



ماجرای مدرک نماینده تفرش نشان داد، همچنان موسسات آموزش عالی بدون مجوز در حال فعالیت آزادانه هستند

وزارت علوم تماشاگر جولان موسسات غیرمجاز



زهرا رمضانی
روزنامه‌نگار

ماجرای مدرک یکی از افراد راه‌یافته به مجلس یازدهم چندروزی است که فضای رسانه‌های کشور را تحت‌تاثیر قرار داده است؛ اتفاقی که ابعاد مختلف آن قطعاً نیازمند موشکافی و بررسی است. هادی طحان‌نظیف، عضو حقوقدان شورای نگهبان روز گذشته با انتشار مطلبی در صفحه شخصی خود نسبت به بی‌اعتبار بودن مدرک تحصیلی نماینده تفرش واکنش نشان داد. او نوشت: «پس از برگزاری سه جلسه فقهی توسط فقه‌های شورای نگهبان در هفته گذشته برای پاسخ به استعلامات دیوان عدالت اداری، چهارشنبه دهم اردیبهشت ۱۳۹۹ جلسه شورای نگهبان برگزار شد. در این جلسه به‌طور مفصل درخصوص بحث مدرک تحصیلی منتخب تفرش در انتخابات یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی بحث و تبادل نظر شد. معاون امور انتخابات شورای نگهبان در ابتدای جلسه توضیحی از بررسی‌های صورت‌گرفته درخصوص مدرک تحصیلی نامبرده ارائه کرد. براساس گزارش ایشان از زمانی که مستنداتی در این خصوص ارائه شد، آنها را با فرد منتخب در میان گذاشته و پاسخ‌های فرد منتخب را شنیدند. یکی از اعضای شورا شخصاً با موسسه‌ای که منتخب در آن تحصیل کرده بود و موسسه دیگری که مدرک به‌نام آن صادر شده بود تماس گرفته و کسب اطلاع کرده بود. واقعیت این است که موسسه مربوطه که متأسفانه در سایت خود مدعی برگزاری دوره‌های مختلف تحصیلی و مقاطع کارادانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری! به‌صورت الکترونیک است، اساساً فاقد مجوز از مرجع مربوطه یعنی وزارت علوم است. موسسه مزبور در صدور مدرک برای منتخب تفرش از نام موسسه مشابهی که دارای مجوز از وزارت علوم بوده، سوءاستفاده کرده است.» اما منظور این عضو شورای نگهبان کدام موسسه است و ماجرای آن چیست؟

مرکز آموزش الکترونیکی تفتان بی‌اعتبار و با بیش از ۳ هزار دانشجو

هرچند این عضو حقوقدان شورای نگهبان اسمی از آن موسسه نبرده است، اما رسانه‌ها از مجموعه‌ای با عنوان مرکز آموزش الکترونیکی تفتان نام برده‌اند؛ مرکزی که با یک جست‌وجوی کوتاه در اینترنت می‌توان به سایت آن دست پیدا کرد. این مرکز آموزش الکترونیکی خودش را این‌طور معرفی می‌کند: «مرکز آموزش‌های الکترونیکی تفتان اولین موسسه آموزش عالی است که به‌عنوان یک موسسه الکترونیکی (مجازی) از شورای گسترش وزارت علوم موافقت اصولی دریافت کرده است. این دانشگاه توسط گروهی از اساتید مجرب و متعهد دانشگاه‌های کشور تاسیس شد و طی این مدت بستر اینترنتی بسیار مناسبی را برای ارائه آموزش‌های الکترونیکی فراهم کرده است. پذیرش دانشجو در این دانشگاه همه‌ساله از طریق کنکور یا براساس سوابق تحصیلی داوطلبان (بدون کنکور یا بدون آزمون) ری‌نظر سازمان سنجش و آموزش کشور برگزار می‌شود. دانشجویان این موسسه آموزش عالی با بهره‌گیری از پیشرفته‌ترین روش‌های آموزشی با استفاده از ابزارهای فناوری اطلاعات و ارتباطات، بهترین و کم‌هزینه‌ترین آموزش‌ها را فرا می‌گیرند. (چه از نظر اقتصادی و چه از نظر صرف وقت) درصورت موفقیت در امتحانات در پایان هر دوره تحصیلی مدرک رسمی و مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به دانشجویان اعطا می‌شود.

(همراه با کد صحت اداره فارغ‌التحصیلان وزارت علوم) دانش‌آموختگان این موسسه می‌توانند در این موسسه یا سایر دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور بدون هیچ‌گونه مشکلی ادامه تحصیل دهند و به مدارج

بالاتر علمی و پژوهشی دست یابند.»

درحالی‌مدرک صادرشده توسط این مرکز بی‌اعتبار است که با نگاهی به سایت این مرکز آموزشی با آمار عجیبی از میزان دانشجویان و فارغ‌التحصیلان آن روبه‌رو می‌شویم. مجموع دانشجویان و فارغ‌التحصیلان مرکز الکترونیکی تفتان به اذعان سایت خود این مرکز هفت‌هزار و ۹۵۵ نفر است و تا امروز چهارهزار و ۷۵۶ نفر از این مرکز فارغ‌التحصیل شده‌اند و سه‌هزار و ۱۹۹ نفر در حال تحصیل در این مرکز هستند؛ نکته جالب اینجاست که این سایت میزان رضایتمندی فارغ‌التحصیلان و دانشجویانش را صددرصد اعلام کرده! و مشخص نیست این رضایتمندی برچه اساسی تعیین شده است. حتی نظرات چند دانشجو هم به‌عنوان دانشجویان و فارغ‌التحصیلان این مرکز در سایت وجود دارد که حاکی از رضایت کامل آنهاست!

واکنش نمایندگان مجلس به بی‌اعتباری مدارک تحصیلی

سیدمحمدجواد ابطحی،

نماینده مردم خمینی شهر

۱۴ اردیبهشت ماه در

جلسه علنی مجلس به

موضوع مدارک تحصیلی

نمایندگان مجلس جدید

اشاره کرده و می‌گوید:

«وزارت علوم درقبال

مدارک جعلی و موسسات

غیرمجاز چه می‌کند،

نماینده یکی از شهرهای

استان مرکزی که گفتند

مدرکش معتبر نبوده،

کجا درس خوانده؟ یک

موسسه‌ای که چهارهزار

فارغ‌التحصیل داشته و

چهارهزار نفر دیگر هم در

آن درس می‌خوانند! آیا ما خوابیم؟»

چند موسسه مانند مرکز تفتان در کشور وجود دارد؟

این نماینده مجلس، وزارت علوم و وزارت کشور را درقبال این‌گونه مسائل مقصر دانسته بود، با این حال وزارت علوم تا امروز جز تایید بی‌اعتبار بودن مدرک صادرشده توسط موسسه تفتان برای نماینده تفرش، هیچ واکنش دیگری نداشته است. خاکی صدیق، معاون آموزشی وزارت علوم در مصاحبه‌ای کوتاه با «فرهیختگان» درباره مرکز تفتان می‌گوید: «موسسه تفتان زاهدان مورد تایید وزارت علوم است، اما دو یا سه موسسه تفتان دیگر در کشور وجود دارد که مورد تایید وزارتخانه نیست و باید تاکید کنم که اسامی موسسات مورد تایید در سایت وزارت علوم درج شده است.»

غیرقانونی بودن فعالیت تفتان را اعلام کرده بودیم

حمیدرضا علوم‌ی‌زیدی، معاون حقوقی وزیر علوم نیز در گفت‌وگو با «فرهیختگان» درباره پیگیری‌های این وزارتخانه پیرامون مرکز الکترونیکی تفتان



می‌گوید: «این مرکز مجوز شورای گسترش را نداشته و پیش از رسانه‌های شدن موضوع مدرک نماینده تفرش به این مرکز اخطار داده شده بود. به‌عبارت دیگر، از طرف دانشگاه استان و هیات نظارت استانی به این مرکز اخطار دادیم و غیرقانونی بودن فعالیت آن را اعلام کردیم.» او ادامه داد: «وزارت علوم هم از طریق مرکز نظارت و ارزیابی خود و هم از طریق کمیسیون ماده ۹ که نظارت بر موسسات غیرانتفاعی را برعهده دارد، نظارت‌های لازم را انجام می‌دهد، اما نمی‌توان این مساله را نادیده گرفت که بخشی از این مهم مستلزم آن است که دستگاه‌های قضایی و انتظامی در تعطیلی مراکز غیرمجاز همکاری بیشتری با ما داشته باشند.»

برای تعطیلی موسسات غیرمجاز نیازمند همکاری قوه قضائیه هستیم

معاون حقوقی وزیر علوم بیان داشت: «طبیعی است که وقتی اسامی مراکز غیرمجاز را اعلام می‌کنیم، نیازمند همکاری

بیشتری از سوی قوه

قضائیه و نیروی انتظامی

هستیم تا بتوانیم کار

تعطیلی این مراکز را

انجام دهیم. متأسفانه

مرکز الکترونیکی تفتان

به صورت غیرمجاز

فعالیت خود را شروع

کرده و همچنان نیز برای پذیرش

دانشجو آگهی می‌دهد

به‌صورت دائم به مراجع قضایی و انتظامی اعلام

می‌کنیم و طبیعی است که عملاً بدون همکاری

آنها نمی‌توانیم نسبت به تعطیلی این مراکز

اقدام کنیم و انجام هرگونه عملیات اجرایی باید

با هماهنگی این دستگاه‌ها انجام شود.»

معاون حقوقی وزیر علوم گفت: «متقاضیان تحصیل

در مراکز آموزشی نیز باید هوشیار باشند تا با

دیدن هر آگهی در مراکز آگهی دهنده ثبت‌نام

نکنند، بلکه قطعاً در وهله اول باید به سایت وزارت

علوم مراجعه کرده و از قانونی بودن مراکز اطمینان

حاصل کنند.»

فعالیت بدون واهمه مراکز غیرمجاز آموزش عالی در شهرهای مختلف

بدرغم صحبت‌های این مقام مسئول در وزارت علوم اما باید به این مساله نیز اشاره کرد که تنها در مرکز الکترونیکی تفتان بیش از سه‌هزار دانشجو درحال تحصیل هستند و طبق گفته‌های همین مقام مسئول موسسات غیرمجاز دیگری نیز وجود دارند که اسامی آنها به قوه قضائیه و دستگاه انتظامی اعلام شده و این نشان‌دهنده حجم بالای دانشجویانی است که امروزه در موسسات

و مراکز غیرمجاز درحال تحصیل هستند و قطعاً در آینده از لحاظ اعتبار مدرک با مشکل جدی روبه‌رو خواهند شد. هرچند این مقام مسئول از پیگیری وزارت علوم و رصد دائم موسسات صحبت کرده، اما این سوال مطرح می‌شود که چه کسی پاسخگوی عمر و وقت هدررفته این دانشجویان خواهد بود؟ موسساتی که شاید بتوان گفت حتی تعداد دقیق آنها نیز مشخص نیست و از طرف دیگر درصورت تعطیلی آنها، هیچ تضمینی برای ایجاد موسسات جدید وجود ندارد. هرچند قطعاً بخشی از سهل‌انگاری متوجه خود دانشجویانی خواهد بود که در این مراکز ثبت‌نام می‌کنند، اما نمی‌توان این مساله را نیز نادیده گرفت که هیچ فردی در ابتدای مواجهه با چنین مراکزی که بعضاً دارای ساختمان و تجهیزات فیزیکی نیز هستند، نمی‌تواند به غیرمجاز بودن آنها فکر کند، چه برسد به اینکه بخواهد نسبت به این مساله تحقیق هم انجام دهد. به عبارت دیگر، مراکز غیرمجاز آموزش عالی زیر پوست شهرهای مختلف کشور نفس می‌کشند و حتی با ارسال پیامک‌هایی بدون هیچ‌گونه نگرانی از بابت تحت تعقیب قرار گرفتن، نسبت به پذیرش دانشجو در مقاطع مختلف اقدام می‌کنند و جالب اینجاست که هرزچند گاهی با انتشار خبری مانند نامعتبر بودن مدرک تحصیلی نماینده تفرش بحث موسسات غیرمجاز آموزش عالی نیز بر سر زبان‌ها می‌افتد و بعد از مدتی باز وضعیت به روال عادی‌اش برمی‌گردد.

غیرمجازها! از مراکز آموزشی ناموسسات مالی

در کنار اما و اگرهای مسئولان مختلف نسبت به مواجهه با این‌گونه موسسات نمی‌توان از کنار سرنوشت دانشجویانی که در این موسسات تحصیل کرده و می‌کنند، به‌راحتی گذشت؛ چراکه این افراد علاوه‌بر صرف هزینه‌های مالی زیاد، چندسالی از عمر خود را نیز به امید کسب مدرک معتبر تحصیلی و طبیعتاً رسیدن به جایگاه علمی و شغلی بالاتر در این موسسات گذرانده‌اند، دانشجویانی که برخلاف عده‌ای راه جعل مدرک را طی نکرده، اما بعد از مدتی متوجه بی‌اعتبار بودن مدرک تحصیلی‌شان می‌شوند؛ مساله‌ای که شاید بتوان آن را با موسسات مالی غیرمجاز مقایسه کرد، اتفاقی که نه‌تنها هزینه‌های اجتماعی و مالی زیادی را برای کشور به‌همراه آورد، بلکه بسیاری از خانواده‌ها را نیز با مشکلات عدیده مالی روبه‌رو کرد، موسساتی که با داشتن شعب مختلف در سراسر کشور و استخدام نیروی انسانی قابل توجه حتی فکر غیرمجاز بودن آنها به ذهن کسی خطور نمی‌کرد، اما در عمل غیرمجاز بودند و حواشی زیادی را در پی داشتند. حال مراکز آموزش عالی غیرمجاز نیز همانند همین موسسات مالی عمل می‌کنند؛ موسساتی که طبیعتاً در وهله اول دانشجو نمی‌تواند نسبت به مجاز نبودن فعالیت‌هایش در این موسسات مطلع شود، اما عملاً به دلیل نبود نظارت کافی و عدم برخورد شدید با آنها، شهرهای مختلف کشور را جولانگاه خود کرده و با پذیرش دانشجوی پولی در کنار کسب درآمد مطمئن برای خود، با آینده آنها بازی می‌کنند.

گفت‌وگو

حمایت از ایده‌های دانشجویی را

در سال جهش تولید به‌جد دنبال می‌کنیم

سیف‌الله فضل‌اللهی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان قم در گفت‌وگو با «فرهیختگان»، درباره نقش دانشگاه در تحقق شعار امسال گفت: «قطعاً اگر شعار جهش تولید تحقق پیدا کند می‌تواند تمام دردهای کشور را برطرف کند، بالاخص در شرایط امروز که کرونا به‌عنوان یک ویروس کشنده، تهدید بزرگی محسوب می‌شود و بسیاری از خانواده‌ها از این جهت آسیب دیده و طبیعی است که کشور از لحاظ صنعتی و اقتصادی نیز با مشکلاتی روبه‌رو شده است و از طرف دیگر کشور ما به دلیل وجود تحریم‌های چندساله از پیش نیز با مسائلی روبه‌رو بوده و اگر تولید به هر طریقی بتواند به جهش مناسب برسد، چرخه اقتصادی کشور زمینه‌ساز اشتغال و فعال شدن جوانان در عرصه تولید خواهد شد.» او ادامه داد: «دانشگاه‌ها در بحث جهش تولید می‌توانند نقش پیش‌برنده‌ای داشته و آن را حفظ کنند، در اصل دانایی‌محوری در جامعه و ماندگاری توسعه اقتصادی منوط به آن است که بتوانیم انسان‌های کنجکاو و نوآوری را تربیت کنیم، هرچند افراد معمولی نیز می‌توانند کارهای روزمره انجام دهند اما طبیعتاً بحث نوآوری دیگر مطرح نخواهد بود، درحالی‌که اگر نخبگان جامعه را در این عرصه وارد کنیم، یقیناً افق‌های بلندی را در چرخه اقتصادی کشور ایجاد خواهند کرد تا شاهد توسعه پایدار باشیم.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان قم تصریح کرد: «امروزه در دنیا دانایی و تولید ثروت علمی بزرگ‌ترین ثروت به‌شمار می‌رود که تحت هیچ شرایطی نمی‌توان جای خالی آن را با دیگر ثروت‌ها پر کرد و دانشگاه‌ها نیز با تولید علم، یافتن راهکارهای علمی و عملی نقش مهمی در حل مشکلات کشور به‌ویژه در حوزه مسائل اقتصادی خواهند داشت و تصور می‌کنم ماندگاری دانشگاه‌ها به این است که بتوانند مسائل اقتصادی کشور را هم‌زمان با دنبال کردن جهش تولید حل کنند.»

فضل‌اللهی بیان داشت: «قم اولین شهری بود که کرونا در آن شیوع جدی پیدا کرد و علی‌رغم وجود ترس شدید، متخصصان دانشگاه آزاد اسلامی وارد میدان شدند و اقدامات مختلفی را مانند اردوی جهادی، غربالگری و... و نیز ساخت دستگاه‌های موردنیاز را انجام دادند به‌طوری‌که در دانشگاه آزاد اسلامی قم کیت تشخیص کرونا تولید شد و حتی بعد از مدتی توانستیم با استفاده از ظرفیت آزمایشگاهی دانشگاه دست به تولید محلول‌های ضدعفونی‌کننده سطوح و دست‌بزنیم، درحالی‌که اوایل برای ضدعفونی کردن از وایتکس استفاده می‌کردیم که قطعاً آثار تخریبی زیادی را برای انسان‌ها دارد.»

او با بیان اینکه مواد ضدعفونی‌کننده موردنیاز را توسط دانشجویان تولید کردیم، گفت: «دانشگاه‌ها با سرمایه‌های علمی به‌خصوص با انگیزه‌هایی که در میان دانشمندان جوان وجود دارد، قطعاً می‌توانند تحولات بزرگی را در عرصه‌های مختلف اقتصادی ایجاد کنند و در همین راستا نیز ماه‌پایانی سال گذشته برای دومین بار نمایشگاه دستاوردهای دانشجویی در کشور برگزار کردیم که اثرات خوبی را هم به همراه داشته است.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان قم گفت: «قطعاً هر کدام از ایده‌های دانشجویی می‌توانند زمینه‌های اشتغال خوبی را به همراه داشته باشد و ما نیز در سال جهش تولید حتماً بحث حمایت از ایده‌های دانشجویی را به‌طور جدی دنبال می‌کنیم. به‌طور مثال دانشجویان ما توانستند دستگاه گنبدسازی را طراحی کنند که قطعاً این دستگاه می‌تواند هم در زمینه کاربست معماری اسلامی موثر باشد و هم زمینه اشتغال بسیاری از جوانان را نه‌تنها در سطح کشور بلکه در کشورهای اسلامی ایجاد کند و قطعاً اگر به دانشجویان فرصت دهیم، می‌توانند ایده‌های جالبی را به مرحله اجرا برسانند.»

فضل‌اللهی خاطرنشان کرد: «ستادی در دانشگاه آزاد اسلامی استان قم نیز تشکیل شده تا بتوان با استفاده از ظرفیت اعضای هیات‌علمی دانشکده‌ها زمینه پیگیری ایده‌های دانشجویی را فراهم کرد، البته با توجه به شرایط فعلی دانشگاه‌ها باید بگویم هنوز دانشگاه‌ها به صورت نیمه‌تعطیل هستند اما قطعاً با عادی شدن شرایط این مهم را به صورت ویژه دنبال می‌کنیم.»

تمدید مهلت ثبت‌نام ۳ آزمون وزارت بهداشت

طبق اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی، زمان تمدیدشده برای ثبت‌نام چهارم هفتمین دوره آزمون پذیرش دستیار تخصصی از روز چهارشنبه ۱۷ اردیبهشت‌ماه ۱۹۹۹ آغاز می‌شود و تا روز جمعه ۱۹ اردیبهشت‌ماه ادامه دارد. همچنین داوطلبان آزمون پذیرش در دوره‌های تکمیلی تخصصی (فلوشیپ) سال ۱۳۹۹ در روزهای ۲۳ تا ۲۴ اردیبهشت‌ماه ۹۹ فرصت دارند با ورود به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی به‌شماره sanjeshp.ir در این آزمون ثبت‌نام کنند. ثبت‌نام آزمون پذیرش تکمیلی تخصصی (فلوشیپ) نیز از اول تاسوم اردیبهشت‌ماه به‌طور مجدد انجام‌شد است. در مرحله قبل ۱۲۵۰ نفر برای شرکت در این آزمون اقدام کرده بودند و در مرحله دوم نیز ۱۳۱۶ نفر برای قبولی در ۱۵ دانشگاه و ۷۷ رشته ثبت‌نام کردند. رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی هم اعلام کرده با توجه به تغییر زمان برگزاری آزمون کارشناسی ارشد گروه پزشکی از روزهای ۲۶ و ۲۷ تیرماه به روزهای ۲۳ و ۲۴ مردادماه ۹۹، مهلت ثبت‌نام برای شرکت در این آزمون نیز تمدید شد و داوطلبان از ۲۰ اردیبهشت‌ماه تا ۲۲ اردیبهشت‌ماه ۹۹ فرصت دارند با مراجعه به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی نسبت به ثبت‌نام و ویرایش اطلاعات خود اقدام کنند.



توزیع ۱۰ هزار بسته مواد غذایی میان نیازمندان

توسط گروه‌های جهادی

شبکه روستاکالای بسیج دانشجویی (شبکه مردمی حمایت از تولیدات روستایی) اقدام به تهیه و تامین ۱۰ هزار بسته مواد غذایی کاملاً ایرانی کرده است. براساس این گزارش، این بسته‌های غذایی با همکاری بنیاد مستضعفان و سازمان اقتصادی کوثر تهیه‌و بسته‌بندی آن توسط گروه‌های جهادی از هفته گذشته آغاز شده است. لازم به ذکر است، این آزمایش موانه‌ان از امروز، دوشنبه ۱۵ اردیبهشت هم‌زمان با سالروز وفات حضرت خدیجه(س) آغاز و تا شهادت امیرالمومنین(ع) ادامه دارد. این بسته‌ها برای توزیع میان خانواده‌های نیازمند سراسر کشور در اختیار گروه‌های جهادی قرار می‌گیرد.



ارائه تخفیفات آزمایشگاهی به دانشجویان و اعضای هیات علمی

شبکه آزمایشگاهی فناوری راهبردی معاونت علمی و فناوری به‌اعضای هیات‌علمی و دانشجویان دوره‌های دکتری، ارشد و کارشناسی تخفیفاتی در راستای استفاده از آزمایشگاه‌های عضو اعطا می‌کند. رضا اسدی‌فرد، مدیر شبکه آزمایشگاهی فناوری راهبردی معاونت علمی و فناوری با بیان اینکه تمرکز اصلی ما در سال ۹۸ و امسال، توسعه بازار خدمات آزمایشگاهی به‌عنوان یکی از نیازهای نظام سلامت است، گفت: «تلاش می‌کنیم بازار خدمات آزمایشگاهی را توسعه دهیم؛ بازاری که فواید آن برای جامعه، نظام سلامت و آزمایشگاه‌های کشور است.» به‌گفته مدیر شبکه آزمایشگاهی فناوری راهبردی معاونت علمی و فناوری، حدود هفت‌هزار عضو شبکه آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی معاونت علمی و فناوری همکاری می‌کنند. اسدی‌فرد با اشاره به این موضوع که در چندسال اخیر روند عضویت در شبکه آزمایشگاهی روبه‌شد بوده، بر اجرای متنوع برنامه‌های تخفیفاتی این مجموعه در سال جاری تاکید کرد. وی ادامه داد: «ارائه تخفیفات ۲۰ میلیون ریالی به اعضای هیات‌علمی دانشگاه‌ها، ۲۰ میلیون ریالی به دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری، ۱۰ میلیون ریالی به اعضای جدید شبکه آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی و ۴۰ میلیون ریالی به شرکت‌های دانش‌بنیان از جمله این خدمات تخفیفی در بهار ۹۹ شبکه آزمایشگاهی است.»