



معرفی کتاب

نگاهی به تازه‌های چاپ

کتاب «وحيانيت قرآن» پژوهشی در مساله تاثیرناپذیری قرآن از فرهنگ عصر نزول تالیف عبدالمجید طالب‌تاش، دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی کرج، عضو گروه پژوهشی مطالعات علوم قرآنی پژوهشکده قرآن و عترت و مسئول گروه علوم قرآن و حدیث مرکز مطالعات، برنامه‌ریزی و تعالی و معاونت علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی است که توسط سازمان چاپ و انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی با همکاری پژوهشکده قرآن و عترت در سال ۱۳۹۷ در هزار نسخه به چاپ رسیده است.

این کتاب در هفتمین جشنواره علمی، پژوهشی و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی (فرهنگستان) به‌عنوان کتاب برتر در حوزه علوم انسانی شناخته شد و در مراسم اختتامیه این دوره از جشنواره - که در بیست و هفتم آذر سال جاری در سالن همایش‌های بیمارستان فرهنگستان دانشگاه برگزار شد - از نویسنده کتاب تقدیر به عمل آمد. به همین بهانه بر آن شدیم تا مروری بر محتوای این کتاب داشته باشیم. آیت‌الله احمد بهشتی؛ استادتمام سابق دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران مقدمه‌ای بر این کتاب نوشته است. وی در این مقدمه ضمن استفاده از تعبیر قلم‌شویا و محققانه برای نویسنده تاکید کرده است که آنچه در مطالعه این کتاب برابرم جازای اهمیت بود نقد نظریه حامد ابوزید و سروش است که هیچ کدام در وحيانيت قرآن تشکیک نکرده‌اند، بلکه وحی را به گونه‌ای تفسیر کرده‌اند که هیچ‌یک از علمای اسلامی از صدر اسلام تا کنون نپذیرفته‌اند. مباحث کتاب در ۶ فصل تنظیم شده که عبارت است از:

فصل اول: مفهوم‌شناسی وحی

یکی از مباحث فصل اول مساله قرائت محوری قرآن است. نویسنده تاکید کرده از آنجا که نخستین آیه نازل شده بر پیامبر در آغاز بعثت، او را به قرائت دستور داد؛ ایشان در قرائت خواندن مکرر آیات و حفظ کردن و به خاطر سپردن آنها بسیار کوشا بود و به‌رغم امی بودن، قرآن را به خوبی حفظ می‌کرد.

فصل دوم: زبان قرآن

در آغاز فصل یادآوری شده که قرآن متن زبانی است که گوینده آن، حقایق و معانی بلند و منحصر به‌فردی را در پوشش زبان عربی فرو فرستاده است. اما این متن با تاثیرگذاری منحصر به‌فرد خود بر ایمان آوردندگان به‌زودی منشأ تحولات چشمگیر و شگفت‌انگیزی در حوزه‌های مختلف علوم انسانی و علوم تجربی شد که همچنان توجه تاریخ‌نگاران را به خود معطوف داشته است.

فصل سوم: سبب نزول و ارتباط آن با گزاره‌های قرائتی

در بخشی از توضیحات آمده است: «بررسن این است که چنانچه آیه‌ای آیت‌ی به دنبال حادثه خاصی نازل شده باشد تا چه اندازه در دستیابی به معنا، ارتباط و وابستگی میان سبب نزول و فهم معنا وجود دارد؟»

فصل چهارم: جهانشمولی قرآن

نویسنده در این فصل یادآوری کرده که حکم آیه‌های قرآن محدود به آن حادثه یا حوادث خاصی نیست که در پی آن نازل شده، بلکه همه‌جایی و همه‌زمانی است. بنابراین آیه‌ای که به مناسبت خاصی فرود آمده است، بر هر شخصی که در طول تاریخ همان ویژگی‌ها و خصوصیات را داشته باشد، سربایت می‌کند و او را نیز شامل می‌شود.

فصل پنجم: قرآن و علوم تجربی

نویسنده در این فصل تاکید کرده که قرآن کریم معجزه جاوید پیامبر اکرم (ص) است؛ و در حقیقت به همین دلیل که معجزه رسول خدا باید جاوید و فرازمانی باشد، خداوند آن را از جنس کتاب قرار داد تا بتواند مسئولیت و مأموریت جهانی و همگانی بر عهده بگیرد. وی معتقد است از آنجا که معجزه جاوید پیامبر از جنس کتاب است، می‌تواند از وجوه مختلف اعجاز‌نمایی کند.

فصل ششم: مواجهه قرآن با فرهنگ عصر نزول

این فصل، فصل پایانی است که مهم‌ترین مباحث کتاب وحيانيت قرآن را در خود جای داده است. نویسنده در مقدمه بحث یادآوری می‌کند که در زمان نزول قرآن و بعثت پیامبر اکرم (ص)، مردم شبه جزیره عربستان آشنایی چندانی با دانش و علوم روز نداشتند و به اقتضای بادیه‌نشین و دور بودن از جایگاه‌های فرهنگ و تمدن، در وضعیت نامناسبی به‌سرمی‌بردند. وی به دیدگاه این خلدون اشاره می‌کند که معتقد است مهم‌ترین دلیلی که بیشتر دانشوران اسلام، ایرانی الاصل هستند.

نیمکت خبر

افزایش ظرفیت دانشگاه‌ها، درد و رنج مشترک در وزارت بهداشت

معاون آموزشی وزارت بهداشت موضوع «سه‌می‌ها و افزایش ظرفیت دانشگاه‌ها» را درد و رنج مشترک معاونت‌های آموزشی و فرهنگی و دانشجویی «دانش و اظهار داشت: «باید با کمک شوراهای صنفی دانشجویان در این خصوص پیش برویم تا در این مسیر به نتیجه برسیم. بدانید در این خصوص ما مقصر نیستیم. علی‌الکبر حق دوست در نشست با دبیران شورای مرکزی شوراهای صنفی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور گفته است: «در جهان بسیاری از خدماتی را که در ایران از سوی فوق تخصص ارائه می‌شود، رشته‌های قبیل از پزشکی ارائه می‌دهند. در ژاپن به دلیل رشد سرطان معده، اندوسکوپی در داخل کیوسک‌هایی در فضای عمومی و توسط یک تکنسین انجام می‌شود که حتی یک پزشک عمومی نیز نیست. اولویت اول ما در مناطق محروم تخصص و فوق تخصص نیست، اما افرادی که با سهمیه مناطق محروم قبول شده‌اند، باید در مناطق محروم خدمت کنند، زیرا این انتخاب را از روی آگاهی و با اختیار انجام داده‌اند.»



یزدان محمدی

روزنامه‌نگار

دانشگاه آزاد اسلامی مدتی است که موضوع درآمد غیرشهریه‌ای را در دستور کار واحدهای خود قرار داده است. این دانشگاه گفته که می‌توان تا ۵۰ درصد بودجه دانشگاه را از طریق کسب درآمدهای غیرشهریه‌ای به دست آورد.

این درآمدها می‌تواند در بخش‌های خدماتی، حمایتی و بازاریابی برای شرکت‌های دانش‌بنیان، استفاده از ظرفیت‌های بومی استان‌ها یا حتی راه‌اندازی مجموعه‌های فرهنگی- ورزشی باشد.

از این رو فرید نعیمی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرضا در گفت‌وگویی با «فرهنگستان» از درآمدهای به وسیله پارک آبی که در این دانشگاه راه‌اندازی شده است، خبر داد.

تاسیس بزرگ‌ترین مدرسه مهارتی

و تخصصی‌شنای استان اصفهان در دانشگاه آزاد اسلامی شهرضا

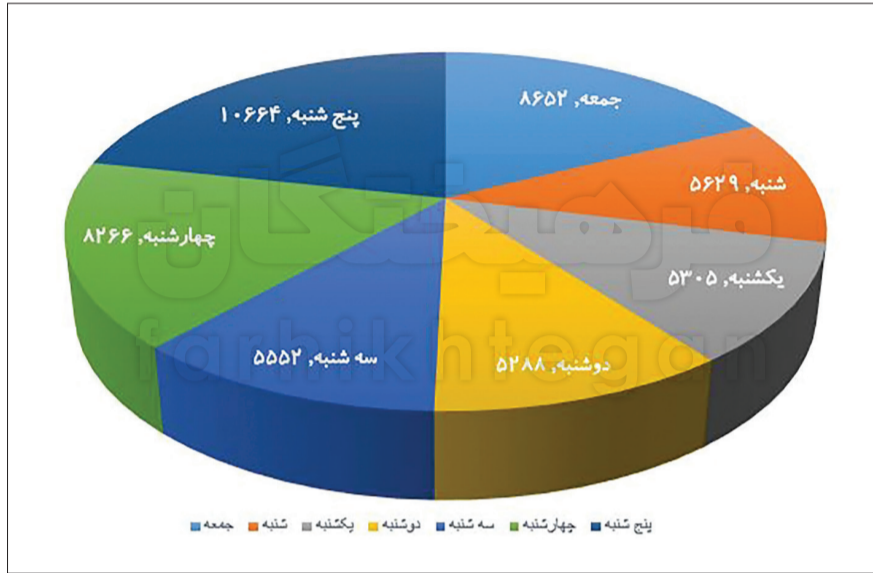
نعیمی با اشاره به ساخت دوساله این مجموعه گفت: «این مجموعه فرهنگی- ورزشی که به پارک آبی نیز در سطح استان شناخته شده است، از سال ۱۳۹۴ کلنگ‌ساخت آن به زمین خورد و در ابتدای ۹۶ به بهره‌برداری رسید و پس از بازگشایی به پیمانکار سپرده شد، اما چون تا انتهای سال ۹۶ مجموعه توسط پیمانکار اداره می‌شد، شرایط بدی را برای این مجموعه ایجاد کرده بود که همان اسفندماه دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرضا تصمیم گرفت خودش مدیریت را برعهده بگیرد که در سال ۱۳۹۷ باعث شد این دانشگاه حدود ۲۲ درصد درآمد غیرشهریه‌ای از کل بودجه را به دست بیاورد. امسال هم در ۹ ماهه اول سال جاری حدود ۲۴ درصد درآمد غیرشهریه‌ای کسب کرده‌ایم.»

او ادامه داد: «ما در پایان دوره اول آموزش خود بیش از ۵۰۰ نفر از شناآموزان مجموعه پارک آبی و استخر رویاهای آبی دانشگاه آزاد اسلامی شهرضا را به تیم‌های مختلف شنا تحویل دادیم که این فرآیند از زمان پروانه تاسیس بزرگ‌ترین مدرسه مهارتی و تخصصی‌شنای استان اصفهان در مجموعه ورزشی امام علی (ع) دانشگاه که با حضور مسئولان شهری، مسئولان ورزشی و رئیس فدراسیون شنای استان اصفهان رونمایی شد، حدود سه ماه به طول انجامید.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی شهرضا ضمن تشکر از مجموعه مدیریت باشگاه فرهنگی- ورزشی این واحد دانشگاهی که توانسته منجر به ایجاد روحیه نشاط و شادابی و توسعه فرهنگ ورزش و همچنین تأمین سلامت جسم و روان دانش‌آموزان، دانشجویان و خانواده آنها شود، گفت:

۱۰ درصد درآمد غیرشهریه‌ای واحد شهرضا دانشگاه آزاد اسلامی از پارک آبی به دست آمده است

دانشگاهی که یک چهارم در آمدش غیرشهریه‌ای است



وضیعت استفاده‌کنندگان در ۱۰ ماهه ابتدایی سال ۹۸



«دانشگاه آزاد اسلامی شهرضا به‌عنوان یک دانشگاه کارآفرین در کنار توسعه فعالیت‌های علمی و پژوهشی و تاسیس دو شرکت دانش‌بنیان توانسته با وجود زیرساخت‌های مناسب در حوزه ورزشی، بستر مناسبی جهت ارتقای سلامت مردم باشد. از سویی دیگر این دانشگاه با توجه به اینکه باید از محل همین استخر برای دانشجویان، اعضای هیات علمی، کارکنان و دانش‌آموزان خود شرایط ویژه‌ای نیز اعمال کند، در نظر دارد برای کارکنان در هر سال ۱۰۰ جلسه رایگان و برای دانشجویان و خانواده‌های آنها نیز ۵۰ درصد تخفیف در هزینه‌ها استفاده‌کننده شود. برای مدارس سمانیز عملاً امتیازی که برای آنها قائل شده، تخفیف در هزینه آموزش بوده است.»

راه‌اندازی و توسعه مدارس تخصصی و آکادمی‌های ورزشی

نعیمی افزود: «با توجه به سیاست‌های کلان دانشگاه آزاد اسلامی و شعار «هر دانشجو، یک مهارت» و همچنین وجود

این واحد دانشگاهی استفاده کرده و بیش از ۸۰۰ نفر تحت آموزش‌های تخصصی قرار گرفته‌اند.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی شهرضا همچنین افزود: «با عنایت به ریزش‌های انجام‌شده و بازبدهی‌های مختلف از طرف فدراسیون شنا، شیرجه و واترپلو جمهوری اسلامی ایران، این واحد دانشگاهی موفق به اخذ مجوز تاسیس بزرگ‌ترین مدرسه شنای استان اصفهان شد و مطابق این مجوز شناآموزان در این مدرسه مهارتی در سطوح هفت‌گانه به‌صورت تخصصی و آکادمیک زیر نظر فدراسیون شنا تحت آموزش قرار می‌گیرند. این هفت سطح مثلاً از کراول سینه شروع می‌شود و کسی که به سطح هفتم می‌رسد، آمادگی دارد برای شنای قهرمانی بتواند وارد تیم‌های حرفه‌ای شود.»

این رئیس دانشگاه ادامه داد: «در واحد شهرضا دانشجو وقتی درس تربیت‌بدنی را دریافت می‌کند، به‌صورت تخصصی آموزش شنا را فرا می‌گیرد؛ مثلاً ما دوومیدانی را حذف کرده و به‌جای آن آموزش شنا را الزام کرده‌ایم. برای دانش‌آموزان هم الزام کرده‌ایم که فرآیند شنای تخصصی را یاد بگیرند. ما در تایم‌های آزاد و زمان‌هایی که مجموعه پارک آبی در اختیار دانشجویان و دانش‌آموزان قرار ندارد نیز برای مردم شهر زمان‌هایی را اختصاص داده‌ایم که از اول فروردین تا ۲۰ دی‌ماه حدود ۵۱ درصد استفاده‌کنندگان مردم عادی بوده‌اند که از این مجموعه استفاده کرده‌اند.»

برگزاری بیش از ۲۳۰ عنوان دوره آموزشی مهارتی

نعیمی از حضور بیش از ۱۸۵۰ نفر مهارت‌آموز در ۲۳۰ عنوان دوره آموزشی در طول دو سال اخیر نیز خبر داد و گفت: «وجود تجهیزات مناسب آزمایشگاهی و کارگاهی، اعضای هیات علمی مجرب و وجود زیرساخت مناسب آموزشی شرایط بسیار ایده‌آلی را برای ایجاد فضای آموزش مهارتی در این واحد دانشگاهی فراهم کرده است.»

او همچنین افزود: «از فروردین‌ماه سال ۱۳۹۷ با تشکیل مرکز آموزش‌های مهارتی و تدوین برنامه‌های آموزشی و همکاری اعضای هیات علمی، این مرکز توانسته آموزش‌های مهارتی خاصی را به مهارت‌آموزان ارائه کند.»

وی با اشاره به سیاست‌های ابلاغی از طرف سازمان مرکزی و الزام به ایجاد فضای مهارت‌آموزی گفت: «در آینده نزدیک با وجود مرکز تحقیقات خودرو در این واحد دانشگاهی، اقدامات لازم جهت تاسیس مدرسه تخصصی مکانیک خودرو راه‌اندازی می‌شود.»

وی در پایان افزود: «در راستای شناخت مهارت‌های تخصصی موردنیاز در آینده نزدیک با هماهنگی‌های صورت‌گرفته با فرمانداری شهرضا، اداره صنایع و معادن و شهرک رازی، نمایشگاه کار و کشف فرصت در این واحد دانشگاهی برگزار می‌شود.»



آخرین فرصت ثبت‌نام در دوره‌های بدون آزمون دانشگاه‌ها

۳۰ دی‌ماه آخرین فرصت ثبت‌نام در تمام دوره‌های بدون آزمون دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی، پیام‌نور، کاردانی نظام جدید فنی و حرفه‌ای و کاردانی به کارشناسی است. به نوشته رسانه‌ها، مرحله تکمیل ظرفیت رشته‌های تحصیلی صرفاً با سوابق تحصیلی دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پیام‌نور، غیرانتفاعی، مجازی و پردیس خودگردان دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ در ۳۰ دی‌ماه پایان می‌یابد. این مرحله که از ۲۷ آبان‌ماه آغاز شده، در دو مرحله با اعلام رشته‌های جدید ادامه یافته است و افرادی که متقاضی تحصیل در رشته‌های تحصیلی صرفاً با سوابق تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ می‌توانند تا ۳۰ دی‌ماه با مراجعه به دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی محل پذیرش رشته مورد تقاضا مراجعه کنند. داوطلبان باید در یکی از رشته‌محل‌های اعلام‌شده در دانشگاه و موسسه آموزش عالی ثبت‌نام کنند و پس از تایید نهایی به‌عنوان دانشجو پذیرفته می‌شوند.

ایلاخ آیین‌نامه پژوهانه آزمایشگاهی به دانشگاه‌ها

مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی و فناوری وزارت علوم از ارائه گزنت یا پژوهانه آزمایشگاهی به دانشگاه‌ها خبر داد. عبدالساده نیسی در گفت‌وگو با مهر با اشاره به دستورکار قرار گرفتن بحث ارائه «گزنت آزمایشگاهی» به دانشگاه‌ها در وزارت علوم اظهار کرد: «آیین‌نامه گزنت آزمایشگاهی به‌زودی به دانشگاه‌ها ابلاغ می‌شود؛ بر این اساس دانشگاه‌های بزرگی که اعتبار خرید تجهیزات آزمایشگاهی را دریافت می‌کنند، باید دانشگاه‌های کوچک را از لحاظ ارائه خدمات آزمایشگاهی مورد حمایت قرار دهند. او افزود: «در علوم پایه و به‌طور مثال در فیزیک یک‌سری مراکزی هستند که در واقع سوال اصلی علم را تعیین و طراحی می‌کنند؛ مثل مرکز «سرن» یا همان سازمان اروپایی پژوهش‌های هسته‌ای. ما آیین‌نامه‌ای را برای حمایت از اساتیدی که می‌خواهند با مرکز سرن همکاری کنند، تدوین کرده و کارگروهی را شکل داده‌ایم.»

