



یادداشت

چند راهکار برای نجات فضای اجتماعی دانشگاه

اگر قرار باشد قضای در مورد دانشگاه داشته باشیم، کافی است با ذهنی قیاس‌گر دانشگاه را نسبت به دهه ۷۰ و ۸۰ و مهم‌تر از آن دهه انقلاب مورد سنجش قرار دهیم.

متأسفانه اکنون شاهد جنبش دانشجویی طلابه‌دار که پیشرو مردم باشد، نیستیم. چیزی که اساس جنبش دانشجویی و طلابه‌دار جریان‌های اجتماعی باشد، نظر بدهد و حضور داشته باشد و جریان‌سازی و موج‌سازی کند، وجود ندارد.

زمان زیادی است که دیگر شاهد موج‌سواری دانشگاه‌ها نیستیم و دانشگاه درگیر بازی‌های خود شده است و این مساله از زمانی آغاز شد که بسیاری از تشکلات درگیر فضای سیاسی شدند و فضای گفت‌وگویی را در مرحله اول کنار گذاشتند و مرحله بعدی که به این جنبش ضربه زد، این بود که تشکلات دانشجویی را بستری دیدند برای قدرت؛ یعنی آلوده شدن به فضای قدرت و فضای سیاسی و دور شدن از گفت‌وگو و مطالبات اجتماعی باعث شد جلوی پیشگامی و پیشرفت آن را بگیرد.

اکنون جنبش‌های دانشجویی به جای آنکه در فضای واقعی جامعه و فضای مردم به فکر جریان‌سازی باشند و دغدغه داشته باشند، خودشان را در فضای مجازی خالی احساس می‌کنند؛ یعنی احساس می‌کنند تعداد لایک‌هایی که به دست می‌آورند، باعث شده فکر کنند اثرگذاری خود را دارند و همان فضای جنبش دانشجویی را می‌توانند جلو ببرند، درحالی که از یک نکته مهم و اصلی که جامعه و حضور اجتماعی است، غافل شده‌اند و آن را کنار گذاشته‌اند.

این در حالی است که در دهه ۵۰، دانشجویی پیشران حرکت انقلاب است، در دهه ۶۰ پیشگام سازندگی و جنگ و جبهه می‌شود، در دهه ۷۰ دعوای اصلی سیاسی از دانشگاه نشأت می‌گیرد، ولی در این فضای امروزی عملاً این خاصیت پیشرانی در زمینه‌های مختلف از دست رفته است. الان شاهد آن هستیم که دانشگاه در روزهای مهم و اساسی نیز خاموش است، به نظر من جنبش دانشجویی در نوآوری ضعیف بوده است. هنوز هم پس از ۵۰ سال به بیانیه اکتفا می‌کنیم و احساس می‌کنیم وقتی بیانیه می‌دهیم و موضع خود را مشخص می‌کنیم، کافی خواهد بود.

دانشجویان باید وارد فضایی شوند که چالش آن زمان، اجتماعی است. یک زمان ممکن است این فضا، سیاسی- اجتماعی باشد و یک زمان نیز ممکن است فضای معیشتی در جامعه مطرح باشد. برای مثال زمانی دانشجویان به موضوع مسکن وارد شدند و طرحی مانند مسکن مهر را به آنها ارائه دادند، به خاطر اینکه چالش موجود در جامعه، مسکن و خانه بود. جنبش دانشجویی باید خود را نسبت به مشکلات جامعه و دغدغه‌های جامعه به‌روز کند و با گفت‌وگو خود وارد فضای مبارزه شود.

از طرفی دانشجویان باید مساله‌شناس باشند، مهم این است که بدانند در فضای اجتماعی چه اتفاقاتی در حال رخ دادن است و پس از آن وارد شوند. دغدغه مهم‌تر آن است که وارد فضای اجتماع و وارد دیالوگ با مردم شوند. یکی از کارکردهای جنبش دانشجویی آن است که مسئول رساندن صدای مردم به مسئولان هستند. اکنون این فضا وجود ندارد و علاوه بر اینکه جنبش دانشجویی با مردم فاصله دارد، دغدغه‌های کاذبی دور آنها شکل گرفته است که داشتن ارتباط با مردم و اثرگذاری خود را در فضای مجازی می‌بینند.

اکنون جنبش دانشجویی باید قالب‌های گذشته خود را بشکند و راه‌های تازه‌ای را تجربه کند. اگر زمانی بیانیه و اردوی جنوب مطرح بود، تحصن و تجمع و برگزاری می‌شد. اکنون باید با اقتضائات زمانه خود جلو بروند و علاوه بر آن، پیله‌ای را که دور خود کشیده‌اند، شکسته و وارد فضای اجتماعی شوند و از طرف دیگر مطالبه‌گر دغدغه‌های مردم شوند.

برای مثال قوه قضائیه اکنون وارد مبارزه با مفسدان اقتصادی شده است. در این فضا جنبش‌های دانشجویی به جای اینکه تنها بیانیه بدهند، باید وارد کار میدانی شوند و فسادهای اقتصادی را نمایان کرده، با آنها مبارزه کنند و وارد کار میدانی شوند. در سال‌های گذشته دانشجویان پرونده‌هایی مانند استانت‌اویل و زمین‌خواری‌ها را افشا و برای آنها مبارزه می‌کردند. اینکه تنها از قوه قضائیه تقدیر کنیم یا مراسم‌هایی را در این جهت برگزار کنیم، باید خودمان وارد این فضا شده و بازویی برای قوه قضائیه شویم که اتفاقاً دغدغه مردمی است.

نیمکت خبر

متأسفانه صدای تخصصی را از بدنه دانشجویی نمی‌شنویم

سیدرضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه شورای عمومی اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانشجویان مستقل گفته است: «سیاسی بودن دانشجو این است که بتواند به خلق نوآوری در عرصه علمی اقدام کند و صرفاً به یک‌سری مسائل بزرگ سیاسی و حزبی محدود نشود، اما متأسفانه صدای تخصصی را از بدنه تشکلات دانشجویی نمی‌شنویم و معمولاً از مواضع سیاسی ورود می‌کنند.»

عاملی با اشاره به نقدهای موجود پیرامون نظام رتبه‌بندی مقالات علمی خاطرنشان کرد: «ما با تشکیل نظام ISC خواستیم نظام رتبه‌بندی را که اکنون در دست آنکولوسا کسون‌ها قرار دارد، تغییر دهیم و نیاز داریم این مساله را توسعه بخشیم.»

احتمال ساماندهی سهمیه‌ها برای کنکور ۹۹

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه لایحه سهمیه کنکور به دولت ارائه شده است، گفت: «امیدواریم این لایحه در سال ۹۹ اجرایی شود.» منصور غلامی با حضور در جشنواره خوارزمی درخصوص لایحه ساماندهی سهمیه کنکور گفت: «این لایحه امسال به دولت ارائه شده و امیدواریم به‌سرعت از دولت به مجلس ارائه شود.» وی با بیان اینکه امیدواریم این لایحه برای سال ۹۹ اجرایی شود، تصریح کرد: «اگر تا قبل از ثبت‌نام کنکور برسد، اجرایی می‌شود؛ وگرنه ممکن است برای سال بعد اجرایی شود.» براساس این خبر، لایحه ساماندهی سهمیه‌های ورود به مقاطع مختلف آموزش عالی و اصلاح قوانین مرتبط همان‌طور که از عنوانش مشخص است، لایحه توزیع عادلانه فرصت‌ها و امکانات تحصیلی در آموزش عالی است و قصد دارد قید و بندها را از سر راه افراد با نمرات برتر کنکور بردارد.

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی:

آماده همکاری علمی با کمیته امداد هستیم



دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در همایش هفته پژوهش کمیته امداد امام خمینی (ره) که صبح دیروز با حضور سیدمرتضی بختیاری رئیس کمیته امداد و محمود فتوحی فیروزآباد رئیس دانشگاه صنعتی شریف برگزار شد، با اشاره به شکل‌گیری کمیته امداد گفت: «انقلاب اسلامی که توسط امام خمینی (ره) بنیانگذاری شد، نه پیرو مکتب سرمایه‌داری بود و نه پیرو مکتب سوسیالیستی، بلکه یک نگاه جدید را در این ظلمت‌کده جهانی طرح کرد.»

وی ادامه داد: «یکی از این نگاه‌ها، چگونگی ارتباط جامعه اسلامی با محرومان و مستضعفان بود؛ نگاهی که مخاطبان آن کل جامعه را دربر می‌گیرد. حضرت امام (ره) سازمان‌پذیرستی دولتی را مأمور رسیدگی به محرومان و مستضعفان نکردند، بلکه بنیان یک نگاه نو را بنا نهادند.» دکتر طهرانچی به نامه تربیتی امام علی (ع) به امام حسن (ع) اشاره کرد و گفت: «حضرت علی (ع) در نامه‌ای می‌فرماید اگر می‌خواهی مالت در آخرت به توفیق برسانی، آن را به یک نیازمند امانت بده تا از این دنیا به آن دنیا منتقل کند. این نگاهی است که در کل جامعه اسلامی بین کسی که درآمد و وضع اقتصادی و معیشت مناسبی دارد با کسی که جزء طبقه نیازمند قرار گرفته، ارتباط برقرار می‌کند.»

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با تأکید بر اینکه هدف کمیته امداد فقط توانمندسازی محرومان نیست، بلکه تربیت متمولان نیز از اهداف این سازمان است، گفت: «اگر در تربیت اجتماعی این نگاه اسلامی که نسبت به یتیم و نیازمندان وجود دارد، کمرنگ شود یا از بین برود، کمیته امداد برای انجام رسالت خود باید پشت درهای کمسیون‌ها، شوراهای، مجلس و دولت بماند. نگاه کمیته امداد در انجام پژوهش‌ها، به کل جامعه است.» دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: «جامعه

تنظیم کند.» وی با اشاره به ویژگی انسان‌مدار بودن سازمان‌های اجتماعی اظهار داشت: «سازمان‌های اجتماعی نه تنها با انسان فردی بلکه با انسان اجتماعی سروکار دارند و انسان فردی و اجتماعی به‌صورت مرتب در سیر تطور خود رفتار متفاوت دارد. امروز جامعه بسته نیست، بلکه در شبکه جهانی تعریف شده و تحت تأثیر تحولات فرامرزی رفتار جامعه تعیین می‌شود. باورها و ارزش‌ها به‌نوعی در نسل جوان به‌سرعت در حال تغییر است. به همین دلیل شکاف بین‌نسلی مطرح می‌شود، بنابراین باید نسبت به تحولات سریع اجتماعی درک داشته باشیم.»

دکتر طهرانچی ادامه داد: «کمیته امداد امام خمینی (ره) به‌عنوان یک سازمان اجتماعی با پدیده‌های چندوجهی بزرگ مقیاس و پیچیده انسان‌مدار با تحولات سریع مواجه است.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به بیانیه گام دوم



علم جهانی مانع رشد علوم انسانی شده و شایسته است سیاست مشخصی برای هدایت هدفمند علوم انسانی در دانشگاه‌ها تدوین شود.» مصطفی رستمی، رئیس‌نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها گفت: «شایسته است کارگروهی با مشارکت مجموعه‌های ذیل در تولید علم در عرصه علوم انسانی به تدوین سیاست مشخصی برای توسعه نظریات علوم انسانی در سطح جهانی اقدام کند.»

افزایش حق اولاد و عائله‌مندی کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی

سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی از افزایش حق اولاد و عائله‌مندی کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی خبر داد. احمد حیدری در گفت‌وگو با آنا‌درباره اعتراض اخیر کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی درباره تغییرات در حقوق کارکنان گفت: «رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در استان تهران با آنها صحبت کرد و کارمندان قانع شدند.»

انقلاب اسلامی خاطرنشان کرد: «نکاتی که مقام معظم رهبری درباره انقلاب فرموده‌اند، به آیه شریفه «وَمَنْ يُعْمَرْ نُكْشِهِ فِي الْخَلْقِ أَفْلا يَعْقِلُونَ» (وهرکس را که عمر طولانی دهیم، خلقتش را وارونه می‌سازیم. آیا تعقل نمی‌کنند؟) اشاره دارد. فرد یا سازمان اگر در یک الگوی ذهنی، تربیتی و رفتاری پیش برود، صعود، تثبیت و نزول دارد. این موضوع در مورد انقلاب اسلامی نیز صدق می‌کند، مگر اینکه زمانی که در اوج قرار دارد، وارد گام دوم شود. علم هم از شاگرد به استاد منتقل می‌شود و شاگردان با نقد استاد خود، علم را در اوج نگه می‌دارند، به همین دلیل علم همیشه پویاست.»

وی با تأکید بر اینکه باید در الگوهای ذهنی، رفتاری و سازمانی پویایی وجود داشته باشد، گفت: «اگر قرار است کمیته امداد به‌عنوان درخت طیبه‌ای که توسط امام (ره) بنیانگذاری شد، پویا و پایا بماند، باید خود را در گام دوم بازتعریف کند. این‌ها صورت نمی‌گیرد، مگر اینکه این نهاد به یک جریان علمی پویا و مولد وصل شود.»

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: «دانشگاه آزاد اسلامی به‌عنوان یک نهاد اجتماعی در عرصه علم که مردم‌مدار و مولود انقلاب اسلامی است، افتخار دارد اعلام کند که با تمام توان در کنار کمیته امداد قرار می‌گیرد و مقدمات آن در حال تهیه شدن است.»

دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی با طرح پایش همه‌پایان نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی خود را در قالب یک سامانه به موضوعات و چالش‌های اساسی کشور اختصاص داده است.» همچنین مقرر شد از ابتدای آذرماه حداقل نیمی از دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی از طریق سامانه نظام موضوعات این دانشگاه، موضوع پایان‌نامه یا رساله خود را انتخاب کنند. تاکنون ۱۶ چالش ملی و بیش از ۱۰ هزار و ۷۰۰ زمینه پژوهشی و نظام موضوع در این سامانه احصا شده که نظام موضوعات کمیته امداد امام خمینی (ره) هم در این سامانه در نظر اسانید، دانشجویان و پژوهشگران قرار خواهد گرفت. وی با بیان اینکه سالانه ۱۰ هزار رساله دکتری و ۵۰ هزار پایان‌نامه کارشناسی ارشد در دانشگاه آزاد اسلامی تدوین می‌شود، گفت: «امیدوارم بتوانیم کمیته امداد را در این نهضت تربیتی کمک کنیم تا آن‌شاءالله بتوانیم کمک مناسبی به این مجموعه داشته باشیم.»

رونمایی از سامانه جامع مدیریت دانش کمیته امداد با حضور رئیس دانشگاه آزاد اسلامی

در این مراسم، پس از سخنرانی دکتر طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، رئیس کمیته امداد و رئیس دانشگاه صنعتی شریف، از سامانه جامع مدیریت دانش کمیته امداد امام خمینی (ره) و کتاب «پژوهش پیرامون خیر و احسان» و فصلنامه «عدالت و محرومیت‌زدایی» رونمایی شد. در پایان این همایش، نمایشگاه هفته پژوهش کمیته امداد امام خمینی (ره) توسط روسای دانشگاه آزاد اسلامی، کمیته امداد و دانشگاه صنعتی شریف افتتاح شد که پژوهشگاه چشم‌انداز آینده‌پژوهی و معاونت برنامه‌ریزی اقتصادی و دانش‌بنیان واحد تهران مرکزی به نمایندگی از دانشگاه آزاد اسلامی در این نمایشگاه حضور دارند.

سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی درباره تغییرات در حقوق کارکنان اظهار کرد: «حق اولاد کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی از ۱۷ هزار تومان به ۵۰ هزار تومان و حق عائله‌مندی از ۹۵ هزار تومان به ۲۰۰ هزار تومان رسیده است.»

وی به تشریح بخشنامه مذکور پرداخت و عنوان کرد: «این اتفاق در ردیف حکم کارکنان به نام تفاوت تطبیقی، تغییر ایجاد می‌کند. اعتراض کارمندان به این بود که وقتی افزایش در دودرید صورت گرفت، تفاوت تطبیق به‌نسبت در حقوق‌ها لحاظ شود.»

حیدری ادامه داد: «قرار شد معاونت منابع و توسعه مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی این موضوع را بررسی کنند تا مشکلی پیش نیاید.» سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی اعلام کرد: «اصل موضوع این است که دانشگاه آزاد اسلامی حق اولاد و حق عائله‌مندی را افزایش داده و این‌یک اتفاق مثبت است.»

وی بیان کرد: «هنوز بخشنامه مربوط به حقوق‌ها اجرایی نشده است و برخی از کارکنان با مشاهده بخشنامه احساس کرده‌اند تغییرات به ضررشان می‌شود.»

شرط اعلام ظرفیت برای بورس خارج

رئیس سازمان امور دانشجویان گفت: «پرونده بورسیه دکتری خارج از کشور بسته نشده است. اگر دانشگاه‌ها تا صدور دفترچه شماره ۲ دکتری اعلام نیاز و بخشی از هزینه را پرداخت کنند، ظرفیت اعلام می‌کنیم.» مجتبی صدیقی در گفت‌وگو با مهر گفته است: «الان چند سالی است که اعزام دانشجوی به شکل بورسیه را کاهش داده‌ایم و تقریباً از سال ۹۷ در دفترچه آزمون پیش‌بینی نکرده‌ایم.» او افزود: «دلیل آن این است که هم تحصیلات تکمیلی ما خیلی رشد کرده و بسیاری از نیازهای ما را تأمین کرده است، هم مشکلات اعتباری و بودجه‌ای وجود دارد.» رئیس سازمان امور دانشجویان افزود: «به‌جای هر دانشجوی که به بورس اعزام می‌شود، حداقل می‌توان هشت دانشجو را به دوره کوتاه‌مدت فرصت تحقیقاتی اعزام کرد.» رئیس سازمان امور دانشجویان افزود: «در روزهای اخیر ۴۵۸ دانشجوی دکتری به فرصت تحقیقاتی خارج از کشور اعزام شدند، ۴۰۷ نفر نیز دوره خود را در داخل کشور سپری می‌کنند.»

