

## تشکلهای

### تشکلهای دانشجویی در مورد بنزین چه گفتند؟

ماجرای افزایش قیمت بنزین و سهمیه بندی سوخت، واکنش های مختلفی را در جامعه در پی داشت که در برخی شهرها با سوء استفاده برخی عناصر معاند و سودجو به اغتشاشات خیابانی بدل شد. از سوی دیگر، دانشجویان دانشگاه های مختلف کشور هم نسبت به حرکت بدون تدبیر و فاجعه برانگیز دولت در شیوه اجرای سهمیه بندی اعتراض خود را به شیوه های گوناگونی نشان دادند. در برخی دانشگاه ها نظیر دانشگاه تهران، علامه طباطبائی و تبریز تجمع های دانشجویی به فاصله چند روز از اجرای طرح در بامداد ۲۴ آبان برگزار شد. بعضی از تشکلهای دانشجویی هم پس از برخوردی منفعلانه با این موضوع، مواضع خود را از اواسط هفته آخر آبان با صدور بیانیه ها و نامه هایی ابراز کردند.

در یکی از اولین واکنش های دانشجویی ۵۰ دفتر عضو اتحادیه انجمن های اسلامی دانشجویان مستقل سراسر کشور در نامه ای خطاب به نمایندگان مجلس ضمن معرفی وزیر نفت به عنوان مسبب و عامل وضع موجود، خواستار استیضاح او شدند و نوشتند: «انتظار می رود درآمدهای حاصل از مدیریت مصرف سوخت و چگونگی تخصیص آن به مردم به صورت شفاف در ساز و کاری به اطلاع مردم برسد.»

مقصود درودی، دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه های کشور نیز در گردمایی سراسری خیزش هسته های مساله محور جوانان خطاب به رئیس قوه قضائیه گفت: «علاوه بر فسادزدایی درون سازمانی، برخورد قاطع با افراد به اصطلاح دانه درشت از جمله انتظارات مردم از شماست که تاحدی برآورده شده است. مسلمانان رویکرد برای بنزدیکان قدرتمند مفسدان دانه درشت، سخت خواهد بود، به گونه ای که حتی تلاش می کنند باره انداختن جنگ روانی و ایجاد فضای منفی، دستگاه قضا را تحت فشار قرار داده و با اعتماد به تنها تخصص شان که بحران آفرینی است، فضای جامعه را مسموم کنند.»

جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه تهران هم طی نامه ای از رئیس جمهور برای حضور در دانشگاه تهران برای پاسخگویی به سوالات دانشجویان دعوت کرد. در این نامه آمده است: «بی تدبیری های صورت گرفته در گران کردن بنزین و خسارت های سنگین ناشی از این بی تدبیری ها، عدم نظارت بر بازار مسکن و نقش انفعالی دولت در این زمینه، واگذاری بدون برنامه و نظارت شرکت های بزرگ صنعتی به بخش خصوصی که حقوق کارگران را ضایع کرده و بخش هایی مهم از صنعت را از کار انداخته است، سستی و کوتاهی در حمایت از تولیدکنندگان داخل و ایجاد رونق در فضای تولید که منجر به تمایل سرمایه دار به سرمایه گذاری بر واردات یا بازارهای مسکن، ارز، سکه، خودرو و امثال اینها شده است، همه از سوالات دانشجویان است.»

دانشجویان اصفهانی نیز در طوماری که توسط شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی اصفهان جمع آوری شد و قرار است به دست رئیس جمهور برسد، خواستار پاسخگویی روحانی شدند. در یکی از بندهای طومار این دانشجویان آمده است: «لازم است مردم بداند علت حذف کارت سوخت در سال ۹۴ و مواضع جناب عالی و کابینه شما بر ضد سهمیه بندی و اصل طرح کارت سوخت، چه بوده و چه اتفاقی افتاد که حضرت تان با یک چرخش ۱۸۰ درجه ای این طرح را لازم و واجب دانسته و مهم تر از همه اینکه چه کسی باید زمان یک تصمیم غلط را چه از بعد مادی که هزاران میلیارد تومان برآورد می شود و چه از بعد روانی و امنیتی به مردم بدهد. لازم است مردم بدانند چرا در این طرح به سیاست های جمعیتی توجیه نشده است و عملاً خانواده هایی که بیش از سه فرزند داشته باشند، از دریافت یارانه برای فرزندان بعدی شان محرومند؟ این سیاست های ضد جمعیتی نتیجه کدام کار کارشناسی و کدام مشاوره ها است؟»

بسیج دانشجویی دانشکده اقتصاد دانشگاه تهران طی بیانیه ای به بررسی نقاط ضعف و قوت طرح مدیریت مصرف سوخت و ارائه راهکار برای اجرای بهتر این طرح پرداخت. کمیته دانشجویی پیگیری حقوق مستضعفان نیز متشکل از دانشجویان بسیجی دانشگاه های تهران در همین راستا برای پیگیری مطالبات مردمی در بحث بنزین تشکیل شده است. این کمیته اخیراً نشست تحت عنوان اجتماع اعتراضی فریاد مستضعفان را در مسجد المهدی تهران برگزار کرد. دانشجویان در بیانیه پایانی این نشست اعلام کردند: «سیاست های اقتصادی دولت که هدفی جز تسهیل جیب گری پیوستن ایران به دهکده جهانی ندارد، بار سنگینی بر دوش مستضعفان تحمیل می کند. دولت، به جای اصلاح ساختاری اقتصاد در مواردی از قبیل مالیات مسکن و پزشکان و اصلاح نظام اقتصادی پتروشیمی ها و حمایت از تولید داخلی، اکثر مواقع برای حل مشکلات خود اولین و راحت ترین کاری یعنی دست کردن در جیب مستضعفان را در دستور کار خود قرار می دهد. به نظر می رسد سیاست های اقتصادی دولت که در ۶ سال گذشته خسارت های متعددی بر کشور و مردم تحمیل کرده است، اگر همگی نقشه ای برای به بن بست کشاندن کشور و تحمیل مذاکره بر نظام نباشد، از سرب کفایتی و بی اطلاعاتی از پیامدهای طرح های فوق است. بدیهی است مسیبان و مجربان این وضعیت، که در رأس آنها شخص رئیس جمهور است، باید در قبال جان و مال مردم و خسارتی که به بیت المال وارد آمده است، پاسخگو باشند و توسط قوه قضائیه محاکمه شوند.»

## نیمکت خبر

### وزیر علوم به کمیسیون آموزش مجلس می رود

وزیر علوم برای پاسخگویی به سولات برخی نمایندگان مجلس این هفته به کمیسیون آموزش دعوت شده است. بر اساس دستور جلسات هفتگی، اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس این هفته جلسه دارند. بر این اساس روز گذشته کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی از رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای جهت ارائه گزارش دعوت کرد. همچنین لایحه حمایت از مالکیت فکری و طرح افزایش کارآمدی دستگاه های فرهنگی و اجرایی در گسترش اخلاق عمومی بررسی شد. حمایت میزراه، سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در گفت و گو با مهر درباره دستور کمیسیون آموزش مبنی بر بررسی طرح ممنوعیت حیوان آزاری گفت: «در بررسی این موضوع کمیسیون آموزش، کمیسیون اصلی و تخصصی نبوده، بلکه کمیسیون فرعی است. نمایندگان طرحی را ارائه کرده اند که در برخی از بندهای آن حتماً به مدرسه یا دانشگاه اشاره شده و به کمیسیون آموزش ارجاع داده شده است.»



دیدار رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و وزیر علوم

## دکتر طهرانچی: در پایان آذر ماه فراخوان جذب هیات علمی داریم

وزیر علوم: ساماندهی آموزش عالی به خوبی در دانشگاه آزاد اسلامی نمایان است



رئیس دانشگاه پیام نور استان مازندران و جمعی از روسای واحدهای استان در واحد چالوس حضور داشتند.

### بازدید وزیر علوم و دکتر طهرانچی از نمایندگان دستاوردهای پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی مازندران

همچنین منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با حضور در واحد چالوس، از نمایندگان دستاوردهای پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی استان مازندران بازدید کردند. در این نمایشگاه، محصولات و دستاوردهای پژوهشی دانشجویان و اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی استان مازندران در قالب غرفه های واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی استان، غرفه خودکفایی - رونق تولید و غرفه بسیج استعدادهای درخشان است. برنکار نینمه اتوماتیک، دستگاه سرماساز آرام، استفاده از حائل، بالستیک گیاهی، دهن شویه طبیعی و خوراکی، خمیر نسدان و زل گیاهی آونسه و رو زعفران (واحد آیت الله آملی)، دستگاه تخم شمار ماهی، دستگاه رقم بند اتوماتیک ماهی، دستگاه اراده تقاضایی اتوماتیک ماهی، دستگاه کنترل کننده سطح و دمای آب استخرهای پرورش ماهی، پوشش ضد باران چادرهای مسافرتی و سیستم کنترل دام ماهیان خاویاری (واحد بابل)، روغن زالو، پماد زخم دایت، محافظ هوشمند سبزه (واحد تنکابن) و... از جمله محصولات و دستاوردهای ارائه شده در این نمایشگاه است.

قاسم احمدی لاشکی نماینده مردم نوشهر، چالوس و کلاردشت در مجلس شورای اسلامی، سعید آزادیان دستیار ویژه رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، سید محمد جواد صدیقی مهر سرپرست اداره کل امور پارک علم و فناوری و شرکت های دانش بنیان دانشگاه آزاد اسلامی و حسین کرمانیان سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی استان مازندران، وزیر علوم و رئیس دانشگاه آزاد اسلامی را در این بازدید همراهی کردند. دکتر طهرانچی پیش از بازدید از نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی استان مازندران، از کلاس های آموزشی، آزمایشگاه ها، لابراتوار زبان و کتابخانه دانشکده کشاورزی و مدیریت و دانشکده حقوق و علوم سیاسی واحد چالوس به صورت سرزده بازدید و با اساتید و دانشجویان این دانشکده گفت و گو کرد و جریان وضعیت آموزشی، کیفیت برگزاری کلاس ها و خوابگاه های دانشجویی قرار گرفت. نشست صمیمی با اعضای هیات علمی و کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحدهای چالوس و نوشهر بازدید از واحد نور از دیگر برنامه های سفر یک روزه دکتر طهرانچی به استان مازندران است.

مفید در اختیار دارد که می تواند علاوه بر آموزش، برای مباحث بستر سازی اشتغال دانش بنیان به کار گرفته شود. در دوره جدید با حمایت وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری، سراهای نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی را ایجاد کردیم و تلاش داریم «بازار فناوری» را در استان و «سرای نوآوری» را در واحدهای دانشگاهی راه اندازی کنیم.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی به راه اندازی طرح پژوهش اثرگذار یکپارچه شبکه ای (پایش) در این دانشگاه اشاره کرد و افزود: «یکی از راهبردهای نقشه جامع علمی کشور، بحث نظام

موضوعات کارشناسی ارشد و دکتری است که خوشبختانه در دانشگاه آزاد اسلامی عملیاتی شده و دانشجویان تحصیلات تکمیلی می توانند در یک سامانه و از میان چالش های ملی و منطقه ای احصا شده، تز و موضوع پایان نامه خود را انتخاب کنند. لازم به ذکر است تاکنون بیش از ۱۰ هزار موضوع و زمینه پژوهشی احصا شده به صورت درخت واژه در سامانه پایش دانشگاه آزاد اسلامی بازگذاری شده است.»

وی همچنین با اشاره به فعالیت بیش از ۲۴ هزار عضو هیات علمی در دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «با توجه به اینکه موضوعات مربوط به ارتقای اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی در هیات ممیزه بررسی می شود، این هیات جوابگوی مسیر ارتقای این تعداد عضو هیات علمی نیست و برای تحرک پژوهشی و ایجاد انگیزه بین اعضای هیات علمی، نیازمند چند هیات ممیزه هستیم تا بتوانیم ارتقای اعضای هیات علمی را پوشش دهیم.»

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی از جذب ۴۰۰ عضو هیات علمی جدید در دانشگاه آزاد اسلامی خبر داد و گفت: «فراخوان جدید جذب هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی به زودی در ماه جاری اعلام خواهد شد تا بتوانیم نیروی جوان، متعهد و دارای تخصص را به بنده دانشگاه اضافه کنیم.»

عضو هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی در پایان بخش ابتدایی سخنان خود، با ابراز خرسندی از اعتماد و استقبال مردم نسبت به دانشگاه آزاد اسلامی در سال تحصیلی جدید اظهار داشت: «خوشبختانه با تغییر رویکردی که در دانشگاه آزاد اسلامی صورت گرفته، امسال در تعداد دانشجویان مقاطع کاردانی و کارشناسی شاهد افزایش چشمگیری بودیم. دانشگاه آزاد اسلامی استان مازندران یکی از استان های موفق در حوزه جذب دانشجوی بود که نشانی می دهد مردم به این دانشگاه اعتماد کرده و جوانان خود را به آن سپرده اند.»

در این نشست، قاسم احمدی لاشکی نماینده مردم نوشهر، چالوس و کلاردشت در مجلس شورای اسلامی، فرمانداران چالوس، نوشهر و کلاردشت، دکتر حسین کرمانیان رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان مازندران، رئیس دانشگاه مازندران،

آیندگان مسئولیت بزرگی در آموزش نیروی انسانی داریم که استاید باید به طور جدی به این مسئولیت توجه داشته باشند تا بتوانند دانش آموختگانی با حد اکثر توان علمی تحویل جامعه دهند. نیروی انسانی تحصیل کرده باید توان به کارگیری دانش کسب شده را داشته باشد. در این زمینه طرح مهارت افزایی دانشجویان را در دانشگاه های وزارت علوم اجرایی کرده ایم تا دانشجویان مهارت های مرتبط با شغل را بیاموزند.»

وی با اشاره به نظام رتبه بندی ملی گفت: «تعداد قابل توجهی از دانشگاه های کشور در حوزه پژوهش در رتبه بندی جهانی، جایگاه خوبی را در اختیار دارند. در زمینه رتبه بندی ملی شاخص ها را بازتعریف کرده و توسعه دادیم تا رتبه بندی ملی که ذیل ISC قرار می گیرد را از ابتدای سال ۱۳۹۹ برای تمامی دانشگاه های کشور داشته باشیم.»

غلامی ادامه داد: «در رتبه بندی داخلی، شاخص های تاثیر گذاری دانشگاه در سطح ملی به عنوان مولفه مهم در نظر گرفته شده تا بتواند مشوقی برای تاثیر گذاری دانشگاه در حل مشکلات کشور باشد.»

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در پایان ابراز امیدواری کرد در ذیل تلاش ها و برنامه ریزی هایی که همه دانشگاه ها به خصوص

دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان بخش مهم و تاثیرگذار آموزش عالی غیردولتی انجام می دهد، بتوانیم در آینده کشور سهم خود را به خوبی انجام دهیم و باعث سربلندی مردم و توانمندی نسل جوان باشیم.

دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان بخش مهم و تاثیرگذار آموزش عالی غیردولتی انجام می دهد، بتوانیم در آینده کشور سهم خود را به خوبی انجام دهیم و باعث سربلندی مردم و توانمندی نسل جوان باشیم.

دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان بخش مهم و تاثیرگذار آموزش عالی غیردولتی انجام می دهد، بتوانیم در آینده کشور سهم خود را به خوبی انجام دهیم و باعث سربلندی مردم و توانمندی نسل جوان باشیم.

نشست صمیمانه جمعی از اعضای هیات علمی و کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحدهای چالوس و نوشهر، ظهر دیروز با حضور منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در واحد چالوس برگزار شد.

منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در این نشست گفت: «تلاش های همه همکاران جامعه علمی کشور در راستای تحقق اقتدار مبتنی بر علم و دانش برای جمهوری اسلامی ایران است. بنده از دکتر طهرانچی و همکاران ایشان در دانشگاه آزاد اسلامی تشکر می کنم و امیدوارم خانواده آموزش عالی بتواند خدمت خود را انجام دهد.»

وی ساماندهی آموزش عالی را یکی از برنامه های مهم و جدی وزارت علوم عنوان کرد و افزود: «ساماندهی آموزش عالی مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی است و ما در دو سال گذشته به طور خاص به این موضوع پرداختیم تا بتوانیم بحث کیفی سازی و مأموریت گردانیدن آموزش عالی را پیگیری کنیم. در ساماندهی آموزش عالی، بخش دولتی را که از منابع دولتی استفاده می کند، به صورت ویژه دیدیم و علی رغم اینکه شورای عالی انقلاب فرهنگی ساماندهی را به صورت منطقه ای تعریف کرد، ما طراحی خود را بر مبنای استان قرار دادیم و دانشگاه های بزرگ و مادر هر استان را به عنوان نمایندگان وزارت علوم در نظر گرفتیم تا برنامه ریزی های اصلی را برای کیفی سازی و مأموریت گردانیدن دانشگاه ها پیش ببرند.»

وزیر علوم با تاکید بر اینکه بخش غیردولتی، بخش مهمی از نظام آموزش عالی کشور را تشکیل می دهد، تصریح کرد: «بخش غیردولتی با توجه به زحمات زیادی که انجام داده و منابع مالی که خود کسب کرده، بخش فعال و تلاشگری است که باید در طرح ساماندهی آموزش عالی جایگاه این بخش را در نظر بگیریم، چرا که قرار نیست همه هزینه های آموزش عالی در

حوزه آموزش و پژوهش را دولت تقبل کند. به همین دلیل است که بخش غیردولتی ظرفیت بسیار مهمی محسوب می شود.»

غلامی با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی واحدهای فعال و خوبی دارد، گفت: «با مدیریت دکتر طهرانچی که سابقه مدیریتی در دانشگاه های دولتی دارد، رویکرد ساماندهی آموزش عالی در دانشگاه آزاد اسلامی به خوبی خود را نشان می دهد و امیدواریم برنامه های پیش روی این دانشگاه با موفقیت روزافزون محقق شود.»

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری خاطرنشان کرد: «آموزش عالی باید در راستای توسعه کشور قرار گیرد. هرچه دانشجویان در دوران تحصیل خود به صورت کیفی آموزش ببینند، در آینده افراد توانمندتری در حوزه اجرایی خواهند بود، بنابراین در قبال

### راه اندازی مرکز نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی

مرکز نوآوری مدیریت و سیاست گذاری علم، فناوری و نوآوری وابسته به مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور راه اندازی شد. هدف از راه اندازی این مرکز، حمایت از افراد مستعد و خلاق با چشم انداز توسعه نوآوری در علوم و فناوری های مرتبط با علوم انسانی، علوم اجتماعی، سیاست گذاری و مدیریتی و توسعه کسب و کار دانش بنیان در این حوزه ها است. از دیگر اهداف این مرکز نوآوری ارائه خدمات نوآورانه و تخصصی به نهاد های سیاست گذاری، دولتی، صنعتی و اقتصادی است. تمامی تیم های صاحب ایده و علاقه مند به راه اندازی و توسعه کسب و کار در حوزه علوم انسانی، علوم اجتماعی، سیاست گذاری و مدیریتی می توانند درخواست خود را جهت استقرار در مرکز نوآوری حداکثر تا تاریخ ۳۰ آذرماه ۱۳۹۸ از طریق پست الکترونیکی innovatocenter@nrip.ac.ir ارسال کنند.



### زمان آغاز ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد از ۱۶ آذر

فرآیند ثبت نام داوطلبان در آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۹ طبق رسم هر ساله از ۱۶ آذرماه در سایت سازمان سنجش آموزش کشور آغاز می شود. بر اساس برنامه زمان بندی سازمان سنجش آموزش کشور، ثبت نام از داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون سراسری سال ۹۹ دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی از روز شنبه ۱۶ آذرماه آغاز می شود و تا ۲۵ آذرماه ادامه دارد. آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۹ کمی زودتر از دوره های قبل و در روزهای ۲۸ و ۲۹ فروردین ماه ۹۹ برگزار می شود. بر اساس اطلاعات کنکور کارشناسی ارشد سال ۹۸، ۱۶۰ هزار و ۸۱۷ نفر مورد پذیرش دانشگاه ها قرار گرفته اند که این ظرفیت بدون احتساب دانشگاه آزاد اسلامی است. در آزمون سال ۹۸ ظرفیت پذیرش در کارشناسی ارشد دانشگاه ها هفت درصد کاهش داشت که این مساله به دلیل اعمال افزایش کیفیت در این دوره تحصیلات تکمیلی اعمال شد.

