

واحد فرشتگان ویژه دانشجویان ناشنوا و کم شنوا در دانشگاه آزاد اسلامی افتتاح شد

## صدای دانشجویان ناشنوا شنیده شد



صادق رحمتی، معاون علمی واحد بین الملل فرشتگان در گفت‌وگو با «فرهیختگان» با بیان اینکه این واحد دانشگاهی به معنای واقعی واحد ویژه محسوب می‌شود، گفت: «در این دانشگاه برای اولین بار مخاطبانی را خواهیم داشت که دارای استانداردهای معمول دانشگاهی ما نیستند، بنابراین تجهیزات مختلفی را برای آموزش به این دانشجویان پیش بینی کرده‌ایم.» او افزود: «البته این تجهیزات به مرور به مجموعه اضافه می‌شود، به‌طور مثال وقتی استاد در روش را ارائه می‌دهد اگر خودش به زبان اشاره کند که مشکلی نخواهد بود، اما در غیر این صورت استاد هم می‌تواند از تخته و ویدئوپروژکتور بهره بگیرد تا دانشجوی مطالب استاد را به صورت متن مشاهده کند.» معاون علمی واحد فرشتگان تصریح کرد: «همچنین چیدمان صندلی‌ها به گونه‌ای است که دانشجویان به‌صورت سه‌نفره و گروهی می‌توانند تعامل بهتری با هم داشته باشند؛ البته از دانشگاه کالدوت آمریکا که در این حوزه ۱۵۰

**معاون علمی واحد فرشتگان در گفت‌وگو با «فرهیختگان» تصریح کرد چگونه فعالیت خواهد کرد؟**

واحد فرشتگان ویژه دانشجویان و کم‌شنوایان به مجموعه‌ای از تجهیزات، روش‌های تدریس و خدمات اختصاصی است که به منظور تسهیل فرآیند یادگیری و تحصیل این گروه از دانشجو طراحی شده است. این واحد شامل موارد زیر است:

- تجهیزات صوتی و بصری: استفاده از سیستم‌های صوتی تقویت‌شده، پروژکتورهای بزرگ و تابلوهای نمایشی برای انتقال مطالب به صورت متن یا تصویری.
- خدمات مترجم: استخدام مترجمان متخصص برای تفسیر کلاس‌ها و جلسات.
- تجهیزات دسترسی: استفاده از نرم‌افزارهای ویژه برای دست‌نویس و دسترسی به منابع دیجیتال.
- خدمات مشاوره: ارائه خدمات مشاوره‌ای به دانشجویان برای مدیریت زمان و برنامه‌ریزی تحصیلی.
- خدمات رفاهی: ایجاد فضاهای استراحت مناسب و دسترسی آسان به سربازهای خدماتی.

**دانشگاه فرشتگان امیدها را برای تسهیل روند تحصیل ناشنوایان زنده کرد**

علیرضا نجف‌پور، نایب‌رئیس هیات انجمن خانواده ناشنوایان ایران در گفت‌وگو با «فرهیختگان» درباره افتتاح دانشگاه آزاد اسلامی واحد فرشتگان گفت: «افتتاح یک مرکز دانشگاهی آن هم بعد از گذشت ۴۰ سال در کشورمان می‌تواند یکی از مهم‌ترین رویدادها برای جامعه ناشنوایان ایران باشد، مساله‌ای که امیدها را در دل ناشنوایان برای تسهیل در روند تحصیلشان در مقاطع مختلف تحصیلی زنده کرده است.»

او با بیان اینکه به‌رغم اینکه تهران یکی از بزرگ‌ترین شهرهای کشور به‌شمار می‌رود، اما تا امروز هیچ دانشگاهی مختص ناشنوایان در این شهر وجود نداشته است، اظهار داشت: «واحد فرشتگان با اولویت مترجمان به فعالیت خواهد پرداخت، مساله‌ای که باعث می‌شود دانشجویان ناشنوا بتوانند در کلاس‌های درس این دانشگاه همانند دانشجویان عادی به تحصیل بپردازند و هیچ مشکلی برای یادگیری نداشته باشند.» نایب‌رئیس هیات انجمن خانواده ناشنوایان ایران ادامه داد: «درست است که این واحد دانشگاهی در حال حاضر با هشت رشته آغاز به کار کرده، اما امید می‌رود تعداد رشته‌های آن در مقاطع مختلف افزایش پیدا کند تا دانشجویان ناشنوا بتوانند در رشته‌های مدنظر خود به راحتی به تحصیل بپردازند، از سوی دیگر انتظار می‌رود رشته‌های ویژه مترجمان در این دانشگاه فعال شده و جذب دانشجو در آن صورت بگیرد تا از این طریق علاوه بر امکان تحصیل در این رشته، به رفع کمبود نیروی انسانی در این حوزه کمک شود.»

نجف‌پور تصریح کرد: «متأسفانه امروزه بسیاری از ارکان‌های ما هیچ نیروی مترجمی برای برقراری ارتباط با ناشنوایان ندارند و همین مساله باعث شده این قشر برای رفتن به بسیاری از سازمان‌ها و نهادهای با مشکل جدی مواجه شوند، قطعاً فعالیت چنین دانشگاه‌هایی می‌تواند در آینده علاوه بر رفع مشکل تحصیل دانشجویان ناشنوا، به برطرف شدن دیگر معضلات آنها نیز کمک ویژه‌ای کند.» او گفت: «در دنیا دانشگاهی مانند کالدوت وجود دارد که قدمتی بیش از ۱۰۰ سال دارد، اما متأسفانه ما در ایران در حوزه آموزش به قشر ناشنوا و کم‌شنوا بسیار عقب هستیم که باید در این حوزه کارهای جدی صورت بگیرد، با این حال خوشبختانه افتتاح دانشگاه آزاد اسلامی واحد فرشتگان می‌تواند گامی جدی در مسیر توجه به تحصیل این قشر از جامعه تلقی شود و این امر امیدها را زنده کرده است.»

نایب‌رئیس هیات انجمن خانواده ناشنوایان ایران با گلایه از فرقی که در گذشته بین افراد ناشنوا و شنوا در جامعه گفت: «متأسفانه امروزه این‌طور تصور می‌شود که برای ارتباط گیری با این قشر حتماً باید زبان اشاره دانست، در حالی که اگر افراد به صورت شمرده صحبت کرده و ارتباط چهره‌ای با ناشنوایان داشته باشند، می‌توان به راحتی با آنها ارتباط گرفت؛ همین مساله باعث شده امروز

اهدای پاکیزه، معاون دبیرخانه شورای علوم، تحقیقات و فناوری در گفت‌وگو با مهر با اشاره به راه‌اندازی سامانه «ستاپ» گفت: «ستاپ در واقع سامانه تأمین اعتبار پژوهشی و مختص به دانشجویانی است که در حال گذراندن تر هستند. در چند سال اخیر بحث تأمین مالی دانشجویان تحصیلات تکمیلی و پرداخت حقوق به آنها یکی از دغدغه‌های مهم حوزه تحقیق و پژوهش بود، لذا سامانه ستاپ را که ترجمه‌ای از همان گزینت پژوهشی است، طراحی کردیم که اواخر دی‌ماه مراحل تکمیلی آن نیز پایان یافت. اکنون پروژه‌ها (۵۰ پروژه برای دکتری و ۲۵ پروژه برای پست‌دکتری) در سامانه ستاپ بارگذاری شده است و ان‌شاءالله به‌زودی به صورت رسمی از آن رونمایی خواهد شد.» معاون اجرایی دبیرخانه شورای عالی علوم تحقیقات و فناوری با اشاره به تأکید مقام معظم رهبری بر توجه ویژه به علوم انسانی، گفت: «وزارت علوم تصمیم گرفت کار سامانه «ستاپ» از حوزه علوم انسانی آغاز شود و به همین دلیل، همه پروژه‌هایی که روی سامانه قرار گرفته در حوزه علوم انسانی است، فرآیند سامانه ستاپ به این شکل است که استاد، پروژه را می‌گیرد و در ادامه برای آن، دانشجو تعیین می‌کند. ما نیز توسط به‌پروژه‌ها در دانشگاه می‌دهیم و دانشگاه از محل این پول، برای دانشجو حقوق تعریف کرده و به او پرداخت می‌کند.»



اجرای تنها یک‌سوم مصوبات فرهنگی شورای عالی انقلاب فرهنگی محمد آقایی، دبیر ستاد فرهنگ شورای عالی انقلاب فرهنگی در گفت‌وگو با ایرنا گفت: «شورای عالی انقلاب فرهنگی نزدیک به دوهزار و ۳۰۰ مصوبه دارد که از نظر موضوعی، ۶۶ درصد مصوبات به حوزه علم و فناوری و ۲۷ درصد به حوزه فرهنگ مرتبط است. هفت درصد مصوبات هم هر دو حوزه علم و فناوری و فرهنگ را پشتیبانی می‌کند؛ همچنین بخش عمده مصوبات اجرایی شده به حوزه علم اختصاص دارد و تنها یک‌سوم مصوبات حوزه فرهنگ اجرایی و عملیاتی شده است. معاون نظارت و ارزیابی حوزه فرهنگ شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: «این تمرکز ویژه در علم و فناوری تیم مدیریت را به این جمع بندی رساند که باید ساختار مجزا و ویژه‌ای برای حوزه فرهنگ در نظر گرفته شود.»

دانشجویان ناشنوا و کم‌شنوا، راه‌اندازی خوابگاه‌های دانشجویی دختران و پسران و توجه به اشتغال این افراد، گفت: «دانشگاه امروز کارمندپرور نیست، بلکه فضایی را تولید می‌کند تا بتواند فناوری را تربیت کند که خود منشأ کار باشد، کسانی که از نعمت سخن گفتن و شنیدن محروم هستند، به این معنا نیست که لزوماً باید کارمند باشند، بلکه می‌توانند مولد و کارآفرین بوده و منشأ خلق فعالیت‌های نوین و فناوری باشند، به‌طوری که حتی پیرامون این عزیزان افرادی که از نعمت شنیدن و گفتن برخوردار هستند، مشغول کار شوند. ان‌شاءالله این فضا با تعاملی که بین دکتر مقداری رئیس واحد بین الملل فرشتگان و دکتر روح‌الله دهقانی فیروزآبادی معاون تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه وجود دارد، محقق خواهد شد.» او در پایان خاطرنشان کرد: «در باره شهریه دانشجویان ناشنوا و کم‌شنوایان اعتقاد ما این است که هیچ فرد ناتوانی نباید به علت نداشتن شهریه از تحصیل در این مرکز آموزش عالی محروم شود، خوابگاه دانشجویی خواهران در حال راه‌اندازی است و برای دانشجویان پسر نیز باسیون ویژه راه‌اندازی خواهد شد.»

**مقداری: دانشگاه فرشتگان با دو مأموریت به فعالیت خواهد پرداخت**

علی مقداری، سرپرست واحد بین‌الملل فرشتگان در این مراسم با بیان اینکه امروز روز بزرگی برای ایران و شهروندان ایران زمین است، چرا که چهار سال قبل پژوهش‌بین‌رشته‌ای بین دانشگاهی با همکاری صندوق حمایت از پژوهشگران و پژوهشگاه ارتباطات آغاز شد و در این پروژه طراحی و ساخت ربات اجتماعی به‌عنوان دستیار آموزش زبان اشاره در دستور کار قرار گرفت و به‌عبارتی این ربات دستگیری برای دسترسی به اهداف اجتماعی بود.» او ادامه داد: «آین ماه سال ۱۳۹۵ اولین مقاله مربوط به پژوهش فوق‌رادر کنفرانس رباتیک اجتماعی که در کنافز آمریکا برگزار شد، ارائه کردیم. در این برنامه با استناد ناشنوا آشنا شدیم و به این پی‌بردم که اگر ناشنوایان در آمریکای می‌توانستند تسهیلات‌عالمیه داشته باشند و موضو هیات علمی و استاد شوند، چرا در ایران و منطقه چنین امکانی وجود نداشته باشد.»

سرپرست واحد بین‌الملل فرشتگان با اشاره به اینکه طرح‌نامه تأسیس دانشگاهی برای ناشنوایان و کم‌شنوایان را نوشته است، اظهار کرد: «این موضوع را با همکاران نزدیک در میان گذاشتم و در آن زمان یکی از همکاران (دکتر دورعلی) پیشنهاد نام فرشتگان را برای این واحد دانشگاهی داد. این طرح‌نامه را برای فرهادی، وزیر علوم وقت فرستادیم ۶ ماه بعد مجوز تأسیس دانشگاه از کمیسیون گسترش عالی صادر و البته به ما توصیه شد یک نهاد پشتیبان برای عملی کردن این طرح‌نامه پیدا کنیم.»

مقداری اضافه کرد: «یک سال بعد موضوع پیشنهاد تأسیس دانشگاه مخصوص ناشنوایان و کم‌شنوایان را با دکتر طهرانچی مطرح کردیم که ایشان از این تصمیم حمایت کرده و با طی مراحل قانونی انجام این کار، مسیر را برای ما هموار کرد. براین اساس شورای راهبردی تشکیل شد و در آذرماه ۹۷ از من خواسته شد مسئولیت راه‌اندازی واحد بین‌الملل فرشتگان را تحت ریاست آقامبری بر واحدهای استان تهران برعهده بگیرم.»

وی سپس با اشاره به سوابق مرحوم جبار باغچه‌بان توضیح داد: «باغچه‌بان مردی بود که در سال ۱۳۰۳ تا ۱۳۰۴ سال قبل از تأسیس دانشگاه تهران و ۶۰ سال بعد از دانشگاه کالدوت آمریکا مدرسه ناشنوایان را در تبریز راه‌اندازی کرد.» سرپرست واحد بین‌الملل فرشتگان با بیان اینکه انسان‌های در تاریخ هستند که از زمانه خود جلوتر بوده و دوراندیش و آینده‌نگر هستند، افزود: «واحد فرشتگان دارای مجوز قطعی از وزارت علوم بوده و با گشاده‌دستی دانشگاه آزاد اسلامی در بهترین منطقه شهر واقع شده است.»

مقداری خاطرنشان کرد: «واحد فرشتگان در ۲۸ بهمن ماه در هشت رشته مصوب نقاشی، معماری داخلی، مترجمی زبان انگلیسی، علوم ورزشی، عکاسی و تبلیغات در مقطع کارشناسی رشته‌های فناوری اطلاعات، اینترنت و شب‌کامپیوتر، گسترده، هنرهای تجسمی (گرافیک) و (عکاسی) دانشجویی پذیرد و ان‌شاءالله برای توانمندسازی و گسترش این دانشگاه نیز اقدام خواهیم کرد.»

وی با اشاره به جذب اولین هیات‌علمی ناشنوا در این دانشگاه، واحد فرشتگان را نقطه عطفی در زندگی هموطنان ناشنوا دانست و افزود: «دو مأموریت برای دانشگاه تعریف کرده‌ایم که یکی توانمندسازی افراد کم‌توان با نیازهای ویژه برای آموزش و موفقیت و دیگری فرهنگ‌سازی در جامعه ایرانی برای پذیرش این افراد به‌عنوان همکار ... است.» مقداری در پایان گفت: «در قرن حاضر نمی‌توانیم بپذیریم افراد به خاطر کم‌توانی در خانه بمانند. ما کار دشواری را آغاز کردیم، اما این راه به تدریج هموار خواهد شد.»

**ثبت‌نام سرباز ماهر در دانشگاه جامع علمی- کاربردی آغاز شد**

سعید شرفی، مدیرکل خدمات آموزشی دانشگاه جامع علمی- کاربردی در گفت‌وگو با مهر با اشاره به آغاز ثبت‌نام طرح سرباز ماهر گفت: «با توجه به مأموریت‌های دانشگاه جامع علمی- کاربردی، این دانشگاه با همکاری ستادکل نیروهای مسلح و دانشگاه فنی و حرفه‌ای آموزش‌های مهارتی به سربازان را آغاز کرده است.» وی ادامه داد: «بر اساس تفاهنامه‌ای که میان دانشگاه جامع علمی- کاربردی، دانشگاه فنی و حرفه‌ای و ستادکل نیروهای مسلح منعقد شده، ثبت‌نام سرباز ماهر به صورت آزمایشی در هشت استان آذربایجان غربی، خوزستان، سیستان و بلوچستان، فارس، گیلان، کرمانشاه، خراسان رضوی و تهران از امروز ۲۶ بهمن ۹۸ آغاز شده و تا پنجم اسفند ۹۸ ادامه خواهد داشت. در حال حاضر در ابتدای این طرح از ظرفیت مراکز علمی- کاربردی ناچاس استفاده می‌شود و در مراحل بعدی از تمامی ظرفیت دانشگاه علمی- کاربردی و دانشگاه فنی و حرفه‌ای استفاده خواهد شد. در مرحله آزمایشی سرباز ماهر، دوره‌های صنعت، جوشکاری، مکانیک ماشین ابزار، مکانیک خودرو، گرایش برق صنعتی، گرایش الکترونیک صنعتی، صنایع چوب و تولید میلمان، دامپزشکی، پرورش صنعتی طیور، باغبانی و تولید محصولات گلخانه‌ای، گردشگری، مترجمی زبان انگلیسی و مدیریت کسب‌وکار ارائه می‌شود.»

**نیمکت خبر**