تاریخ علم

تاریخ علم در اسلام و ایران
به روایت دکتر علی‌اکبر ولایتی (بخش نودوسوم)

آنچه در پی می‌آید، ادامه مجموعه مباحث مطرح‌شده از سوی دکتر علی‌اکبر ولایتی در مجموعه برنامه‌های «ایران در سیمای جمهوری اسلامی ایران با موضوع تبیین تاریخ علم در اسلام و ایران است: یک روز پس از خروج ژنرال گاردان از تهران، سر هارفورد جونز بریجز[1] (۱۸۴۷-۱۷۹۴ م) و هیات همراه او که جراحی انگلیسی به نام کمپل هم در آن حضور داشت، با شکوه فراوان وارد پایتخت ایران شدند. علت موفقیت جونز در مقایسه با ناکامی دومین مأموریت ملکم، خلئی بود که پس از رفتن فرانسوی‌ها به وجود آمده بود. ایران در برابر تهدید روس‌ها نیاز به یک متحد قوی از میان کشورهای قدرتمند داشت. نیاز به حمایت یک کشور خارجی، صورت تامین سلاح‌های پیشرفته، آموزش سپاهیان و اصلاح ساختار قشون ایران بار دیگر زمینه را برای حضور یک دولت خارجی در ایران مهیا کرده بود. انگلیسی‌ها که مدت‌ها منترصد فرصت مناسب برای نفوذ در دهن پادشاه دربار ایران بودند، چنین وانمود کردند که بهتر از فرانسوی‌ها قضین ایران را سروسامان خواهند داد. حتی مدتی هم روبه فرانسوی‌ها را دنبال کردند، اما زمانی که آب‌ها از آسیاب افتاد، با کارشکنی و بهانه‌تراشی، پیشرفت امور را سد کردند. کمپل جراح مدتی در بوشهر خدمت کرد و آنگاه به تبریز رفت و پزشک مخصوص نایب‌السلطنه عباس میرزا شد! این موضوع به خوبی نقش پزشکان خارجی در امور سیاسی آن زمان به نفع دول متبوع‌شان را نشان می‌دهد. در بهار سال ۱۲۶۴ ق / ۱۸۴۸ م، دکتر ارنست کلوک[2]، طبیب نامی فرانسوی به ایران آمد و پزشک دربار محمدشاه قاجار شد. وی پس از مرگ محمدشاه و جلوس ناصرالدین‌شاه، همچنان به‌عنوان طبیب دربار باقی ماند. در دوران قتحعلی‌شاه، دولتمردان هوشمند و دانایی چون عباس‌میرزا و میرزا بزرگ به فکر توسعه علوم و فنون نوین پزشکی در میان جوانان ایرانی افتادند. در سر دوم ملکه به ایران، عباس میرزا نایب‌السلطنه وزیر او، میرزا بزرگ قائم‌مقام فراهانی (۱۲۳۷-۱۱۶۷ ق)، به فکر افتادند که برای تربیت کارشناسان و متخصصان در رشته‌های گوناگون، گروهی را دنبال آموزش را به خارج کشور اعزام کنند. در این دوران، پیشرفت‌های مهمی در پزشکی غرب حادث شده بود. در نیمه قرن هفدهم میلادی، یک آناتور آلمانی به نام آنتون وان لیوئهوک از میکروسکوپ، برای بررسی موجودات بسیار ریزی که با چشم غیرمسلح قابل دیدن نبودند، بهره برد. در قرن هجدهم، ادوارد جنر انگلیسی از روش ایمنی برای مقابله با بیماری کشنده آبله در انگلستان استفاده کرد. در اوایل قرن نوزدهم، رالف ویرشو، پزشک آلمانی، اصول پاتولوژی را بنیاد نهاد و لویی پاستور، شیمیدان فرانسوی، و رابرت کُخ، پزشک آلمانی موفق به مشاهده موجودات بسیار ریزی که میکروب نام گرفتند، به‌وسیله میکروسکوپ شدند. تا قرن نوزدهم، آنچه به فریاد آمد امدمجروحان بیماران در زمان جنگ‌های گسترده بین‌المللی در اروپا می‌رسید، فعالیت‌های داوطلبانه گروه‌های مذهبی مسیحی بود که به علت نبود سازماندهی و مدیریت صحیح و همچنین ضعف آموزش و محدودیت امکانات در عمل، کارچندانی از پیش نمی‌بردند و نمی‌توانستند نقش مهمی در تامین و حفظ سلامتی جسمی و روحی سربازان برعهده گیرند. در جنگ‌های کریمه که در سال ۱۸۶۰ پایان یافت، فلورانس نایتینگل، پرستار فرانسوی، یکتنه با مشکلات مواجه شد و تحولی در رسیدگی به مجروحان جنگی به وجود آورد و برنامه مدونی برای رسیدگی به امور سربازان و مجروحان از نظر تغییر سیستم‌های بهداشتی و رفاقت و تخلیه مجروحان ایجاد کرد. بدین ترتیب، میزان مرگ‌ومیر فرانسوی‌ها در جنگ از ۴۰ درصد به ۲۰ درصد کاهش یافت و در پی این موفقیت بود که پس از پایان جنگ، بیمارستان‌ها، آموزشگاه‌ها و انشکده‌های متعددی در زمینه امدادرسانی و پرستاری در جنگ و بحران‌ها در فرانسه، انگلستان و آمریکا تاسیس شد. هنگامی که سر هارفورد جونز، وزیرمختار انگلیس در ۱۲۲۶ ق / ۱۸۷۱ م به انگلستان برمی‌گشت، به درخواست عباس‌میرزا، دوتن از جوانان ایرانی را که مورد توجه دربار بودند، برای تحصیل با خود به لندن برد. یکی از آنها محمدکاظم پسر ناظم‌باشی عباس‌میرزا بود که استعداد نقاشی داشت و برای تحصیل در هنر نقاشی به خارج از کشور رفت و دیگری، میرزا حاجی یابا افشار فرزند یکی از خانواده‌های سرشناس آذربایجان بود که برای تحصیل علم طب و شیمی اعزام شد، ولی متاسفانه به‌رغم هزینه گرافی که اعزام این دو محصل به خارج از کشور برای ایران داشت، محمدکاظم در ۱۲۲۸ ق در اثر بیماری سل در لندن درگذشت و حاجی یابا به‌رغم همه توصیه‌هایی که به وی شده بود، پس از چندی اقامت در لندن، لباس ایرانی برگزید و سر تا پا انگلیسی شد، به فراماسونری روی آورد و پس از بازگشت به ایران، برای انگلیسی‌ها جاسوسی می‌کرد. در سال ۱۳۳۰ ق که دسته دوم محصلان ایرانی به لندن رسیدند، حاجی یابا افشار به آنها آشنایی پیدا کرد و همراه آن در ۱۲۳۴ ق به ایران بازگشت. وی در ماه صفر ۱۲۳۵ ق وارد تبریز شد و همچون دیگر فارغ‌التحصیلان که هرکدام به شغلی در دستگاه عباس‌میرزا گمارده شدند، به سمت حکیم‌باشی عباس‌میرزا نایب‌السلطنه منصوب شد. پس از درگذشت عباس‌میرزا، حاجی یابا با همان سمت حکیم‌باشی در دستگاه محمدمیرزا (محمدشاه)، ولیعهد دائمی باقی ماند و ولی‌عهد، در زمان پادشاهی وی به علت مخالفت‌های حاسدان به میرزا آقاسی (۱۲۶۵-۱۱۹۸ ق) از دربار دور شد و امور درمان پادشاه به یک پزشک یهودی واگذار شد. حاجی یابا در سال ۱۲۵۸ ق درگذشت. وی دارای تالیفات مشهوری نبود و نخستین فراماسونی بود که در دربار عباس‌میرزا و بعد امحمدشاه مشغول به کار شد و انگلیسی‌ها او را از مأموران خود به حساب می‌آوردند. وی در عین حال، یکی از نخستین کسانی است که علم پزشکی به شیوه اروپایی را در مکتب پزشکی ایران وارد کرد.

ادامه دارد...

پی‌نوشت:

1. Sir Harford Jones Brydges
2. Ernest Cloquet

دانشجویان نمونه دانشگاه آزاد اسلامی

ابوالفضل کربلایی‌حسینی‌غیاثوند

رشته / مقطع تحصیلی
معماری
معدل کل ۱۸/۴۵
محل تحصیل واحد قزوین
تعداد مقالات علمی: ۱۹
مقاله علمی-پژوهشی و ۱۲ ISI مقاله ارائه‌شده در کنفرانس‌های ملی و بین‌المللی
تعداد کتب (تالیف و ترجمه): تالیف دو جلد کتاب، دو جلد گردآوری مجموعه مقالات
شاخص فرهنگی: رتبه سوم در مسابقات سراسری قرآن و عترت سال ۹۶، رتبه اول در بخش طراحی ماکت در مسابقات نمای شرق کشور ۹۸، مدیرمسئول و سردبیر نشریه معماری دانشجویی آسمانه قزوین، عضو رئیس هیات‌موسس انجمن علمی معماری واحد قزوین

مهناز بیروی

رشته / مقطع تحصیلی
دانشجوی دکتری تخصصی معماری
معدل کل ۱۹/۹۲
محل تحصیل واحد تبریز
تعداد مقالات علمی: تالیف چهار مقاله علمی-پژوهشی، ارائه پنج مقاله در همایش‌های ملی
تعداد کتب (تالیف و ترجمه): یک جلد کتاب
فعالیت‌های علمی-پژوهشی: مشارکت در ۱۵ طرح تحقیقاتی، مجری یک طرح تحقیقاتی، برگزیده بنیاد ملی نخبگان از دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز در سال تحصیلی ۹۶-۹۵، برگزیده بنیاد ملی نخبگان از دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز در سال تحصیلی ۹۸-۹۷، برگزیده به‌عنوان پایان‌نامه برتر، پژوهشگر برتر و دانشجوی برتر در جشنواره پروفسور حسابی، دارای گواهینامه مربیگری Auto cad از سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور و دارای گواهینامه مربیگری طراحی معماری داخلی از سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

ترکس آزادوار

رشته / مقطع تحصیلی
دانشجوی دکتری مهندسی عمران-گرایش سازه
معدل کل ۱۷/۵۱
محل تحصیل
واحد تهران غرب
تعداد مقالات علمی: چهار مقاله
تعداد کتب (تالیف و ترجمه): سه عنوان کتاب
شاخص فرهنگی: عضویت در کانون قرآن، عترت و نماز، عضو فعال بسیج دانشجویی، کسب مقام در رشته‌های ورزشی
فعالیت‌های علمی-پژوهشی: مشارکت در هشت طرح تحقیقاتی، اختراع ثبت رزیدانه مسلح‌شده با پارچه جهت مقاوم‌سازی ستون‌های بتنی، رتبه اول در مسابقه پل‌های چوبی دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل سال ۸۸، راهیابی به مرحله نهایی مسابقات کشوری بتن دانشگاه امیرکبیر سال ۸۸، عضو نظام مهندسی استان تهران و دارنده گواهینامه پایه ۲ در نظارت و اجرا و دارای گواهینامه TTC (تدریس زبان) از سال ۲۰۱۵

فرزانه غریبی

رشته / مقطع تحصیلی
دکتری تخصصی برنامه‌ریزی تحصیلی
معدل کل ۱۹/۱۴
محل تحصیل واحد اراک
شاخص فرهنگی: کسب مقام در مسابقات قرآن و نهج‌البلاغه، مشارکت در کانون‌های علم قرآنی
تعداد مقالات علمی:-
تعداد کتب (تالیف و ترجمه):-
فعالیت‌های علمی-پژوهشی: طراحی و تولید نرم‌افزار آموزشی ریاضی برای کودکان استثنایی در سال ۸۸، طراحی و تولید چند رسانه‌ای آموزشی راهبردی مطالعه و یادگیری، طراحی و تولید چند رسانه‌ای آموزشی راهنمای معلم در درس جغرافیای پایه چهارم ابتدایی، تاثیر چند رسانه‌ای آموزشی بر یادگیری و یادداری مفاهیم ریاضی دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی آموزش‌پذیر سازمان معلولان آموزش‌وپرورش تهران

حسین عندلیب

رشته / مقطع تحصیلی
فقه و مبانی حقوق اسلامی
معدل کل ۱۹/۷۰
محل تحصیل واحد نجف‌آباد
تعداد مقالات علمی: تالیف ۱۲ مقاله علمی-پژوهشی، ارائه ۱۵ مقاله در همایش‌های ملی
شاخص فرهنگی: تالیف پنج مقاله فرهنگی، مربی قرآن و عضو کانون نماز
فعالیت‌های علمی-پژوهشی: مدیرمسئول کانون تخصصی پژوهشی حضرت ولی‌عصر(عج)، استاد ارزیاب متون درسی جامعة‌المصطفی‌العالمیه، مدیرمسئول مجله تخصصی فقه و حقوق معاصر، معاون پژوهشی مرکز بین‌المللی توسعه علم، فرهنگ و عقلانیت، سردبیر مجله تخصصی مطالعات تطبیقی حقوق در ادیان

صدیقه عمادی استرآبادی

رشته / مقطع تحصیلی
الهیات و معارف اسلامی-گرایش علوم قرآن و حدیث
معدل کل ۱۷
محل تحصیل واحد تهران شمال
تعداد مقالات علمی: ارائه ۶ مقاله در همایش‌های ملی، چاپ ۱۶ مقاله علمی-پژوهشی
تعداد کتب: تالیف و ترجمه: تالیف پنج عنوان کتاب
شاخص فرهنگی: کسب مقام در مسابقات قرآن و نهج‌البلاغه، دارای گواهی حفظ ۱۵ جزء قرآن کریم
فعالیت‌های علمی-پژوهشی: مجری طرح پژوهشی امنیت فرهنگی از دیدگاه قرآن و احادیث معصومین و معرفی طرح به جشنواره خوارزمی توسط دانشگاه آزاد اسلامی، انتخاب به‌عنوان استاد نمونه از گروه معارف اسلامی طی سه سال، دانشجوی دانشگاه بین‌المللی الامام الاوزاعی لبنان در رشته الدراسات الاسلامیه ۲۰۱۳، آشنایی به زبان فرانسه و عربی، تدریس زبان انگلیسی در دانشگاه الهیات واحد تهران شمال

دانشجویان برگزیده دانشگاه آزاد اسلامی

زهرا احمدی

دانشجوی برگزیده اردوی معرفتی و مهارتی کانون‌های هلال احمر
رشته / مقطع تحصیلی مهندسی کامپیوتر، کارشناسی
محل تحصیل واحد تهران مرکزی
دبیر کانون دانشجویی هلال احمر در شمیرانات، عضو فعال بسیج، مربی سطح ۲ آتش‌نشانی، امدادگر جمعیت هلال احمر منطقه ۲۲.
قسمتی از مطالب عنوان شده این دانشجو در مراسم: این دانشجو با تاکید بر اهمیت حضور دانشجویان آتش‌به اختیار در واحدهای دانشگاهی گفت: «این موضوع که مورد تاکید مقام معظم رهبری بوده است، می‌تواند بسیار اثرگذار باشد.» او به ارائه گزارشی از فعالیت‌های کانون‌های هلال احمر در واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی پرداخت و اظهار داشت: «حضور کانون‌های دانشجویی در جلسات شورای فرهنگی، امر بسیار مهمی است که باید اقدامات لازم در این خصوص صورت گیرد. همچنین برگزاری جلسات معاونان فرهنگی با روسای کانون‌ها، تخفیف در شهریه دانشجویان فعال فرهنگی، تجهیز کانون‌های دانشجویی، همکاری در راه‌اندازی مراکز تحقیقاتی مشترک و... از مطالبات دانشجویان است.»

فاطمه‌سادات میراحمدی

دانشجوی برگزیده دوره معرفت رضوی
رشته / مقطع تحصیلی اتاق عمل، کارشناسی
محل تحصیل واحد نجف‌آباد
دارای حکم مسئولیت یاوران معروف، مسئول فرهنگی پایگاه بسیج خواهران دانشکده پرستاری و مامایی، رتبه اول رشته قرائت قرآن استان اصفهان، دارای گواهینامه آموزشی امداد و نجات اولیه جمعیت هلال احمر استان اصفهان.
قسمتی از مطالب عنوان شده این دانشجو در مراسم: میراحمدی گفت: «عمق بخشیدن به اندیشه‌های اسلامی همواره مورد تاکید مقام معظم رهبری بوده است. از این رو باید در واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی کار معرفتی عمیق صورت گیرد. برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی و دوره‌های معرفتی، ایجاد قرارگاه‌های فرهنگی و... از جمله مسائلی است که روسای واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی باید به آن توجه کنند.»

علیرضا کریمی ماچیانی

دانشجوی برگزیده ورزشی
رشته / مقطع تحصیلی مدیریت بازرگانی، کارشناسی
محل تحصیل واحد شهریار
دارای مدال برنز مسابقات قهرمانی کشتی جهان ۲۰۱۵، کسب عنوان قهرمانی در بازی‌های آسیایی ۲۰۱۸، کسب مدال برنز مسابقات قهرمانی کشتی جهان ۲۰۱۸، کسب عنوان نایب‌قهرمانی جهان در مسابقات قهرمانی کشتی جهان ۲۰۱۹.

یاسر رضایی

دانشجوی برگزیده دومین دوره هیات‌های مذهبی
رشته / مقطع تحصیلی حقوق، کارشناسی
محل تحصیل شهرقدس
دبیر هیات دانشجویی انصارالمهدی واحد شهر قدس، عضو هیات امنای هیات دانشجویی رهپویان موعود واحد علوم و تحقیقات، دبیر فرهنگی-مذهبی خانه نخبگان واحد شهرقدس، نفر اول مسابقات مداحی سوگواره حسینی و مداح شبکه امید استان. قسمتی از مطالب عنوان شده این دانشجو در مراسم: این دانشجو با بیان اینکه مهم‌ترین‌راه تاکیدات مقام معظم رهبری خطاب به دانشگاهها است، افزود: «خوشبختانه دانشگاه آزاد اسلامی در جهت تحقق این امر گام برداشته که نمونه آن برگزاری دوره‌های مختلف معرفتی از جمله شمیم معرفت، معرفت رضوی و... است.» وی به ارائه مطالباتی از رئیس دانشگاه آزاد اسلامی پرداخت و گفت: «به حداقل رساندن بوروکراسی‌های اداری در واحدهای دانشگاه، تشکیل هیات اندیشه‌ورز به صورت شورایی، به رسمیت شناختن هیات‌های دانشجویی در واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی، حضور دبیران هیات‌های دانشجویی در جلسات شورای فرهنگی دانشگاه‌ها و... از جمله دغدغه‌های اصلی دانشجویان است که باید مورد توجه قرار گیرد.»

وحید جابرزاده

دانشجوی برگزیده شاهد و ایثارگر
رشته / مقطع تحصیلی تغذیه دام، دکتری تخصصی
محل تحصیل واحد کرج
نویسنده دو عنوان کتاب، ۷ مقاله چاپ‌شده (علمی، ترویجی و پژوهشی).

الهام گودرزی

دانشجوی برگزیده شاهد و ایثارگر
رشته / مقطع تحصیلی مدیریت چوب و کاغذ، دکتری تخصصی
محل تحصیل واحد کرج
ارائه مقاله (علمی، پژوهشی و کنفرانسی)، دارای ۱۰ لوح تقدیر در مسابقات فرهنگی-هنری.

محمد خسروی

دانشجوی برگزیده شاهد و ایثارگر
رشته / مقطع تحصیلی شهرسازی، دکتری تخصصی
محل تحصیل واحد تهران شمال
دانشجوی ممتاز شاهد و ایثارگر، اراِئه چهار مقاله در سومین و چهارمین همایش ملی پژوهش علمی و کاربردی در مهندسی عمران، معماری و مدیریت شهری دانشگاه خواجه نصیر.

اکرم مهربان

دانشجوی برگزیده شاهد و ایثارگر
رشته / مقطع تحصیلی روانشناسی بالینی، کارشناسی ارشد
محل تحصیل واحد اسلامشهر
دانشجوی ممتاز شاهد و ایثارگر، کسب عنوان دانشجوی نمونه واحد دانشگاهی.

عباس محمدی

دانشجوی برگزیده شاهد و ایثارگر
رشته / مقطع تحصیلی مدیریت امور فرهنگی، دکتری تخصصی
محل تحصیل واحد علوم و تحقیقات
مولف چند عنوان کتاب، دانشجوی ممتاز، دارای مقاله علمی و پژوهشی، کسب چندین مقام ورزشی.

محمد شاهکوهی

دانشجوی برگزیده بسیجی
رشته / مقطع تحصیلی مدیریت بازرگانی، کارشناسی
محل تحصیل واحد علی‌آبادکتول
فعال بسیجی در حوزه مطالبه‌گری اقتصادی، دبیر قرارگاه شهید احمدی روشن استان گلستان، فعال در مبارزه با مفاسد اقتصادی در استان گلستان و مطالبه‌گری و عدالتخواهی.

حسین‌علی زبرجد

دانشجوی برگزیده بسیجی
رشته / مقطع تحصیلی حقوق جزا و جرم‌شناسی، کارشناسی‌ارشد
محل تحصیل واحد شیراز
فعال اردوهای جهادی در استان‌های سیل‌زده لرستان و خوزستان، مسئول موکب دانشجویی طریق سوم دانشگاه در طریق نجف به کربلا.
قسمتی از مطالب عنوان‌شده این دانشجو در مراسم: زبرجد با تاکید بر اهمیت تشکیل کرسی‌های آزاداندیشی در دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «با توجه به تاکیدات مقام معظم رهبری درخصوص تقویت کرسی‌های آزاداندیشی، این دانشگاه باید در این مسیر حرکت کند.» فراهم کردن فرصت برای حضور جوانان تحصیلکرده در واحدهای دانشگاهی ازجمله مهم‌ترین مطالبات این دانشجو بود.

امیر عاصری

دانشجوی برگزیده بسیجی
محل تحصیل واحد مشهد
فعال جهادی، مسئول بسیج دانشجویی واحد مشهد، فعال در اردوی جهادی در استان‌های سیل‌زده لرستان و مشهد، مسئول موکب دانشجویی کربلا دانشگاه آزاد اسلامی و فعال دانشجویی در زمینه جهان اسلام.

امیر ریاحی

دانشجوی برگزیده بسیجی
رشته / مقطع تحصیلی مدیریت دولتی، کارشناسی
محل تحصیل واحد کرمان
فعالی بسیجی در اردوهای راهیان‌نور، مسئول بسیج دانشجویی واحد کرمان، مسئول گروه‌های جهادی سیل‌زده لرستان و مناطق محروم جازموریان.

ادامه از صفحه ۴

دکتر طهرانچی در مراسم گرامیداشت روز دانشجو مطرح کرد

دعوت نشریات دانشجویی برای نقد دانشگاه آزاد

یزدان محمدی
روزنامه‌نگار

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی روز گذشته میزبان دانشجویانی از سراسر کشور بود که تحت عنوان دانشجویان برگزیده و نمونه از طرف دکتر طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی مورد تقدیر قرار گرفتند. در این مراسم تعدادی از دانشجویان به نمایندگی از تشکل‌ها و کانون‌های مختلف به ایراد سخنرانی در مورد دانشگاه و فضای مختلف آن پرداختند و از رئیس دانشگاه آزاد اسلامی تقاضاهایی داشتند که دکتر طهرانچی در پاسخ به آنها به سخنرانی پرداخت. در این مراسم تعدادی از دانشجویان در دوبخش دانشجوی نمونه و دانشجوی برگزیده مورد تقدیر قرار گرفتند و برخی از سوابق و فعالیت‌های شاخص آنها در این مراسم قرائت شد.

دکتر محمدمهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در مراسم روز دانشجو که صبح روز گذشته در مجتمع دانشگاهی ولایت واحد تهران مرکزی برگزار شد، با گرامیداشت یاد و خاطره شهیدان دانشجو گفت: «۱۶ آذر یادآور بزرگی نقش دانشجو و حرکت دانشجویی در کشور است که تنها چهار ماه پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ سه عزیز دانشجو پرچم مبارزه با سلطه را به اهتزاز درآوردند.» وی با بیان اینکه نقش دانشجو همواره در کشور ما تاثیرگذار بوده است، خطاب به دانشجویان حاضر در مراسم گفت: «بنده امروز در این مراسم حضور یافتم تا بیشتر شنونده سخنان، انتقادات و پیشنهادهای شما دانشجویان باشم تا بتوانیم گام‌های موثرتری برداریم.» دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: «همه می‌دانیم دانشگاه آزاد اسلامی قرار است از فضای گام اول به گام دوم گذار کند. در گام اول، نظام کلاس‌سالار و بروکراتیک در کنار سیاست‌های توسعه کمی در این دانشگاه غالب بود، اما گام دوم دانشگاه آزاد اسلامی، عصر کارآمدی خواهد بود.»
رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با تاکید بر اینکه برای گام دوم باید الگوهای ذهنی و رفتاری گام اول کنار گذاشته شود، گفت: «سازمان‌ها سعی دارند بر الگوهای ذهنی و رفتاری گذشته خود پایبند بمانند، اما با الگوهای جدید ما می‌توانیم آینده را رقم بزنیم. مدیران دانشگاه آزاد اسلامی باید بدانند امروز برای دانشجویان هستیم، نه امیر دانشجویان و قرار است گام دوم را دانشجویان و جوانان این سرزمین رقم بزنند.»

رشد دو برابری نشریات، کانون‌ها و تشکل‌های دانشجویی در دوره جدید مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی

وی خاطرنشان کرد: «باور داریم که نگاه دانشگاه آزاد اسلامی به تشکل‌ها، کانون‌ها، عناصر فعال و کنشگران فرهنگی که دانشجویان هستند، باید تغییر کند. از دوره جدید مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی، بیش از یک سال می‌گذرد و در این مدت تعداد نشریات دانشجویی، کانون‌ها و تشکل‌های اسلامی-سیاسی دانشجویان تا دو برابر رشد داشته است، اما آنچه لازم داریم، تغییر فرهنگ حاکم بر دانشگاه آزاد اسلامی است. برای این کار از نشریات دانشجویی می‌خواهم یک شماره ویژه از نشریات خود را به نقد مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی اختصاص دهند. به بهترین و سازنده‌ترین نقد نسبت به عملکرد بنده در یک سال گذشته، جایزه اهدا خواهد شد.»

حضور کانون‌ها و تشکل‌ها در شورای فرهنگی واحدها می‌تواند متحول‌کننده فضای فرهنگی دانشگاه باشد

عضو هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی تاکید کرد: «باید صدای دانشجو را شنید و از این افق بلند و جوان که در این فضای متکثر برای قوام انقلاب، اسلامی تلاش می‌کند، بهره جست. بی‌شک حضور کانون‌ها و تشکل‌ها در شورای فرهنگی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی می‌تواند متحول‌کننده فضای فرهنگی دانشگاه باشد که این حضور باید تسهیل و اجرایی شود.»

مدیران دانشگاه باید بدانند که فقط تسهیل‌گر و ایجادکننده زیرساخت هستند

دکتر طهرانچی با تاکید بر اینکه مدیران دانشگاه باید بدانند فقط تسهیل‌گر و ایجادکننده زیرساخت هستند، گفت: «دانشجویان، بسیج دانشجویی، تشکل‌های اسلامی-سیاسی، کانون‌ها و هیات‌های مذهبی رکن ساخت دوباره دانشگاه آزاد اسلامی هستند و ما راهکارهای جدید را برای تکیه بر آن اتخاذ خواهیم کرد و خود را موظف کرده‌ایم به دانشجویان عزیز که ولی‌نعمت ما هستند، گزارش مهم‌ترین کارهای یک سال گذشته را ارائه کنیم، چون خود را ملزم به پاسخگویی به دانشجویان می‌دانیم.»
عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به تغییر ساختار دانشگاه آزاد اسلامی، اظهار داشت: «طی یک سال گذشته تحول ساختاری دانشگاه آزاد اسلامی اولین گام بود که براین اساس، معاونت‌های موضوعی جدید در این دانشگاه ایجاد شد و ۶۵۰ هزار دانشجوی علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی در کنار دانشجویان علوم پزشکی، علوم مهندسی و کشاورزی، دارای معاونت موضوعی مختص به خود شدند تا حرکتی در جهت بها دادن به حوزه علوم انسانی و هنر در دانشگاه آزاد اسلامی صورت گیرد و بتوانیم در راستای ارتقای علوم انسانی و هنر گام برداریم.»
رئیس دانشگاه آزاد اسلامی خاطرنشان کرد: «یکی دیگر از تغییرات ساختاری این دانشگاه، ایجاد معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری است. پژوهش‌های دانشگاهی به پژوهشگاه و شبکه آزمایشگاهی سپرده و امور مربوط به فناوری و نوآوری که لازمه ساخت ایران است، برعهده این معاونت گذاشته شد. همچنین رویکرد و شعار ما این است که خروجی دانشگاه به جای مدرک دادن، شرکت‌های دانش‌بنیان و جوانان نوآور باشد. لذا دانشگاه آزاد اسلامی برای تحقق این هدف، طرح‌هایی ازجمله مدرسه خلاقیت، سرای نوآوری و بازار فناوری را به اجرا درآورده است.»
وی با اشاره به برنامه‌های دانشگاه آزاد اسلامی برای شناسایی ظرفیت‌های هر منطقه و نقش جوانان در توسعه شهرها، گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی برای اجرای برنامه‌های خود در حوزه فناوری و نوآوری، به همراه ۹ نهاد دیگر ازجمله معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و ستاد اجرایی فرمان حضرت امام(ره)، فراصندوق ستارگان را با سرمایه ۶۵۰ میلیارد تومانی تاسیس کرد و در کنار آن هم صندوق نوآوری و شکوفایی دانشگاه آزاد اسلامی با سرمایه ۲۰۰ میلیارد تومان به‌عنوان بزرگ‌ترین صندوق پژوهش، فناوری و نوآوری کشور تاسیس شد.»

نگاه جدید دانشگاه آزاد اسلامی در کنار کلاس درس فراهم کردن محیط کسب‌وکار برای دانشجویان است

دکتر طهرانچی با بیان اینکه سراهای نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی در شهرها به صورت تخصصی در حال راه‌اندازی است، گفت: «نگاه جدید دانشگاه آزاد اسلامی در کنار کلاس درس، فراهم کردن محیط کسب‌وکار برای دانشجویان است. اگر کشور ۸۰ میلیونی ما که یک بازار اقتصادی بزرگ محسوب می‌شود، دچار رکود است، مقصر ما دانشگاهیان هستیم که نتوانسته‌ایم زیرساخت‌های لازم را برای اشتغال، تولید و رونق اقتصادی ایجاد کنیم. شعار دانشگاه آزاد اسلامی «بسترسازی اشتغال دانش‌بنیان» و «هر دانشجو یک تخصص، یک مهارت» است.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی خاطرنشان کرد: «این دانشگاه به سهم خود می‌خواهد کلاس‌های درس را به محیط عملی و کاری تبدیل کند. سوال این است که چرا فقط در علوم پزشکی باید دکتری حرفه‌ای داشته باشیم و نه در دیگر رشته‌ها ازجمله کشاورزی، مدیریت، معماری و...، چرا دانشجوی رشته کشاورزی نباید در مزرعه آموزش عملی ببیند؟ این شکل گرایی و عامه‌گرایی از کجا آمده که فقط به دانش تخصصی برخی رشته‌ها توجه شود؟ ما در دانشگاه آزاد اسلامی بنا نداریم مترجم سیستم‌هایی باشیم که برای ملت ما جز بدانیدشی در ذهن ندارند.»

دانشگاه آزاد اسلامی هم با نگاه نو به آموزش عالی، یک انقلاب آموزشی در پیش خواهد داشت

دکتر طهرانچی در پایان گفت: «با این جوانان تلاشگر و اندیشه‌های نو می‌توانیم حرکت خروج از رکود را از دانشگاه آغاز کنیم. اگر در غرب پس از انقلاب صنعتی و دموکراتیک، انقلاب آموزشی را موثر در حرکت تمدنی آن می‌دانند، دانشگاه آزاد اسلامی هم با نگاه نو به آموزش عالی، یک انقلاب آموزشی در پیش خواهد داشت تا دیگر جوانان دغدغه معیشت و اشتغال نداشته باشند و بتوانیم امید را به جوانان برگردانیم. امیدواریم با حمایت، کمک و نگاه دانشجویان طرحی نو در این دانشگاه درانداز یم.»

نیمکت خبر

کاهش ۱۰۰۰ میلیاردی اعتبار فرهنگ در بودجه ۹۹

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به کاهش ۱۰۰۰ میلیارد تومانی اعتبار حوزه فرهنگی کشور در لایحه بودجه ۹۹ گفت: «ما نباید در عرصه فرهنگ جرم‌سازی کنیم بلکه باید مسئولیت اجتماعی در عرصه فرهنگ تقویت شود.» سیدرضا عاملی در نشستی با معاونان فرهنگی دستگاه‌ها گفته است: «در حال حاضر بودجه حاصل از بارانامه ۱۲۰۰ میلیارد تومان است، اما کل بودجه سال ۹۹، ۴۰۰۰ هزار میلیارد تومان برآورد شده است؛ یعنی دو برابر بودجه کشور ما بودجه بارانه داریم، اما به دلیل بی‌توجهی به فرهنگ مصرف بسیاری از بودجه‌ها در این زمینه به هدر می‌رود و ما برای یک واحد انرژی ۶ واحد انرژی مصرف می‌کنیم و اگر به بخش فرهنگ توجه شود، می‌توانیم شاهد معجزه اقتصادی در کشور شویم.» وی با تاکید بر اینکه تعدد نهادهای فرهنگی در کشور مایک مساله است، گفت: «در لایحه بودجه سال ۹۹، ۱۰۰۰۰ میلیارد تومان اعتبار فرهنگی کشور کاهش یافته، اگرچه این کاهش منابع به دلیل کاهش اعتبار در کشور اتفاق افتاده است.»

پیش‌بینی ساخت خوابگاه‌ها متاهلی در بودجه سال ۹۹

براساس لایحه بودجه سال ۹۹ دانشگاه‌ها اجازه دارند با استفاده از تسهیلات بانکی به ساخت خوابگاه‌های متاهلی بپردازند. به گزارش منتشرشده از سوی رسانه‌ها، همچنین ۸۰۰ میلیارد ریال از محل بازپرداخت وام‌های شهریه دانشجویی به صندوق‌های رفاه دانشجویان وزارت علوم و بهداشت پرداخت می‌شود. ضمن اینکه در لایحه بودجه سال ۱۳۹۹ از بخش مصارف هدفمندی یارانه‌ها چهار هزار میلیون ریال به موضوع «تغذیه و امور رفاهی دانشجویان» اختصاص می‌یابد. در عین حال ۴۷۵ هزار میلیون ریال نیز برای وام شهریه جهت ارائه از سوی صندوق‌های رفاه دانشجویان وزارت علوم و بهداشت درنظر گرفته شده است. براساس تب