

هاروارد خوانی -۲۲

تاریخ شائبه‌آلود هاروارد



آنچه می‌خوانید، ادامه خلاصه‌نگاری کتاب «نگاهی انتقادی به دانشگاه هاروارد»، نوشته هری لویس است.

تمامی دانشگاه‌هایی که تمرکزشان بر تحقیق و نه تدریس است تقریباً الگوی واحدی را برای صلاحیت متقاضیان استخدام برای هیات‌علمی به کار می‌بندند. خط‌مشی هاروارد این است که اساتید بر مبنای «تدریس، پژوهش و تعهدات ناظر به شهروندی آکادمی» استخدام می‌شوند و ارتقا می‌گیرند. منظور از شهروندی آکادمی مشارکت در کمیته‌های دانشگاه و شرکت در اجتماعات حرفه‌ای بیرون دانشگاه است. فارغ از مجرم نبودن اینکه شخصیت فرد و رفتار شخصی‌اش چگونه باشد، اصلاً در معیارهای گزینش داخل نمی‌شود. درواقع چنانچه‌این معیارها در یک جلسه‌استخدام یا ارتقا مطرح شود، می‌تواند خلاف نظم‌م‌رسوم دانسته شود و حتی از منظر قانونی مورد ایراد قرار بگیرد، زیرا می‌تواند طرح معیاری برای سنجش اساتید باشد که پیش‌تر چیزی درباره آن نشنیده بوده‌اند. کمیته‌های جذب استاد البته ممکن است رفتار حرفه‌ای نامزد هارا در نظر بگیرند. دزدی علمی، کار کشیدن بیش از اندازه از دانشجویان فوق لیسانس و دکتری یا رها کردن کلاس به حال خود، می‌تواند نشانه‌های عدم صلاحیت دانسته شود، اما ارتکاب برخی جرائم نه. این وضعیت البته مساله دارد، اما به دلیل بهتر آن هم چیز آسان‌یابی نیست. برای تدوین نوعی آزمون شخصیت که وضعیت متقاضی استخدام یا ارتقا را از این نظر معلوم کند، دو مشکل وجود دارد. نخست اینکه برخی اساتید معلمانی الهام‌گر و محققانی درخشانند، اما انسان‌های ضعیفی هستند. در گذشته و تا جایی که این افراد زندگی شخصی‌شان را از زندگی شغلی‌شان جدا نگه می‌داشتند، مشکلی نبود. دوم تاریخ یک قرن گذشته به ما آموخت خطر آن است که بدی شخصیت کسی را از عدم پذیرش او در اجتماع استنتاج کنیم. زمانی گفته می‌شد که اصلاً درست نیست زنی در سطح دانشگاه تدریس کند. هاروارد از نظر برآورده کردن معیار برای اعضای هیات‌علمی سیری قفقریابی داشته‌است. تعدادی استاد زن در هاروارد سمت استادی به دست آوردند، پیش از آنکه هیچ‌جای دیگری اجازه دهند زنی به باشگاه اساتید بپیوندند. دانشگاه‌ها این گرایش را داشته‌اند که پیش از بقیه جامعه با چیزهایی که زمانی ناهنجاری اجتماعی تلقی می‌شده، کنار بیایند، اما تاریخ شائبه‌آلود هاروارد چنان است که می‌توان درخصوص قضاوت‌هایی از این دست تردید کرد. سخت می‌شود اعتماد کرد که عقل و بصیرتی که چنین خصوصیت‌هایی را ویژگی عادی می‌بیند، با رخنه‌زبان‌های نرم برای فاصله گرفتن از افراد غیرمحبوب مورد معارضه قرار نگیرد. ما نمی‌خواهیم نسل‌های آینده ما با تاسف به متفکران درخشان‌ی نگاه کنند که ما خیلی زود به خدمت‌شان پایان داده‌ایم، فقط به این دلیل که «یکی از ما» نبوده‌اند.

به‌رغم همه اینها، دانشگاه‌ها توانسته‌اند اساتید زیادی را جلب کنند که نگاهی فراگیر به مسئولیت خود دارند؛ افرادی که زندگی و شغل خود را چنان پیش می‌برند که دانشجویان آنها را ستایش می‌کنند و احترام می‌گذارند. چگونه؟ پیش از هر چیز همان‌طور که «درک پاک» گفته است، می‌توانیم به قاعده میانگین تکیه کنیم: «خوشبختانه بیشتر اساتید دارای درجات بالایی از راستی و درستی، وجدان و خدمت به دیگرانند. هاروارد خوش شانس بوده که این همه اساتید انسان‌گرا داشته است، چون احتمالاً دپارتمان‌هایش از کار بست رسم‌رایج در عدم ملاحظه احوال شخصی اساتید در هنگام منصوب کردن آنها لفرقه رفته‌اند. به نظر می‌رسد بسیاری از بهترین اساتید دور از زندگی دانشگاهی رشد کرده‌اند و به نظر می‌رسد انسان‌های بهتری هستند، زیرا ریشه‌های خوشخواندی عمیقی در آکادمی ندارند. شاید آنها قدرت تغییر دهنده آموزش عالی را به شکل آشکارتری دیده‌اند و به خاطر می‌آورند بیشتر دانشجویانی که اینک با آنها در این برج عاج نشینی مشترکند، از دنیای غیر آکادمیک آمده‌اند و به همان باز خواهند گشت. از منظر برخورد رسمی و قانونی هنگام تصمیم‌گیری در مورد استخدام اساتید، ارزش‌های اخلاقی همان قدر بی‌ربط است که رنگ مو. این مقداری که دانشگاه‌ها موفق می‌شوند مردان و زنان با شخصیت را استخدام کنند، صرفاً به این سبب است که در جریان فرآیند گزینش اساتیدی که دآوری می‌کنند و تصمیم می‌گیرند، این اخبار را جدی نمی‌گیرند که فقط باید معیارهای تحقیق و تدریس را به حساب بیاورند و کسانی را ترجیح می‌دهند که فکر می‌کنند آدم‌های خوبی هستند. بخشی از روال رایج در فرآیند استخدام اساتید این است که سخنرانی علمی برای اوتدارک می‌پسند و پس از آن چند نفری از اساتید کمیته گزینش او را به شام دعوت می‌کنند و ضمن آن به وارسای دقیق نکات برجسته سخنرانی او و پیامدهای آن می‌پردازند.

نیمکت خبر

سلیمانی: آمریکایی‌ها با درس خواندن دانشجویان مشکل دارند

مسعود سلیمانی، استاد تراز آزاد شده از زندان‌های آمریکا در گردهمایی دانشجویان اصفهانی گفت: «آمریکایی‌ها با رها به من گفتند بهترین امکانات را در اختیار می‌می‌گذارند و می‌توانم در بهترین دانشگاه‌های آمریکاد تدریس کنم؛ تنها به این شرط که دور ایران را خط بکشم. او اظهار کرد: «تجربه‌های سخت و خوبی در این مدت کسب کرده‌ام؛ خوبی این تجربه آن بود که آمریکایی‌ها چهره واقعی خود را نشان دادند و حتی در زمان دستگیری در فرودگاه به من گفتند کاری می‌کنیم که تحقیق و تدریس از یادت برود. این دانشمند ایرانی افزود: «معنای این حرف آن است که آنها با درس خواندن و پیشرفت شما دانشجویان مشکل دارند و پیشرفت و تولید علمی ما به‌عنوان یک کشور مسلمان مستقل، برای آمریکایی‌ها بسیار سنگین است و تا وقتی که به آنها وابسته باشیم، کاری به شما ندارند و حتی تشویق‌تان هم می‌کنند؛ اما به محض آنکه حس کنند ممکن است به‌جای خوبی برسید، رفتارشان عوض می‌شود.»

فرهیختگان نشست خبری روح‌الله دهقانی فیروزآبادی

معاون تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی و بابک نگاهداری رئیس پژوهشگاه و شبکه آزمایشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی به مناسبت هفته پژوهش و فناوری، صبح دیروز با حضور اصحاب رسانه در سازمان مرکزی این دانشگاه برگزار شد.

III

بابک نگاهداری در این نشست با تبریک فرارسیدن هفته پژوهش به پژوهشگران وفناوران گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی با برخورداری از ۲۵ هزار عضو هیات‌علمی تمام‌وقت ۳۵ هزار عضو هیات‌علمی همکار، یک جامعه علمی ۶۰ هزار نفری در اختیار دارد و یک میلیون و ۲۰ هزار دانشجو در این دانشگاه مشغول تحصیل، تحقیق و فعالیت‌های فناورانه هستند.» رئیس هفتمین جشنواره فرهیختگان دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به ظرفیت‌های این دانشگاه در حوزه پژوهش و فناوری تصریح کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی امکاناتی نظیر بیش از ۱۱ هزار آزمایشگاه و کارگاه، ۱۳۰ مرکز رشد، ۱۱۲۵ شرکت دانش بنیان فعال و ... در اختیار دارد که مجموعه‌ای بزرگ و توانمند در حوزه پژوهش و فناوری محسوب می‌شود. این ظرفیت بزرگ انسانی و زیرساخت‌های پژوهشی، در کشور کم‌نظیر است.» وی با اشاره به برگزاری هفتمین جشنواره فرهیختگان در دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «این جشنواره به‌منظور ترویج و گسترش فرهنگ خلاقیت و نوآوری، شناسایی، تشویق و ایجاد انگیزه در پژوهشگران و فرهیختگان، افزایش سطح مهارت‌های فن آفرینان و تقویت انگیزه علمی و پژوهشی، ۲۷ آذرماه با حضور دکتر ولایتی رئیس هیات‌موسس و هیات امنا، دکتر طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و خانواده پژوهشگران، مخترعان و نوآوران برتر دانشگاه آزاد اسلامی، به صورت ملی برگزار می‌شود.» نگاهداری خاطرنشان کرد: «برگزاری این جشنواره از اردیبهشت امسال با ابلاغ آیین‌نامه و دستورالعمل‌های مربوطه به واحدها، کلید خورد و آثار برگزیده واحدهای دانشگاهی در حوزه پژوهش و فناوری از تبرماه به دبیرخانه هفتمین جشنواره فرهیختگان رسید. در جشنواره امسال، از برترین‌های دانشگاه آزاد اسلامی در حوزه‌های کتاب، مجله علمی، مقاله، طرح‌های پژوهشی، مرکز تحقیقات، آزمایشگاه، مراکز رشد، شرکت‌های دانش بنیان، کرسی‌های ترویجی، معاون‌های پژوهشی، برتر، رساله و پایان‌نامه، انجمن‌های علمی و پژوهشی، آموزش‌دهنده‌ها و مدارس سما، باشگاه پژوهشگران و نخبگان، قرن پژوهان، کارآفرینان و واحدهای دانشگاهی نمونه تقدیر خواهد شد.» رئیس پژوهشگاه و شبکه آزمایشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: «هفتمین جشنواره فرهیختگان در سه سطح واحدهای دانشگاهی، استانی و ملی برگزار می‌شود و بخش ملی این جشنواره ۲۷ آذرماه همزمان با هفته پژوهش و فناوری برپا خواهد شد.»

افزایش ۳ تا ۵ برابری جوایز نقدی برگزیدگان هفتمین جشنواره

وی با اشاره به دآوری آثار و دستاوردهای پژوهشی استان‌ها برای انتخاب برگزیدگان هفتمین جشنواره فرهیختگان گفت: «پس از ارسال آثار پژوهشی استان‌ها به دبیرخانه جشنواره، جلسات منسجم و فشرده‌ای با حضور ۲۵ داور در گروه‌های مختلف علوم انسانی، هنر، علوم پزشکی، دامپزشکی، فنی و مهندسی، کشاورزی، علوم پایه و امور فناوریانه برگزار شد. همچنین جوایز نقدی برگزیدگان هفتمین جشنواره فرهیختگان دانشگاه آزاد اسلامی سه تا پنج برابر افزایش‌رشد داشته است.» رئیس هفتمین جشنواره فرهیختگان دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به رتبه‌بندی استان‌ها در واحدهای برگزیده حوزه پژوهش تصریح کرد: «در مجموع ۷۷ اثر از ۲۲ استان و ۳۷ واحد دانشگاهی حائز بیشترین امتیاز شدند که واحد نجف‌آباد با ۹ اثر منتخب، بیشترین امتیاز را به دست آورد. واحدهای اصفهان (خوراسگان)، یزد، تبریز، قزوین و رشت نیز به ترتیب حائز بیشترین امتیاز در هفتمین جشنواره فرهیختگان شدند.» وی افزود: «به این ترتیب، استان‌های اصفهان (با ۱۶ اثر منتخب)، یزد (با هفت اثر منتخب) و

دانشگاه

در نشست خبری مسئولان پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد چه گذشت؟

جزئیات ۱۷۸ محصول برتر پژوهشی دانشگاه آزاد

افزایش ۳ تا ۵ برابری جوایز نقدی جشنواره فرهیختگان



پژوهش انتربخش فناوری آفرین و روش تولید

فرارسیدن هفته پژوهش گفت: «با توجه به رویکرد اختصاصی و جدی که دانشگاه آزاد اسلامی به سمت تجاری‌سازی و توسعه فناوری و رسیدن به ثروت از محصول دانش بنیان دنبال می‌کند، حوزه معاونت فناوری و نوآوری از حوزه معاونت پژوهش به عنوان حلقه تکمیل‌کننده پژوهش تفکیک شده است.» وی اظهار داشت: «همکاری و تعامل بسیار مناسبی بین پژوهشگاه و شبکه آزمایشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی و معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری وجود دارد که امیدواریم این دو معاونت به شکل تخصصی و ویژه روی حوزه‌های خود تمرکز کنند.»

تصویب نهایی آیین‌نامه‌های جامع بازار فناوری وسراهای نوآوری

دهقانی فیروزآبادی به تصویب نهایی آیین‌نامه‌های جامع بازار فناوری و سراهای نوآوری، فعالیت‌های دانش بنیان، صندوق خطرپذیر و صندوق فناوری در جلسه هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی اشاره و تصریح کرد: «به‌زودی شیوه‌نامه‌های مرتبط با این آیین‌نامه به استان‌های دانشگاه آزاد اسلامی ابلاغ خواهد شد و معتقدم آزادی عمل، نوآوری و ویژگی‌هایی که این آیین‌نامه برای اعضای هیات‌علمی، اساتید و کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی و همچنین فناوران و دانشگاهیان کشور برای مشارکت در زیست‌بوم فناوری فراهم می‌کند، یک فرصت ویژه و استثنایی است.» معاون تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی خاطرنشان کرد: «تمام فناوران کشور با آگاهی از زیرساخت‌ها و زیست‌بومی که دانشگاه آزاد اسلامی در این زمینه فراهم می‌کند، می‌توانند به خانواده این دانشگاه در این حرکت بپیوندند.» وی با بیان اینکه خانواده دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم، تنها اساتید و دانشجویان نیستند، افزود: «تمامی شرکت‌های دانش بنیان، فناوران صاحب ایده، هسته‌ها و شرکت‌های نوپا و علاقه‌مند به مشارکت در پارک علم و فناوری و مراکز رشد، عضو جدید دانشگاه آزاد

تهران و قزوین به صورت مشترک (با ۶ اثر برگزیده)، رتبه‌های اول تا سوم استانی را به خود اختصاص دادند.»

ارائه ۱۷۸ محصول برتر برای عرضه در نمایشگاه ملی هفته پژوهش و فناوری

نگاهداری، حضور دانشگاه آزاد اسلامی در نمایشگاه ملی هفته پژوهش و فناوری که از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نمایشگاه بین‌المللی تهران برگزار می‌شود را از دیگر برنامه‌های این دانشگاه در هفته پژوهش و فناوری عنوان کرد و گفت: «در پی فراخوان دانشگاه آزاد اسلامی به واحدهای سراسر کشور، درمجموع بیش از ۹۰۰ محصول پژوهشی و فناوریانه به دبیرخانه این نمایشگاه معرفی شد که با توجه به محدودیت فضای غرفه دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۷۸ محصول برتر برای عرضه و نمایش انتخاب شدند. معیار انتخاب محصولات برتر، تولید انبوه، صنعتی بودن و جدید بودن آنها بود.» رئیس پژوهشگاه و شبکه آزمایشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: «از ۱۷۸ محصول برتری که برای عرضه و نمایش در غرفه دانشگاه آزاد اسلامی انتخاب شدند، ۱۱۵ محصول مربوط به حوزه ساخت و تولید (مکانیک، مکترونیک و الکترونیک)، ۲۵ محصول مربوط به حوزه فناوری اطلاعات و نرم‌افزار، ۱۶ محصول مربوط به صنایع دارویی، پزشکی و بهداشتی، ۱۰ محصول مربوط به حوزه کشاورزی، هفت محصول مربوط به حوزه ساختمان و صنایع وابسته و پنج محصول مربوط به حوزه مواد و انرژی‌های نوا اختصاص یافت. همچنین ۱۷ محصول منتخب باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی در این نمایشگاه ارائه خواهد شد.»

دانشگاه آزاد اسلامی باید در افق ۱۴۰۰ پیشرو دانشگاه‌های کشور در حوزه فناوری و تجاری‌سازی پژوهش باشد

در ادامه این برنامه روح‌الله دهقانی فیروزآبادی، معاون تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی با تبریک

۴ نکته مهم درباره جشنواره فرهیختگان

- ۱- **تقدیر** از برترین‌های دانشگاه آزاد اسلامی در حوزه‌های کتاب، مجله علمی، مقاله، طرح‌های پژوهشی، مرکز تحقیقات، آزمایشگاه، مراکز رشد، شرکت‌های دانش بنیان، کرسی‌های ترویجی، معاون‌های پژوهشی، برتر، رساله و پایان‌نامه، انجمن‌های علمی و پژوهشی، آموزش‌دهنده‌ها و مدارس سما، باشگاه پژوهشگران و نخبگان، قرن پژوهان، کارآفرینان و واحدهای دانشگاهی نمونه.
- ۲- **برگزاری** جشنواره در سه سطح واحدهای دانشگاهی، استانی و ملی صورت می‌گیرد که بخش ملی آن ۲۷ آذرماه همزمان با هفته پژوهش و فناوری برگزار می‌شود.
- ۳- **حضور ۲۵ داور** در گروه‌های مختلف علوم انسانی، هنر، علوم پزشکی، دامپزشکی، فنی و مهندسی، کشاورزی، علوم پایه و امور فناوریانه در ارزیابی طرح‌ها.
- ۴- **در مجموع ۷۷ اثر** از ۲۲ استان و ۳۷ واحد دانشگاهی حائز بیشترین امتیاز شدند.



وزیر علوم: در صنایع مهم بین ۱۰ کشور برتر هستیم

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در جشنواره ملی تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر دانش آموزی با بیان اینکه نباید روحیه پرسشگری را سرکوب کرد، گفت: «در مدرسه یاد بدھیم که چگونه سوال طرح کنیم و چگونه به سوال پاسخگو باشیم تا رعایت این دو نکته مسیر تربیت پژوهشگر را هموار کند.» منصور غلامی در این مراسم گفت: «آموزش و پرورش بستر و خاستگاه ظهور همه شخصیت‌های مهم در همه جوامع است و این رویشگاه جایگاه غنی از افکار، اندیشه‌ها و توانمندی‌ها است.» وی گفت: «نسل جوان در حال رشد در مدارس نسلی است که در آینده جای بسیاری از مدیران و کارشناسان را خواهد گرفت و برای اینکه این برنامه محقق شود، نیاز است نسل حاضر به خوبی تربیت شود.» وی ادامه داد: «در پژوهش کارهای خوبی انجام شده و بعد از انقلاب بیشتر پست‌ها خالی بود، اما فارغ التحصیلان دانشگاهی این جاهای خالی را پر کردند تا در صنایع دفاعی، زیست‌محیطی، نفت و صنایع مهم بین ۱۰ کشور برتر دنیا قرار بگیریم.»