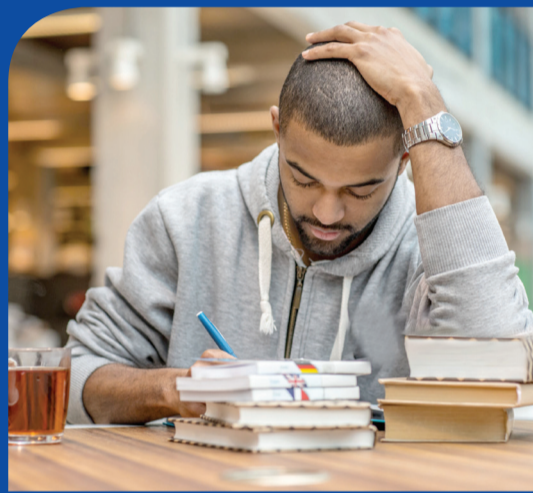


رقابت سیاسی در آمریکا به دانشگاه رسید
باید به دانشجویان وعده بخشش بدهی‌ها را داد

وام انتخاباتی ۱/۶ تریلیون دلاری



معاون علمی و پژوهشی وزیر علوم دولت دهم در گفت‌وگو با «فرهنگستان» مطرح کرد

ارتقای پایگاه‌های دانشی کشور به دنبال اجرای طرح پایش

۵۴

برگزاری آزمون
جامع دکتری دانشگاه
آزاد ۲۸ تیر تا ۸ مرداد

۳

جایگاه نخست
تولید علم ایران
در آسیای جنوب غربی

۴

آغاز ثبت‌نام کنکور
کارشناسی ارشد ۹۹
برای سومین بار

۴



«فرهنگستان» به مناسبت سالروز صدور فرمان انقلاب فرهنگی بررسی کرد

انقلاب دوم انجمن‌های اسلامی

چند برش کوتاه از یک انقلاب فرهنگی

۵۴

چه خبر از دانشگاه

سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی خبر داد

برگزاری آزمون جامع دکتری دانشگاه آزاد ۲۸ تیر تا ۸ مرداد به صورت فشرده

جزئیات نحوه فعالیت واحدهای دانشگاهی در ایام ماه مبارک رمضان

تسهیلات ویژه دانشگاه در این ترم برای دانشجویان

الزامات و دستورالعمل‌های ایمنی و بهداشت فردی و محیطی در واحدها حاضر شوند. همچنین همه سلف‌سرویس‌های دانشگاه تعطیل است و مراکز فروش فقط می‌توانند محصولات بسته‌بندی شده ارائه کنند.

حیدری با اشاره به بخش آموزش‌های گروه پزشکی گفت: «خبر خوب در خصوص دانشجویان تحصیلات تکمیلی علوم پزشکی این است که واحدها از سی‌ویکم فروردین می‌توانند برای برگزاری حضوری کلاس‌ها برنامه‌ریزی کنند و دروس این ترم را به صورت حضوری به پایان برسانند، اما امر آموزش در سایر مقاطع علوم پزشکی شامل کاردانی و کارشناسی کماکان به صورت مجازی خواهد بود.»

وی افزود: «البته در صورت نیاز به خدمات، دانشجویان اینترنت و دستیاران که دوره کارورزی دارند می‌توانند در محیط‌های بیمارستانی یا واحدهای دانشگاهی حضور پیدا کنند و کارشان را انجام دهند.»

سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به نگرانی‌های دانشجویان در خصوص نمره و احتمال نگراندن برخی واحدها گفت: «دانشگاه برای رفع این نگرانی‌ها شرایطی فراهم کرده است که همه دانشجویان در تمام مقاطع اگر نمره‌ای کمتر از ۱۲ و در مقاطع تحصیلات تکمیلی نمره کمتر از ۱۴ داشتند، بتوانند در دو ترم ۱۴۰۰-۱۳۹۹ در سه درس ۶ واحد بدون پرداخت شهریه، علاوه بر سقف واحدهایی که در ترم بعد برمی‌دارند مجدداً در کلاس‌های درس به صورت جبران حاضر شوند، امتحان دهند و هر نمره‌ای که کسب کردند به‌عنوان نمره همین ترم مجازی ثبت می‌شود.»

حیدری با بیان اینکه دانشجویان پزشکی می‌توانند دو درس به صورت غیرحضوری و معرفی به استاد بگیرند، افزود: «دانشجویان که در کلاس‌های فارغ‌التحصیلی هستند نگران نباشند، زیرا راهی پیشنهاد شده است تا این دانشجویان بتوانند به جای ۲۴ واحد، ۲۶ واحد درسی بردارند که به‌خاطر چند واحد درسی یک ترم عقب نیفتند، این تسهیلاتی است که برای گروه‌های پزشکی در نظر گرفته شده و گروه‌های غیرپزشکی نیز می‌توانند از آن استفاده کنند.»

وی با اشاره به بخش سوم دستورالعمل ویژه گروه‌های غیرپزشکی گفت: «دانشجویان تحصیلات تکمیلی می‌توانند از ۲۰ اردیبهشت در کلاس‌های حضوری شرکت کنند، ضمن اینکه دانشجویان تحصیلات تکمیلی که نیاز به آزمایشگاه و کارگاه دارند نیز با رعایت همه دستورالعمل‌های بهداشت فردی، اجتماعی و محیطی می‌توانند برای انجام امور درسی مورد نیاز، پایان‌نامه و پروپوزال از امکانات دانشگاه استفاده کنند که این

احمد حیدری در گفت‌وگو با صداوسیما، در خصوص ابلاغ دستورالعمل فاصله‌گذاری هوشمند دانشگاه آزاد اسلامی افزود: «دکتر پنهانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ۳۰ فروردین دستورالعملی به همه واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی صادر کرد که بر چهار قسمت استوار است. از شیوه جاری دانشگاه در امور اداری و پشتیبانی تا بخش مربوط به دانشجویان علوم پزشکی و بخش دانشجویان غیرپزشکی شامل تمهیداتی برای تصویب و دفاع از پروپوزال‌ها و پایان‌نامه‌ها و بخش مربوط به امور دانشجویان در این دستورالعمل گنجانده شده است.»

وی افزود: «دانشگاه آزاد اسلامی به‌عنوان بزرگ‌ترین دانشگاه حضوری جهان با ۴۰۰ واحد دانشگاهی و بیش از یک میلیون و ۱۰۰ هزار دانشجو در کل کشور عملاً آموزش‌هایش را در همه مقاطع به صورت مجازی برگزار کرده که کار سخت و سنگینی بوده و تلاش‌های شبانه‌روزی ریاست دانشگاه، هیات‌رئیس و شورای دانشگاه امیدواریم این پایه‌ای جدید برای کشور شود تا بتوانیم برای دیگر مقاطع احتمالی از آن استفاده کنیم.»

سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه نخستین بار است که بدون هیچ تجربه قبلی چنین حجمی از آموزش در فضای مجازی ارائه می‌شود، گفت: «در حال حاضر همه تلاش‌های واحدهای دانشگاهی آن است که دروس نظری را در حد توان ارائه کنند تا دانشجویان بتوانند به بهترین شکل ترم را به پایان برسانند و شرایط یادگیری و کسب معلومات‌شان را داشته باشند و نگران نمره نباشند و اطمینان داشته باشند که دانشگاه و استادان همراه آنها هستند که این ترم به پایان برسد.»

حیدری با اشاره به بخش نخست این دستورالعمل درباره امور اداری و پشتیبانی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «فعالیت‌های دانشجویی به صورت دورکاری و یک‌سوم به صورت دورکاری اداره خواهد شد و همه کارکنان حضوری و دورکار ملزم به انجام دادن فعالیت‌های روزانه خود هستند و همه خدمات ارباب‌رجوع را باید به صورت اینترنتی یا تلفنی انجام دهند، اما اگر انجام دادن کار به صورت اینترنتی و تلفنی مقدور نبود میزهای خدمتی با رعایت همه نکات ایمنی و بهداشتی در نظر گرفته شده است تا به صورت حضوری درخواست‌ها به سرانجام برسد و کار هیچ ارباب‌رجوعی زمین نماند.»

معاون امور مجلس و ارتباطات اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به ساعت کار دانشگاه در ماه مبارک رمضان افزود: «ساعت کاری دانشگاه در این ماه از هشت صبح تا ۱۳:۳۰ تعیین شده است که طبق آن همه مراجعان شامل کادر دانشگاه و ارباب‌رجوع باید با رعایت طرح غربالگری به صورت تب‌سنجی و رعایت همه

حرف آزاد استاد

اپیدمی و اخلاق

یکی از دوگانه‌های کلاسیک در طول تاریخ تفکر بشر دوگانه فرد/جامعه است، یعنی در سپهر انسانی اصالت با فرد است یا جامعه. به عبارت دیگر جامعه جمع بین افراد یا چیزی فراتر از آن است. در درازنای تاریخ برخی

مسعود سیم‌خواه
معاون آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد پرند

متفکران به فرد اصالت داده‌اند و هویت جامعه را ناشی از هویت فرد دانسته‌اند، برخی دیگر نیز به جامعه اصالت داده‌اند و جامعه را چیزی فراتر از جمع بین افراد دانسته‌اند. آنان برای جامعه هویتی مستقل از افراد در نظر گرفته‌اند، به طوری که فرد هویت خود را از هویت جامعه می‌گیرد. البته لازم به ذکر است تفکر بشر به

تعامل و رابطه دوسویه این دوگانه واقف است، اما بحث این موضوع در این مقاله نمی‌گنجد. گرایش به هر طرف این دوگانه هستی‌شناسی و به تبع آن اخلاقیات خاص خود را در پی خواهد داشت. در مکتب اصالت فرد هستی‌شناسی متشکل از افراد مجزا از هم است. مقداری منبع ارزش در میان است و اصالت نفع شخصی حکم می‌کند هر کس مقدار بیشتری از این منبع را برای خود کند. بهتر است در شرایطی که یک منبع مانند مواد دارویی و غذایی بنابر یک اپیدمی بسیار مورد تقاضاست، آن را به قیمت بالاتر فروخت. اصلاً بهتر است آن را احتکار کرد تا کمیاب‌تر شود و دست نامرئی بازار آن را گران‌تر کند و به این ترتیب پول - کاربردی‌ترین پدیده

سوداگرایانه - بیشتری به چنگ آورد. جمله معروف هابز - انسان گرگ انسان - در چنین فضایی مصداق دارد. در مکتب اصالت جامعه، جامعه اصل است، یعنی اولین هستی قابل شناسایی جامعه است. در اینجا اصالت نفع شخصی، تنازع و دست نامرئی بازار توزیع‌کننده منابع بازارش جامعه نیست. جامعه به‌عنوان یک کل

خود توزیع این منابع را به‌شکلی عادلانه و با انصاف بین تمامی اجزای خود برعهده می‌گیرد، یعنی هر کس به اندازه یک‌نیاز معقول و مشروع می‌تواند تحت هر شرایطی از مواد دارویی و غذایی بهره‌مند شود. جامعه در اینجا خود را در قالب دولت برآمده از خود به‌ظهور می‌رساند. در اینجا جاست که می‌گویند درست است که دولت یک قفس است، اما قفسی است که انسان را از چنگ یک حیوان درنده و وحشی - بازار - در امان می‌دارد.

نکته جالب توجه آنکه سطح دیگری از اخلاق که در فضایی متفاوت موضوع را می‌نگرد نیز قابل شناسایی است؛ اخلاق مبتنی بر ایثار، فداکاری و از خودگذشتگی. شفیق بلخی به ابراهیم ادهم رسید. ابراهیم از شفیق پرسید که یاشفیق، عارفان شهر خویش را چون گذاشتی؟ شفیق فرمود که به نیکوترین حال، اگر ببیند شکر کنند، و اگر نیابند، صبر کنند. ابراهیم فرمود که سگان شهر ما هم چنین کنند، اگر می‌یابند، می‌خورند، و اگر نمی‌یابند، صبر می‌کنند. شفیق فرمود که بابراهیم! پس عارفان چون زندگانی کنند؟ فرمود که اگر نیابند

شکر کنند و اگر ببینند، ایثار کنند. شفیق انصاف بداد و فرمود که عارفان باید که چنین زندگانی کنند. عارف، انسان کامل، زنده و خلاصه آدمیان است. این به تشریفات ظاهری و تبلیغاتی شایع نیست، بلکه مفهومی عمیق و اجتماعی است. این اخلاص و از خودگذشتگی از تمام دلبستگی‌هاست؛ به‌ویژه دلبستگی‌هایی که گذشت از آنها برای مردم عادی دشوار است. البته این به‌معنای نفی زندگی نیست. مشخص و واضح اینکه

انسان کامل هیچ طاعتی بهتر از آن نمی‌داند که راحت به خلق رساند و هیچ راحتی بهتر از آن نمی‌بیند که با مردم چیزی گوید و چیزی کند، که مردم چون آن بشنوند و به آن کار کنند، دنیا را به آسانی بگذرانند و از بلاها و فتنه‌های این عالمی ایمن باشند. (نقل به ضمیمه از انسان‌الکامل عزیزالدین نسفی)

در اپیدمی کرونا هر سه دسته اخلاق را در جامعه ایرانی مشاهده کرده‌ایم؛ اخلاق سوداگرایانه که جهت کسب منفعت فردی از بازی با جان و روح فرد و جامعه نیز دریغ ندارند. آن شامل احتکار و گران‌فروشی ضروری‌ترین اقلام حیاتی مورد نیاز است. تلاش‌های دولت در غیرانتفاعی کردن ملزومات برون‌رفت از بحران مصداق اخلاق جامعه‌گرایانه است. از طرفی دیگر تلاش و کوشش بزرگمردان و زنانی که با ایثار سلامتی خود به

انحای مختلف در پی راحت رساندن به خلق هستند، نمونه‌ای از اخلاق تعالی‌گرایانه است. با شناسایی این سه نوع اخلاق و در پی آن در سطح جامعه سوال بعدی و بسیار مهم آن است که در مشاهدات عینی وزن کدام اخلاق بیشتر است؟ یعنی ما بیشتر شاهد اخلاق سوداگرایانه، جامعه‌گرایانه یا تعالی‌گرایانه هستیم.

در اینجا نمی‌خواهم پاسخ این سوال را از دیدگاه خود بیان کنم. اهمیت این سوال در این است که پاسخ آن می‌تواند بیانگر سیاست‌های اعمالی در جامعه و چگونگی پرورش انسان ایرانی در زمان‌های گذشته باشد، یعنی اگر ملّا امروز وزن اخلاق سوداگرایانه یا... بیشتر است باید جست‌وجو کنیم در چند دهه گذشته چه نوع سیاستی در ایران اعمال شده و انسان ایرانی چگونه ساخته شده است. این می‌تواند با یک دید آسیب‌شناسانه چراغی برای تقویت نقاط قوت فرد/جامعه ایرانی و دوری و اجتناب از نقاط ضعف او باشد.