فرهیختگان
@farhikhtegandaily
WWW.FDN.IR

دولت ۳۸ درصد آموزش عالی را ندید، مجلس می‌بیند؟

سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگویی با «فرهیختگان» از احتمال حضور دانشگاه آزاد اسلامی در لایحه بودجه سال ۹۹ خبر داد

عکس: سیدوحید حسینی | فرهیختگان

عصر سه‌شنبه احمد حیدری، سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی که معاونت امور مجلس و ارتباطات اجتماعی را نیز برعهده دارد، از تحریریه «فرهیختگان» بازدید کرد. او در این بازدید در گفت‌وگویی به دو مساله روز دانشگاه اشاره کرد؛ جزئیات قرارداد همکاری با وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح و موافقت کمیسیون آموزش و تحقیقات و برنامه و بودجه مجلس شورای اسلامی با حضور دانشگاه آزاد اسلامی در تبصره ۹ لایحه بودجه ۹۹ ازجمله مواردی بود که حیدری اطلاعات قابل توجهی درمورد آن ارائه داد. بخشی از ماجرای قرارداد همکاری دانشگاه آزاد اسلامی با وزارت دفاع در شماره روز گذشته همین صفحه منتشر شد، اما موافقت مجلسی‌ها با حضور دانشگاه آزاد اسلامی در بودجه سال آینده کشور یکی از مسائلی است که طی روزهای گذشته کمتر مورد توجه قرار گرفته است.

احمد حیدری درباره این موضوع گفت: «۲۴ هزار نفر هیات‌علمی، یک میلیون دانشجو و این ظرفیت بزرگ زیرساختی در دانشگاه آزاد اسلامی توسط مردم صورت گرفته، یعنی دانشگاه آزاد اسلامی بارزترین و موفق‌ترین مدلی است که بدون استفاده از پول نفت، مالیات و بودجه عمومی به موفقیت‌های بزرگی رسیده اما در بسیاری از مواقع با بی‌مهری روبه‌رو شده است.» او به نوع نگاه وزارت علوم به دانشگاه آزاد اسلامی اشاره کرد و گفت: «وزارت علوم و دستگاه‌های دیگر به جای اینکه دانشگاه آزاد اسلامی را با نگاه یاری‌دهنده علم کشور ببینند، متاسفانه با چشم رقیب به آن نگاه می‌کنند.»

حیدری ادامه داد: «در این میان از بودجه کشور، تاکنون هیچ اعتباری از سوی دولت به دانشگاه آزاد اسلامی در نظر گرفته نمی‌شد؛ به‌طوری که در بند(ح) تبصره ۹، قانونگذاری تاکید کرده درصدی از اعتبارات بودجه دستگاه‌های اجرایی به امر پژوهش اختصاص یابد تا اساتید و محققان دانشگاهی بتوانند ضمن استفاده از اعتبارات هرآنچه در توان علمی دارند در جهت رفع مشکلات پژوهشی به کار بندند.»

او با بیان اینکه این اعتبارات یک نوع گرنت است، افزود: «سال گذشته دولت در مصوبه‌ای دانشگاه آزاد اسلامی را از بودجه حذف کرد و تاکید داشت این اعتبارات شامل دانشگاه آزاد اسلامی نمی‌شود. امسال نیز در لایحه‌ای که دولت به مجلس فرستاده، مجددا نام دانشگاه آزاد اسلامی بین تبصره‌ها دیده نمی‌شود.»

سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «با پیگیری و استدلال‌های صورت گرفته، تعدادی از نمایندگان مجلس قانع شدند و پیشنهاد در کمیسیون‌های تخصصی بودجه و آموزش مطرح و به رای گذاشته شد که درنهایت در کمیسیون برنامه و بودجه مجلس مصوب شد محققان دانشگاه آزاد اسلامی که شامل ۲۴ عضو هیات‌علمی و ۳۵۰ دانشجوی تحصیلات تکمیلی هستند از این اعتبارات استفاده کنند. این موضوع درحال حاضر در کمیسیون‌های آموزش و بودجه توسط نمایندگان پذیرفته شده و بعد از آن باید در کمیسیون تلفیق بودجه و صحن مجلس نیز به رای گذاشته شود.»

او در پایان گفت: «پیش‌بینی من این است که این پیشنهاد پذیرفته شود.»

ماجرای اعتبارات پژوهشی دستگاه‌ها

پژوهش از ابزارهای اصلی پیشرفت و توسعه در هر کشور است، قریب به اتفاق کارشناسان حوزه‌های اقتصادی، سیاسی و حتی فرهنگی روی این مساله نظر واحدی دارند که اگر پژوهش و تحقیقات در کشور کمرنگ شود، شتاب علمی سیر نزولی به خود می‌گیرد، همین پایه استدلال است که کشورها نگاه ویژه‌ای به امر پژوهش در بودجه‌های سالانه‌شان می‌کنند. در کشور ما نیز این مساله مورد توجه دولت‌هاست و مطابق بند «ب» ماده ۶۴ قانون برنامه ششم توسعه کلیه دستگاه‌های اجرایی مکلفند که علاوه بر اعتبارات پژوهشی که ذیل دستگاه در قوانین بودجه سالانه منظور شده است، یک درصد از اعتبارات تخصیص‌یافته هزینه‌ای در مورد شرکت‌های دولتی از هزینه‌های غیرعملیاتی برای امور پژوهشی و توسعه فناوری است. منظور از اعتبارات هزینه‌ای، اعتباری (کمک‌زیانی) است که دولت از محل منابع عمومی برای تامین هزینه‌های جاری شرکت‌ها پرداخت می‌کند. لایحه بودجه سال آینده نیز در اواسط آذرماه تقدیم مجلس شد که بر اساس آن سقف کل بودجه کشور ۱۹۸۸ هزار میلیارد تومان است، از این رقم حدود ۱۴۸۳ هزار میلیارد تومان بودجه شرکت‌های دولتی و حدود ۴۸۴ هزار میلیارد تومان بودجه عمومی دولت است. در این میان بودجه شرکت‌های دولتی، بانک‌ها و موسسات انتفاعی وابسته به دولت از اهمیت فراوانی برخوردار است و همین اعتبارات است که سهم پژوهش را در سال آینده روشن می‌کند، به‌طور دقیق‌تر بودجه شرکت‌های دولتی، بانک‌ها و موسسات انتفاعی وابسته به دولت از لحاظ درآمدها و سایر منابع تامین اعتبار بالغ بر چهارده میلیون و هشتصد و سی و نه هزار و چهارصد و پنجاه و هفت میلیارد و ششصد و هشتاد و نه میلیون (۱۴.۸۳۹.۴۵۷.۶۸۹.۰۰۰.۰۰۰) ریال و از حیث هزینه‌ها و سایر پرداخت‌ها، بالغ بر این مبلغ است که عدد بسیار بالایی را شامل می‌شود.

مدل هزینه‌کرد بودجه پژوهشی

یکی دیگر از نکات قابل‌توجه در بودجه، چگونگی هزینه‌کرد اعتبارات پژوهشی است، مساله‌ای که در بندهای «ز» و «ح» تبصره ۹ لایحه بودجه سال آینده به آن اشاره شده، به‌طوری که در بند «ز» تبصره ۹ آمده است: «در راستای اجرای بند(ب) قانون برنامه ششم توسعه مبنی بر اختصاص یک درصد (۱٪) از اعتبارات هزینه‌ای تخصیص یافته به دستگاه‌های اجرایی (به استثنای فصول ۱ و ۶) به امور پژوهشی و توسعه فناوری، شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان مجاز است اعتبارات موضوع این ماده را از سرجمع اعتبارات هزینه‌ای استان کسر کرده و با هماهنگی دستگاه‌های اجرایی استانی و بر اساس اولویت‌ها و سیاست‌های پژوهشی مصوب و نیازهای استان و در چارچوب دستورالعمل ابلاغی سازمان برنامه و بودجه کشور (که با هماهنگی وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تدوین می‌شود) برای امور پژوهشی و توسعه فناوری به جهاد دانشگاهی استان و دستگاه‌های اجرایی استانی تعیین‌شده توسط آن شورا اختصاص دهد. دستگاه‌های مذکور مکلفند نحوه هزینه‌کرد این بند را هر ۶ ماه یک‌بار به شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری و مرکز آمار ایران گزارش دهند و شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری موظف است گزارش سالانه این بند را حداکثر تا پایان مرداد سال بعد به مجلس شورای اسلامی ارائه کند. همچنین مرکز آمار ایران مکلف است سالانه اطلاعات مربوط به هزینه‌کرد تحقیق و توسعه را منتشر کند.» این بند یک معنی دارد و آن هم این است که با یک حساب و کتاب ساده می‌توان به حجم بالای این اعتبارات رسید، اعتباری بیش از ۱۴ هزار میلیارد تومان!

۲۰۱۶۷ / ت ۵۶۵۴۴ هـ
نمره .....
تاریخ ۱۳۹۸/۲/۲۴

جمهوری اسلامی ایران
رئیس جمهور
تصویب‌نامه هیئت وزیران

بسمه تعالی
"با صلوات بر محمد و آل محمد"

وزارت امور اقتصادی و دارایی – وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی – وزارت صنعت، معدن و تجارت
وزارت جهادکشاورزی – سازمان برنامه و بودجه کشور

هیئت وزیران در جلسه ۱۳۹۸/۲/۲۲ به پیشنهاد شماره ۵۸۱۵۷ مورخ ۱۳۹۸/۲/۱۱ سازمان برنامه و بودجه کشور (با همکاری وزارتخانه‌های امور اقتصادی و دارایی، علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، صنعت، معدن و تجارت و جهادکشاورزی) و به استناد بند (ح) تبصره (۹) ماده واحده قانون بودجه سال ۱۳۹۸ کل کشور، آیین‌نامه اجرایی بند یادشده را به شرح زیر تصویب کرد:

آیین‌نامه اجرایی بند (ح) تبصره (۹) ماده واحده قانون بودجه سال ۱۳۹۸ کل کشور

ماده۱ـ در این آیین‌نامه اصطلاحات زیر در معانی مشروح مربوط به کار می‌روند:
الف ـ سازمان: سازمان برنامه و بودجه کشور.
ب ـ خزانه: خزانه‌داری کل کشور.
پ ـ قانون: قانون بودجه سال ۱۳۹۸ کل کشور.
ت ـ شرکت‌ها، بانک‌ها و مؤسسه‌ها: شرکت‌ها، بانک‌ها و مؤسسات انتفاعی وابسته به دولت مندرج در پیوست شماره (۳) قانون که هزینه پژوهشی برای آنها منظور شده است.
ث ـ منابع: حداقل چهل درصد (۴۰٪) از هزینه امور پژوهشی هر یک از شرکت‌ها، بانک‌ها و مؤسسه‌ها.
ج ـ مراکز: دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش‌عالی و پژوهشی و فناوری و جهاد دانشگاهی دارای ردیف بودجه‌ای در قانون.
چ ـ دبیرخانه: دبیرخانه شورای‌عالی علوم، تحقیقات و فناوری.
ح ـ سامانه: سامانه ملی عرضه و تقاضای پژوهش و فناوری(سامیع).
خ ـ حساب خاص: حساب خاصی که برای واریز منابع موضوع این آیین‌نامه توسط خزانه ظرف دو هفته پس از ابلاغ این آیین‌نامه تعیین و اعلام می‌شود.

آیین‌نامه اجرایی بند ح تبصره ۹

بند جنجالی تبصره ۹

اما مهم‌ترین بند این تبصره در بند (ح) تشریح شده که چگونگی هزینه‌کرد اعتبارات یک درصدی است. ابتدای این بند آمده است: «شرکت‌ها، بانک‌ها و موسسات انتفاعی وابسته به دولت مکلفند در اجرای تکالیف قانونی مربوط، حداقل چهل درصد (۴۰٪) از هزینه امور پژوهشی خود را در مقاطع سه‌ماهه به میزان بیست و پنج درصد (۲۵٪)، به حساب خاصی نزد خزانه‌داری کل کشور واریز کنند تا در راستای حل مسائل و مشکلات خود از طریق توافقنامه با دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی و جهاد دانشگاهی و در قالب طرح (پروژه)های کاربردی، عناوین پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی، طرح (پروژه)های پسادکتری و طرح (پروژه)های تحقیقاتی دانش‌آموختگان تحصیلات تکمیلی غیرشاغل به مصرف برسانند. مانده اعتبار این حساب جهت استمرار اقدامات مذکور به سال مالی بعد منتقل می‌شود.» در ادامه تاکید شده است: «درصورت واریزنشدن وجوه مربوط در موعد مقرر توسط هر یک از شرکت‌ها، بانک‌ها و موسسات انتفاعی وابسته به دولت، به خزانه‌داری کل کشور اجازه داده می‌شود رأسا مبلغ مربوط را از حساب آنها نزد خزانه برداشت کرده و آن را به حساب خاص موضوع این بند واریز کند.»

تفسیر این بند به این معنا خواهد بود که از کل بودجه پژوهشی دستگاه‌های اجرایی که بیش از ۱۴ هزار میلیارد تومان است، ۴۰ درصدش یعنی بیش از ۵/۵ هزار میلیارد تومان آن باید به دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در قالب پروژه‌های پژوهشی تخصیص یابد.

البته در این بند جزئیات دیگری نیز در نظر گرفته شده؛ ازجمله میزان سهم دانشجویان و محققان، به‌طوری که در بخشی از این بند آمده است: «حداقل سهم قابل پرداخت به دانشجویان، پژوهشگران پسادکتری، دانش‌آموختگان پژوهشگر و نیروهای کارورز از مبلغ هر طرح (پروژه) ۶۰ درصد خواهد بود. شرکت‌ها، بانک‌ها و موسسات موضوع این بند می‌توانند حداکثر تا ۱۰ درصد (۱۰٪) از مبلغ چهل درصد (۴۰٪) هزینه امور پژوهشی مذکور را از طریق دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی وابسته به خود و جهاد دانشگاهی در چارچوب آیین‌نامه زیر هزینه کنند.»

آیین‌نامه اجرایی‌ای که ۳۸ درصد آموزش عالی را ندید

اما در همین بند اشاره‌ای به مراکز آموزش عالی و پژوهشی شده است که این اعتبارات به آن تخصیص خواهد گرفت، در بخشی از بند «ح» تبصره ۹ آمده است: «این مبالغ برای دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی و جهاد دانشگاهی مازاد بر درآمد اختصاصی پیش‌بینی شده آنها در این قانون محسوب می‌شود و عینا پس از تبادل توافقنامه توسط آنها با سازمان برنامه و بودجه کشور و خزانه‌داری کل کشور، توسط خزانه‌داری کل کشور به موسسات آموزش عالی یا پژوهشی یا جهاد دانشگاهی طرف قرارداد برگشت داده می‌شود، به‌طوری که تا پایان سال مالی کل مبلغ توافقنامه‌ها تسویه شود. اعتبارات موضوع این بند در دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی و پژوهشی و فناوری و جهاد دانشگاهی به صورت امانی هزینه می‌شود.» یعنی جز دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی دولتی و جهاد دانشگاهی، نهادی دیگر از این اعتبارات بهره‌مند نخواهد شد. مساله‌ای که در ابتدای سال جاری و با ابلاغ آیین‌نامه اجرایی بند (ح) تبصره (۹) ماده واحده قانون بودجه سال ۱۳۹۸ کل کشور نیز با حواشی زیادی همراه شد. در آن آیین‌نامه اجرایی این اعتبارات به موسساتی اختصاص می‌یافت که در بودجه همان سال نیز دارای بودجه بودند. جالب اینجاست که در توضیحات بند (ح) تبصره (۹) امسال نیز تاکید شده است: «آیین‌نامه اجرایی شامل سازوکارهای مربوط، چگونگی مصرف و سایر موارد به پیشنهاد سازمان برنامه و بودجه کشور و همکاری وزارتخانه‌های امور اقتصادی و دارایی، علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، صنعت، معدن و تجارت و جهاد کشاورزی پس از ابلاغ این قانون به تصویب هیات وزیران خواهد رسید.»

حالا باید دید آیا با موافقت مجلس مبنی بر حضور دانشگاه آزاد اسلامی در این بند، نام این دانشگاه در آیین‌نامه اجرایی دولت ثبت خواهد شد؟ به گفته مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی، این دانشگاه، پنج هزار هکتار مزرعه تحقیقاتی در حوزه کشاورزی و ۱۱۰۰۰ آزمایشگاه و کارگاه، ۱۳۹ مرکز تحقیقاتی و ۱۲ پژوهشکده، ۱۳۵ مرکز رشد و پارک علم و فناوری و ۱۱۳۵ شرکت مستقر در مراکز رشد دارد و می‌تواند نقش مهمی را در حوزه پژوهشی کشور با در دست داشتن ۳۸ درصد آموزش عالی ایفا کند.

خبر

دکتر طهرانچی در نشست مسئولان بسیج اساتید:

بسیج اساتید در اجرای سند دانشگاه اسلامی پیشگام باشد

دکتر محمدمهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در نشست مسئولان کانون‌های استانی و معاونت خواهران بسیج اساتید دانشگاه آزاد اسلامی که در مجتمع حافظ برگزار شد، با تبریک ولادت حضرت زینب(س) و روز پرستار، گفت: «وقتی ظهور اسلام اتفاق افتاد، یکی از آیات شریفه که به صراحت مساله حقوق زن را مطرح می‌کند، «بأی ذنب قُتلت» بود که اسلام این آیه را به‌عنوان شعار برای دفاع از حقوق زنان مطرح می‌کند.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه اسلام پرچم دفاع از حقوق زن را برافراشت، ادامه داد: ««بأی ذنب قُتلت» پرچم دفاع از حقوق زن است و جا دارد در این ایام که مربوط به ولادت حضرت زینب(س) است، این موضوع را یادآوری کنیم.»

دکتر طهرانچی با اشاره به لقب حضرت زینب(س) که از ایشان به‌عنوان لقب عقیله بنی‌هاشم یاد می‌شود، گفت: «عقیله به معنای انسان عاقل و کامل است که این لقب نشان می‌دهد در مکتب اسلام بانویی پرورش می‌یابد که حتی نسبت به مردان نیز خصلت عقیله پیدا می‌کند، امروز غربی‌ها می‌خواهند برابری جنسی را به ما آموزش دهند و سند ۲۰۳۰ را تهیه می‌کنند تا به زعم خودشان به ما آموزش دهند که چگونه حقوق زن را رعایت کنیم. این در حالی است که آنها هستند که روح، کرامت و جسم زن را دفن می‌کنند.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به ابلاغ سند دانشگاه اسلامی در سال ۹۲ توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی، اظهار داشت: «این سند براساس تاکیدات و توصیه‌های امام(ره) و مقام معظم رهبری درباره دانشگاه اسلامی، تدوین شد. امامین انقلاب همواره تاکید داشته‌اند که اگر دانشگاه، اسلامی باشد و در کنار تحصیلات، تهذیب و تعهد وجود داشته باشد، می‌توان کشور را نجات داد. مقام معظم رهبری نیز تاکید دارند که «... در کنار علم، فرهنگ، تزکیه، اخلاق و معنویت هم لازم است، در این هیچ شبهه نکنید....»

وی با بیان اینکه در بیانیه مهم گام دوم انقلاب، بند اول و دوم به «علم و پژوهش» و «اخلاق و معنویت» اشاره دارد، افزود: «سند دانشگاه اسلامی که به وزارت علوم، وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد اسلامی ابلاغ شده، در این مدت مغفول ماند، اما ما این سند را به‌عنوان سند دانشگاه آزاد اسلامی انتخاب کردیم و هیچ سند و بدیل دیگری برای آن نداریم. بنابراین برای اجرا مسئولیت داریم و باید در ازای آن برنامه داشته باشیم.»

دکتر طهرانچی با بیان اینکه سند دانشگاه اسلامی در برگیرنده مأموریت، اصول و مبانی، چشم‌انداز، اهداف کلان و راهبردهاست، تصریح کرد: «این سند در چهار نظام «فرهنگی- تربیتی»، «آموزشی»، «پژوهش و فناوری» و «مدیریتی» تدوین شده که شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها، دولایه بالادستی آن و ستاد دانشگاه و واحدهای دانشگاهی، لایه‌های بعدی هستند. ما به جای برگزاری جلسات به سمت مدل‌های پیاده‌سازی دانشگاه اسلامی می‌رویم.»

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با تاکید بر اینکه سیاست کلان، مأموریت‌ها و اقدامات دانشگاه آزاد اسلامی براساس سند دانشگاه اسلامی تنظیم می‌شود، گفت: «این سند ۵۶ راهبرد و ۳۶۹ اقدام دارد که همه آنها در برنامه‌ریزی‌های دانشگاه آزاد اسلامی مورد توجه قرار گرفته است. ازجمله دستورالعمل آراستگی و شئون فرهنگی – رفتاری و طرح تربیت جنسی که برگرفته از «نظام فرهنگی و تربیتی» یا طرح پایش و سراهای نوآوری و بازارهای فناوری که برگرفته از «نظام پژوهش و فناوری» است.»

وی با بیان اینکه بسیج اساتید باید در طراحی و اجرای سند دانشگاه اسلامی به‌ویژه در راهبردهای «نظام مدیریتی» به دانشگاه آزاد اسلامی کمک کند، تصریح کرد: «یکی از راهبردهای «نظام مدیریتی» سند دانشگاه اسلامی، تعادل هدفمند در طراحی و برنامه‌ریزی و طرح جامع دانشگاه با تاکید بر بعد فرهنگی-تربیتی است که کانون‌های بسیج اساتید می‌توانند در تحقق آن به ما کمک کنند.»

دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: «در مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی یک سند داریم که اگر بتوانیم آن را پیاده کنیم، وظیفه خود را به خوبی انجام داده‌ایم، اما موضوعی که باید مورد توجه قرار گیرد، این است زمانی که موضوع دانشگاه اسلامی مطرح شد، بلافاصله در کشور بدیل آن را ساختند. به همین دلیل اکنون در وزارت علوم کسی نمی‌گوید که می‌خواهیم دانشگاه اسلامی داشته باشیم، بلکه می‌گویند می‌خواهیم به دانشگاه نسل سوم و چهارم برسیم. باید از آنها پرسید که آیا دانشگاه اسلامی دانشگاهی کارآفرین یا خلاقیت‌محور نیست؟ در حالی که اسلام اوج شکوفایی خلاقیت را رقم زد.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه اگر بتوانیم سند دانشگاه اسلامی را محقق کنیم، می‌توانیم نتایج آن را به دانشگاه‌های دولتی ثابت کنیم، گفت: «انتظار این است که بسیج اساتید به کمک بدنه مدیریتی و اجرایی دانشگاه آزاد اسلامی در پشتیبانی این سند قرار گیرد تا بتوانیم با تحقق آن، به دیگر مراکز آموزش عالی ثابت کنیم که سند دانشگاه اسلامی قابل تحقق است. یکی از طرح‌هایی اجراشده در راستای تحقق این سند، طرح پایش است که بسیج اساتید باید در اجرای آن پیشگام باشد و اساتید بسیجی پایان‌نامه‌های خود را بر محور این طرح انجام دهند.»

نیمکت خبر

فروش بسته‌های کنکور تا ۳۰ میلیون تومان

یک کارشناس مسائل آموزشی گفت: «برخی موسسات با نام ناشر و استفاده از معافیت مالیاتی ناشران آموزشی، سی‌دی‌های آموزشی را بین هفت تا ۳۰ میلیون تومان می‌فروشند.» هامون سبطی در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، درباره معافیت مالیاتی موسسات کنکوری اظهار کرد: «باید به استانداردهایی که مولفه هر موسسه کنکوری است، توجه کنیم. موسسات کنکوری شاخه‌های زیادی دارند؛ مثلا به آموزشگاه‌های کنکور هم موسسه کنکوری می‌گویند که آنها مالیات می‌دهند زیرا بخشی از درآمد برگزارکردن آزمون‌های آزمایشی توسط موسسات نیز به وزارت آموزش‌وپرورش می‌رسد.» او گفت: «یک کتاب آموزشی با تمام افزایش قیمتی هم که داشته، حدودا بین ۴۰ تا ۱۰۰ هزار تومان است، درصورتی که با موسساتی روبه‌رو هستیم که تحت نام ناشر و استفاده از معافیت مالیاتی ناشران آموزشی، بسته‌ها و سی‌دی خود را بین هفت تا ۳۰ میلیون تومان و با ترفندهای گوناگون به دانش‌آموزان کشور می‌فروشند.»

حذف حدنصاب نمره زبان در آزمون دکتری و ارشد

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت بهداشت، جزئیات و شرایط حذف حدنصاب نمره زبان در آزمون دکتری و کارشناسی ارشد دانشگاه‌های علوم پزشکی را تشریح کرد. آبتین حیدرزاده گفت: «تغییراتی در حدنصاب زبان انگلیسی در این آزمون داشتیم که براساس این تغییرات حدنصاب نمره زبان برای ورودی در آزمون کارشناسی ارشد حذف شده است، اما درعوض ضرایب درس زبان افزایش پیدا کرده است؛ یعنی تا قبل از این تغییرات ضریب زبان دو بود که با اعمال این تغییرات به ضریب سه افزایش یافته است.» رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت بهداشت درخصوص حدنصاب نمره زبان در آزمون دکتری این وزارتخانه نیز گفت: «حدنصاب نمره زبان در این آزمون ۵۵ تعیین شده بود، این حدنصاب نیز حذف شد، اما دانشجویان در آزمون جامع باید حدنصاب این نمره زبان را در آزمون MHLE داشته باشند.»

لایحه ساماندهی سهمیه‌های کنکور نامعلوم بود

دبیر هیات‌رئیسه کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت: «دولت هنوز لایحه ساماندهی سهمیه‌های ورود به مقاطع مختلف آموزش عالی را به مجلس ارائه نداده، پس از ارائه به بررسی کیفیت این لایحه خواهیم پرداخت.» علیرضا سلیمی، دبیر هیات‌رئیسه کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در گفت‌وگو با دانشجو، درباره لایحه ساماندهی سهمیه‌های ورود به مقاطع مختلف آموزش عالی گفت: «این لایحه اکنون در شورای عالی انقلاب فرهنگی بررسی می‌شود و هنوز به مجلس نرسیده است.» دبیر هیات‌رئیسه کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس ادامه داد: «پس از ارائه آن به مجلس و بررسی کیفیت، نحوه ادغام و انفکاک سهمیه‌ها می‌توانیم درباره تصویب یا عدم تصویب آن نظر دهیم.» او در پایان خاطرنشان کرد: «درصورت تصویب شدن لایحه ساماندهی سهمیه‌های ورود به مقاطع مختلف آموزش عالی این لایحه برای آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ قابل اجرا خواهد بود.»