



پرنده ویژه: نگاه به مسابقات ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی

نگاهی کوتاه به افتخارات و امکانات ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی

ورزش دانشگاه در مسیر افتخار



گوناگون برگزار شده است. از سوی دیگر دانشگاه آزاد اسلامی تلاش کرده تا ارتباط هوشمندانه میان حوزه ورزشی و ورزش برقرار کند. ارتباط میان حوزه مشاوره و ورزش و هدفمندسازی و سالم سازی ورزش بانوان نیز از دیگر رویکردهای ورزشی دانشگاه در ماه های گذشته بوده است. یکی دیگر از رویکردهای جدید دانشگاه آزاد در حوزه ورزش که برای نخستین بار اتفاق افتاده است، به موضوع درآمدزایی بر می گردد که میزان درآمد دانشگاه در سال ۹۷ حدود پنج میلیارد از امکان تجهیزات ورزشی بوده است. دانشگاه آزاد اسلامی در حال حاضر ۱۸۰ مجموعه سرپوشیده، ۱۲۷ مجموعه روباز و ۲۳ استخر در اختیار دارد که در مجموع حدودا شامل ۵۸۸۷۷۷ مترمربع فضای ورزشی می شود.

کشور چین برای اولین بار در تاریخ مقام سوم این دوره از مسابقات را کسب کنند. به گفته مدیرکل تربیت بدنی دانشگاه آزاد اسلامی در مسابقات بین المللی دانشجویان سال آینده نیز در رشته بدمینتون، ووشو، تکواندو، شطرنج، وزنه برداری، صخره نوردی، دو رشته در قایقرانی و کشتی در دو بخش فرنگی و آزاد و فوتسال و... تیم اعزام خواهند کرد. فعالیت های ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی به واسطه تشکیل شورای عالی ورزش و سیاست گذاری و راهبرد کلان حوزه امور ورزش برای تاثیر گذاری فرهنگی در حوزه ورزش عمومی، قهرمانی و حرفه ای شاکله بهتر و منظم تری پیدا کرده است. جریان سازی در این عرصه از طریق تقویت المپیاد های ورزشی و تدوین پوست های فرهنگی برای آن صورت می گیرد. در همین راستا بیش از ۷۰ رویداد ورزشی دانشجویی در سال جاری در دانشگاه آزاد اسلامی در رشته های

آسیایی جاکارتا حدود ۶۰ درصد از ورزشکاران، سرپرستان و مربیان کاروان ورزشی جمهوری اسلامی در این رقابت ها کسب کرد. ۵۶ نفرشان مدال های مرتبط را کسب کردند، از خانواده دانشگاه آزاد اسلامی بودند. همچنین دانشگاه آزاد اسلامی از ابتدای سال ۹۷ تا پایان ماه ۶ نخست سال جاری، هفت اعزام برون مرزی و بین المللی به مسابقات مختلف جهانی و آسیایی در کشورهای اسلواکی، مالزی، چین، روسیه و چین تایپه و در رشته های سنگ نوردی، بسکتبال ۳ در ۳ بانوان، کاراته و تکواندو داشته که دانشجویان این دانشگاه موفق شدند در رشته سنگ نوردی دانشجویان جهان مسدال برنز بخش سرعت را برای اولین بار در تاریخ مسابقات دانشجویی ایران کسب کنند. در رشته ورزشی کاراته به یک مقام نایب قهرمانی دانشجویان تکواندو آسیا دست یافتند و همچنین در رشته ورزشی تکواندو در مسابقات قهرمانی جهان در بخش مبارزه، قهرمان جهان و در بخش میکس (آقایان و بانوان) نایب قهرمان جهان شدند. تیم بسکتبال ۳ در ۳ بانوان دانشگاه آزاد اسلامی در رقابت های آسیایی دانشجویان توانست برای اولین بار در تاریخ مقام نایب قهرمانی و در رقابت های جهانی یورونیورسیاد دانشجویان در

نام دانشگاه آزاد اسلامی در مقوله ورزش با تیم های ورزشی اش در رشته های گوناگون شناخته می شود، تیم هایی که در دو سال اخیر با هدف گذاری دقیق تر و با برنامه منظم تری به کار خود ادامه داده و موفقیت های متعددی هم کسب کردند؛ شاهد مثال آن نایب قهرمانی تیم کشتی دانشگاه آزاد اسلامی در ششمین دوره مسابقات کشتی آزاد جام باشگاه های جهان بود که اواخر آذرماه در بجنورد برگزار شد. به گفته دکتر طهرانچی باشگاه های ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی در قالب باشگاه فرهنگی، علمی و ورزشی فعالیت دارند و اصل جدی ورزش هويت ملی، اسلامی و انقلابی آن است، ورزش نماد تحول، شجاعت و جوانمردی است و آنچه در دانشگاه آزاد اسلامی از اهمیت ویژه ای برخوردار است، این است که تیم های ورزشی و ورزشکاران ما باید نماد فرهنگ، علم و اخلاق باشند. هم اکنون حدود ۱۳ تیم در بخش آقایان و ۱۳ تیم نیز در بخش بانوان با نام دانشگاه آزاد اسلامی فعالیت دارند. فعالیت ورزشکاران و تیم های ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی فقط محدود به لیگ های داخلی نبوده و نیست. مثلا در هجدهمین دوره بازی های



پژوهش

طرح تدوین تعاون تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی

در حوزه فعالیت های پژوهشی، برنامه ریزی شده است. هدف این برنامه ریزی، تقویت قابلیت پاسخگویی نظام پژوهشی به نیازهای تحقیقاتی ملی و محلی، توسعه کمی و کیفی فعالیت ها و دستاوردهای پژوهشی، افزایش درآمد ها و منافع دانشگاه از فعالیت های پژوهشی، افزایش پژوهش های هدفمند و نیز کاهش پژوهش های بدون تقاضا یا بدون کاربرد، افزایش فعالیت ها و قابلیت های بین المللی نظام پژوهشی دانشگاه و توسعه متوازن شبکه های آزمایشگاهی و تحقیقاتی است.

اولویت فعالیت های پژوهشی

دانشگاه آزاد اسلامی در رویکرد جدید خود یعنی امر پژوهش و توسعه فعالیت های پژوهشی مساله محور، تعیین مرجعی برای سیاست گذاری و هدایت فعالیت های پژوهشی در بخش های مختلف دانشگاه را الزامی دانسته تا علاوه بر برقراری ارتباط موثر بین بخش های مختلف در حوزه پژوهشی، مأموریت ها در این زمینه منطبق با سیاست های کلان دانشگاه انجام می شود. نظام مند کردن پژوهش در قالب پژوهش های تحصیلات تکمیلی، پژوهش هایی که در ارتقای جایگاه دانشگاه در نظام های رتبه بندی بین المللی انجام می شود و پژوهش های کاربردی و مساله محور با هدف حل مساله و رفع نیازهای کشور از جمله محور هایی است که در دستور کار کمیسیون های تخصصی شورای عالی پژوهشی قرار دارد.

جایگزینی مأموریت مطالعاتی

به جای فرصت مطالعاتی

در راستای نیاز محور کردن فرصت های مطالعاتی اساتید، تحول هدفمند فرصت های مطالعاتی یا توجه به نیازها و اولویت های کشور در دستور کار قرار گرفته و به سمت مأموریت های مطالعاتی در دانشگاه ها، مراکز علمی، جامعه و صنعت هدایت شده است. در رویکرد جدید مأموریت های مطالعاتی به خارج از کشور بر اساس اولویت ها و نیازهای کشور به ویژه در چارچوب چالش های برنامه علمی پیش دانشگاه آزاد اسلامی مدنظر است. از سوی دیگر در آیین نامه جدید، مأموریت مطالعاتی به صنایع داخل کشور نیز تعبیه شده است که امکان حضور بیشتر اساتید در صنایع و آشنایی بیشتر با مسائل آنها و ارائه راه حل های علمی و فناورانه برای حل مشکلات صنایع را سبب می شود، که این موضوع بر اساس راهبردهای ۱۳ نظام آموزشی و ۴ نظام مدیریتی سند دانشگاه اسلامی است.



طرح تعاون تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی

دکتر بابک نگاهداری، معاون دانشگاه و رئیس پژوهشگاه و شبکه آزمایشگاهی و مسئول باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی به تازگی سومین گزارش عملکرد فصلی خود را در بخش پژوهشگاه و شبکه آزمایشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی ارائه کرده است. او در ابتدا به اجرایی شدن نشست های راهبردی پژوهشی منطقه ای اشاره کرد و گفت: «به منظور راهبری صحیح امور پژوهشی استان ها و گسترش تعامل با واحدهای دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی، نشست های راهبردی پژوهشی منطقه ای برنامه ریزی و به مرور زمان برگزار شد. در این راستا، سه سلسله نشست در مناطق مختلف دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شده که نتایج مثبتی به همراه داشته است.»

حرکت رو به جلو

در گزارشی که دکتر نگاهداری ارائه داده، برنامه راهبری عملیاتی نظامی پژوهش دانشگاه آزاد اسلامی روندی رو به جلو دارد. برنامه ریزی پژوهشی یکی از الزامات اولیه به ششم می رود. برای یک برنامه ریزی صحیح، ابتدا باید هدف مشخصی را در نظر گرفت و سپس قابلیت ها و توانمندی ها را در جهت دستیابی به اهداف مورد نظر هدایت کرد. از این رو، برنامه راهبردی عملیاتی نظام پژوهش دانشگاه آزاد اسلامی افق ۴-۱۴ در پژوهشگاه و شبکه آزمایشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی، به منظور دستیابی به یک نظام دقیق، قابل ردیابی و عملیاتی کشور وجود دارد.

برنامه جامع برگزاری دوره های تخصصی آزمایشگاهی و کارگاهی

معمولا وقتی خدمات آزمایشگاهی و کارگاهی در اختیار دانشجویان، استادان، کارشناسان و صنایع کشور قرار می گیرد، در کنار آن باید از کارشناسان توانمند و کاربلد هم در این امر استفاده شود. به همین دلیل، یک دستورالعمل اجرایی برای برگزاری دوره های آموزشی تخصصی کوتاه مدت آزمایشگاهی و کارگاهی برای توانمندسازی و ارتقای توان تخصصی نیروهای انسانی در بخش پژوهشی و آزمایشگاه ها ابلاغ شده و مورد اجرا قرار گرفته است.

برنامه جامع بازاریابی شبکه آزمایشگاهی دانشگاه

همواره به دنبال ساماندهی ظرفیت های آزمایشگاهی و کارگاهی در دانشگاه آزاد اسلامی، خدمات تخصصی بیشتر ارائه می شود و علاوه بر آن، درآمدزایی و مشارکت در طرح های بومی و ملی نیز رخ می دهد که مستلزم پیاده سازی یک برنامه بازاریابی دقیق است. به همین جهت، برنامه ریزی شبکه های آزمایشگاهی و کارگاهی با رویکرد مشارکت بیشتر استادان و کارشناسان دانشگاهی آماده شد و در اختیار استان ها قرار گرفت. از مهم ترین رویکردهای برنامه بازاریابی شبکه آزمایشگاهی می توان به تمرکز روی درآمدزایی و بازاریابی فعال اشاره کرد که با عنایت به نیازهایی صورت می گیرد که در نقاط مختلف کشور وجود دارد.

یکی از مشکلاتی که در مدیریت بهینه تجهیزات در دانشگاه آزاد اسلامی بیش از هر چیز خودنمایی می کند، توزیع نامناسب تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی در واحدها و پیچیدگی جابه جایی این تجهیزات مورد نیاز بین واحدها است. به این منظور برای رفع موانع موجود و هم افزایی و استفاده بیشتر از ظرفیت های موجود، آیین نامه تعاون تجهیزات آزمایشگاه و کارگاهی ابلاغ شد و مورد اجرا قرار گرفت. تلاش برای تسریع و تسهیل فرآیندهای جابه جایی تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی هماهنگ با نیازهای موجود در نقاط مختلف کشور از اهداف این طرح محسوب می شود.

هدفمندی و مساله محوری فعالیت های مراکز و گروه های تحقیقاتی

برای بالا بردن بهره روری در تمام بخش های دانشگاه آزاد اسلامی که پژوهشکده ها و مراکز تحقیقاتی را دربر می گیرد و نیز به حرکت درآوردن ظرفیت های بالقوه دانشگاهی، به یک برنامه ریزی و مدیریت صحیح و ارزیابی و نظارت خوب نیاز است که در این راستا، رویکردهای جدید دانشگاه و حرکت در مسیر دانشگاه مساله محور در قالب یک شیوه نامه برای واحدهای پژوهشی دانشگاه ابلاغ شده است. رویکردهای جدید دانشگاه آزاد اسلامی در زمینه اولویت های علم بومی و علم دینی، مواردی را دربر می گیرد که از مهم ترین آنها می توان به هدایت فعالیت های پژوهشی در راستای اولویت های کشور، انجام طرح های پژوهشی کلان و میان رشته ای جهت رفع نیازهای کشور، سامان دهی واحدهای پژوهشی در زمینه های تخصصی، تشویق اعضای هیات علمی برای مشارکت و همکاری در واحدهای پژوهشی و نیز درآمدزایی به واسطه پژوهش های کاربردی در راستای نظام موضوعی اشاره کرد.

دستورالعمل پرداخت حق مدیریت مراکز خدمات آزمایشگاهی مبتنی بر عملکرد

جهت ساماندهی پرداخت ها و حق مدیریت های مبتنی بر عملکرد و بازدهی و نیز بهبود عملکرد مراکز خدمات آزمایشگاهی و زیرمجموعه های آن شامل آزمایشگاه های واحدهای پژوهشی و نیز دسترسی به اهداف تأسیس این مراکز، یک شیوه نامه ارزیابی و رتبه بندی مراکز خدمات آزمایشگاهی و تحقیقاتی دانشگاه آزاد اسلامی اجرایی شده است.

آموزش

بهبود شاخص نسبت دانشجو به استاد

نسبت تعداد اساتید یک مرکز آموزش عالی به تعداد دانشجو همیشه به عنوان یک شاخص ارزیابی دانشگاه ها به شمار می رود. این نسبت در استان های بین المللی حدود یک به ۲۰ عنوان می شود؛ یعنی به ازای هر ۲۰ دانشجو یک استاد وجود دارد. فضای آموزش عالی کشور در مجموع شرایط خوبی از حیث این شاخص ندارد و با توجه به آمارها و اذعان برخی کارشناسان دانشگاه های کشور همواره با کمبود اعضای هیات علمی مواجه هستند.

به گفته دکتر طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی برای این دانشگاه وضعیت یک به ۵۰ تعیین شده بود، اما در حال حاضر نسبت استاد به دانشجو در دانشگاه آزاد اسلامی یک به ۴۳ است. ضمن اینکه در برخی رشته ها مثل کشاورزی و علوم پایه این نسبت به عدد یک به ۱۷ و ۱۵ نیز می رسد و بنابراین وضعیت استاد و دانشجو با توجه به شرایط هر رشته، متفاوت است. دانشگاه آزاد اسلامی همواره تلاش کرده با جذب نیروی مورد نیاز هیات علمی ضمن بهبود شاخص نسبت استاد به دانشجو، زمینه افزایش کیفیت فعالیت های آموزشی و پژوهشی را فراهم کند. از این رو با هدف جذب اعضای هیات علمی جوان، متعهد و متخصص جهت رقم زدن تحولات کیفی در آموزش و تربیت دانشجویان و بهبود شاخص استاد به دانشجو و افزایش کیفیت تحصیلی به ویژه در دوره های تحصیلات تکمیلی، اولین فراخوان جذب اعضای هیات علمی در دوره جدید در سال ۹۷ اعلام شد. پس از ارزیابی شرکت کنندگان این فراخوان، تاکنون مقدمات جذب حدود ۴۰۰ نفر فراهم شده است. طبیعی است که این امر سبب بهبود نسبی وضعیت شاخص نسبت دانشجو به استاد می شود. روند تغییرات نسبت جمعیت دانشجویی به جمعیت اعضای هیات علمی تمام وقت در ۱۰ سال اخیر رو به بهبود بوده، لیکن به دلیل سیاست های اتخاذ شده طی سال های ۹۲ و ۹۳ منی بر افزایش بی رویه ظرفیت جذب دانشجو در دوره تحصیلات تکمیلی، این نسبت دچار نقصان شده است. برای مثال نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به اعضای هیات علمی (استادیار به بالا) که در سال ۹۰ در حدود ۲۰ بوده، در سال ۹۱ به ۲۲، سال ۹۲ به ۲۲، سال ۹۳ به ۳۰ و در سال ۹۴ به ۴۰ می رسد. در سال های اخیر با تعدیل ظرفیت ها این روند اصلاح شده و رو به بهبود است. با توجه به پرهیز از رویکرد توری دانشگاه در خصوص دوره های تحصیلات تکمیلی و نیز جذب اساتید جدید (فراخوان ۹۷) این شاخص در سال جدید نیز بهبود یافته و نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به هیات علمی (استادیار به بالا) در سال گذشته به ۲۴ رسیده است.