



هارواردخوانی - ۲۸

شیوه متفاوت برای نمره دهی به دانشجویان گروه های مختلف



آنچه می خوانید، ادامه خلاصه نگاری کتاب «نگاهی انتقادی به دانشگاه هاروارد» نوشته هری لوپس است.

تفاوت معناداری میان شیوه های نمره دهی در سه حوزه اصلی رشته های تحصیلی یعنی علوم انسانی، علوم اجتماعی و علوم طبیعی وجود دارد و بالاترین نمرات در حوزه علوم انسانی دیده می شود. طبق خلاصه گزارشی که روزنامه کریسمسون، اوایل سال ۲۰۰۴ در این مورد منتشر کرد، «از این سه حوزه اصلی کالج، دانشجویان رشته های علوم انسانی از همتایان شان در رشته های علوم اجتماعی و علوم طبیعی گوی سبقت را برده اند، با نیت میانگین ۱۳/۰۵ در مقیاس نمره دهی قدیمی ۱۵ نقطه ای در مقایسه با میانگین ۱۲/۵۳ و ۱۲/۳۳ برای دو حوزه دیگر.» اختلاف در این سطح دست کم این نگرانی را به وجود می آورد که ارزیابی اشتباه درباره اینکه دانشجویان در چه درس هایی «خوب» هستند و افتخاراتی که برمیانی نمرات به آنها اعطا یا از آنها دریغ می شود، براساس رشته ای است که در آن درس می خوانند نه براساس کیفیت کارها و عملکردشان در تحصیل. من در این فکر هستم که ننگد پایین بودن نسبی اعتراض ها در مورد نمرات در دانشگاه ام آی تی به این دلیل است که با توجه به وفور رشته های فنی و علوم پایه در این دانشگاه، بیشتر نمرات مربوط به نمرات علوم طبیعی است. من فکر می کنم در مورد علوم انسانی وضعیت کمی بی نظم است. آنچه به عنوان کار علمی قابل توجه شناخته می شود، به مقدار زیادی طی ۳۰ سال گذشته توسعه یافته، ولی داوری ها در مورد ارزش و کیفیت مقاله های علمی به اجماع متعالی نرسیده است. با چنین احوالی در مورد اصل کارهای علمی، این عجیب نیست اگر قضاوت های همساز و بی تناقض در مورد کارهای دانشجویان نیز سخت به دست آید، به ویژه زمانی که این قضاوت ها توسط دانشجویان نیز سخت به دست آید و مخصوصا زمانی که این قضاوت ها توسط دانشجویان تحصیلات تکمیلی صورت می گیرد که خود در حال یادگیری نظری استانداردهای علمی رشته های تحصیلی شان هستند. هنگامی که هاروی منسفیلد ایمیلی را که من برای او فرستاده بودم و در آن گفته بودم «بخشی از تصویر کردن اساتید شل و ول علوم انسانی است» به بوستون گلوب سپرد و آنها چاپش کردند، چندین ایمیل از اساتید علوم انسانی دریافت کردم که می گفتند حق با من بوده است. داستان نمرات علوم انسانی پیچیده تر است، زیرا نمرات در آن حتی در روزگار کنونی که اجماع انتقادی فراگیرتری درون علوم انسانی وجود داشت، در مقایسه با حوزه های دیگر بالاتر بود.

احتمال دوم این است که تاثیر دو عامل در علوم انسانی ترکیب می شوند: از یک سو، تقریبا تمام اساتید بدون در نظر گرفتن زمینه و حوزه علمی شان اعم از علوم انسانی، علوم اجتماعی و علوم طبیعی تمایل دارند یک نمره پایین را در میان سایر نمرات دانشجویان نادیده بگیرند. اگر دانشجویی بهانه آورد که عملکرد ضعیفش در حال انجام تکالیف شخصی به دلیل سرطان پدرش بوده یا به این دلیل که هم اتاقی اش دچار مسمومیت شده و او مجبور بوده تمام شب را بیدار بماند، تمایل داریم این نمره را بدون پرسیدن سوال های بیشتر حذف کنیم و نمره نهایی را براساس مابقی کارهای درسی آن دانشجو اعلام کنیم. زمانی که نمرات تشکیل دهنده نمره نهایی یا به عبارتی نمرات آزمون های مختلف در درس آن ترم سیر صعودی داشته باشد، من بیشتر تمایل دارم بدون اعلام این سیاست، نمره نهایی بالاتری اعطا کنم تا زمانی که نمرات سیر نزولی داشته است، حتی اگر میانگین در هر دو حالت یکی باشد. از سوی دیگر، درس های علوم انسانی رو به این سوادند که کمترین تعداد تکالیف و آزمون را برای ارزیابی داشته باشند و اغلب تنها شامل یک یا دو مقاله و یک امتحان آخر ترم باشند، بنابراین در مقایسه با علوم دیگر یا حوزه هایی که نمره نهایی براساس تعداد بیشتری از «سنجش گرها» اعم از امتحان میان ترم، تحقیق، کار آزمایشگاهی و... انجام می گیرد، نادیده گرفتن یک نمره پایین، تاثیر زیادی در بالا بردن نمرات علوم انسانی خواهد داشت. ممکن است این اتفاق به شکلی غیر رسمی و تحت تاثیر تئوریات استاد، بدون هیچ گونه التماس و درخواست بخصوصی از سوی دانشجو روی دهد؛ خیلی ساده با بهره مندی دانشجو از تردید استاد هنگامی که جمیع نمره های او نزدیک یکی از نمرات مرزی است و تنها یک نمره به طور توضیح ناپذیری بدتر از سایرین است و استاد بیشتر به این تمایل پیدا می کند که شک خود را به رسمیتی سوق دهد که از احتساب این نمره در میانگین بپرهیز کند.

نیمکت خبر

بودجه دانشگاه فنی و حرفه ای، مشابه دیگر دانشگاه ها شد

محمدباقر نوبخت، رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور در اجلاس سراسری روسای دانشکده ها و آموزشکده های فنی و حرفه ای گفت: «با توجه به مشکلات بودجه ای دانشگاه فنی و حرفه ای که توسط مسئولان این دانشگاه طبق مکاتبات متعدد به سازمان برنامه و بودجه ارسال شده است، مبنای محاسباتی بودجه ای دانشگاه فنی و حرفه ای در مقایسه با سایر مراکز آموزش عالی تراز مناسبتی ندارد و تفاوت زیادی میان این دانشگاه و سایر مجموعه ها چه در سرانه های دانشجویی و چه موارد احساس می شود.» وی افزود: «شاخص های بودجه ای دانشگاه فنی و حرفه ای در حال حاضر با شاخص های آموزش و پرورش عمومی سنجیده می شود و دلیل تفاوت زیاد بودجه این دانشگاه با سایر مراکز در همین امر است. از این رو اگر مشکل دانشگاه فنی و حرفه ای با تغییر دفتر بخشی از آموزش عمومی به آموزش عالی مرتفع می شود، بنده از پشت همین تریبون در جمع روسای دانشکده ها و آموزشکده های فنی و حرفه ای دستور اجرایی شدن تغییر دفتر بخشی این دانشگاه را اعلام می کنم.»

فرهنگستان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن عمری ۳۳ ساله دارد؛ واحدی که ابتدا تنها با رشته های مرتبط به حوزه پزشکی، پرستاری و مامایی ایجاد شد، اما فعالیت هایش را به حوزه های علوم پایه، کشاورزی، فنی و مهندسی و... نیز بسط داد و حالا با دارا بودن ۲۴ دپارتمان آموزشی، در بیش از ۱۰۰ رشته از مقطع کاردانی گرفته تا تحصیلات تکمیلی دانشجو دارد؛ دانشجویانی که تعدادشان از چهار هزار نفر هم عبور کرده و تنها در یک دانشکده این واحد دانشگاهی بیش از ۳۰ دانشجوی پزشکی در حال تحصیل هستند.

سابقه طولانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن در تربیت نیروی انسانی حوزه پزشکی و علاوه بر آن، قرارگیری ساختمان این دانشگاه در شمال کشور و بالطبع دسترسی راحت به آذربایجان باعث شده از چند سال پیش اسماعیل بی آزار، عضو هیات علمی این واحد دانشگاهی به همراه تیمی متشکل از دانشجویان این واحد و کمک گرفتن از اساتید علوم پزشکی شهید بهشتی دست به انجام آزمایش هایی روی گونه های مختلف ماهی بزنند تا بتوانند به تولید محصولات پزشکی های تک برسند؛ تلاشی که حالا به ثمر رسیده و این گروه را به تولید کلانز از پوست ماهی رسانده است. شاید ابتدا این دستاورد چندان با اهمیت نباشد، اما تنها کافی است واژه «کلانز» را در اینترنت جست و جو کنید تا با حجم بالایی از داده های مرتبط درباره اهمیت این ماده روبرو شوید.

«کلانز چسب طبیعی است که چفت و بست بدن را حفظ می کند. خاصیت ارتجاعی پوست ناشی از این ترکیب است و به کمک همین پروتئین است که سلول های پوست جایگزین شده و جوانی اش حفظ می شود.» این تعریفی است که به زبان ساده کلانز را تعریف می کند؛ ماده ای که از اهمیت ویژه ای برای پوست برخوردار است و به همین دلیل در درمان بسیاری از بیماری ها کاربرد دارد و با توجه به تحریم های دارویی کشورمان، قطعا رسیدن به فناوری تولید این محصول از اهمیت بالایی برخوردار است؛ اتفاقی که حالا در دانشگاه آزاد اسلامی تنکابن محقق شده و همین هم دلیلی شد تا سراسر این استاد بروم و از او درباره این دستاورد پرسیم.

اسماعیل بی آزار در گفت و گو با «فرهنگستان» درباره چرایی انتخاب ماهی برای انجام این آزمایش ها می گوید: «پوست ماهی یکی از ضایعات این حیوان محسوب می شود که معمولا دور ریخته می شود و با توجه به خاصیت بالای این ماده برای تولید کلانز آزمایش های مختلفی را برای رسیدن به این محصول انجام دادیم و خوشبختانه نیز در نهایت به تولید کلانز رسیدیم. البته نباید فراموش کرد که این ماده جزء پرمصرف ترین مواد اولیه مورد نیاز در تولید محصولات آرایشی و بهداشتی است. در ترمیم و بازسازی یافت های آسیب دیده بدن است. او ادامه می دهد: «بعد از تولید کلانز، شروع به طراحی و تولید محصولات باارزشی مانند پانسمن زخم از آن کردیم و بالاخره توانستیم با استفاده از روش خشک کردن انجمادی

به تولید این پانسمن برسیم. در کنار آن در آزمایشگاه واحد تنکابن موفق شده ایم قرینه چشم را در مهندسی بافت طراحی کنیم. البته یکی دیگر از محصولات که توانستیم از ضایعات استخوانی ماهی به آن برسیم، ماده ای به نام هیدروکسی آپاتیت است که در حوزه بازسازی و ترمیم بافت استخوانی کاربرد ویژه ای دارد.»

در یک قدمی تولید پانسمن زخم های دیابتی

عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن تصریح می کند: «خوشبختانه بعد از مقایسه هیدروکسی آپاتیت تولید شده توسط ما با نمونه های شیمیایی تولید شده و همچنین مدل های حیوانی که از ضایعات گاو و خوک استفاده می شود، به این نتیجه رسیدیم که به دلیل ترکیبات به کار رفته در نمونه ایرانی، محصول تولید شده توسط ما کارایی بیشتری برای بازسازی و ترمیم استخوان ها دارد.»

بی آزار درباره پیشینه انجام تحقیقات روی ماهی در این واحد دانشگاهی می گوید: «از پنج سال پیش گروهی متشکل از بنده و تعدادی از دانشجویان این واحد دانشگاهی کار بر حوزه پوست مصنوعی را در این واحد شروع کردیم. اما چون آن زمان هزینه انجام تحقیقات روی مدل حیوانی بالا بود و از طرفی نیز امکانات مورد نیازمان در این واحد وجود نداشت، مجبور شدیم با اساتید دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی مرتبط شویم؛ چرا که این دانشگاه حیوان خانه دارد و به راحتی می توانستیم آزمایش های مختلف را انجام دهیم.»

اوبا بیان اینکه در آن زمان ۳۰ میلیون تومان شخصا برای انجام آزمایش ها هزینه کردم، تصریح می کند: «در سال ۹۰ تا ۹۲ توانستیم چندین اختراع در حوزه پوست مصنوعی را به ثبت برسانیم، با این حال به دلیل هزینه های بالا نتوانستیم پتنت بین المللی را برای اختراعات مان داشته باشیم و یکی دیگر از مشکلات این است که برای تست محصولات نیاز داریم آنها را روی مدل انسانی آزمایش کنیم که این کار نیز نیازمند مجوزهای لازم از سوی مسئولان مربوطه است و تا امروز این مجوزها صادر نشده است.»

این عضو هیات علمی پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن با اشاره به دور ریخته شدن روزانه ضایعات ماهی در شمال کشور ادامه می دهد: «در ابتدای کار در حوزه پوست

مصنوعی، تحقیقات زیادی را برای آگاهی از وضعیت این حوزه در دنیا انجام داده و متوجه شدیم شرکتی در سوئد محصولی را با استفاده از پوست ماهی تولید کرده که در درمان زخم های دیابتی کاربرد زیادی دارد و ما نیز از روی همین محصول کارمان را شروع کردیم تا اینکه در نهایت به مدل حیوانی دست پیدا کردیم. البته همان طور که گفتیم، هنوز آزمایش های نتیجه بخش بودن محصول تولید شده توسط ما روی انسان انجام نشده است.»

بی آزار درباره تحریم دارویی کشور ادامه می دهد: «متأسفانه هیچ محصولی برای درمان زخم های دیابتی به کشور وارد نمی شود و به همین دلیل است که امروز می بینیم بی حاد شدن زخم ها در بیماران دیابتی، پزشکان چهاره ای جز قطع آن عضو از بدن ندارند و به همین دلیل تصمیم گرفتیم تحقیقات را برای ساخت تولید این محصول از ماهی انجام دهیم که خوشبختانه نتیجه بخش نیز بوده و توانستیم پانسمنی را تولید کنیم که علاوه بر درمان زخم های دیابتی، در درمان سوختگی های درجه دو و سه نیز اثرگذار است.»

او می گوید: «بیماران پروانه ای از جمله افرادی به شمار می روند که به دلیل شرایط بیماری شان، مجبور به استفاده از باند های خاص هستند و امروزه نیز پانسمن های مختلفی برای این بیماران تولید می شود که هر کدام مواد اولیه متفاوتی دارند که کلانز یکی از همین مواد اولیه است و بعد از تبدیل شدن به حالت اسفنجی می توان آن را به پانسمن تبدیل کرد.»

از طرفی نیز در سوئد با استفاده از پوست گاو کلانز مورد نیاز برای تولید این محصول تهیه می شود که ما همین محصول را با کمک پوست ماهی تولید کرده ایم.» این عضو هیات علمی پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن تصریح می کند: «خوشبختانه همه محصولات تولید شده در این آزمایشگاه توانسته اند در تست های صورت گرفته روی حیوانات عملکرد مثبتی داشته باشند و با وجود اینکه انجام آزمایش ها در مدل حیوانی در کشور ما با مشکلات زیادی روبرو است، خوشبختانه توانستیم این مرحله را با همکاری اساتید علوم پزشکی شهید بهشتی با موفقیت پشت سر بگذاریم.»

بی آزار با بیان اینکه خوشبختانه امروز رئیس واحد تنکابن به رغم دوره قبلی حمایت هایی جدی از فعالیت های آزمایشگاهی انجام می دهد، تصریح می کند: «از نظر

عضو هیات علمی دانشگاه آزاد واحد تنکابن در گفت و گو با «فرهنگستان»:

دانشگاه آزاد در یک قدمی تولید محصول های تک حوزه پزشکی



تجهیزات آزمایشگاهی هیچ کمبودی در دانشگاه آزاد اسلامی وجود ندارد. البته طبیعی است که در برخی واحدها یک سری تجهیزات وجود نداشته باشد، اما در واحد علوم و تحقیقات آزمایشگاه مجهزی وجود دارد که به راحتی می توان همه آزمایش های مورد نیاز را در آنجا انجام داد.» او صحبت هایش را این طور به پایان می رساند: «درست است که هنوز نتوانسته ایم به دلیل عدم کسب مجوزهای لازم و انجام آزمایش نتیجه بخش بودن عملکرد محصولات تولید شده روی انسان، دست به تجاری سازی این محصولات بزنیم، اما قطعا در صورت تحقق این امر نه تنها محصولات تولید شده برای کل کشور از آوری خواهد داشت، بلکه چون جزء محصولات های تک در عرصه پزشکی محسوب می شود، به کاهش وابستگی کشور به خارج کمک شایانی خواهد کرد.»

تولید داروی ضد انعقاد خون از بزاق زالو

حسینعلی مشایخی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن نیز به ساخت کلانز از پوست ماهی توسط استاد و دانشجویان این واحد دانشگاهی اشاره می کند و می گوید: «اسماعیل بی آزار، توانسته با کمک گروهش علاوه بر تولید کلانز، روش جدیدی را برای اتصال اعصاب قطع شده ایجاد کند که روش بسیار موثری در درمان ضایعات نخاعی محسوب می شود. البته هنوز این روش در مرحله آزمایشگاهی بوده و تا انجام آن برای درمان انسان زمان لازم است، اما قطعا کمک مهمی در این حوزه به شمار می رود.»

او ادامه می دهد: «خوشبختانه ما چهار هزار و ۷۶۷ دانشجو داریم که از این تعداد، ۲۴۱ دانشجو در رشته های پزشکی تحصیل می کنند و اقدامات بسیار خوبی نیز در آزمایشگاه های مادر حوزه پزشکی دنبال می شود که می تواند نویدبخش اتفاقات خوبی باشد.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن تصریح می کند: «یکی از اقدامات ما برای کسب درآمدهای غیرشهریه ای، استفاده از ظرفیت بلا استفاده در واحد است و در همین راستا زمینی به مساحت هفت هزار مترمربع را برای ساخت درمانگاه تخصصی نازایی اختصاص داده ایم که با همکاری مرکز نازایی ابن سینا این درمانگاه ساخته خواهد شد. از سوی دیگر شرکت دانش بنیانی را داریم که مرکز پرورش زالو است و در حال حاضر ۱۰ هزار زالو را پرورش داده که بخشی از آن هم به فروش رسیده است.»

مشایخی صحبت هایش را این طور به پایان می رساند: «این شرکت دانش بنیان درصدد تولید داروی ضد انعقاد خون از بزاق زالو است که امروزه کارهای مطالعاتی آن انجام می شود. هرچند بزاق گیری از زالو یکی از دشوارترین قسمت های کار محسوب می شود، اما افراد حاضر در این شرکت تمام توان خود را برای رسیدن به محصول انعقاد خون از زالو به کار بسته اند و دانشگاه نیز حمایت های لازم را از چنین حرکت هایی خواهد داشت.»

اخراج ۱۶ درصد از اعضای هیات علمی در سال جاری

ابراهیم ابراهیمی، مدیر کل هماهنگی هیات های رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان و انتظامی اعضای هیات علمی وزارت علوم در گفت و گو با مهر گفت: «معمولاً یکی از تخلفاتی که گزارش می شود، غیبت اعضای هیات علمی است که گاه این غیبت موجه بوده و گاه غیرموجه است. وی با بیان اینکه اگر غیبت غیرموجه باشد، براساس قانون با آنها رفتار می شود، افزود: «اگر یک استاد یا یک کارمند سه ماه پشت سر هم غیبت غیرموجه داشته باشد، اخراج می شود. در سال جاری برای ۱۵ درصد اعضای هیات علمی حکم اخطار و احضار شفاهی، برای هشت درصد کسر حقوق و برای یک مورد تعلیق رتبه صادر شده است. دوردرد از اعضای هیات علمی حکم انفصال از خدمت داشته و ۱۶ درصد از اعضای هیات علمی از دانشگاه اخراج شده اند که عمده تخلف آنها غیبت غیرموجه بوده است. احکام مذکور بیشتر به دلیل غیبت غیرموجه، تخلف از اجرای قوانین، سهل انگاری در انجام وظایف و سوء استفاده از یافته های پژوهشی است که برای این موارد احکام صادر می شود.»



دانشجویان ایرانی مقیم چین پس از بازگشت ۲ هفته قرنطینه می شوند

مجتبی صدیقی، رئیس سازمان امور دانشجویان گفت: «دانشجویان ایرانی مقیم ووهان چین وارد ایران شدند و تا زمانی که وزارت بهداشت سلامت آنها را تأیید کند، به مدت دو هفته در قرنطینه هستند، سپس نزد خانواده های خود بازمی گردند.» وی در همایش معاونان دانشجویی که در دانشگاه پیام نور برگزار شد، از ابلاغ دستورالعمل کنترل و پیشگیری از کرونا به دانشگاه ها خبر داد و گفت: «طبق این دستورالعمل، مراکز آموزش عالی باید بر ورود و خروج دانشجویان غیرایرانی نظارت داشته باشند.» معاون وزیر علوم افزود: «بهره گیری از سامانه جامع امور دانشجویان، پیگیری طرح تشکیل سازمان امور دانشجویان در استان ها و برخی دانشگاه ها، تلاش برای جذب منابع مالی و شیوه نامه انضباطی جدید برخی از مهم ترین عملکردهای سازمان امور دانشجویان در سال جاری است.» وی گفت: «اعتبارات پیش بینی شده برای وام های دانشجویی ۳۶۶ میلیارد تومان در سال گذشته به حدود ۵۳۷ میلیارد تومان در سال جاری رسید.»

