

اساتید چه پیشنهادهایی برای دانشگاه آزاد داشتند؟



فرهیختگان - تقارن سالروز شهادت استاد مطهری با روز معلم شاید فرصتی باشد تا از سخنان و آموزه‌های استادان بیشتر از هر زمان دیگری بهره‌مند شویم. دانشگاه آزاد اسلامی هم هرساله به مناسبت چنین روزی جلساتی را با استادان و معلمان این دانشگاه برگزار می‌کند، چراکه به اعتقاد مسئولان دانشگاه، عرصه آموزش و تربیت کشور با همت، فداکاری و مسئولیت‌پذیری این عزیزان در حال حرکت است، بنابراین نباید از پیشنهادات و دغدغه‌های آنان غافل شد. روز شنبه ۱۳ اردیبهشت نیز دکتر محمدمهدی طهرانچی، به مناسبت بزرگداشت روز معلم با جمعی از اساتید دانشگاه آزاد اسلامی دیدار و گفت‌وگو کرد. هدف از برگزاری این نشست که به دلیل رعایت پروتکل‌های بهداشتی با حضور جمعی از اساتید منتخب برگزار شد، عرض ادب و احترام به مقام معلم و اساتید دانشگاه بود. در ابتدای این مراسم هرکدام از اعضای هیات علمی از موضوع خاصی سخن گفتند. سید یعقوب زراعت‌کیش، عضو هیات علمی واحد علوم و تحقیقات درباره «نسبت جهش تولید و دانشگاه آزاد اسلامی»، فرزانه یوسف‌قنبری، عضو هیات علمی واحد دزفول درباره «نقش شعر، ادبیات و هنر در تعمیق آموزه‌های فرهنگی»، علیرضا رضایی، عضو هیات علمی واحد همدان پیرامون «دیپلماسی علمی و تشکل‌های استادی»، حسن خیرری، عضو هیات علمی واحد اراک درباره «فرصت‌های ارتقای تعامل با اساتید»، طاهره زرنگار، عضو هیات علمی واحد پرند درباره «رسالت تشکل‌های استادی در دانشگاه آزاد اسلامی»، امان‌الله پیشوا، عضو هیات علمی واحد تهران مرکزی پیرامون «بررسی وضعیت فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی»، عاصمه قاسمی، عضو هیات علمی واحد علوم و تحقیقات درباره «بازگشایی دانشگاه آزاد اسلامی» و جواد علمانی، عضو هیات علمی واحد تهران جنوب به بیان سخنانی پرداختند.

سید یعقوب زراعت‌کیش، فرزانه یوسف‌قنبری، طاهره زرنگار و امان‌الله پیشوا در گفت‌وگو با «فرهیختگان» از جزئیات سخنان خود در این جلسه صحبت کردند.

تشکل‌ها بازوی قدرتمند دانشگاه آزاد اسلامی

طاهره زرنگار، عضو هیات علمی واحد پرند در این جلسه از «رسالت تشکل‌های استادی در دانشگاه آزاد اسلامی» سخن گفت. به اعتقاد او، تشکل‌ها با داشتن برنامه و مدیریت هوشمند، می‌توانند بازوی قدرتمند دانشگاه آزاد اسلامی در بسیاری از ابعاد باشند. زرنگار در گفت‌وگو با «فرهیختگان» با بیان اینکه اگر معلم اول خداست، معلمی قدم گذاشتن در مسیر خداست، گفت: «استاد جهادگر کارزار مبارزه با جهل و سازنده هویت و فرهنگ یک ملت است. به‌فرموده مقام معظم رهبری، نظام اسلامی با هدف شکل‌گیری یک جامعه دینی عقلانی و آرمان‌خواه پدید آمد و طبیعی است که نظام آموزشی هر کشور نمی‌تواند هدفی جز این موضوع داشته باشد.»

او ادامه داد: «این آموزش حیاتی است و سازوکار تحقق آن همان کار بزرگ و جهاد مبارکی است که اساتید عهدهدار آن شدند. پاسخ به دغدغه‌ها و چالش‌های جامعه از مهم‌ترین رسالت‌های جامعه دانشگاهی است. دغدغه اصلی استاد نیز به‌فرموده مقام معظم رهبری باید تاثیرگذاری و تربیت دینی دانشجویان و نسل آینده انقلاب در تمام ابعاد سیاسی، اخلاقی، معنوی، اجتماعی، علمی و... با تحلیل شخصیتی دانشجو باشد تا به آن هویت ببخشد و اعتبار روحی و معنوی و اعتمادبه‌نفس در او نهادینه و نمودار شود.» عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد پرند با بیان اینکه نسل جوانی که در این مسیر پرورش می‌یابد ثروتی غنی است، اضافه کرد: «چنین نسلی ذخیره‌ای عظیم است که هیچ پدیده ارزشمندی دیگری برای کشور با آن برابری نمی‌کند.» زرنگار گفت: «تشکل‌های اسلامی-سیاسی دانشگاه آزاد اسلامی در این مسیر قدم‌های ارزشمندی برای تحقق بیانیه گام دوم انقلاب برداشته‌اند. این تلاش‌ها اگر بیان نشود قدرناشناسی و ناسیاسی است. شاهد مثال آن دوره‌های آموزشی تشکیلاتی متمرکز (تهران، تبریز و... و دوره‌های آموزشی تشکیلاتی استانی است.» او در ادامه تصریح کرد: «حضور موثر اساتید در پدیده‌های اجتماعی و فرهنگی و نیز وضعیت بی‌ظنیر استادان در جهت گره‌گشایی و حل‌مسائلی نشان داد دانشگاه تراز انقلاب باید در حوزه علم‌آموزی، ایمان و تربیت در رتبه اول باشد.» عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد پرند در ادامه با تاکید بر اینکه فعالیت‌های فرهنگی در جامعه اسلامی بدون تشکیلات پیشرفت نمی‌کند، اظهار کرد: «بنابراین این موضوع مستلزم توجه مسئولان است؛ ازسوی دیگر عصر، عصر رسانه است و قدرت رسانه قدرتی منحصربه‌فرد است.» او ادامه داد: «مقام معظم رهبری فرمودند فضای مجازی را برای دشمن نامن کنید؛ پس

باید در فضای مجازی قدرتمند شویم و با عقلانیت، طرح مساله، جست‌وجو و حتی پژوهش در پاسخ به مساله‌ها و چالش‌های روز جامعه در ابعاد و جوانب مختلف برای رفع شبهات و شایعات و امثال آن در تشکل‌ها با بصیرت به معرفت‌افزایی بپردازیم. به زبان دیگر، جریان‌سازی و حتی فرهنگ‌سازی کنیم.» زرنگار تاکید کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی ظرفیت بی‌ظنیری برای کشور محسوب می‌شود؛ تشکل‌ها نیز با داشتن برنامه، مدیریت هوشمند، شناسایی نیازهای جامعه و حمایت دستگاه‌های دانشگاهی و اجرایی می‌توانند بازوی قدرتمند دانشگاه در پیشرفت فرهنگی، اقتصادی و علم و فناوری در ابعاد مختلف در کشور باشند.»

دانشگاه آزاد اسلامی پیشرو در جهش تولید

سید یعقوب زراعت‌کیش، عضو هیات علمی واحد علوم و تحقیقات نیز در دیدار جمعی از اساتید دانشگاه آزاد اسلامی با دکتر طهرانچی با گرامیداشت روز معلم و شهادت استاد شهید مرتضی مطهری، درباره «نسبت جهش تولید و دانشگاه آزاد اسلامی» سخن گفت. زراعت‌کیش در گفت‌وگو با «فرهیختگان» تاکید کرد دانشگاه آزاد می‌تواند در راستای جهش تولید در کشورمان پیشرو باشد. عضو هیات علمی واحد علوم و تحقیقات با بیان اینکه رابطه دانشگاه و جهش تولید دوسویه است، گفت: «از طرفی دانشگاه می‌تواند هم در حوزه ارتباط صنعت و دانشگاه، فعالیت‌های پژوهشی کاربردی و دانش‌بنیان به جامعه و جهش تولید کمک کند و هم در بعد ترویج تولید و مباحث فرهنگی اقتصادی می‌تواند نقش به‌سزایی داشته باشد. درسوی مقابل الان دانشگاه آزاد مانند بسیاری از دانشگاه‌های درآمدزای دنیا می‌تواند با توجه به دراختیار داشتن سرمایه، زمین، نیروی کار و از همه مهم‌تر نیروی متخصص در راستای جهش تولید در کشورمان پیشرو باشد.» او تاکید کرد: «پس ما نیاز به مدلی جدید در این خصوص داریم تا بتوانیم از همه ظرفیت‌های دانشگاه در این‌باره استفاده کنیم.» زراعت‌کیش ادامه داد: «دانشگاه آزاد اسلامی با توجه به دراختیار داشتن تمامی عوامل تولید از جمله آزمایشگاه‌های مجهز، زمین‌های فراوان، اعتبار ملی و بین‌المللی و همچنین مدیریت تخصصی اقتصادی قوی آماده جهشی بلند در عرصه درآمدزایی اقتصادی است که در این زمینه می‌توان موسسه اقتصادی قوی را در دانشگاه ایجاد کرد تا بتواند به‌صورت مجزا از آموزش، به‌صورت تخصصی ظرفیت‌های دانش‌بنیان، تولیدی و... دانشگاه را به کار گیرد و با مدلی جدید و بهره‌وری بالا در مسیر جهش تولید گام بردارد.»

نیازمند بستر سازی برای حل مشکلات فرهنگی به صورت علمی هستیم

فرزانه یوسف‌قنبری، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول نیز در این دیدار درباره «نقش شعر، ادبیات و هنر در تعمیق آموزه‌های فرهنگی» سخن گفت. عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول معتقد است: «اگر شبکه‌های اجتماعی و مجازی را داده‌کاوی کنیم بسیاری از مشکلات فرهنگی جامعه که تاکنون با آن مواجه بوده‌ایم مشخص می‌شوند.» او درباره معضلات و مشکلات فرهنگی که گریبانگیر جامعه دانشگاه است، گفت: «معتقدم که مسائل و مشکلات فرهنگی به یک‌باره ایجاد نمی‌شوند و یک‌باره نیز از بین نمی‌روند. بنابراین ما نیاز به بسترسازی داریم و برای بسترسازی باید بتوانیم مشکلات فرهنگی را به صورت علمی رصد کنیم و به‌دنبال راه حل برای آنها باشیم.» یوسف قنبری با بیان اینکه برای رفع این مشکلات فرهنگی نیازمند ضرورت‌هایی هستیم، اضافه کرد: «یکی از این موارد بهره‌برداری از ظرفیت فاخر شعر و ادبیات و هنر در تعمیق ارزش‌های فرهنگی است. درحقیقت با توجه به این نکته که ادبیات آینه تمام‌نمای فرهنگ یک ملت می‌تواند باشد و همچنین می‌تواند جایی باشد که شخصیت اجتماعی، فرهنگی و فردی یک قوم را منعکس کند، می‌توانیم بگوییم که ادبیات در شکل‌گیری و تثبیت هویت ملی می‌تواند نقش اساسی ایفا کند.»

او با تاکید بر اینکه با این تعریف از ادبیات به مساله هویت می‌رسیم، بیان کرد: «لازم است از ظرفیت هنر و ادبیات در هویت‌بخشی به نسل جوان استفاده کنیم؛ نسل جوانی که تحت آماج گزاه‌های ضد هویتی و واگرایانه هستند. نکته دیگر هویت دینی و ملی است که عنصر مهمی در شخصیت بخشی به گروه‌های مختلف سنی می‌تواند باشد.» عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول معتقد است: «از طریق شعر و داستان خوب ما می‌توانیم برای گروه‌های سنی مختلف ابعاد مختلف هویت را به آنها نشان دهیم. وجه دیگر هویت با توجه به مفهوم عمیقی که هویت دارد و با توجه به مولفه‌های مختلفی که در شکل‌گیری آن دخالت دارد، زبان فارسی است.» یوسف قنبری با تاکید بر اینکه زبان فارسی از اصلی‌ترین مولفه‌های شکل‌گیری هویت است، گفت: «از این ضرورت که بگذریم قطعه ضرورت بعدی تولید و تقویت نشاط، شادابی و پویایی فرهنگی است؛ این ضرورت مورد نیاز تمام اقشار جامعه به‌خصوص اعضای هیات علمی جامعه و در کل خانواده بزرگ دانشگاه آزاد اسلامی است.»

او درباره ضرورت بعدی گفت: «تداوم برنامه‌های معطوف به حوزه استادان به‌دلیل اهمیت دانش‌افزایی و مهارت‌آفرینی به‌ویژه برگزاری بزرگداشت شهید شهبازی به‌صورت متمرکز در تهران است. حمایت از ایجاد تشکل‌های استادی برای شبکه‌سازی و اثر بخشی مشارکت استادان ضرورت دیگری است که باید به آن توجه شود. به‌خصوص مجمع اسلامی استادان دانشگاه آزاد اسلامی که پیرو طرح شهید شهبازی در استان‌های مختلف در حال شکل‌گیری است.»

عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول با طرح چند پیشنهاد گفت: «برگزاری جشنواره‌های فرهنگی و هنری در بخش‌های مختلف دانشجویی، کارمندان، استادان و خانواده‌های کارکنان باید مدنظر قرار بگیرد. همچنین طرح‌هایی در زمینه‌های فرهنگی باید مطرح شود تا بتوانیم مشکلات را با طرح‌های علمی ریشه‌یابی کنیم. برنامه واکسینه کردن گروه‌های مختلف سنی در برابر رسانه‌های مسموم نیز طرح دیگری است که باید مدنظر قرار گیرد.»

رشد علمی نیز باید اهداف فرهنگی را دنبال کند

امان‌الله پیشوا، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی از سخنران دیگر این مراسم بود که پیرامون «بررسی وضعیت فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی» سخن گفت. او در گفت‌وگو با «فرهیختگان» درباره جزئیات سخنان خود در دیدار جمعی از اساتید دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «در نظام آموزشی و در نظام فرهنگی یک نظام منسجم وجود ندارد و متأسفانه از چنین نظامی محروم هستیم. اگر فرهنگ دانشگاه شکوفا شود، از طریق شکوفایی فرهنگی، دانشگاه نیز شکوفا خواهد شد.» عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی با بیان اینکه فرهنگ، مستقل از دانشگاه نیست، توضیح داد: «فرهنگ یکی از رسالت‌های اصلی دانشگاه است؛ به‌عبارتی یکی از اهداف و کارویژه‌های دانشگاه، موضوع فرهنگ است. چون اصل انقلاب ما یک انقلاب فرهنگی و نظام ما نیز نظام فرهنگی است.» او با تاکید بر اینکه رسالت تمام پیامبران نیز در راستای موضوعات فرهنگی و معنوی برای رشد انسان‌ها بوده است، اضافه کرد: «فرهنگ در کشور ما به‌عنوان یک کشور انقلابی همه‌چیز را در برمی‌گیرد. در واقع نمی‌توانیم بگوییم فرهنگ یک قسمت کار و آموزش قسمت دیگر است. به‌عبارتی نمی‌توانیم این دو را از یکدیگر جدا بدانیم، بلکه آموزش نیز باید فرهنگی باشد.» پیشوا با تاکید بر اینکه رشد علمی نیز باید اهداف

فرهنگی را دنبال کند، تصریح کرد: «برای ایجاد رشد علمی چه اهدافی را دنبال می‌کنیم؟ برای رشد فناوری چه اهدافی را دنبال می‌کنیم؟ معتمد حتی رشد علمی و فناوری نیز نیازمند ابعاد فرهنگی هستند. یعنی همه اینها در جهت این است که بتوانیم فرهنگ را به‌صورت یک امر یکپارچه تبدیل کنیم. مقام معظم رهبری نیز بارها تاکید کردند که فرهنگ تمام امور را دربرمی‌گیرد.»

او معتقد است: «فرهنگ مانند یک فضای است که تنفس و وجود فیزیکی ما را اشغال می‌کند. فرهنگ در یک نقطه خاص متمرکز نمی‌شود، بلکه تمام ابعاد را دربرمی‌گیرد. پس اگر بخواهیم فرهنگ را در دانشگاه تقویت کنیم نباید به این موضوع بسنده کنیم که فرهنگ‌سازی تنها وظیفه معاونت فرهنگی است.»

عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی با اشاره به اینکه معاونت فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی پیگیری موضوعات فرهنگی را به‌دنبال دارد، گفت: «معاونت فرهنگی نمی‌تواند به‌تنهایی از عهده مسئولیت‌به این بزرگی برآید چرا که مقوله فرهنگ در تمام ابعاد دانشگاه وجود دارد و تمام بخش‌های دانشگاه باید به مسائل خود به‌دبید فرهنگی نگاه کنند.»

پیشوا در ادامه تصریح کرد: «دانشجو نیز باید فرهنگی باشد و یک‌سری رفتارها و هنجارهای فرهنگی را در دانشگاه مدنظر قرار داده و هم‌زمان با رشد علمی، رشد فرهنگی نیز کند. اساتید نیز به‌جز وظیفی که درخصوص انتقال مفاهیم و آموزش دارند، باید به‌موضوعات فرهنگی نیز توجه کنند. معتمد تدریس فقط محصور به انتقال مطالب علمی نیست؛ استاد هم‌زمان که مطالب علمی را به دانشجو آموزش می‌دهد باید به بعد فرهنگی نیز توجه کند.»

عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی گفت: «در این دیدار که با حضور دکتر طهرانچی برگزار شد، پیشنهاد دادم که برای اساتید وظایف فرهنگی نیز لحاظ شود. در حال حاضر استادان تنها وظایف آموزشی را بر اساس دستورالعمل‌های دانشگاه برعهده دارند، اما باید وظایف فرهنگی هم برایشان تعریف شود.» او گفت: «در حال حاضر در واحد تهران شمال با کمک هیات‌رئیس دانشگاه یک دستورالعمل تهیه و برای استادان وظایف فرهنگی نیز تعریف کردیم تا استادان وظایف معلمي خود در این خصوص را نیز انجام دهند و به‌غیر از وظیفه آموزش، دانشجو را رشد دهند تا وقتی یک دانشجو در یک رشته خاص فارغ‌التحصیل می‌شود، بتواند آن را در یک ظرف فرهنگی مناسب به جامعه عرضه کند.»

نیمکت خبر

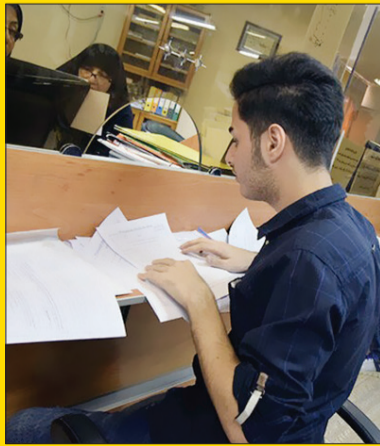
تقدیر رئیس نهاد رهبری در دانشگاه‌ها از فعالیت اساتید در ایام شیوع کرونا

رستمی، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در پیامی تصویری ضمن تبریک به مناسبت روز معلم و گرامیداشت یاد و خاطره شهید مطهری گفت: «کشور ما در این روزها گرفتار ویروس منحوس کرونا شده و مراکز آموزشی ما هم به دنبال مجموعه‌های اجتماعی تحت‌تاثیر این اتفاق قرار گرفته است. بوی تصریح کرد: «کاری که در حوزه استادان و معلمان در این ایام انجام شده قابل تقدیر است و این زحمات جای قدرانی دارد. اساتید ما در دانشگاه‌های علوم پزشکی هم در عرصه بهداشتی و درمانی و هم در بخش‌های آموزشی کاری را که انجام دادند، جای تجلیل دارد. سایر اساتید ما هم همه در فعال کردن عرصه تعلیم و تربیت در فضای مجازی خیلی موفق بوده‌اند و رغم اینکه آموزش و آمادگی قبلی وجود نداشت آنچه اتفاق افتاد یک صحنه درخشان از توانمندی مجموعه مردمی است.» وی اضافه کرد: «این موقعیت ما را به این نقطه می‌رساند که همواره راه‌های میانبر و راه‌های جدیدی برای رفع مشکلات و رسیدن به اهداف وجود دارد و مجموعه‌های آموزشی و مجموعه اساتید و معلمان از همین الان باید به فکر باشند این راه‌های طی شده و جدید را به نسل جوان معرفی کنند.»



امروز آخرین مهلت ثبت‌نام وام‌های دانشجویی

صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم با توجه به شیوع و همه‌گیر شدن بیماری نوپدید کرونا و تعطیلی بسیاری از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، مهلت ثبت‌نام برای وام‌ها و تسهیلات دانشجویی را تا ۳۱ فروردین سال ۱۳۹۹ تمدید کرد. این مهلت طی بخشنامه‌ای تا ۱۵ اردیبهشت ۹۹ تمدید شد و براساس اعلام صندوق رفاه تمدید نخواهد شد. با توجه به اعلام مسئولان این صندوق برای نیمسال دوم تحصیلی حدود ۲۲۰ تا ۲۳۰ میلیارد تومان برای پرداخت تمام وام‌های دانشجویی پیش‌بینی شده است.



تدوین دستورالعمل چگونگی بازگشایی دانشکده‌های دندانبی‌رزشکی

بهزاد هوشمند، دبیر شورای آموزش دندانبی‌رزشکی و تخصصی در ارتباط با دانشکده‌های دندانبی‌رزشکی سراسر کشور، گفت: «دستورالعملی جهت بازگشایی تدوین شده که به‌محض دستور رسمی شروع به کار از سوی ستاد ملی کرونا ابلاغ و عملیاتی خواهد شد و در این راستا با توافق به‌عمل آمده مقرر شد ارقام حفاظت شخصی مورد نیاز از طریق اداره کل تجهیزات و دانشگاه‌ها در اختیار دانشکده‌ها قرار گیرد.» دبیر کمیته مشورتی تخصصی دندانبی‌رزشکی ستاد کرونا اظهار داشت: «بنابر پیشنهاد کمیته مشورتی ستاد کرونا، دندانبی‌رزشکی جزو حرفه‌های پرخطر در اپیدمی کرونا طبقه‌بندی شده و بر این اساس وزارت بهداشت مراتب را به معاونت اقتصادی ریاست جمهوری و از آنجا به بانک مرکزی و وزارت اقتصاد منعکس کرده است و امیدواریم تسهیلات لازم برای مطب‌های دندانبی‌رزشکی در این خصوص اختصاص یابد.»