



ورود به این دانشگاه در نظر گرفته شده، می تواند دلیل محکمی برای این مهم تلقی شود. از سوی دیگر طبیعتا کم کاری در حوزه تربیت نیروی انسانی مورد نیاز حوزه معلمی باعث شده دانشجویانی که وارد این دانشگاه می شوند از همان ابتدا خود را در مقام معلم آینده تصور و با دغدغه این قشر تحصیل و زندگی کنند. همچنین نباید نادیده گرفت که وظیفه اصلی این دانشگاه پرورش بعد شخصیتی معلمان است، مساله ای که به اذعان صدیقی، دانشگاه علی رغم همه مشکلات موجود به سمت آن حرکت کرده است و این تنها مولفه ای است که باعث تفاوت میان نیروهایی شده که از این دانشگاه به سیستم آموزش و پرورش راه پیدا می کنند. در اصل هویت معلمی در مجموعه دانشجومعلمی کشور در حال پرزنگ شدن است.

شاید یکی از وجهه های کمتر پرداخته شده در دانشگاه فرهنگیان این باشد که امروزه دانشجومعلم ها در بسیاری از مسائلی که برای این حوزه ایجاد می شود، ورود داشته و مطالبه گری می کنند؛ موضوعی که شاید در بسیاری از موارد حتی در جامعه ۸۰۰ هزار نفری معلمان نیز دیده نشود، تا جایی که حتی می توان گفت یکی از دلایل به نتیجه نرسیدن طرح خرید خدمات آموزشی ورود همین دانشجومعلمان بوده است.

در کنار همه کاستی های موجود قطعا اصلی ترین راه برای ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور تداوم تربیت نیروی انسانی در این حوزه است، مساله ای که سرچشمه اش به همین دانشگاه برمی گردد و صدیقی، این دانشجومعلم در باره اش چنین می گوید: «معتقدم اگر دانشگاه فرهنگیان از سوی مسئولان مربوطه جدی گرفته شده و یک بازنگری جدی در نظام تربیت معلم کشور اتفاق بیفتد، بدون شک با کیفیت فعلی نیروی انسانی که وارد این دانشگاه می شود، آموزش و پرورش در یک بازه ۷ تا ۱۰ سال دچار تحول خواهد شد و این مهم تنها مستلزم جدی تر گرفته شدن دانشگاه فرهنگیان است.»

۸ واگذاری مسئولیت تربیت معلم به دیگر دانشگاهها قابل پذیرش نیست

البته نمی توان این مساله را نادیده گرفت که طبیعتا دانشگاه فرهنگیان با توجه به ظرفیت های محدودی که در اختیار دارد، نمی تواند پاسخگوی نیاز کشور به تربیت نیروی انسانی در این حوزه باشد؛ مساله ای که البته راهکارهایی مانند ادغام این دانشگاه با دانشگاه پیام نور نیز برای آن مطرح می شد؛ اما هنوز بعد از گذشت بیش از یک سال از آن، هیچ کدام از مسئولان مربوطه پاسخ قاطعی دربارشان نداده اند. هر چند طبیعتا دانشگاه فرهنگیان با مشکلات زیرساختی دست و پنجه نرم می کند، اما مسلم است حل تمام این مسائل برای دولت کار سختی نیست. به عبارت دیگر یکی از مشکلات این روزهای دانشگاه فرهنگیان کمبود فضا برای تربیت نیروی انسانی است که طبیعتا می توان با بهره گیری از ظرفیت دیگر دانشگاه گام جدی در راستای رفع آن برداشت. صدیقی در جمع بندی صحبت هایش دربار ادغام این دو دانشگاه با یکدیگر می گوید: «طبیعتا مسئولیت های فیزیکی دانشگاه فرهنگیان نسبت به نیاز آموزش و پرورش بسیار کم است و در اینجا دو مساله مطرح است: اول اینکه دولت از ظرفیت های بلااستفاده خود برای کمک به دانشگاه فرهنگیان بهره برد که این مهم اصلا ایرادی ندارد و حالت دوم اینکه به جای حل مساله صورت مساله را پاک کند، یعنی به جای کمک به دانشگاه فرهنگیان، بگوییم فرآیند تربیت معلم را به دانشگاه های دیگر واگذار کنیم که قطعا این مساله قابل قبول نیست، چرا که بحث تربیت معلم برای کشور صرفا گذراندن چند واحد درسی نیست که بگوییم می توانیم این مسئولیت را به دیگر دانشگاه ها واگذار کنیم و باید یک فرآیند تربیت معلم وجود داشته باشد تا بتوانیم در کنار آموزش دانش و مهارت، شخصیت معلمی را در بین دانشجومعلم پرورش دهیم.»



«فرهیختگان» به مناسبت روز معلم از وضعیت و چالش های فعلی دانشگاه فرهنگیان گزارش می دهد

حال ناخوش دانشجو معلمان

البته دولت در نظر داشت ۲۰ درصد از مدارس را نیز در قالب خصوصی سازی واگذار کند تا عملا ۷۰ درصد از آموزش و پرورش طی دولت های یازدهم و دوازدهم تا بپوشد. مسئول بسیج دانشگاه فرهنگیان معتقد است: «ما حتی در اقتصادهای آزاد دنیا نیز به هیچ وجه شاهد واگذاری آموزش و پرورش نیستیم، چرا که بزرگ ترین متغیر تاثیر گذار در نظام تربیت رسمی، فلسفه سیاسی حاکم بر آن کشورهاست اما دولت فعلی از لیبرال هانیز لیبرال تر شده است و تا زمانی که مساله دولتمردان این باشد که نه تنها اولویتی برای آموزش و پرورش قائل نباشند، بلکه آن را سراسر دولت هم بدانند، طبیعتا است که نگاه شان به دانشگاه فرهنگیان این طور است که این دانشگاه یک موجود مزاحم است؛ چرا که دولت اصولا اعتقادی به تربیت معلم ندارد.»

نکته جالب در صحبت های صدیقی این است که دولت بارها تلاش کرده با نگاه تجاری سازی به مقوله تربیت معلم بنگرد و در همین راستا هم از تمام تلاش خود برای خصوصی سازی و شانه خالی کردن از مسئولیت تربیت نیروی انسانی در حوزه آموزش و پرورش بهره برد؛ در حالی که در سند تحول، مساله تربیت موضوعی همه جانبه در نظر گرفته شده و حتی ۶ ساحت مختلف برای پرورش دانش آموز در این سند آمده است که البته مسئولان دولتی چندان توجهی به اجرای آن از خود نشان نداده اند.

از سوی دیگر با نگاهی به وضعیت زیرساختی و ظرفیت های دانشگاه فرهنگیان می توان گفت «متأسفانه مساله تربیت در این دانشگاه ها آموزش عالی کشور همت گامی برای تغییر در وضعیت این روزهای دانشگاه را ندارند؛ چرا که به گفته صدیقی، متوسط سرانه دانشجویی این دانشگاه یک سوم متوسط سرانه دانشجویی وزارت علوم و دانشگاه شهید رجایی است؛ همچنین وضعیت هیات علمی این دانشگاه هم تقریبا بیش از دو برابر حد وزارت علوم است؛ این در حالی است که با توجه به عمر کمتر از یک دهه ای این دانشگاه، طبیعتا دولت نقش اساسی در ایجاد حال روز فعلی این دانشگاه دارد.»

۹ دانشگاه فرهنگیان و مطالبه گری دانشجومعلمان برای بهبود جامعه معلمی

در کنار همه مشکلات موجود در روند فعالیت دانشگاه فرهنگیان اما نمی توان از کیفیت نسبتا خوب در تربیت نیروی انسانی این دانشگاه غافل شد؛ مساله ای که قوانین سختگیرانه ای که طی سال های اخیر برای

واحدهای مختلف درسی، داشتن و حفظ روحیه معلمی میان دانشجویان آن است، مساله ای که دولت قصد داشت در یک پروسه آن را حذف کند؛ چرا که اگر منابع انسانی را از آموزش و پرورش که هویت این نظام را شکل می دهد، حذف کنیم دیگر مولفه ای به نام تربیت معلمی در کشور وجود نخواهد داشت و دولت در صدد بود تا معلمان را به بخش خصوصی واگذار کند و در صورت تحقق آن به جای معلم، شاهد کارمندی بومی که تنها در سر کلاس های درس حاضر می شدند و بدون داشتن روحیه معلمی به آموزش دانش آموزان می پرداختند. صدیقی درباره تاثیر اجرای این طرح در دانشگاه فرهنگیان می گوید: «قطعا اگر این اتفاق توسط دولت فعلی اجرایی می شود، می توانیم بگوییم که ستون فقرات آموزش و پرورش شکسته می شود؛ چرا که وقتی معلم به صورت شرکنتی واگذار می شود، دیگر آن فرد هویت معلمی را در خود احساس نمی کند و به علاوه دولت هم با این کار توانسته مساله نظام تربیتی رسمی را با نگاه هزینه بر تطبیق داده و برای کاهش هزینه ها دست به فروش معلمان یا بهتر است بگوییم فروش تربیت بزند.»

او ادامه می دهد: «متأسفانه مساله تربیت در این دانشگاه ها آموزش عالی کشور همت گامی برای تغییر در وضعیت این روزهای دانشگاه را ندارند؛ چرا که به گفته صدیقی، متوسط سرانه دانشجویی این دانشگاه یک سوم متوسط سرانه دانشجویی وزارت علوم و دانشگاه شهید رجایی است؛ همچنین وضعیت هیات علمی این دانشگاه هم تقریبا بیش از دو برابر حد وزارت علوم است؛ این در حالی است که با توجه به عمر کمتر از یک دهه ای این دانشگاه، طبیعتا دولت نقش اساسی در ایجاد حال روز فعلی این دانشگاه دارد.»

خواهند بود و در نتیجه می بینیم افرادی استخدام می شوند که اصلا معلم نیستند. هر چند دولت توانست این طرح را به طور کامل اجرا کند اما در حال حاضر امروز ۱۳ هزار دانش آموز تحت پوشش همین طرح هستند و دولت اصرار دارد هر سال ۱۰ درصد به این جمعیت اضافه کرده و بتواند طی پنج سال، ۵۰ درصد از معلمان را به بخش خصوصی واگذار کند.

تعطیل شدند. در اصل اگر به ضریب دهی نگاه کنیم باید بگوییم آموزش و پرورش هیچ گاه اولویت مسئولان نبوده بلکه در برهه های مختلف و بنابر اقتضائاتی ممکن است تغییراتی رخ داده باشد.»

۹ طرح خرید خدمات آموزشی یعنی شکستن ستون فقرات آموزش و پرورش

در کنار سیاست های یک باد و هوای مسئولان دولت های مختلف در حوزه آموزش و پرورش که قطعا در حوزه تربیت دانشجومعلم نیز اثر گذار بوده، اما آنچه مسلم است اینکه دولت های یازدهم و دوازدهم بدترین نوع مواجهه را با نظام تربیتی کشور داشته اند. به عبارت دیگر، آموزش و پرورش در مدت سرکار بودن این دو دولت نه تنها هیچ گاه اولویت اصلی نبوده، بلکه مسئولان دولتی به نظام تربیت رسمی کشور با دید هزینه ای نگاه می کنند و تربیت دانشجومعلم را، باری برای دولت می دانند، نگاهی که ماحصل آن شدید تر شدن شب نوبتی کیفیت در آموزش و پرورش و افت کیفیت در خدمات ارائه شده از سوی آموزش و پرورش است؛ البته نگاه هزینه ای دولت به این حوزه باعث شد طی چند سال اخیر علاوه بر جدیت در خصوصی سازی مدارس، نگاه واگذاری معلمان به بخش خصوصی نیز مطرح و به طور جد دنبال شود؛ موضوعی که شاید در دولت های پیشین نیز تاحدی وجود داشته، اما

هیچ گاه به سیاست رسمی آنها تبدیل نشده بود. به عبارت دقیق تر، دولت در حالی به دنبال اجرای طرح خرید خدمات آموزشی است که اصلی ترین مولفه در تربیت نیروی انسانی مرتبط با حوزه آموزش و پرورش، تربیت نیروهایی است که شخصیت معلمی با پوست و گوشت آنها عجین شده باشد. اصلی ترین تفاوت تحصیل در دانشگاه فرهنگیان در کنار گذراندن

ارائه خدمات و کیفیت آن باشیم. البته منظور از کیفیت صرفا داشتن مدرسی با شکل و ظاهر موجه نیست، بلکه آموزش و پرورش ما از لحاظ محتوا و آموزشی که به دانش آموزان در ازای حضور در نظام تربیت رسمی ارائه می کند، دچار افول شده است.

۹ مسئولان مختلف به دانشگاه فرهنگیان نگاه صدقه سوری دارند

طبیعتا است که دانشجومعلمانی که این روزها در دانشگاه فرهنگیان در حال گذراندن دوره های مختلف تحصیلی و مهارتی هستند، قرار است در آینده بار تربیت نسل جدید در حوزه های مختلف را بر عهده بکشند، سجاد صدیقی، یکی از همان دانشجومعلمانی است که حالا مسئولیت بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان را هم بر عهده دارد. او در گفت و گو با «فرهیختگان» می گوید: «مساله این دانشگاه معلول نگاه دسته چندان مسئولان کشور به مساله آموزش و پرورش است و معتقدم تا زمانی که این حوزه به اولویت اول برای سیاستگذاران کشور تبدیل نشود، به هیچ وجه شاهد ایجاد تحول ویژه در دانشگاه فرهنگیان نخواهیم بود.»

او که بر خورد مسئولان و دستگاه اجرایی کشور با دانشگاه فرهنگیان را یک برخورد صدقه سوری می داند، معتقد است: «متأسفانه در کشورمان به غیر از مقام معظم رهبری، دستگاه های اجرایی و حتی قوه قضائیه هیچ ضریبی به مساله آموزش و پرورش نمی دهند و طبیعتا است که وقتی در مجموعه فکری و ذهنی سیاستگذاران در کشور آموزش و پرورش اولویت دست چندم در نظر گرفته شود، دانشگاه فرهنگیان نیز هیچ اهمیتی نخواهد داشت.»

البته حوزه آموزش و پرورش که حدود دوسالی می شود هر روز با تصمیمات جدید یا بهتر است بگوییم با سنگ اندازی هایی از سوی مسئولان روبرو شده و شاید اصلی ترین این سنگ اندازی ها هم در مسیر حرکت دانشگاه فرهنگیان به چشم می خورد، همیشه هم مورد بی مهری قرار نگرفته است؛ بلکه در دورانی توجهات ویژه ای به این حوزه وجود داشته است؛ موضوعی که البته رئیس بسیج دانشگاه فرهنگیان چندان آن را قبول ندارد و می گوید: «قطعا توجهات برهه ای با اولویت داشتن متفاوت است؛ به طور مثال دانشگاه فرهنگیان در دولت دم تاسیس شد و به همین دلیل شاید بگوییم که در دولت دهم به این مساله اهمیت داده شده، در حالی که در دولت نهم مراکز تربیت معلم به طور کلی



زهرارمضانی روزنامه نگار

معلم کسی است که می توان ادعا کرد پای همه علوم را به زندگی انسان باز کرده و اگر نبود دست هیچ فردی به علم نمی رسید و امروز بشر در نقطه ای فعلی اش نایستاده بود. ۱۲ اردیبهشت روزی است که شهادت آیت الله مطهری آن را برای ۸۰۰ هزار معلم ایرانی ویژه کرده است. روز معلم که هر سال با فرارسیدن زخم های کهنه معلمان این سرزمین سر باز می کند و همه از وضعیت نابسامان این قشر می گویند؛ اما در این میان باید نگاهی هم به دانشگاه فرهنگیان داشت؛ دانشگاهی که هر چند قرار بود مامن امنی برای معلمان آینده باشد، اما این روزها خود با مشکلات زیادی دست و پنجه نرم می کند. فرهنگیان روزی قرار بود محل اصلی تربیت نیروی انسانی در حوزه آموزش و پرورش باشد، اما حالا عده ای در تلاش برای به برآهه رفتن و حتی ادغام و تعطیلی اش هستند.

برای بررسی دقیق تر وضعیت دانشگاه فرهنگیان، باید مساله تربیت نیروی معلمی را از کمی عقب تر مورد بررسی قرار داد و در وهله اول به بررسی اهمیت آموزش و پرورش در کشور پرداخت؛ چرا که قطعا به همان میزانی که باید این مهم دارای اهمیت و اولویت در میان مسئولان باشد، طبیعتا مابقی عناصر و روابط درون این نظام هم نزد دستگاه های مختلف کشور از اولویت برخوردار می شوند. مساله ای که متأسفانه در کشور ما اهمیت چندانی ندارد و طبیعتا است که وقتی نظام تربیت رسمی در یک کشور اولویت چندم مسئولان مختلف قرار گیرد، نمی توان انتظار داشت که دانشگاه فرهنگیان و یک واژه نظام تربیت معلم آن دارای اهمیت باشد.

مقوله تربیت نیروی معلمی در ایران که در حال حاضر توسط دانشگاه فرهنگیان دنبال می شود، سابقه ای طولانی تر از عمر این دانشگاه دارد و پیش تر این مسئولیت در مراکز تربیت معلم دنبال می شد، روندی که در اواخر دولت دهم با ایجاد دانشگاه فرهنگیان تغییر کرد و همه این مراکز و دانشگاه تربیت معلم ذیل دانشگاه فرهنگیان قرار گرفتند؛ دانشگاهی با درجه اهمیت ویژه برای آموزش و پرورش کشور تا جایی که مقام معظم رهبری نیز سال گذشته و به مناسبت هفته گرامی داشت مقام معلم به این دانشگاه رفتند و درباره اهمیت جایگاه این دانشگاه و تربیت نیروی معلم نکاتی را مطرح کردند. رهبری در این دیدار عنوان کردند: «این دانشگاه و دانشگاه شهید رجایی و هر نقطه ای که تربیت معلم بر آن صدق می کند، بایستی هم کما هم کیفا توسعه پیدا کند. آقایان گفتند و بنده هم اطلاع دارم که تا چهار سال دیگر، تعداد انبوهی از معلمان - تعداد کثیری - وارد بازنشستگی می شوند و آن کسانی که از این دانشگاهها، [یعنی] دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی، تحصیل داده می شوند به آموزش و پرورش، بسیار بسیار کمتر از آن مقداری هستند که از آموزش و پرورش خارج می شوند؛ این یک بحران است برای آموزش و پرورش؛ نباید چنین اتفاقی بیفتد. البته گفته می شود که از بیرون کسانی را می گیرند، [ولی] آن یک عمل اضطراری است و در صورت ناچاری و اضطرار البته اشکال ندارد؛ علی الاصول هم یک کار درستی نیست، معلمی یک حرفه فنی است، یک کار هنری است؛ یاد گرفتن لازم دارد؛ اینجا شما معلمی را یاد می گیرید.» البته رئیس جمهور نیز یک سال بعد و به مناسبت روز دانشجو به این دانشگاه رفت که با انتقادهای زیادی از سوی دانشجویان نسبت به وضعیت این دانشگاه روبرو شد.

نیاید این مساله را نادیده گرفت که دانشگاه فرهنگیان در حالی امروز در جایگاه فعلی اش به سر می برد که بیش از ۲۰ سال می شود که موضوع آموزش و پرورش در کشور ما اهمیت خود را نزد مسئولان مختلف از دست داده است، اتفاقی که باعث شده امروز شاهد سیر نزولی در این حوزه هم از حیث نیروی انسانی و هم

آگهی مزایده عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه در نظر دارد محل ثانوی خود در محل آموزشکده سما ارومیه واقع در خیابان شهرک بهداشتی خیابان فارابی- کوی محشم را از طریق مزایده عمومی، به صورت استیجاری، به منظور طبع و توزیع نان اوش، به اشخاص حقیقی و حقوقی واجد شرایط واگذار نماید. لذا از کلیه اشخاصی که تمایل به شرکت در این مزایده دارند، دعوت می شود جهت خرید اسناد یا در دست داشتن مدارک شناسایی به دفتر امور حقوقی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه مراجعه نمایند. مبلغ یازدهم تری ماهانه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال (ده میلیون ریال)، میزان سپرده یا ضمانتنامه شرکت در مزایده، معادل مبلغ ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال، هزینه خرید اوراق مزایده معادل ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال، طی فیش واریزی به شماره حساب ۰۰۷۰۸۶۳۷۷۷۰۰۱ بانک ملی ایران شعبه دانشگاه در وجه دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه می باشد. ضمنا هزینه درج آگهی مزایده بر عهده برنده مزایده می باشد. سایر شرایط، مندرج در اوراق مزایده می باشد. کلیه پیشنهادات واصله حداکثر تا مورخ ۹۹/۰۲/۲۸ توسط کمیسیون معاملات واحد ارومیه بازنگشایی و متعاقبا برنده اعلام می گردد.

زمان رویت محل مورد مزایده: ۹۹/۰۲/۱۶ لغایت ۹۹/۰۲/۱۶

حداکثر زمان عودت اسناد به دبیرخانه دانشگاه: چهارشنبه ۹۹/۰۲/۱۶

دانشگاه در ردی با قبول پیشنهادات و انعقاد قرارداد مختار است و کلیه پیشنهادات مهمم و مشروط مردود خواهد بود. شرکت در مزایده و دادن پیشنهادهای به منزله قبول اختیارات و تکالیف دستگاه مزایده گذار است.

آدرس: ارومیه- کیلومتر ۲، جاده سلماس- مجتمع آیت الله هاشمی رفسنجانی (شماره ۴) دانشگاه آزاد اسلامی

تلفن: ۰۴۴-۳۱۸-۲۳۶۲

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

آگهی مناقصه

مناقصه گذار: دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرقدس

موضوع مناقصه: راهبری، تعمیرات و نگهداری تاسیسات مکانیکی برقی

واجدین شرایط: اشخاص حقوقی مهلت مراجعه برای اطلاع از شرایط مناقصه و دریافت اسناد: از مورخ ۱۳۹۹/۰۲/۱۳ لغایت ۱۳۹۹/۰۲/۲۴ تاریخ تحویل پاکت: از ساعت ۸ صبح لغایت ۱۶ عصر مورخ ۱۳۹۹/۰۲/۲۴ بابت دریافت اسناد به سایت یا حضورا به آدرس زیر مراجعه فرمایید: تهران، بزرگراه فتح، کیلومتر ۲۰، شهرقدس، انتهای بلوار شهید کلههر، واحد شهرقدس، کمیسیون معاملات شماره تماس: ۰۲۱-۴۶۸۹۶۰۰۰ داخلی ۰۱۱ مدارک مورد نیاز برای دریافت اسناد: اصل کارت ملی، اصل معرفی نامه و فیش واریزی خرید اسناد مدارک مورد نیاز در زمان تحویل پاکت: اصل کارت ملی- اصل معرفی نامه- دانشگاه در ردی یا قبول یک یا همه پیشنهادات مختار می باشد. - پرداخت هزینه های آگهی به عهده برنده می باشد. - شرکت در مناقصه به منزله پذیرفتن کلیه شرایط آیین نامه معاملات دانشگاه آزاد اسلامی می باشد. - شرکت کنندگان باید دو قرارداد مشابه موضوع مناقصه در سه سال اخیر داشته باشند. - شرکت کنندگان بایستی گواهینامه تایید صلاحیت ایمنی (HSE) معتبر از وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی داشته باشند. - پیمانکار بایستی گواهینامه صلاحیت پیمانکاری معتبر از سازمان برنامه و بودجه حداقل در پایه ۵ تاسیسات و یا گواهینامه تعیین صلاحیت معتبر شرکت های خدماتی پشتیبانی و فنی مهندسی از اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی در رشته های تعمیر و نگهداری ساختمان ماشین آلات یا امور بهره برداری از تاسیسات داشته باشد. - پیمانکار بایستی امکانات تجهیزاتی نیروی انسانی متخصص داشته باشد. - مبلغ ضمانتنامه شرکت در مناقصه ۰۰۰/۰۰۰/۲۸۰ ریال می باشد. - سایر شرایط و مشخصات موضوع مناقصه در فرم های مناقصه مندرج می باشد.

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرقدس

آگهی مناقصه

مناقصه گذار: دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرقدس

موضوع مناقصه: انجام امور خدمات و نظافت به صورت حجمی

واجدین شرایط: اشخاص حقوقی مهلت مراجعه برای اطلاع از شرایط مناقصه و دریافت اسناد: از مورخ ۱۳۹۹/۰۲/۱۳ لغایت ۱۳۹۹/۰۲/۲۴ تاریخ تحویل پاکت: از ساعت ۸ صبح لغایت ۱۶ عصر مورخ ۱۳۹۹/۰۲/۲۴ بابت دریافت اسناد به سایت یا حضورا به آدرس زیر مراجعه فرمایید: تهران، بزرگراه فتح، کیلومتر ۲۰، شهرقدس، انتهای بلوار شهید کلههر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرقدس، کمیسیون معاملات شماره تماس: ۰۲۱-۴۶۸۹۶۰۰۰ داخلی ۰۱۱ مدارک مورد نیاز برای دریافت اسناد: اصل کارت ملی، اصل معرفی نامه و فیش واریزی خرید اسناد مدارک مورد نیاز در زمان تحویل پاکت: اصل کارت ملی- اصل معرفی نامه- دانشگاه در ردی یا قبول یک یا همه پیشنهادات مختار می باشد. - پرداخت هزینه های آگهی به عهده برنده می باشد. - شرکت در مناقصه به منزله پذیرفتن کلیه شرایط آیین نامه معاملات دانشگاه آزاد اسلامی می باشد. - مبلغ ضمانتنامه شرکت در مناقصه ۰۰۰/۰۰۰/۵۰۰ ریال می باشد. - پیمانکار بایستی گواهی معتبر صلاحیت کار و ایمنی از وزارت کار، تعاون و رفاه اجتماعی داشته باشد. - پیمانکار بایستی دو قرارداد مشابه داشته باشد و ارائه قرارداد الزامی است.

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرقدس

سازمان توزیع روزنامه فرهنگیستان

Department of Distribution @

تلفنکس: ۰۲۱-۶۶۳۴۸۰۱۱

فرهنگیستان

سایت روزنامه

www.FARHEEKHTEGAN.ir