

مدارس مهارتی، پایه کارآمدسازی ارگان جامعه



قصه ۱۵۰مهم‌دار
شهریه دانشجویان
افغان شهید بهشتی



تشکیل کمیته
شیوهنامه انضباطی
در وزارتخانه‌های
علوم و بهداشت



تصویب میان رشته
(رایانش اجتماعی)
برای اولین بار

در نشست ۳۵ سالگی
شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح شد

۵ چالش شورای عالی انقلاب فرهنگی از نظر دبیر



جزئیات حذف ۱۰۰ درصدی سهمیه‌های کنکور

«فرهیختگان» لایحه جدید کاهش سهمیه کنکور را بررسی کرد



۹ یادداشت



محمدرضا حیاتی
دبیر گروه دانشگاه

۵ چالش شورای عالی انقلاب فرهنگی از نظر دبیر



حوزه رسانه‌ای این گونه مطرح شد که لایحه به مجلس می‌رود. به‌طور حتم اگر این لایحه به مجلس برود به کنکور ۹۹ که نمی‌رسد هیچ، به کنکور ۱۴۰۰ هم نخواهد رسید. به‌طور متوسط لایحه‌هایی به مجلس داده می‌شود که دو فوریت بگیرد، اگر دو فوریت نگیرد می‌ماند. برخی از مصوبات مربوط به شورای عالی انقلاب فرهنگی و برخی مربوط به مجلس است. او ادامه می‌دهد: «ما نیز موفق سه سهمیه‌ای که در لایحه آمده هستیم. اینکه این لایحه با چه تقسیم‌کاری بین شورا و مجلس به نتیجه برسد نیازمند یک همکاری نزدیک بین شورای عالی انقلاب فرهنگی، دولت و مجلس است ما هم علاقه‌مند هستیم این موضوع به نتیجه برسد.»

بخش بعدی این جلسه پیرامون مسائل روز آموزش عالی از جمله کنکور و سهمیه‌ها اختصاص داشت. خبرنگاری از آخرین وضعیت کنکور و مساله سهمیه‌ها می‌پرسد و روح پرسش این است که در تصمیم‌گیری‌های آموزش عالی چندین سازمان تصمیم‌ساز وجود دارند. عاملی درباره موضوع کنکور که این شورا سه ماه پیش نشست‌هایی را برگزار کرده می‌گوید: «مطالعات کارشناسی درباره کنکور در حال اتمام است و به تدریج در دستور ستاد نقشه جامع علمی قرار می‌گیرد. کنکور هم جزو مواردی است که در سطح سیاست کلان به مصوبه شورا نیاز دارد و در عوامل جزئی تر به تصویب مجلس نیاز است. بر همین اساس با ریاست مجلس و کمیسیون آموزش هماهنگی لازم را انجام دادیم تا این موضوع به نتیجه مطلوب برسد.»

این نشست به پایان رسید اما آنچه از پاسخ‌ها و اظهارات دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی برداشت شد «بیراه» نبودن انتقادهای فعلی به این شورا است. شورایی که دارای سه سند کلان و بالادستی «نقشه جامع علمی»، «مهندسی فرهنگی» و «نقشه تحول آموزش و پرورش» است و اگر این شورا نتواند خود را «بروزرسانی» کند قطعاً سال آینده به ۶ مورد عدم اجرایی شدن مصوبات افزوده خواهد شد. به قول یکی از اساتید برجسته دانشگاهی اتفاقی که در این فضا افتاده است، چیزی شبیه به لوله کشی در یک شهر یا روستاست، اما تا وقتی نتوان آبی در این لوله‌ها جریان داد، ایجاد لوله کشی بی‌معنا خواهد شد. شورای عالی انقلاب فرهنگی قطعاً در ادامه با چالش‌هایی روبه‌رو خواهد بود. اگر از بحث کنکور و سهمیه‌ها و... در فضای آموزش عالی عبور کنیم قطعاً نبود یک مدل «حکمرانی» در دانشگاه‌هایی نتواند آینده پژوهشی و فناوری کشور را تحت تاثیر قرار دهد. این مساله را فراموش نکنیم که در آزمون دکتری سال ۹۹، شاهد کاهش ۲۰ هزار نفری در ثبت‌نام دانشجویان نسبت به سال گذشته بوده‌ایم. گرچه بخشی از آن به کاهش تعداد دانشجویان ارتباط دارد، اما سیاست‌های کاهش و ممنوعیتی جمعیتی در این مقطع می‌تواند یکی از عوامل اصلی باشد و اگر این سیاست‌گذاری بر اساس یک منطق کارشناسی شده (به بهانه نبود شغل) نبوده باشد، کاهش تعداد محققان کشور در آینده‌ای نزدیک روی مولفه‌های توسعه‌ای تاثیرگذار خواهد بود.

۳ با کمی تاخیر وارد این نشست شدم، اگر کسی شناسختی از این شورا نداشت با شنیدن اظهارات ابتدایی سیدسعیدرضا عاملی فکر می‌کرد نشست خبری دبیر شورای عالی فضای مجازی در حال برگزاری است. او از فناوری‌های «نو» گفت و معتقد بود، فناوری است که نظام فرهنگی و اجتماعی و مولفه‌های عدالت و آزادی و تعالی انسانی را تغییر می‌دهد. او در ادامه به آمارهایی از ارسال روزانه ۳۵۰ میلیارد ایمیل و تعداد ۸۰۰ میلیون وبسایت‌های اینترنتی اشاره می‌کند و آن را نیز به‌عنوان یک مولفه قدرت می‌نامد. البته این نوع بحث در ادامه جلسه با اعتراض یکی از خبرنگاران مبنی بر غیرمرتبط بودن مباحث این نشست همراه می‌شود که دبیر شورا به آن واکنش نشان داد.

۴ بخش دوم اظهارات عاملی، گزارشی از عملکرد این شورا طی ۳۵ سال گذشته است، اظهاراتی که کم‌کم پای ابهامات و سوالات به میان می‌آید. او می‌گوید: «این شورا در دو حوزه علم و فناوری و فرهنگ فعالیت می‌کند و حدود ۲۳۰۰ مصوبه داشته که ۶۶ درصد آنها در حوزه علم و فناوری و ۲۷ درصد آن در حوزه فرهنگی است. همچنین ۸ درصد مصوبات بین علم، فناوری و فرهنگ مشترک است. این مصوبات ۲۸ قالب بوده و پراکندگی مصوبات، یکی از ضعف‌هایی است که وجود دارد. عاملی در ادامه به مصوباتی که اجرایی شده است، اشاره می‌کند و می‌گوید: «از مصوبات مذکور، ۱۱۷ مصوبه مربوط به افراد بوده، مانند تعیین روسای دانشگاه‌ها که صددرصد آنها اجرایی شده است.»

۵ اما مهم‌ترین بخش اظهارات دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی به بخش عدم اجرای برخی مصوبات برمی‌گردد، بخشی که سوال اکثر فضای این روزهای دانشگاهی کشور است که استدلال‌های وی قابل توجه است. او به ۶ عامل اصلی اشاره می‌کند، دلایلی که او را از مقام «پاسخگو» به «منتقد» شیف می‌دهد که خود این مساله نیز

شاید بسیاری از خوانندگان این متن در همین ابتدا این سوال را مطرح کنند که این یادداشت باید روز گذشته (۱۹ آذر) و در سالروز تاسیس شورای عالی انقلاب فرهنگی در این ستون منتشر می‌شد و انتشار آن یک روز پس از «واقعه» به اصطلاح «سوخته» و فاقد «کشم» رسانه‌ای شدن است. قطعاً نگارنده به این اصل نیز معتقد است اما اینکه چرا امروز این متن منتشر می‌شود شاید یک دلیل قانع‌کننده داشته باشد که در ادامه می‌خوانید...

۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی یکی از سه نهاد فرادستگاهی کشور در «سیاستگذاری» و «تصمیم‌سازی» برای تمامی دستگاه‌های اجرایی، قانونگذاری و حتی قضایی است و همین مساله اهمیت این نهاد را نسبت به تمامی دستگاه‌های دیگر پررنگ‌تر می‌کند. «شورا» برحسب «انقلاب فرهنگی» را یکدیگر می‌کشد و گستردگی و پراهمام بودن، تعاریف «فرهنگ» در کشور باعث شده این نهاد در «دال» مرکزی سوالات و قرائت‌ها قرار گیرد. البته فرهنگ تنها حوزه این نهاد بالادستی نیست و مرجعیت تصمیم‌سازی و سیاستگذاری در حوزه علم و فناوری نیز به این شورا سپرده شده که این حوزه نیز قابل تحلیل است.

۲ ۳۵ سال از تاسیس این نهاد گذشته است و این قدمت و جایگاه به دور از نقد و مطالبه نخواهد بود و سالروز تاسیس، بهترین فرصت برای «کالبدشکافی» این شورا می‌تواند باشد. پس در وهله اول برای نگارش نقد شورای عالی انقلاب فرهنگی در گروه روزنامه «فرهیختگان» پیش رو بود. یا اینکه بدون در نظر گرفتن پاسخ مسئولان، سوالات را مطرح می‌کردیم یا اینکه با حضور مسئولان فعلی این ابهامات را به اشتراک می‌گذاشتیم. برگزاری نشست خبری سعیدرضا عاملی دبیر این شورا که روز گذشته برگزار شد ما را به ایده دوم ترغیب کرد که پاسخ سوالات همه آنچه شورا را با حواشی این روزها روبه‌رو کرده، بگیریم.

نشر علمی و دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی منتشر کرد: برای تهیه کتب ذیل با شماره ۰۲۱-۶۶۳۴۸۰۲۱ تماس حاصل فرمایید.

بسکتبال
فرح نامنی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد ورامین-پیشوا

مدیریت اماکن ورزشی و رویدادهای بزرگ
اریک س. سچوارز و دیگران
زینت نیک‌آیین و دیگران
دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

به‌کارگیری یادگیری حرکتی در تربیت بدنی و ورزش
جین وانگ و شیوهویی چن
مهتاب عربی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شرق