارزه با کرونا گزارشی از سوی دکتر طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ارائه شد. دکتر ولایتی، رئیس هیات‌موسس و هیات‌امنا هم با تأکید بر اهمیت حضور فعال دانشگاه در همه عرصه‌ها به‌خصوص در مبارزه با کرونا، از اقدامات انجام شده تقدیر کرد و خواستار توسعه فعالیت‌ها شد. در ادامه جلسه، موضوعات مرتبط با حوزه‌های علمی، آموزشی، فرهنگی و اقتصادی مورد بحث و بررسی قرار گرفت. همچنین با توجه به گزارش‌های ارائه شده به‌ویژه مشکلاتی که اپیدمی و شیوع کرونا در روند اجرای امور آموزشی و پژوهشی مجموعه دانشگاه آزاد اسلامی ایجاد کرده، مقرر شد با دولت و ستاد ملی مبارزه با کرونا برای همکاری و مساعدت در این خصوص هماهنگی لازم صورت پذیرد. با توجه به ضرورت ادامه مباحث اساسی دانشگاه، جلسه فوق‌العاده در هفته بعد تشکیل خواهد شد.

بخشنامه نحوه تأسیس و راه‌اندازی مدارس عالی مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی ابلاغ شد

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، طی بخشنامه‌ای «شیوه‌نامه تأسیس و راه‌اندازی مدارس عالی مهارتی» را به روسای استان‌ها، واحدها، مراکز آموزشی و معاونت آموزش‌های عمومی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی ابلاغ کرد. دکتر طهرانچی در این بخشنامه تأکید کرده است: «با عنایت به لزوم نقش آفرینی فعال دانشگاه آزاد اسلامی در عرصه مهارت‌آموزی، تحقق دانشگاه کارآفرین و سنترسازی برای اشتغال دانش‌بنیان در کشور، شیوه‌نامه نحوه تأسیس و راه‌اندازی مدارس عالی مهارتی جهت اجرا ابلاغ می‌شود.»

«شیوه‌نامه نحوه تأسیس و راه‌اندازی مدارس عالی مهارتی» با اهدافی از جمله تنظیم رابطه متقابل تحصیل با اشتغال با تأکید بر ارتقای مهارت‌های عمومی، حرفه‌ای و فناوری پایه، افزایش سطح کارآمدگی افراد جهت ورود به بازار کار و اشتغال، شناخت کسب‌وکارهای نوین و گسترش دانش‌های مهارتی مورد نیاز آن، توسعه و تقویت کاربرد فناوری‌های نوین در حوزه‌های مهارتی و... ابلاغ شده است. رعایت اقتضانات آداب و فرهنگ اسلامی ایرانی، وفاداری مهارت‌ورزان به اصول و احکام کسب‌وکار اسلامی، حاکمیت تفکر خلاق، علمی و پژوهش محور، بهره‌مندی از روش‌های نوآورانه و حل مسئله، توجه به نیازها و ویژگی‌های جنسیتی مهارت‌آموزان، التزام به ویژگی‌ها و نیازهای استان‌ها و مناطق مبتنی بر آمایش سرزمینی، کاربست دانش تخصصی برای اصول منافع اقتصادی و اجتماعی و صیانت از مصالح و منافع ملی اصول و رویکردهای شیوه‌نامه نحوه تأسیس و راه‌اندازی مدارس عالی مهارتی است.

مدارس عالی در راستای آموزش‌های غیررسمی و به‌عنوان حلقه واسطه، ضمن ارائه آموزش‌های لازم و ایجاد شرایط کارورزی، مهارت‌ورزان را آماده ورود به بازار کار می‌کند. طراحی و ارائه دوره‌های آموزشی فنی و مهارتی در سطوح مختلف، پایش و رصد فضای نوین کسب‌وکار و مشاغل جدید با نگاه آینده‌پژوهانه، برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت و میان‌مدت به‌صورت حضوری و غیرحضوری، ارزیابی و کارشناسی دوره‌ها و برنامه‌های اجرایی سایر مراکز و حمایت علمی و مهارتی از آنها، برگزاری سمینارها، همایش‌ها و جشنواره‌های علمی مهارتی درون‌مرزی و بیرون‌مرزی، ارائه خدمات مشاوره به دیگر مؤسسات، سازمان‌ها و نهادها، تولید محصول و ارائه روش‌های نوین آموزشی و تولید و چاپ کتاب، نشریه، نرم‌افزارها و منابع کمک آموزشی، ایجاد شبکه‌های مجازی، شبیه‌سازها و تولیدات مرتبط مجازی و راه‌اندازی فعالیت کاربنیان از زمینه‌های فعالیت مدرسه عالی مهارتی است. اعطای مجوز تأسیس مدرسه عالی به دو صورت ارسال درخواست تأسیس مدرسه عالی به شورای نظارت و هماهنگی و سما استان و دریافت مصوبه شورای ارسال مدارک ذیل به معاونت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، مهارتی و کاربنیان سازمان سما جهت طرح در شورای تخصصی است. همچنین مراحل درخواست و صدور مجوز تأسیس مدارس عالی مهارتی شامل ارسال درخواست تأسیس مدرسه عالی به شورای نظارت و هماهنگی سما استان و دریافت مصوبه شورای ارسال مدارک لازم به معاونت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، مهارتی و کاربنیان، بررسی درخواست در شورای تخصصی مدارس عالی مهارتی و اعلام مصوبه شورای تخصصی مدارس عالی مهارتی به واحد متقاضی است. براساس بندهای این شیوه‌نامه مدل‌های تأسیس و راه‌اندازی مدارس عالی شامل مدل درون سازمانی و بیرون

سازمانی (مشارکتی) است. در مدل درون سازمانی واحدهای دانشگاهی متقاضی و مجری تأسیس و راه‌اندازی مدرسه عالی هستند. در مدل بیرون سازمانی (مشارکتی) واحدهای دانشگاهی با همکاری سازمان‌ها و ارگان‌هایی به غیر از مجموعه دانشگاه و سازمان سما نسبت به تأسیس و راه‌اندازی مدرسه عالی به‌صورت مشارکتی اقدام می‌کند. ارگان مدارس عالی مهارتی شامل شورای تخصصی مدارس عالی مهارتی، شورای نظارت و هماهنگی سما استان و رئیس مدرسه عالی است. این شیوه‌نامه شامل موضوعاتی از جمله تعاریف، اصول و رویکردها، زمینه فعالیت، نحوه اعطای مجوز تأسیس مدرسه عالی مهارتی، مراحل درخواست و صدور مجوز تأسیس مدارس عالی مهارتی، مدل‌های تأسیس و راه‌اندازی مدارس عالی، ارگان مدارس عالی مهارتی، شورای تخصصی مدارس عالی مهارتی، رئیس مدرسه عالی، نظام مالی مدارس، تشکیلات و منابع انسانی مدرسه عالی مهارتی است.

جزئیات حذف سود وام‌های خارج از عقود اسلامی کارکنان و اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی

مجید مشکینی معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگو با خبرنگار روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، با اشاره به مصوبات دیروز جلسه هیات رئیسه دانشگاه، گفت: «با توجه به تأکید اعضای هیات‌امنا و هیات رئیسه دانشگاه آزاد اسلامی، موضوع حذف سود وام‌های خارج از عقود اسلامی کارکنان و اعضای هیات‌علمی دانشگاه به‌عنوان یکی از اولویت‌های این معاونت در دستور کار قرار گرفت و ضمن بررسی موضوع، قوانین و مقررات لازم برای حذف این سودها تهیه و تدوین شد. «وی ادامه داد: «از دهه ۶۰ چند نوع تسهیلات اعتباری در قالب وام‌های ضروری، مسکن، خودرو و تعمیر مسکن از محل منابع داخلی دانشگاه آزاد اسلامی به کارکنان و اعضای هیات‌علمی دانشگاه پرداخت و از این وام‌ها سود دریافت می‌شد که خارج از عقود اسلامی و بخشنامه‌های دانشگاه بود و با موافقت شرعی مخالفت داشت. «معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه آزاد اسلامی خاطر نشان کرد: «حدود یک سال است که در این معاونت به دنبال اصلاح وام‌های خارج از عقود اسلامی دانشگاه بودیم که خوشبختانه در جلسه امروز هیات رئیسه دانشگاه و هم‌زمان با سالروز ولادت امام حسن مجتبی (ع) موضوع «حذف سود وام‌های خارج از عقود اسلامی در دانشگاه» به تأیید رئیس و اعضای هیات رئیسه دانشگاه رسید. «دکتر مشکینی تشریح کرد: «براساس بند یک این بخشنامه، کلیه تسهیلات اعطایی از محل منابع داخلی دانشگاه، از ابتدای خردادماه سال ۱۳۹۹ در قالب قرض الحسنه بوده و کارمزد تمامی آنها صرفاً براساس نحوه محاسبه کارمزد وام صندوق پس‌انداز دانشگاه، مندرج در بخشنامه شماره ۲۰۹۹۱/۵۶ مورخ ۱۳۹۷/۱۱/۱۸ محاسبه و دریافت می‌شود و مابقی شرایط تابع مقررات مندرج در بخشنامه و دستورالعمل‌های قبلی است. «عضو هیات رئیسه دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: «مجموع براساس تبصره این بخشنامه، مانده بدهی وام‌های تسویه‌نشده، پس از کسر مانده سود در تاریخ ۱۳۹۹/۳/۳۱ می‌بایست به‌عنوان تسهیلات جدید تلقی و کارمزد آن براساس کارمزد مندرج در بند یک محاسبه و به مانده اصل تسهیلات اضافه و طبق مانده تعداد اقساط قبل از تاریخ ۱۳۹۹/۳/۳۱ مجدداً تقسیط و از دریافت کنندگان تسهیلات دریافت و اعمال حساب شود. «معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه آزاد اسلامی تصریح کرد: «خلاف آنچه از سوی برخی جریان‌ها گفته می‌شد، ما به هیچ وجه تغییری در وام‌ها نداشتیم و جلوی ارائه تسهیلات را نگرفتیم، بلکه تنها به دنبال حذف سود خارج از عقود اسلامی بودیم، چرا که معتقدیم تمامی ضوابط و مقررات دانشگاه آزاد اسلامی باید مطابق با موازین اسلامی باشد. «دکتر مشکینی از ارزیابی و مقدمات انعقاد قرارداد با برخی از بانک‌ها برای ارائه تسهیلات به کارکنان و اعضای هیات‌علمی دانشگاه آزاد اسلامی خبر داد و گفت: «با توجه به شرایط اقتصادی کشور همه تلاش ما رافع نگرانی معیشتی کارکنان و اعضای هیات‌علمی است. با توجه به این موضوع، صحبت‌های اولیه برای دریافت وام ۲۰۰ میلیون تومانی مسکن و وام ضروری ۷۰ میلیونی در قالب مراحله انجام شده که به‌زودی نتایج آن اطلاع‌رسانی خواهد شد.»

تعویق زمان ثبت‌نام دوره‌های پذیرش براساس سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی

زمان ثبت‌نام دوره‌های پذیرش براساس سوابق تحصیلی مقاطع کاردانی و کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی به‌تعویق افتاد. به اطلاع متقاضیان دوره‌های پذیرش براساس سوابق تحصیلی مقاطع کاردانی و کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی می‌رساند، پیرو اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص تعویق زمان برگزاری آزمون سراسری سال ۹۹ و مطابق اطلاعیه مورخ ۹۹/۱۱/۱۸ آن سازمان، زمان ثبت‌نام پذیرش براساس سوابق تحصیلی با توجه به تقویم آموزشی وزارت آموزش و پرورش و آزمون‌های سراسری متعاقباً اعلام خواهد شد.

امروز، آخرین مهلت ویرایش اطلاعات متقاضیان جذب هیات علمی دانشگاه آزاد

براساس اعلام مرکز جذب و امور هیات‌علمی دانشگاه آزاد اسلامی، مهلت ویرایش اطلاعات متقاضیان جذب فراخوان سال ۹۸ اعضای هیات‌علمی دانشگاه آزاد اسلامی که از روز سه‌شنبه ۱۶ اردیبهشت‌ماه آغاز شده بود، امروز دوشنبه ۲۲ اردیبهشت به پایان می‌رسد. متقاضیان می‌توانند با مراجعه به آدرس sajed.iat.ir نسبت به ویرایش اطلاعات خود اقدام کنند.

مدارس سما آمادگی برگزاری امتحانات را به‌صورت آنلاین دارند

سعید آزادیان، رئیس ستاد مرکزی آموزش غیرحضوری مدارس سما در گفت‌وگو با ایسکانیوز، درباره آخرین وضعیت آموزش مجازی در این مدارس اظهار کرد: «حدود ۱۰ تا ۱۵ درصد مدارس سما که دارای زیرساخت‌های لازم بودند، از همان روزهای ابتدایی تعطیلی مدارس بر اثر شیوع ویروس کرونا آموزش مجازی و غیرحضوری را به‌صورت خودجوش آغاز کردند. خوشبختانه تا بدین لحظه شاهد مشارکت ۸۰ درصدی دانش‌آموزان در حوزه آموزش غیرحضوری بوده‌ایم. «وی افزود: «براساس دستورات ریاست دانشگاه آزاد اسلامی در اسفندماه سال گذشته، ستاد آموزش غیرحضوری در معاونت آموزش‌های عمومی و مهارتی این دانشگاه با محوریت آموزش‌شده‌ها تشکیل شد که در ابتدای سال جدید نیز فعالیت آموزشی مدارس هم زیر نظر همین ستاد مورد پیگیری قرار گرفت. در حال حاضر ۷۰ تا ۷۵ درصد مدارس سما توانستند مطالب درسی را براساس بودجه‌بندی وزارت آموزش و پرورش تکمیل کنند. «آزادیان ادامه داد: «بخشی از مدارس که هنوز دروس را تکمیل نکرده‌اند، در مناطق کم‌برخوردار قرار دارند که دارای زیرساخت‌های لازم برای آموزش حضوری نیستند، اما تمهیداتی را برای این مناطق اندیشیده‌ایم تا به‌زودی مشکلات زیرساختی و سخت‌افزاری این مناطق نیز حل و فصل شود. «رئیس ستاد آموزش غیرحضوری مدارس سما گفت: «خوشبختانه در روزهای پایانی تحصیلی، ارتباط مستقیم میان معلمان و دانش‌آموزان باعث می‌شود علاوه بر تقویت روحیه آنها، از طریق آموزش آنلاین دروس عقب‌افتاده جبران و رفع اشکال شود. دانشگاه آزاد اسلامی نیز ظرفیت‌های بسیار خوبی را در اختیار مدارس سما قرار داده که با توافقات انجام‌شده، از پلتفرم واحد الکترونیک و سیستم آموزشی «دان» برای آموزش غیرحضوری دانش‌آموزان استفاده خواهیم کرد. «وی اضافه کرد: «امیدواریم بیش از ۹۰ درصد مدارس سمای کشور بتوانند از پایان هفته جاری به‌صورت گسترده از زیرساخت‌های آموزش آنلاین استفاده کنند. تلاش ما این است که برای ۷۱۲ مدرسه سمای فعال در کل کشور، زیرساخت مناسبی را برای برگزاری کلاس‌های آنلاین به‌صورت روزانه برگزار کنیم. «آزادیان با اشاره به نحوه برگزاری امتحانات در مدارس سما تصریح کرد: «در حال حاضر اولویت اصلی ما اتمام دروس سال تحصیلی براساس بودجه‌بندی وزارت آموزش و پرورش است. مدارس سما در حوزه برگزاری امتحانات تابع تصمیمات وزارت آموزش و پرورش هستند و به لحاظ مفاد آموزشی خوشبختانه با کمبود مواجه نبوده‌ایم. پیش‌بینی ما این است که تا ۱۰ خردادماه تمامی محتوای آموزشی مدارس براساس بودجه‌بندی به اتمام برسد. «رئیس ستاد آموزش غیرحضوری مدارس سما افزود: «دانشگاه آزاد اسلامی خوشبختانه زیرساخت‌های مناسبی را برای برگزاری امتحانات به‌صورت حضوری و غیرحضوری دارد. مدارس سما نیز با توجه به زیرساخت‌های موجود، آماده برگزاری امتحانات به‌صورت غیرحضوری و آنلاین است. «وی درباره وضعیت دروس عملی دانشکده‌های فنی سما بیان کرد: «در این حوزه تابع بخشنامه سازمان مرکزی دانشگاه آزاد هستیم. در این بخشنامه تأکید شده در صورت امکان پس از پایان ترم جاری، کلاس‌های دروس فنی در ماه اول تابستان به‌صورت فشرده برگزار شود. البته بخشی از دروس عملی امکان آموزش غیرحضوری را دارند، به‌همین دلیل بخشنامه‌ای را منتشر خواهیم کرد تا آموزش این بخش از دروس را با همکاری واحد الکترونیک از اواخر این هفته آغاز کنیم. «آزادیان با اشاره به تمهیدات اندیشیده‌شده برای دانش‌آموزان کنکوری و پایه دوازدهم گفت: «ما تمهیدات ویژه‌ای را برای دانش‌آموزان کنکوری در نظر گرفته‌ایم و تمامی امکانات را بسیج کرده‌ایم تا دانش‌آموزان پایه دوازدهم در ابتدا بودجه‌بندی دروس سال دوازدهم را به اتمام برسانند و پس از آن، فعالیت‌های مشاوره‌ای و خدمات آموزشی را به‌صورت مستمر در دسترس سیستم آموزشی «دان» و پلتفرم اختصاصی واحد الکترونیک ادامه دهند. «رئیس ستاد مرکزی آموزش غیرحضوری مدارس سما در پایان خاطر نشان کرد: «دانش‌آموزان سما می‌توانند همانند دانشجویان از سیستم آموزشی «دان» برای آموزش دروس استفاده کنند. این سیستم دارای ویژگی‌های منحصربه‌فردی است که کار را برای دانش‌آموزان راحت‌تر کرده است.»