

«فرهیختگان» در گفت‌وگو با اعضای تیم مرکز رشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول ایده برتر آنها را بررسی کرد

خلاقیت دانشجویی در یک استارت‌آپ کاربردی

مرکز رشد این دانشگاه استفاده کرده و توانسته‌ایم با همکاری مرکز رشد در نمایشگاه‌های مختلف شرکت کنیم و محصولات خود را ارائه دهیم. اخیراً نیز در چهارمین نمایشگاه تخصصی کامپیوتر، الکترونیک، تجارت الکترونیک و دولت الکترونیک (الکامپ) که در محل دائمی نمایشگاه بین‌المللی اهواز برگزار شد، از بین ۲۴ استارت‌آپ راه‌یافته به الکامپ خوزستان تیم استارت‌آپ سالومیا از دزفول به اتفاق آرای داوران جشنواره موفق به کسب مقام اول مسابقات شد.

درباره تیم دانشجویی که در این زمینه فعالیت دارد توضیح دهید.

سعید ازک آشنایی تیم سالومیا با این زمینه کاری به چند سال اخیر و با توجه به داشتن تجربه در کسب‌وکارهای مشابه برمی‌گردد. هم‌اکنون هسته اصلی تیم سالومیا شامل سه بخش می‌شود که بخش توسعه نرم‌افزاری توسط خودم، بخش توسعه سخت‌افزاری توسط امین نکوفر و بخش طراحی رابط کاربری توسط عماد ادیب‌فرد مدیریت می‌شود. خدمات این شرکت، هوشمند است؛ به این طریق که بعد از ایجاد نرم‌افزار و با قراردادن آن در دسترس عموم به تمام اقشار جامعه که توانایی استفاده از گوشی‌های هوشمند را دارند، این امکان داده می‌شود که با دریافت این نرم‌افزار، به‌راحتی درخواست برای امکان خدمات درمانی داشته باشند، ولی در مرحله بعد با یک جامعه کاربری مواجه هستیم که یا دسترسی به گوشی‌های هوشمند ندارند یا از گوشی‌های ساده استفاده می‌کنند یا صرفاً جزء افراد سالمند یا ناتوان بوده و توانایی برقراری تماس با تلفن یا استفاده از گوشی هوشمند را ندارند. برای این دسته از اقشار جامعه کاربری، دوروش کاری توسط تیم ما فراهم شد. امکان برقراری تماس با مرکز پشتیبانی سالومیا برای درخواست خدمات و همچنین ایجاد یک کلید سخت‌افزاری ساخته‌شده برپایه تکنولوژی اینترنت اشیا، ازجمله روش‌هایی است که تیم سالومیا برای افراد با ناتوانی‌های خاص فراهم آورده است.

باتوجه به اینکه در حال حاضر شرایط اقتصادی کشور خاص است، آیا این دستگاه با اپلیکیشن برای مردم کاربری و صرفه دارد؟

امین نکوفر وقتی سخن از ارائه خدمات درمانی به میان می‌آید، با طیف گسترده‌ای از انواع روش‌ها و مراکز دولتی و خصوصی مواجه هستیم و همیشه نیاز به وجود بستری یکپارچه که توانایی ارائه انواع خدمات کوچک، بزرگ، ساده و تخصصی پزشکی را دارا بوده و امکان پوشش دهی اقشار جامعه را داشته باشد، احساس شده است. سالومیا با هدف ایجاد این بستر به بهترین شکل ممکن دسته‌به‌کار شده و با تولید این بستر در دو بخش سخت‌افزاری و نرم‌افزاری وارد عرصه ارائه خدمات درمانی به‌صورت هوشمند شده و امر سهولت ارائه خدمات و هزینه کمتر نسبت به دیگر ارائه‌دهندگان را در نظر گرفته و بستری ایمن و مقرون‌به‌صرفه را فراهم کرده است.

وضعیت آشنایی مردم با اینترنت اشیا به چه شکل است که شما در این زمینه ورود کرده‌اید؟

سعید ازک شرکت ما هم‌اکنون در حال ورود به مرحله ارزیابی دانش‌بنیان است. باوجود افزایش تقاضا برای دستگاه‌ها و تجهیزات مرتبط با اینترنت اشیا، بازار اینترنت اشیا هنوز هم بسیار پراکنده است. به‌طور کلی، محصولات مبتنی بر اینترنت اشیا در اغلب موارد برای صنایع خاص مناسب هستند تا در اکثر صنایع مورد استفاده قرار گیرند. با این حال، هر توسعه‌دهنده‌ای به‌دنبال بازار اینترنت اشیا خواهد آمد و به همین منظور تیم سالومیا هم‌اکنون فاز تحقیقاتی خود را برای تولید گجت‌های هوشمند پوشیدنی شروع کرده است.



نمایشگاه الکامپ خوزستان مقام نخست را به‌دست بیاورند. آنطور که عماد ادیب‌فرد، یکی از اعضای استارت‌آپ سالومیا درباره طرح ارائه‌شده می‌گوید، ریموت هوشمند به‌منظور تسهیل ارائه خدمات پزشکی و پرستاری به عموم مردم با بهره‌گیری از تکنولوژی اینترنت اشیا در نظر گرفته شده است.

ابتدا شرکتی را که در مرکز رشد واحدهای فناوری واحد دزفول ایجاد کرده‌اید، معرفی کنید و بفرمایید که در حال حاضر در چه زمینه‌ای فعال هستید.

عماد ادیب‌فرد شرکت ما در اردیبهشت امسال در مرکز رشد واحدهای فناوری شهرستان دزفول زیر نظر پارک علمی و فناوری خوزستان استقرار پیدا کرد. سالومیا اولین طرح ارائه‌شده شرکت در حوزه سلامت است که درحال حاضر استارت‌آپ سالومیا با گذراندن مرحله پیش‌رشد وارد مرحله رشد شده و هم‌اکنون مستقر در مرکز رشد واحدهای فناوری شهرستان دزفول است و تاکنون از حمایت‌های منوی، مالی و فضای اداری از

وقتی سخن از ارائه خدمات درمانی به میان می‌آید، با طیف گسترده‌ای از انواع روش‌ها و مراکز دولتی و خصوصی مواجه هستیم و همیشه نیاز به وجود بستری یکپارچه که توانایی ارائه انواع خدمات کوچک، بزرگ، ساده و تخصصی پزشکی را دارا بوده و امکان پوشش دهی اقشار جامعه را داشته باشد، احساس شده است

بیشتری را از این طرح دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی منتشر کرد. امین نکوفر، عماد ادیب‌فرد و سعید ازک، سه فارغ‌التحصیل رشته کامپیوتر گرایش نرم‌افزار از دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول هستند که هر سه این استارت‌آپ را ایجاد کرده و توانسته‌اند در چهارمین

یزدان محمدی
روزنامه‌نگار

چهارمین نمایشگاه تخصصی کامپیوتر، الکترونیک، تجارت الکترونیک و دولت الکترونیک (الکامپ) در محل دائمی نمایشگاه بین‌المللی اهواز در حالی برگزار شد که از بین ۲۴ استارت‌آپ راه‌یافته به الکامپ خوزستان تیم استارت‌آپ سالومیا از دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول به اتفاق آرای داوران جشنواره موفق به کسب مقام اول مسابقات در این دوره شد. استارت‌آپ سالومیا مستقر در مرکز رشد واحدهای فناوری واحد دزفول زیر نظر پارک علمی و فناوری خوزستان در حوزه تکنولوژی و سلامت و تولید قطعات هوشمند و اینترنت اشیا فعالیت می‌کند که با ارائه ایده نوآورانه ریموت هوشمند سالومیا در نمایشگاه الکامپ موفق به کسب مقام اول شد.

«فرهیختگان» در گفت‌وگو با اعضای تیم دانشجویی که این استارت‌آپ را راه‌اندازی کرده‌اند، جزئیات

مدیر مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول:

۱۶ شرکت نوآور در این واحد مستقر هستند

مرکز رشد با همکاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول در بهمن‌ماه ۱۳۹۱ به‌راه‌افتاد و موافقت اصولی تأسیس آن در بهمن‌ماه ۱۳۹۱ از سوی کمیته تخصصی فناوری وزارت علوم صادر شد.

حوزه کاری این مرکز رشد با توجه به پتانسیل و توانمندی‌های منطقه ۸۰ درصد در زمینه کشاورزی با تأکید بر گیاهان صنعتی، دارویی، زراعی، گل و گیاهان زینتی، سبزیجات، صیفی‌جات، مرکبات و فناوری‌های نوین در عرصه کشاورزی (پرورش قارچ)، ۲۰ درصد سایر زمینه‌ها به‌ویژه آب و انرژی، معادن و ... است.

ساختن این مرکز که در حال حاضر با فضای سبز و محوطه حدود ۱۵۰۰ متر مربع مساحت دارد، متعلق به دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول است که با تهاهنامه ۶ ساله‌ای با پارک علم و فناوری خوزستان به مرکز رشد اختصاص داده‌شده است. با توجه به اینکه استارت‌آپ سالومیا در مرکز رشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول به‌بار نشسته است، به همین بهانه سرانجام رئیس این مرکز رقتیم و با او گفت‌وگویی انجام دادیم. مهدی هودگر، مدیر مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول درباره همکاری پارک علم و فناوری استان خوزستان با دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول در زمینه فعالیت‌های دانش‌بنیانی می‌گوید: «این همکاری از آن جهت است که ما بتوانیم خدماتی برای تجاری‌سازی فناوری‌ها و پروژه‌های انجام‌شده در سطح واحد دزفول انجام دهیم که با توجه به یک دهه فعالیت‌های مختلف حدود ۱۲۰۰ ایده تا الان به مراکز رشد این واحد رسیده که از بیش از ۱۰۰ ایده‌ها چیزی حدود ۱۰ ایده برتر کشوری در طول این سالیان مرکز رشد شناخته شدند که در جشنواره و فن‌بازار‌های مهم ملی در سالیان متوالی معرفی شدند. امسال نیز در الکامپ ۲۰۱۹ استان خوزستان یکی از شرکت‌های ما به‌نسوان استارت‌آپ برتر استان معرفی شد که این نشان می‌دهد مساهلاتی در مرکز رشد استان خوزستان هستیم.»

او در پاسخ به این سؤال که این ایده‌های ارائه‌شده به مرکز را چطور پرورش می‌دهید و به چه شکلی دانشجویان را مورد ارزیابی و حمایت قرار می‌دهید، عنوان می‌کند: «ما طبق اصولی که وجود دارد و پروتکل‌هایی که در مورد جذب و پذیرش ایده‌های دانش‌بنیان هست عمل می‌کنیم. این اصول همان قسوه و اندازه و معیاری است که وزارت علوم و وزارت علم و فناوری ارائه داده‌اند که با این سنجها هر ایده‌ای که دریافت می‌شود، از سه‌نظر مورد بررسی قرار می‌گیرد؛ اول بحث فناوری و نوآوری است که در آن ایده وجود دارد، دوم نگاه اقتصادی است که آیا قابلیت اقتصادی شدن در این ایده وجود دارد یا خیر و سوم از دید تجاری‌سازی به ایده نگاه می‌کنیم که اگر این ایده

افزایش نمره در کلاس‌هایی با دانشجوی کمتر



آنچه می‌خوانید، ادامه خلاصه‌نگاری کتاب «نگاهی انتقادی به دانشگاه‌ها و ارد»، نوشته هری لوپس است.

پیشرفت در بدنه دانشجویی ممکن است موجب افزایش نمرات شده باشد، اما این میزان افزایش نمره با میزان پیشرفت دانشجویان تناسب ندارد. بدون تحلیلی دقیق‌تر، اغراق در مورد اهمیت این عامل یا حتی طرفداری پرشور از نقش آفرینی مطلق آن برای روسای دانشکده‌ها آسان است. ریچارد پروود، یکی از مدیران دانشگاه بیل که تورم نمره در هاروارد را «مضحک» توصیف کرده بود، مدتی بعد از آنکه بالا بودن نمره‌های دانشگاه بیل هم بر ملا شد، توضیح متفاوتی داشت: «دانشجویان جدید کلاس را بسیار جدی‌تر گرفته‌اند و این بخش بزرگی از پدیده بالا بودن نمرات را توضیح می‌دهد.»

کلاس‌های کوچک‌تر

تغییر جهت به سمت کلاس‌های درس با تعداد دانشجوی کمتر نیز بخشی از میزان افزایش در نمره‌ها را توضیح می‌دهد. همه مطالعاتی که روی شیوه‌های نمره‌دهی انجام شده، نشان می‌دهد نمرات در کلاس‌های کوچک‌تر بالاتر است، شاید به این دلیل که در کلاس‌های جمع و جورتر دانشجویان و اساتید یکدیگر را بهتر می‌شناسند. دانشگاه هاروارد تلاشی جمعی برای کاستن از تعداد کلاس‌های بزرگ سخنرانی و افزودن به تعداد سمینارها و کلاس‌های کوچک کنفرانس صورت داده است. تحلیل من این است که پنج درصد از این افزایش در نمرات در سال‌های ۲۰۰۰-۱۹۸۸ به علت نمره‌های بالاتر داده‌شده در این گونه کلاس‌ها بوده است. تأثیر این تغییر جهت، به ۳۰ درصد حاصل از بهبود شایستگی‌های واقعی دانشجویان اضافه می‌شود. اگر این نسبت در آینده نیز باقی بماند، با حرکت به سوی افزایش تعداد درس‌های با تعداد دانشجوی کمتر باید انتظار داشت میانگین نمرات باز هم افزایش یابد.

تدریس بهتر

لطیفه‌ای قدیمی مربوط به هاروارد درباره کرین برنتون، استاد مشهور تاریخ هست که به اعضای تیم‌های ورزشی و باشگاه‌های اجتماعی خاصی علاقه داشت و همیشه به دانشجویان نمره A می‌داد. یک سال، برحسب تصادف، همه از او نمره B گرفتند و زمانی که یکی از این اعضا با کمی روی علت را جویا شد، گويا استاد این جواب را داده بود: «آه، من می‌دانم شیوه من در گذشته این نبوده، اما من امسال به شما افتضاح درس دادم.» این کلیات خطی از واقعیت را دربر دارد. معلمان خوب که در طول ترم به دانشجویان خود درس می‌دهند، برای پیشرفت وضعیت تحصیلی آنها و بهبود سطح کیفی تکالیف و آثارشان سخت زحمت می‌کشند. آنها نظر خود را روی پیش‌نویس‌های مقاله‌های دانشجویان می‌نویسند؛ مقاله‌هایی که دانشجوی دو یا سه بار پیش‌نویس آن را تحویل می‌دهد و حواشی استاد را در آن اعمال می‌کند تا مقاله نهایی به‌دست آید. آنها راه‌حل‌های الگوری مسائل ریاضی تهیه می‌کنند و در اختیار دانشجویان قرار می‌دهند تا اشتباهات‌شان را تکرار نکنند. این اساتید همیشه با دانشجویان جلسه دارند تا به آنها کمک کنند که در یابند چگونه فکر کنند، چگونه استدلال کنند و چگونه بنویسند. اگر دانشجویان در پایان ترم در مقایسه با ابتدای ترم کاری با کیفیت برتر نداشته باشند، معلوم می‌شود اساتید کار تدریس خود را به‌درستی انجام نداده‌اند، بنابراین طبیعی است با افزایش تلاش اساتید، نمره‌های دانشجویان نیز بالا برود. اعضای هیات علمی فروتنانه نمره‌های بالا را کمتر از حدی که به نظر می‌رسد واقعیت داشته است، به‌حاصل کار خودشان نسبت می‌دهند.

تنوع زیاد در دسته‌بندی نمرات

احتمال اینکه مقیاس نمره‌دهی خود سبب تورم نمره‌ها شود زیاد است، زیرا نمره‌دهی مستلزم این است که داورِ های ذهنی روی کیفیت عملکرد یا به دسته‌هایی از نمره که مقادیر ثابت و معینی دارند، اختصاص دهد. هنگامی که این دسته‌ها خیلی زیاد باشند، نمره‌دهندگان تنها به استفاده از تعدادی از آنها گرایش دارند؛ در عمل به کمترین تعداد نمرات موجود در قسمت بالای درجه‌بندی. به سبب این پدیده برخلاف درک شهودی، جواز استفاده از نمره‌های مثبت و منفی (A+B) ... که گستره دسته‌بندی را بیشتر کرده است) چنانکه از سال ۱۹۵۰ سیاست رسمی دانشگاه هاروارد بر این قرار گرفت، احتمالاً به تورم نمره‌ها کمک کرده است.

مقیاس نمره‌دهی بر مبنای حروف A، B، C مقیاسی ترتیبی است که فقط ترتیب این دسته‌ها را مشخص می‌کند، اما معلوم نمی‌کند چقدر یک گروه از گروه دیگر بهتر است. تقسیم درجات به چند دسته (A، B، C) که بیشتر نمودی ظاهری از اندازه‌گیری است تا به دست دادن معیاری برای مقایسه، همواره مورد انتقاد دانشجویانی است که فکر می‌کنند نمره‌شان بالای مرز آن دسته قرار می‌گیرد نه زیر آن و نیز مورد اعتراض منتقدانی است که گمان می‌کنند دسته‌های نمره (مثلاً B+) معنایی متفاوت از آن دارند (غالباً دلالتی بیش از آن) که اساتید گمان می‌کنند.

نیمکت خبر

تأمین مسکن، مهم‌ترین دغدغه اعضای هیات علمی

معاون پشتیبانی و منابع انسانی دانشگاه تربیت مدرس تأمین مسکن را یکی از دغدغه‌های مهم اعضای هیات علمی دانست و گفت: «تأمین مسکن اعضای هیات علمی یکی از عوامل بازدارنده مهاجرت آنها به خارج از کشور خواهد بود.» موسوی در هشتمین نشست مدیران فاهای دانشگاه‌های سطح یک کشور گفته است: «ادارات رفاه دانشگاه‌ها نقش بسیار مهمی در قوت و حرکت موتور معرفی دانشگاه‌ها دارند و با توجه به اینکه دو حوزه کارکنان و اعضای هیات علمی را پشتیبانی می‌کنند، می‌توانند با کم کردن دغدغه‌های همکاران در حوزه رفاهی به‌عنوان قلب تپنده دانشگاه، میزان رضایتمندی را در دانشگاه‌ها افزایش دهند. متأسفانه طی سال‌های اخیر مهاجرت اعضای هیات علمی افزایش داشته است و این خروج سرمایه‌های واقعی از کشور خطری برای دانشگاه و کشور محسوب می‌شود و ما برای نگهداشت این سرمایه‌ها باید نهایت تلاش را به‌کار بندیم و با شناخت ظرفیت‌ها و معرفی آنها از امکانات موجود استفاده بهینه کنیم.»

فعالیت بیش از ۴۰۰۰ نشریه دانشجویی در کشور

معاون فرهنگی وزارت علوم با اشاره به فعال بودن بیش از ۴۰۰۰ نشریه دانشجویی در کشور گفت: «ما تخلفات نشریات دانشجویی را با سعه صدر و اغماض بیشتری بررسی می‌کنیم.» غلامرضا غفاری در گفت‌وگو با ایسنا از مجوز فعالیت بیش از ۶۰۰۰ نشریه دانشجویی در کشور خبر داد و خاطرنشان کرد: «در حال حاضر مواردی که به‌عنوان تخلف در حوزه نشریات دانشجویی مطرح می‌شود، در مقایسه با آثار ۶ هزار نشریه دانشجویی کل کشور بسیار اندک است.» دکتر غفاری در پایان تأکید کرد: «از تعداد ۶ هزار نشریه دانشجویی در کشور، بیش از چهار هزار نشریه فعال هستند و منتشر می‌شوند.»



یکی از آخرین مکاتبات سردار سلیمانی توصیه برای حل مشکلات دانشجویان بود

رستمی، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در مراسمی در دانشگاه تهران گفت: «یکی از آخرین مکاتبات سردار سلیمانی توصیه به مسئولان برای حل مشکلات دانشجویان بود.» رستمی تصریح کرد: «امروز فقط ما عزادار نیستیم، دانشجویان جهان اسلام هم در عزای سردار سلیمانی در کنار ایران هستند و باید به آنها نیز تسلیت گفت.» رستمی تأکید کرد: «مستکبران ظلم و ستم‌های بسیاری به مردمان مسلمان کرده‌اند و امروز باید شهادت سردار سلیمانی و ابومهدی المهندس را به ملت‌های مسلمان تبریک و تسلیت گفت.» رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها تأکید کرد: «شهادت سربازان جبهه مقاومت به خواست خداوند موجب برکت شد و ما امروز به برکت خون شهیدان سلیمانی و هم‌زمان شاهد اتحاد کشورهای مسلمان هستیم.» رستمی گفت: «دشمنان اسلام به‌دنبال تفرقه در عراق بودند و در ایران هم با ایجاد گسل‌های اجتماعی و اقتصادی به‌دنبال فتنه بودند و فتنه هم کردند که به لطف خدا خنثی شد.»

