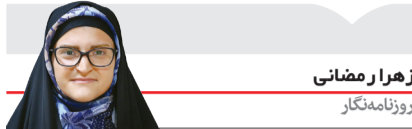




دانشجویان و دانشگاه‌ها نظرات متفاوتی دارند

داستان تکراری اعمال سلیقه در پذیرش دکتری


زهرا مرشانی

روزنامه‌نگار

جذب دانشجویان دکتری همیشه یکی از پرچاشیه‌ترین روندهای پذیرش برای دانشگاه‌ها و بالطبع خود دانشجویان بوده و هست. مقطعی که برای ورود به آن داوطلب باید علاوه بر قبولی در آزمون نیمه‌متمرکزش که توسط سازمان سنجش برگزار می‌شود، از سد مصاحبه حضوری که از سوی خود دانشگاه‌ها برگزار می‌شود نیز عبور کرده تا در نهایت به‌عنوان دانشجوی دکتری به دانشگاه راه پیدا کند و همین روند جذب دانشجوی دکتری طی سال‌های اخیر همیشه با حواشی روبه‌رو بوده است. به‌عبارت دیگر دانشگاه‌ها همیشه خواهان استقلال عمل برای سنجش علمی و عملی دانشجویان دکتری بوده‌اند و همین مساله هم با مخالفت‌های جدی از سوی دانشجویان همراه شده است، چرا که داوطلبان دکتری معتقدند دانشگاه‌ها در روند جذب و پذیرش آنها در مرحله مصاحبه حضوری اعمال سلیقه کرده و همین مساله داوطلبان را با چالش‌های زیادی روبه‌رو می‌کند.

نمی‌توان این مساله را نادیده گرفت که دانشگاه‌ها همیشه به دنبال داشتن اختیارات بالا در روند پذیرش دانشجویان بوده‌اند تا جایی که چندی پیش خواستار جذب دانشجوی در مقطع کارشناسی ارشد به روش آ.ت.ت شدند، مساله‌ای که هرچند در نهایت با مخالفت شورای سنجش و پذیرش مواجه شد، اما ظاهراً قدرت بالای دانشگاه‌ها برای پذیرش دانشجویان در مقطع دکتری به قوت خود باقی است و طبیعتاً صدای اعتراض داوطلبان این مقطع همچنان بلند خواهد بود. نارضایتی دانشجویان دکتری از چگونگی روند پذیرش‌شان در دانشگاه‌ها در سال‌های اخیر تنها به رسانه‌ها ختم نشد و در نهایت پای دیوان عدالت اداری را به میدان کشاند، اتفاقی که باعث شد بند ۱۱ شیوه‌نامه اجرایی آزمون دکتری توسط این نهاد نظارتی ابطال شود و طبق آن دست دانشگاه‌ها برای گزینش داوطلبان دکتری بسته شد! در بخشی از رای صادرشده توسط دیوان عدالت اداری که در پی شکایات یکی از دانشجویان دانشگاه تبریز در آذر امسال صادر شد، آمده است: «با عنایت به اینکه مطابق حکم ماده ۵ قانون سنجش پذیرش دانشجویان در دوره‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب سال ۱۳۹۴ پذیرش نهایی در مقطع دوره‌های دکتری تخصصی به شیوه آموزشی و پژوهشی براساس تاثیر ۵۰ درصدی آزمون سازمان سنجش و تاثیر ۵۰ درصدی نمره مصاحبه در دانشگاه‌ها صورت می‌گیرد و اختیار مقرر برای شورای سنجش و پذیرش دانشجویان در دوره‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها به شرح بند «ت» ماده ۳ قانون صدرالذکر، صرفاً ناظر به تعیین نصاب دکتری در مرحله سنجش عمومی است ولی دانشگاه تبریز برای قبولی در مرحله دوم نصاب تعیین کرده است، به‌طوری که داوطلب در صورت عدم کسب نصاب مذکور حتی در صورت کسب نمره بالای کتبی از طی مراحل پذیرش محروم می‌شود، بنابراین بند ۱۱ شیوه‌نامه اجرایی آزمون ورودی دکتری دوره سال ۱۳۹۷ از تاریخ تصویب ابطال می‌شود. « نکته قابل توجه اینکه تا امروز دانشگاه‌ها مقابل رای این دیوان ایستاده‌اند و آن به ضرر نثار علمی کشور می‌دانند، مساله‌ای که مشخص نیست سرنوشت پذیرش دانشجویان را برای دکتری سال ۹۹ به کدام سمت خواهد برد.

اساتید در پذیرش دانشجوی دکتری اعمال قدرت می‌کنند

ابوطالب مرادی، عضو کمیته دکتری و دانشجوی دانشگاه شهید بهشتی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» درباره روند برگزاری جلسات مصاحبه دکتری گفت: «در دانشگاه شهید بهشتی، دانشجویی که در جلسه مصاحبه رد شد که نمره بسیار بالایی در آزمون کتبی داشت و در مقابل دو دانشجویی که توسط یکی از اساتید جذب شده بودند، حتی پارامترهای اولیه را نداشتند، اما بعد از شکایت آن دانشجوی با دخالت وزارت علوم، او در این دانشگاه پذیرش شد و این نشان می‌دهد که از نظر علمی این دانشجوی

مشکلی نداشته است.»

او ادامه داد: «جالب اینجاست که بعد از شکایت آن دانشجوی، این‌طور عنوان شده که اسمش به اشتباه جزء دانشجویانی رد شده که نتوانستند از سد مصاحبه حضوری عبور کند و در حقیقت حاضر نشدند جواب مشخصی درباره چرایی این مساله بدهند و متأسفانه چنین وضعیتی در بسیاری از دانشگاه‌های کشور وجود دارد و این‌طور نیست که در جلسات مصاحبه حضوری اساتید براساس پارامترهای علمی دانشجویان را قبول یا رد کنند.»

این دانشجوی دکتری دانشگاه شهید بهشتی با بیان اینکه متأسفانه مسئولان دانشگاهی به‌هیچ‌عنوان بحث اعمال سلیقه اساتید را در روند مصاحبه از دانشجویان دکتری قبول نمی‌کنند، اظهار داشت: «یکی از مشکلات این است که هر دانشگاهی یک شیوه خاص به خود را برای پذیرش دانشجویان این مقطع در نظر می‌گیرد و این باعث سردرگمی دانشجویان شده، البته طی سال‌های اخیر و بعد از شکایت برخی دانشجویان وضعیت کمی بهتر شده است.»

مرادی تصریح کرد: «در یکی از دانشگاه‌های مطرح کشور دانشجوی باید پیش از حضور در جلسه مصاحبه، با استاد دیدار داشته باشد و اگر در این برهه استاد اعلام کند آن دانشجوی را می‌پذیرد، روند مصاحبه حضوری به گونه‌ای پیش می‌رود که دانشجوی در مصاحبه قبول شود، اما اگر به هر دلیل استاد نخواهد با آن دانشجوی کلاس داشته باشد، شانس قبولی او در روند مصاحبه تقریباً به صفر می‌رسد.» عضو کمیته دکتری گفت: «در اصل اساتید در پذیرش دانشجوی دکتری می‌خواهند اعمال قدرت داشته باشند و به همین دلیل مشکلات زیادی برای دانشجویان در بحث مصاحبه حضوری پیش می‌آید و اگر استادی به هر دلیل نخواهد دانشجویی را قبول کند، به راحتی می‌تواند از پذیرش آن سر باز زند و در گذشته هیچ کس نمی‌توانست مقابل این مساله بایستد.»

پذیرش سلیقه‌ای دانشجوی دکتری در مصاحبه حضوری کذب است

سیدمحمدحسین کریمیان، معاون آموزشی دانشگاه امیرکبیر در گفت‌وگو با «فرهیختگان» درباره شیوه پذیرش دانشجویان دکتری گفت: «امسال روند پذیرش دانشجویان تغییر کرده، اما این مساله نسبت به کلیت چگونگی جذب این دانشجویان نیست بلکه مشکل اینجاست که اجازه نمی‌دهند دانشگاه‌ها خودشان بعد از اینکه از دانشجویان مصاحبه حضوری انجام دادند، تراز قبولی را اعلام کرده و براساس آن دانشجویان را بپذیرش کنند و به همین دلیل هر دانشجویی که وزارت علوم پذیرش کرده است، به دانشگاه‌ها معرفی شده و باید توسط دانشگاه‌ها جذب شوند.»

او با بیان اینکه در روند جدید دانشگاه‌ها نمی‌توانند اعلام کنند که اگر دانشجویی از حد تعیین شده توسط دانشگاه

پایین تر بود، دیگر نمی‌تواند جذب دانشگاه شود، اظهار داشت: «در پذیرش دانشجوی دکتری دو تراز اعلام می‌شود، در اولین تراز دانشجویان برای انجام مصاحبه حضوری به دانشگاه‌ها معرفی می‌شوند و تراز بعدی نیز بعد از انجام مصاحبه است که طبق آن دانشجویان می‌توانند جذب دانشگاه‌ها شوند، اما امسال تراز دوم وجود ندارد.»

معاون آموزشی دانشگاه امیرکبیر در توضیح بیشتر این مساله اظهار داشت: «سال گذشته بعد از اینکه مصاحبه انجام می‌شد و نمرات نهایی دانشجویان مشخص می‌شد، دانشگاه‌ها اعلام می‌کردند که از یک حدی پایین تر که مجموع نمره دانشجوی در آزمون کتبی و مصاحبه حضوری را شامل می‌شد، دیگر دانشجویان پذیرش نمی‌کنند، درحالی که امسال اعلام کرده‌اند دانشگاه‌ها دیگر اجازه چنین کاری را ندارند.»

کریمیان بیان داشت: «در نتیجه امسال هر دانشجویی که در مصاحبه قبول شود، براساس نمره نهایی‌اش جذب دانشگاه‌ها شده و در حقیقت تمام ظرفیت دانشگاه‌ها براساس همین نمرات پر می‌شود و قطعاً این مساله باعث می‌شود برخی دانشجویان بدون استاد راهنما بمانند.» او ادامه داد: «مشکل اینجاست که بعد از حضور دانشجویان در دانشگاه‌ها امکان دارد آنها بدون استاد راهنما بمانند؛ چرا که مقطع دکتری با مقاطع کارشناسی ارشد و کارشناسی متفاوت است و در این مقطع دانشجوی باید با یک استاد مشخص کار کند، درحالی که وقتی استادی طی فرآیند مصاحبه دانشجویی را برای پذیرش اعلام نکند، یعنی این امکان وجود دارد در یک رشته بیشتر از حد ظرفیت دانشگاه، دانشجوی دکتری در یک دانشگاه پذیرش شود. به‌طور مثال یک دانشگاهی اعلام می‌کند که در رشته‌ای تنها ۱۰ نفر ظرفیت دارد، آن هم به این شرط که دانشجوی خوب پذیرش شود و استاد نیز آن دانشجوی را قبول کند، اما شرایط فعلی این مساله را نادیده می‌گیرد.»

معاون آموزشی دانشگاه امیرکبیر با تاکید بر اینکه تحصیل در مقطع دکتری همانند یک قرارداد دوطرفه است، گفت: «زمانی که مصاحبه انجام می‌شود ممکن است استاد بگوید میان مصاحبه‌شوندگان حتی یک دانشجویی که قابلیت تحصیل در مقطع دکتری داشته باشد، حضور نداشت و به همین دلیل اصلاً دانشجویی را بپذیرش نکند، درحالی که روند جدید پذیرش دانشجویی باعث می‌شود دانشجویان بدون در نظر گرفتن پارامترهای مدنظر اساتید جذب دانشگاه‌ها شوند.»

کریمیان افزود: «در شرایط جدید پذیرش دانشجوی دکتری ممکن است استاد دانشجویی را بپذیرد که اصلاً ارتباطی به رشته استاد نداشته و بالطبع دغدغه استاد نیز خواهد بود، در چنین شرایطی این سوال مطرح می‌شود که اصلاً چرا باید چنین دانشجویی جذب دانشگاه شود؟ همچنین باید به این مساله توجه شود که در هیچ جای دنیا این‌گونه عمل نمی‌شود که دانشجویی در مقطع دکتری بدون در نظر



گرفتن نظر استاد، در دانشگاه پذیرش کنند.»

او اظهار داشت: «درست است که چنین روند پذیرشی در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد رخ می‌دهد، اما این کار در دکتری شدنی نیست و عملاً وقتی دانشجویی به دانشگاه می‌آید، ممکن است بدون استاد بماند. البته ممکن است این‌طور عنوان شود که اساتید مجبور می‌شوند در نهایت دانشجویان را قبول کنند، اما نمی‌توان فراموش کرد، استادی که مجبور به چنین کاری شده و دانشجویی را پذیرفته و چهار سال نیز با او کار کرد، قطعاً آن‌طور که باید نتوانسته برای او انرژی بگذارد، لذا این دانشجوی در آزمون جامع و... با بحران روبه‌رو خواهد شد.»

معاون آموزشی دانشگاه امیرکبیر درباره اعمال سلیقه اساتید در روند مصاحبه حضوری گفت: «این حرف درستی نیست و صرف اینکه عده‌ای بیایند و بگویند این اتفاق رخ می‌دهد، دلیل نمی‌شود به آن استنباط کرد؛ چرا که باید با آسما را آن را اثبات کرد. به‌عبارت دیگر افرادی که چنین حرفی می‌زنند باید با آمار دقیق بگویند که اساتید به‌طور سلیقه‌ای برخورد می‌کنند، اما چون این حرف مستند نیست، نمی‌توان آن را قبول کرد، مانند بسیاری از حرف‌هایی که رسانه‌ای می‌شود اما در نهایت کذب بودن آنها مشخص می‌شود.»

کریمیان گفت: «اینکه دانشجویی در مصاحبه حضوری قبول نشده و باید بگوید اساتید سلیقه‌ای عمل می‌کنند، حرف درستی نیست. از طرف دیگر اصلاً عقلاً نیست که بگویند به‌طور مثال اساتید، دانشجویان دانشگاه خودشان را قبول می‌کنند، اما در مقابل دانشجویانی که در دانشگاه‌های دیگر برای مصاحبه حضوری می‌آیند، سلیقه‌ای عمل می‌کنند، اصلاً این‌گونه نیست؛ اصلاً مگر اساتید دغدغه دیگری در مصاحبه‌ها ندارند که صرفاً به خاطر اینکه دانشجویی از دانشگاه دیگری آمده، او را جذب نکرده و دانشجویان دانشگاه خودشان را در مصاحبه حضوری قبول کنند!»

او با تاکید بر اینکه اساتید در دوره دکتری باید مدت زمان زیادی را برای دانشجوی وقت بگذرانند، اظهار داشت: «دکتری مانند مقطع کارشناسی نیست که اساتید صرفاً درسی را ارائه دهند و کارشان تمام شود بلکه باید پنج سال انرژی برای یک دانشجوی بگذارند و در چنین شرایطی قطعاً اساتید در مصاحبه‌ها بهترین دانشجویان را گزینش می‌کنند. اصلاً تصور کنید یک خوردوری بنز و یک پراید را در اختیار استاد بگذارند و بعد بگویند استاد سراغ بپزاید می‌رود! اصلاً این‌گونه نیست و این حرف خنده‌داری است.»

معاون آموزشی دانشگاه امیرکبیر خاطرنشان کرد: «البته امکان دارد به صورت موردی هم این اتفاق رخ داده باشد و طبیعی است که امکان خطا در هر قشری وجود دارد، اما اینکه گفته شود که اصلاً اساتید به‌طور سلیقه‌ای عمل می‌کنند و بخش قابل توجهی از دانشجویان خارج از قوانین پذیرش می‌شوند، کاملاً اشتباه است.»

امکان تحصیل هم‌زمان با خدمت سربازی وجود ندارد

سردار رحمان علیدوست، جانشین رئیس سازمان وظیفه عمومی نیروی انتظامی گفت: «امکان تحصیل هم‌زمان با خدمت سربازی وجود ندارد و سربازان تنها در صورت پذیرش در مقطع کارشناسی و بالاتر دانشگاه‌های سراسر کشور، برای ادامه تحصیل از خدمت سربازی ترخیص می‌شوند.» وی پیرامون ابهامات مطرح شده در خصوص ادامه تحصیل سربازان حین خدمت، اظهار کرد: «موضوعات مطرح شده در سایت‌های خبری درباره ادامه تحصیل سربازان حین خدمت فقط در خصوص مهارت‌آموزی سربازان در دانشگاه‌های جامع علمی-کاربردی و فنی و حرفه‌ای است. برابر قانون خدمت وظیفه عمومی، امکان تحصیل هم‌زمان با خدمت سربازی وجود ندارد و سربازان تنها در صورت پذیرش در مقطع کارشناسی و بالاتر در دانشگاه‌های سراسر کشور، برای ادامه تحصیل از خدمت سربازی ترخیص می‌شوند.» جانشین رئیس سازمان وظیفه عمومی نیروی انتظامی در تشریح طرح مهارت‌آموزی سربازان در دانشگاه‌ها، تصریح کرد: «با توجه به اهمیت موضوع مهارت‌آموزی و ارتقای سطح توانایی کارکنان وظیفه، توافقنامه‌ای با بودجه‌های فنی و حرفه‌ای صورت گرفته که سربازان حین خدمت بتوانند در یک یا چند پودمان شرکت و مهارت‌های لازم را کسب کنند، پس از اتمام خدمت سربازی گواهی‌نامه مربوطه توسط دانشگاه ارائه می‌شود.»

#الو نیمکت_خبر

جزئیات نحوه ارائه درس دفاع مقدس

هفته گذشته در ستون #الو نیمکت_خبر، دانشجویان و اساتید پیام‌های زیادی را حول موضوعات مختلف صنفی، آموزشی و... برای کانال نیمکت خبر ارسال کردند؛ یکی از موضوعاتی که دانشجویان زیادی را درگیر خود کرده بود، ابهامات در مورد بخشنامه درس دفاع مقدس بود، لذا برآن شدیم سوالات و پیام‌های شما را با مسئولان مربوطه در میان گذاشته و پاسخ بگیریم.

برای پیگیری این موضوع، سوالات شما را با امامی پور، مدیرکل آموزش یکی از واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران مطرح کردیم؛ متن ذیل مجموعه پرسش و پاسخ‌های ما با او است.

اولی: سید ترم مهر سال ۹۸ بود که خبری مبنی بر الزامی شدن اخذ درس «آشنایی با دفاع مقدس» برای همه رشته‌ها و ورودی‌های دانشگاه آزاد اسلامی در فضای مجازی و سپس رسانه‌های رسمی منتشر شد. تا قبل از این بخشنامه، درس «آشنایی با دفاع مقدس» به ارزش دو واحد جزء دروس اختیاری بود، به‌طوری که دانشجویان فقط برای افزایش میزان معدل آن را اخذ می‌کردند. خبر الزامی شدن این درس بین دانشجویان باخوردی‌ها بسیار منفی داشت؛ دانشجویان و مدیران گروه‌ها متن گنگ بخشنامه به واحد گله داشتند. مدتی بعد رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به ناقص بودن این بخشنامه با ارسال نامه‌هایی به معاونان علوم انسانی و علوم مهندسی دانشگاه آزاد اسلامی دستور بررسی مجدد این بخشنامه و ابلاغ اصلاحیه آن را داد. اصلاحیه این بخشنامه بسیاری از ابهامات دانشجویان و اساتید را پوشش داد، اما بعضی سوالات پیرامون این درس باقی مانده که آنها را با امامی پور در میان گذاشتیم. هفته گذشته، سینا از دانشگاه آزاد اسلامی واحد پرند پرسیده بود، در واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی برای یک رشته خاص چارت‌های متفاوتی وجود دارد، به‌طور مثال برخی واحدها برای رشته مهندسی مکانیک ۱۴۶ واحد در نظر گرفته‌اند و در واحد دیگر ۱۵۰ واحد؛ آیا این درس آشنایی با دفاع مقدس به تعداد واحدهای چارت دروس اضافه می‌شود؟

پاسخ:

این سوال دو بخش دارد، اول اینکه چرا برای یک رشته خاص تعداد واحدهای درسی متفاوتی در دانشگاه‌ها در نظر گرفته شده است؟

لیست دروس برای هر رشته توسط وزارت علوم تنظیم شده، لذا در یک رشته خاص تمام دانشجویان در واحدهای مختلف دروس مشابه‌ای گذرانند، اما این تغییراتی که در سوال اشاره شد عموماً مربوط به دروس پیش‌نیاز است. دروس پیش‌نیاز با توجه به صلاحیت‌ها معاونان آموزش دانشگاه‌ها و البته با نظر گرفتن نمره کسب‌شده دانشجوی در کتک به چارت برخی دانشجویان اضافه می‌شود.

اما در مورد قسمت دوم سوال‌تان؛ در چارت رشته‌های تحصیلی بخشی از واحدهای درسی به واسطه اختیاری-انتخابی اختصاصی داده شده است، شاید دانشجویان این دروس را با عنوان دروس انتخابی برای گرایش بشناسند.

برای دروس اختیاری-انتخابی در هر چارت، تعدادی واحد مشخص شده و چند لیست، با توجه به تعداد گرایش‌های هر رشته وجود دارد که دانشجویان باید این لیست‌ها تعداد مشخصی درس بردارند.

درس دفاع مقدس در واقع از تعداد واحدهای دروس اختیاری-انتخابی به لیست دروس اجباری انتقال یافته است، یعنی دانشجویانی که مثلاً قبلاً در چارت خود باید ۱۵ واحد از دروس اختیاری-انتخابی انتخاب می‌کردند بعد از بخشنامه اجباری شدن درس آشنایی با دفاع مقدس باید ۱۳ واحد از دروس انتخابی-اختیاری را اخذ کنند. البته طبق بخشنامه این درس از مهر سال ۹۹ اجباری می‌شود، یعنی دانشجویان سال آخری که تا تابستان ۹۹ فارغ‌التحصیل می‌شوند، فرصت دارند با انتخاب دروس دیگر از لیست دروس اختیاری-انتخابی تعداد واحدهای اختیاری چارت خود را تکمیل کنند.

محمدامین انصاری از دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره) پرسیده بود، دروس اختیاری داخل چارت، در سایت جزء دروس تخصصی محسوب می‌شوند و چون اختیاری هستند، همه نوع واحدی دارند. مثلاً یک واحدی، دو واحدی و... اما این در اختیار خود دانشجویانست که کدام درس‌ها را از بین سبدهای انتخابی اخذ کنند؛ منتها حتماً باید از سبد دروس اختیاری، مثلاً ۱۵ واحد انتخاب شود. حالا تکلیف چیست؟ آشنایی با دفاع مقدس، درس تخصصی حساب می‌شود یا خبر؟ در این صورت هزینه این درس چگونه محاسبه می‌شود؟ از طرفی برای رشته‌های مهندسی دروس اختیاری خیلی مهم هستند، چون نظام مهندسی محدودیت مشخص کرده، یعنی تعیین کرده چه دروسی را حتماً باید گذرانده باشیم تا بتوانیم در آزمون نظام مهندسی شرکت کنیم؟

پاسخ:

همان‌طور که در سوال قبلی توضیح داده شد، این درس جزء دروس اختیاری-انتخابی است و از مهر ۹۹ با کسر دو واحد از لیست دروس اختیاری در همه چارت‌ها، دروس آشنایی با دفاع مقدس الزامی می‌شود.

در مورد قسمت دوم سوال، این درس جزء دروس عمومی قرار دارد و باید در لیست دروس عمومی ارائه شود، لذا هزینه آن همچون دروس عمومی محاسبه خواهد شد. اما در مورد اینکه دانشجویان رشته‌های مهندسی ممکن است با محدودیت‌هایی از جانب سازمان نظام مهندسی مواجه شوند، باید عرض کنم طبق صحبتی که با یکی از اعضای هیات‌علمی دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی داشتیم، تاکنون هیچ محدودیتی از جانب سازمان نظام مهندسی برای انتخاب دروس اختیاری-انتخابی مشخص نشده است، اما اگر محدودیتی هم باشد، دانشجویان می‌توانند در ترم آخر با مراجعه به مدیر گروه درخواست درس مزاد بر چارت رشته تحصیلی را بدهند و ما هیچ مشکلی برای ارائه درس نداریم.

کارت کنکور دکتری ۹۹ از سه‌شنبه توزیع می‌شود

کارت ورود به جلسه کنکور دکتری سال ۹۹ دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی از روز سه‌شنبه ششم اسفندماه توسط پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور توزیع می‌شود و به مدت سه روز ادامه دارد. کنکور دکتری سال ۹۹ روز جمعه ۹ اسفندماه با رقابت ۱۷۴ هزار و ۴۶۶ نفر در ۶۰ شهرستان کشور برگزار می‌شود. فرآیند توزیع کارت ورود به جلسه این آزمون از روز سه‌شنبه ششم اسفندماه در پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی اینترنتی www.sanjesh.org آغاز می‌شود و تا پایان روز پنجشنبه هشتم اسفندماه ادامه دارد. نتیجه اولیه آزمون دکتری ۹۹ به صورت کارنامه در هفته اول اردیبهشت‌ماه از طریق سازمان سنجش آموزش کشور منتشر می‌شود. آزمون نیمه‌متمرکز دکتری ۹۹ برای پذیرش در دوره‌های روزانه، نوبت دوم، دانشگاه آزاد اسلامی، پیام‌نور، دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و پردیس خودگردان دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی است.

۴۰ درصد بودجه سال ۹۸ دانشگاه‌ها هنوز پرداخت نشده است

محمدتقی نظریور، معاون اداری-مالی وزارت علوم در گفت‌وگو با مهر درباره آخرین وضعیت اختصاص بودجه سال ۹۸ دانشگاه‌ها گفت: «در حال حاضر حدود ۶۰ درصد بودجه سال ۹۸ دانشگاه‌ها تخصیص داده شده و ۴۰ درصد بودجه سال جاری هنوز تخصیص داده نشده که تلاش می‌کنیم این امر محقق شود.» معاون اداری-مالی وزارت علوم درباره اینکه راه‌حل وزارت علوم برای دانشگاه‌ها در صورتی که حداقل بودجه تأمین نشود، افزود: «دانشگاه‌ها باید درآمدزایی داشته باشند ولی حداقل حقوق و مواردی که از جنس حقوق است همیشه توسط دولت تأمین شده و بنابراین باید تأمین شود تا دانشگاه‌ها با مشکل مواجه نشوند.» وی پیش از این نیز تاکید کرده بود، با این بودجه‌ای که اختصاص داده شده است، حقوق بخشی از دانشگاه‌ها تأمین نمی‌شود. بر همین اساس دانشگاه‌ها نمی‌توانند حقوق اساتید، کارکنان و همه شرکتی‌ها یا قراردادهایی را که در ارتباط با برخی موضوعات مانند قراردادهایی که برای پخت و پز سفلی، فضای سبز، یا آسانسور منعقد شده، پرداخت کنند، بنابراین نگرانی جدی وجود دارد که موضوعات مطرح شده، به راحتی حل نشوند.»

