

همه امکانات برای آغاز فعالیت سراهای نوآوری آماده است

بخشنامه جامع بازار فناوری و سرای نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی به واحدها رسید

فرهنگستان دانشگاه

شماره مسلسل ۳۶۸۲ | دوشنبه ۹ دی ۱۳۹۸ | ۳۱ جمادی الاول ۱۴۴۱ | ۳۰ دسامبر ۲۰۱۹ | شماره ۲۲۲۵
Mon | 30 Dec 2019 | vol.10 | No. 2945 | 16 Pages
www.fdn.ir

**فرهنگستان در گفت‌وگو با استاد هنر و معماری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی مساله
پژوهش و مقالات ISI را در کشور بررسی می‌کند**

کمیت‌گرایی مقاله‌ها جای کیفیت را گرفته است



**دربریخی دانشگاه‌ها
مراکز حوزوی
ایجاد می‌شود**



**ممنوعیت انتقال اموال
دانشگاه‌ها بدون تأیید
وزارت علوم**



**دانشگاه مطلوب
دانشگاه اسلامی
حکمت‌بنیان است**



فرهنگستان، ورود شورای عالی انقلاب فرهنگی به مساله سربازی را بررسی کرد

نظرسنجی از سربازی در باره سربازی!

چه خبر از دانشگاه

دکتر طهرانچی در نخستین جلسه هم‌اندیشی برنامه ۵ ساله هفتم دانشگاه آزاد اسلامی:

دانشگاه مطلوب، دانشگاه اسلامی حکمت‌بنیان است

دانشگاه اسلامی، سیاست‌های ابلاغی علم و فناوری، مهندسی فرهنگی، نقشه علمی و... به عنوان مرجع اصلی حرکت به سمت آینده، پژوهش میدانی و خبرگی برای احصای شاخص‌های دانشگاه تراز گام دوم انقلاب و تدوین بسته‌های سیاستی، اجرایی و عملیاتی کردن بیانیه در کار گروه‌ها از جمله برنامه‌های گروه مطالعات راهبردی «فناوری و آینده‌پژوهی» است. در ادامه این نشست نیز امامی، معاون اندیشکده مطالعات راهبردی دانشگاه آزاد اسلامی به بیان فراگرد اجرایی اندیشکده، مصوبات محوله از هیات امانا، مدل‌های راهبردی برنامه هفتم دانشگاه، بررسی اسناد بالادستی و ارزیابی برنامه‌های قبلی دانشگاه، تحلیل پیش‌بینان‌ها، روندها و... پرداخت. امامی خاطر نشان کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان بزرگ‌ترین دانشگاه حضوری جهان و شجره طیبه انقلاب شکوهمند اسلامی، در افاق ۱۴۰۴ و استمرار آن در ۱۴۱۰ دانشگاهی علم است جامع، مساله محور و برخوردار از شبکه عظیم علمی در سطح ملی، منطقه‌ای و فراملی، انسان ساز و تمدن ساز، خردورز، آزاداندیش، خلاق، نوآور، فناور و کارآفرین با روحیه انقلابی و اعتماد به نفس علمی و ملی است.»

دکتر محمدمهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در پایان این هم‌اندیشی و پس از استماع گزارش‌های ارائه شده، با تأکید بر اجرای سند دانشگاه اسلامی در دانشگاه آزاد اسلامی، گفت: «هر جهت رویکردی که در حوزه علم و فناوری پیش بگیریم، بخش تکنوکرات هم یک بدیل برای آن مطرح می‌کند. به عنوان نمونه، بدل مدل دانشگاه اسلامی که توسط امام خمینی (ره) مطرح شد و مقام معظم رهبری هم بر آن تأکید دارند، دانشگاه‌های نسلی است.»

وی افزود: «متأسفانه ما به جای آنکه بگوییم دانشگاه نسل اسلامی می‌خواهیم، از ادبیات دانشگاه نسل سوم و چهارم استفاده می‌کنیم، در صورتی که اسلام دین جامع است و برای تمام ابعاد زندگی فردی و اجتماعی برنامه دارد. بنابراین نسل دانشگاه مطلوب، دانشگاه اسلامی حکمت‌بنیان است چراکه همه ابعاد کارآفرینی، آموزش، پژوهش، پاسخگویی و... در مدل دانشگاه اسلامی وجود دارد.»

هنر دانشگاه آزاد اسلامی این است که از بین ۱۰ هزار عضو هیات علمی این حوزه، تنها ۴۷۰ نفر مرتبه علمی استاد تمام یا دانشیار دارند. این موضوع ایجاد می‌کند که دانشگاه آزاد اسلامی حداقل دارای دو هیات متمیزه مستقل برای گروه «علوم انسانی و هنر» و «علوم، مهندسی و کشاورزی» باشد. «علوم انسانی و هنر» و «علوم، مهندسی و کشاورزی» مستقل خسروپناه با اشاره به لزوم راه‌اندازی شورای گسترش مستقل در دانشگاه آزاد اسلامی، گفت: «متأسفانه ایجاد رشته‌های جدید بومی در دانشگاه آزاد اسلامی با مشکل مواجه می‌شود. به عنوان نمونه برای راه‌اندازی رشته خوشنویسی و نظام استاد شاکردی در دانشگاه استاد فرشچیان با مخالفت‌هایی مواجه شدیم که این موضوع ایجاد می‌کند دانشگاه آزاد اسلامی یک شورای گسترش مستقل برای اجرای برنامه‌های خود داشته باشد. «جواد علمایی، رئیس گروه مطالعات راهبردی «آموزش و پژوهش علوم، مهندسی و کشاورزی» خاطر نشان کرد: «طرح تحول در بخش‌های مختلف آموزشی، پژوهشی و برنامه‌ریزی در حوزه علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی بر مبنای ایجاد شبکه صاحبان اندیشه دانشگاهی، حاکمیتی و خصوصی به منظور دستیابی به پایداری علمی و اقتصادی و ارائه خدمات بهتر در کیفیت آموزشی، پژوهشی، حل مشکلات و کارآفرینی دنبال می‌شود.» روح الله دهقانی فیروزآبادی، رئیس گروه مطالعات راهبردی «فناوری و آینده‌پژوهی» نیز در ادامه با اشاره به فعالیت‌های این گروه مطالعاتی اظهار داشت: «شناسایی متخصصان حوزه آینده‌پژوهی و اعضای خبرگی و متخصصان، استخراج مسائل، چالش‌ها، اولویت‌ها، اهداف، پیش‌بینان‌ها و روندهای مؤثر در نظام دانشگاه آزاد اسلامی با رویکرد آینده‌نگری و تدوین سند و برنامه برای آینده دانشگاه تا مرکز بر شناسایی فناوری‌ها و خدماتی که می‌تواند سید خدمات دانشگاه آزاد اسلامی را توسعه دهد، از جمله اقدامات صورت گرفته در این گروه است.» دهقانی فیروزآبادی، تحلیل و تبیین بیانیه گام دوم انقلاب و اسناد بالادستی همچون سند

به عنوان سومین رئیس گروه مطالعاتی اندیشکده مطالعات راهبردی دانشگاه آزاد اسلامی به ارائه توضیحاتی درخصوص وضعیت فرهنگی این دانشگاه و مسیر پیش روی آن پرداخت و گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی ویژگی‌های منحصر به فرد خود را دارد که باید در برنامه‌ریزی‌ها لحاظ شود. رویکرد فرهنگی و دانشجویی این دانشگاه بر اساس سند دانشگاه اسلامی است که حجت را بر همگان تمام کرده است.» رئیس گروه مطالعاتی «آموزش فرهنگی و اجتماعی» ادامه داد: «سند راهبردی فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی بر اساس سند دانشگاه اسلامی تنظیم، تدوین و ابلاغ شده است و تمام تلاش ما اجرای راهبردها و اقدامات این سند است. در ادامه این نشست، عبدالجبار خسروپناه رئیس گروه مطالعات راهبردی «آموزش و پژوهش علوم انسانی و هنر»، به اهم فعالیت‌های این گروه اشاره کرد و گفت: «تاکنون ۶ جلسه در این خصوص برگزار شده که دغدغه اصلی اعضای این گروه، تعالی علوم انسانی و هنر است و موضوعات جلسه با محوریت مرجعیت علمی دنبال می‌شود.»

خسروپناه با بیان اینکه به‌رغم تلاش‌های صورت گرفته در دانشگاه آزاد اسلامی طی سال‌های گذشته، این دانشگاه تا رسیدن به نقطه مطلوب فاصله دارد، تصریح کرد: «به منظور اجرای سند دانشگاه اسلامی، معاونت علوم انسانی و هنر و گروه مطالعات راهبردی این حوزه، تعالی علوم انسانی و هنر را در چهار حوزه تعالی استادان از طریق توانمندسازی، «تعالی دروس از طریق تعریف کتب درسی و مرجع»، تعالی برنامه‌های آموزشی با تاسیس دانشکده‌های موضوع محور و تعالی «در برنامه‌های پژوهشی از طریق تقویت مجلات علمی» پیگیری می‌کند.» وی در ادامه تأکید کرد: «اگر قرار باشد در حوزه علوم انسانی و هنر به مرجعیت علمی برسیم، باید تعالی در این چهار حوزه را با ایجاد روحیه علمی در اساتید و حمایت از اساتید پژوهشگر مدنظر قرار دهیم. نکته قابل تأمل در حوزه علوم انسانی و

انضباط اداری، استفاده از کارکنان مومن، ساعی و موثر تمام وقت، اعمال سیاست‌های اداری و مالی شفاف و ارزیابی مستمر عملکرد دنبال می‌شود.» در ادامه مجید مشکینی، رئیس گروه مطالعات راهبردی «امور اقتصادی و مدیریتی» با اشاره به فعالیت‌های این گروه گفت: «برگزاری پنج جلسه و تبادل نظر در زمینه راهبردهای اقتصادی و مدیریتی، بررسی مطالعات انجام یافته و استخراج پرسش‌های کلیدی در این حوزه، شناسایی جامعه ۲۰ نفره خبرگان در حوزه‌های اقتصادی و مدیریتی و تدوین راهبردهای این حوزه از اهم اقدامات انجام شده در این گروه مطالعاتی بود.» سپس بابک نگاهداری، به عنوان دومین رئیس گروه مطالعات راهبردی «ارزیابی و رتبه‌بندی» با اشاره به اهم فعالیت‌های این گروه گفت: «تاکنون دو گزارش ارزیابی و رتبه‌بندی برای تحلیل وضعیت دانشگاه آزاد اسلامی از لحاظ رتبه‌بندی جهانی تهیه شده است و شاخص‌های ۹ نظام رتبه‌بندی را بررسی و احصا کرده‌ایم تا بتوانیم مدل‌های مختلف ارزیابی را بر اساس مأموریت‌هایی که رئیس دانشگاه آزاد اسلامی مشخص کرده، تعریف کنیم.» وی با بیان اینکه سند دانشگاه اسلامی مبنای برنامه‌ریزی گروه مطالعات راهبردی «ارزیابی و رتبه‌بندی» است، خاطر نشان کرد: «این گروه مطالعاتی برنامه‌های خود را در حوزه پژوهش بر اساس راهبردها و اقدامات سند دانشگاه اسلامی تنظیم کرده است تا بتوانیم تا سال ۱۴۰۴ با شناسایی ظرفیت‌های پژوهشی دانشگاه و فرصت‌های محلی و منطقه‌ای، به چشم‌انداز تعیین شده دست‌یابیم.» نگاهداری با بیان اینکه تعداد مقالات منتشر شده در دانشگاه آزاد اسلامی از ۱۰۰ هزار عنوان عبور کرده است، گفت: «۳۰ درصد از کل مقالات منتشر شده دانشگاه آزاد اسلامی مربوط به سه سال اخیر است. با این حال سهم دانشگاه آزاد اسلامی از کل مقالات کشور ۱۶/۲ درصد است که بر اساس برنامه‌ریزی‌های انجام شده، این عدد را باید به ۲۵ درصد برسانیم.» ابراهیم کلاتری

نخستین جلسه هم‌اندیشی برنامه پنج‌ساله هفتم دانشگاه آزاد اسلامی و تبیین رویکردهای نظارتی هیات امانا دانشگاه آزاد اسلامی با محوریت «ارزش‌ها، چشم‌انداز و مأموریت» صبح شنبه ۷ دی ماه با حضور دکتر علی اکبر ولایتی رئیس هیات موسس و هیات امانا دانشگاه آزاد اسلامی، مصطفی رستمی رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، دکتر محمدمهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، اعضای هیات امانا و هیات‌رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در سالن جلسات دفتر هیات امانا برگزار شد. فریدون عزیزی، رئیس اندیشکده مطالعات راهبردی دانشگاه آزاد اسلامی در ابتدای این جلسه با ارائه گزارشی درخصوص تحول در آموزش و پژوهش، به بیان مأموریت‌های این اندیشکده پرداخت و گفت: «این اندیشکده به عنوان بازوی فکری و تصحیح‌کننده فرآیند تصمیم‌گیری راهبردی هیات امانا و دیده‌بان هیات امانا در راستای دستیابی دانشگاه به اهداف کلان است که با تشکیل شبکه متخصصان و خبرگان، برای فکورزی درخصوص چالش‌های دانشگاه آزاد اسلامی به ارائه پیشنهادها و سناریوهای ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه آزاد اسلامی با در نظر گرفتن ویژگی‌های دانشگاه نسل چهارم می‌پردازد.» وی ادامه داد: «گروه‌های مطالعات راهبردی اندیشکده شامل ۷ گروه «آموزش و پژوهش علوم انسانی و هنر»، «آموزش و پژوهش علوم، مهندسی و کشاورزی»، «حقوقی، اداری و امور بین‌الملل»، «امور اقتصادی و مدیریتی»، «امور فرهنگی و اجتماعی»، «فناوری و آینده‌پژوهی» و «ارزیابی و رتبه‌بندی» است. «عزیزی، ارتقای معنویت و اخلاق در تمامی سطوح، رسیدن به دانشگاه نسل چهارم، احراز مرجعیت علمی ملی و کمک به رسیدن ایران به مرجعیت علمی بین‌المللی را از اهداف راهبردی دانشگاه آزاد اسلامی برای پنج ساله هفتم دانست و افزود: «ارتقای علم و دانش، ارتقای کمی و کیفی تحقیقات، ترویج فناوری و نوآوری برای کسب ثروت و پاسخگویی به نیازهای جامعه از دیگر اهداف برنامه پنج‌ساله هفتم دانشگاه آزاد اسلامی است که با تأکید بر پیوستگی و معنویت محیط دانشگاه، استقرار اصول دانشگاه اسلامی، ساماندهی و

نشر علمی و دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی منتشر کرد:

**دیدگاه بوم‌شناسی
در مدیریت چرای دام**

فاضل امیری و حسین ارزانی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر

**بیماری‌های متابولیک
در دام‌های بزرگ**

مهدی سخا و وحید علمی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد تحقیقات

**اصول علمی
و عملی پرورش گوسفند**

یاسر رحیمیان، مهراون ابوذری،
مهدی مقدم و کیان پهلوان افشار
دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی