

«فرهیختگان» وضعیت مقالات منتشرشده در ۴ حوزه مهم اقتصادی را بررسی کرد

کارنامه دانشگاهیان در بررسی مشکلات اقتصادی؛ غیر قابل دفاع

در حالی که سال ۱۳۰۰، یعنی ۹۵ سال پیش، ۱۰ مقاله در این زمینه منتشر شده بود و سه سال پیش تعداد مقالات منتشرشده با موضوع «اقتصاد ایران» نسبت به یک سده قبل رشد چشمگیری داشته، اما با در نظر گرفتن رشد جمعیت دانشجویی و افزایش تعداد دانشگاه‌ها باید گفت این مسیر، روند نزولی داشته است و در این بین دانشکده علوم اقتصادی دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده امور اقتصادی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشکده علوم اقتصادی دانشگاه مازندران، دانشکده اقتصاد دانشگاه الزهراء و دانشکده اقتصاد دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکزی بیشترین مقالات مرتبط با این مقوله را تولید کرده‌اند.

جامعه علمی کشور «تحریم اقتصادی» را تحریم کردند!

«تحریم اقتصادی» مقوله‌ای که دیگر گوش هر ایرانی با آن آشناست و ماهی نیست که خبری از اعمال تحریم جدید در این زمینه علیه ایران در رسانه‌ها منتشر نشده باشد، با این حال دانشگاهیان بدترین کارنامه را در این خصوص دارند، کارنامه‌ای که طبیعتاً اگر وضعیت دیگری داشت، حتماً در جامعه شرایط متفاوتی را نسبت به امروز تجربه می‌کردیم. علی‌رغم اینکه تحریم‌های اقتصادی علیه ایران مربوط به چند سال اخیر نیست و از همان ابتدای انقلاب، کشور با شرایط تحریمی روبه‌رو بوده، اما گویی جامعه دانشگاهی تازه از دهه ۹۰ تصمیم به تولید مقاله گرفته‌اند و عزم جدی نیز برای این کار ندارند. چرا که باز هم براساس آمار همین سایت سال‌های ۹۶ و ۹۷ بیشترین مقالات درباره «تحریم اقتصادی» منتشر شده که تعداد آنها به ترتیب ۱۵۴ و ۱۵۵ مقاله بوده و تا آذرماه ۹۸ نیز تنها ۴۳ مقاله در این باره به چاپ رسیده است. البته سال ۹۰ تنها ۳۳ عنوان بوده که نشان می‌دهد تا پیش از آن دانشگاهیان رغبتی برای انجام این کار نداشته‌اند.



ایران» نیز آن‌طور که باید عمل نکرده‌اند.

سهم دانشگاه‌ها در بررسی وضعیت «اقتصاد ایران» تنها ۱۰۰۰ مقاله

براساس آمار سایت گنج، تعداد مقالات منتشرشده درباره مفهوم کلی «اقتصاد» از ابتدای دهه ۹۰ مورد توجه دانشگاهیان قرار گرفته است. سال ۹۶ بیشترین میزان مقالات منتشرشده با این موضوع را در کشور شاهد بودیم که در آن سال هم تنها سه هزار و ۴۰ مقاله در این باره منتشر شده و بعد از آن همانند دوران قبل از سال ۹۶، روند نزولی پیدا کرده و در سال ۹۷ به دو هزار و ۶۶۰ مقاله رسیده است و در این بین بار اصلی تولید این مقالات بر دوش دانشجویان دانشکده علوم اقتصادی دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده امور اقتصادی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشکده علوم اقتصادی دانشگاه مازندران و دانشکده اقتصاد دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکزی بوده است.

طبیعتاً بعد از بررسی کلی اقتصاد، ارزیابی وضعیت و رسیدن به راهکارهای علمی درباره «اقتصاد ایران» از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است که در این رابطه دانشگاهیان سال ۱۳۹۶ در بهترین وضعیت خود بودند، با این حال متأسفانه تنها هزار و ۱۷۵ مقاله در این سال با چنین موضوعی منتشر شده است،

کنار آن از متدهای آموزشی روز دنیا نیز عقب نمانند، اما هنوز برای دستیابی به راهکارهای مبتنی بر مبانی علمی جهت رفع مشکلات به اجماع نرسیده‌اند و علاوه بر آن در پیشگیری از بروز مشکلات جدید اقتصادی با توجه به شرایط تحریمی کشور هنوز راه زیادی را باید سپری کنند، مسیری که می‌طلبد دولتی‌ها نیز پای کار بیایند تا از این طریق سرعت حرکت لوکوموتیو علمی کشور برای اصلاح وضعیت اقتصادی را بیشتر کنند.

قطعا یکی از مولفه‌های سنجش عملکرد دانشگاهیان در حوزه‌های مختلف تعداد مقالات تولیدشده در آن حوزه است، پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) تنها مرجع در کشور است که کارنامه جامعه دانشگاهی کشور در حوزه‌های مختلف را در اختیار دارد و کافی است سری به این سایت بزنیم تا متوجه شویم دانشگاهیان ما هنوز نتوانسته‌اند به رسالت خود در مقوله بهبود وضعیت اقتصادی کشور عمل کنند، هرچند شاید در جواب به این مساله این موضوع مطرح شود که بحث اقتصاد مقاومتی عمری کمتر از ۱۰ سال دارد و طبیعی است که تعداد مقالات تولیدشده در آن پایین باشد، که تا حدی نیز حرف درستی است، اما کم‌کاری جامعه آکادمیک تنها مربوط به این مقوله نیست و دانشگاهیان ما در حوزه‌هایی مانند «تحریم اقتصادی»، «اقتصاد» و «اقتصاد

کشور خبر داد، خبری که گویی تنها در حد حرف باقی ماند و در عمل نه تنها از این ظرفیت مهم که در کشورهای دیگر نقش تعیین‌کننده‌ای در تمام سیاست‌های اجرایی دارد، استفاده نشده بلکه گاهی نظرات جامعه آکادمیک نادیده هم گرفته شده است.

البته مشکلات اقتصادی کشور مربوط به امروز و دیروز نیست و اگر نگاهی به نامگذاری سال‌ها از سوی رهبری داشته باشیم، متوجه می‌شویم که بیش از ۱۰ سال است ایشان به روش‌های مختلف در اولویت بودن مسائل اقتصادی و به تبع آن رفع موانع موجود این حوزه را گوشزد کرده‌اند و شاید بتوان نقطه اوج آن را مطرح کردن اقتصاد مقاومتی دانست، راهکاری که قطعاً اگر دولتی‌ها و در کنار آن جامعه دانشگاهی سیاست‌های اجرایی آن را به درستی تدوین و به آن عمل می‌کردند، حتماً حال و روز اقتصادی کشور به گونه‌ای دیگر بود.

کارنامه ناموفق جامعه علمی در رفع موانع اقتصادی کشور

از سوی دیگر نمی‌توان کم‌کاری بدنه آکادمیک کشور را نسبت به چالش‌ها و مشکلات موجود اقتصادی نادیده گرفت؛ دانشگاه‌ها در بازه زمانی ۴۰ ساله نتوانسته‌اند در حوزه تربیت نیروی انسانی به خوبی عمل کنند و در



زهرا رahnawari
روزنامه‌نگار

«درمورد نخبگان علمی و دانشگاهی هم بارها من گفته‌ام: [اول] پرداختن به حل مسائل اصلی اقتصاد [لازم است]، ما در کشور مسائل فراوانی در زمینه اقتصاد داریم؛ دانشگاه‌ها می‌توانند روی اینها کار کنند و [آنها را] حل کنند. دوم، می‌توانند با دستگاه‌های تولیدی همکاری کنند، هم‌افزایی کنند؛ هم آنها به دستگاه تولیدی کمک می‌کنند، هم دستگاه تولیدی پاداش این کار را می‌دهد و مزد این کار را می‌دهد و به پیشرفت تحقیقات دانشگاهی کمک می‌کند. یک کار بسیار بابرکت و لازمی است این کار؛ البته سال‌هایی است که شروع شده؛ باید این ادامه پیدا کند.» اینها جملات مقام معظم رهبری در دیدار با فعالان اقتصادی کشور است، جلسه‌ای که تنها چهار روز بعد از شوک بزرگ اقتصادی دولت به کشور به خاطر عدم اطلاع‌رسانی درست و اتمام کار عمومی در گران کردن یکباره قیمت بنزین انجام شد و در آن رهبری به نقش پررنگ دانشگاه‌ها در رفع مشکلات اقتصادی و ورود آنها در رفع موانع موجود در نظام بانکی، بودجه‌ریزی و... تاکید داشتند.

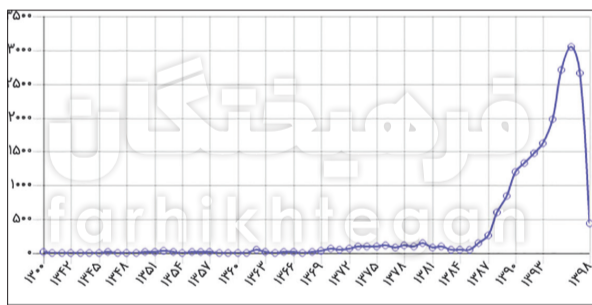
نکته قابل توجه در صحبت‌های رهبری که البته تنها مختص این دیدار نبوده و ایشان به‌طور مداوم به اهمیت نقش دانشگاه‌ها برای پیدا کردن راهکارهای علمی جهت رفع مشکلات اقتصادی تاکید داشته‌اند، این است که دانشگاه‌ها تا امروز و بعد از گذشت چهار دهه از انقلاب اسلامی نتوانسته‌اند نقش خود را در رفع موانع اقتصادی به درستی ایفا کنند، مساله‌ای که روی دیگری هم دارد و آن هم اینکه دولتی‌ها نیز نتوانسته‌اند یا بهتر است بگوییم نخواسته‌اند از ظرفیت علمی کشور آن‌طور که باید، استفاده کنند. سجاد برخورداری عضو هیات علمی دانشگاه تهران در این خصوص می‌گوید: «استفاده دولت از نظرات دانشگاهیان نمایشی است و در معنای واقعی، بسیار کم به آن بها داده می‌شود.»

به گفته او یکی از مشکلات کشور این است که دانشگاه‌ها هر قدر نظرات مشخص و معینی در باب موضوعات مختلف داشته باشند، اما دولت آن‌طور که باید، به آن توجه نمی‌کند؛ اما همه اینها مستند خواهد ماند که دانشگاه در چه بازه زمانی چه گفته است.

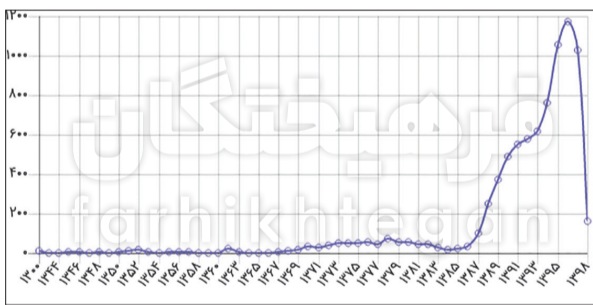
استفاده از ظرفیت دانشگاهیان

برای حل مشکلات اقتصادی در حد حرف باقی ماند

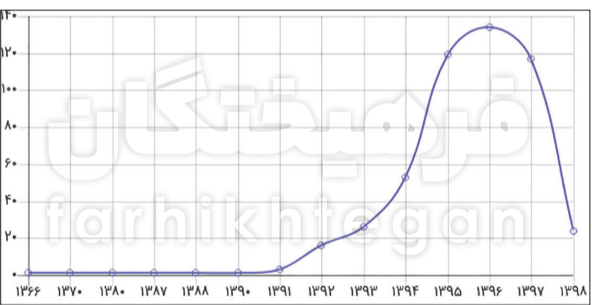
این درحالی است که اگر بگوییم دولت‌های یازدهم و دوازدهم تاکید زیادی بر استفاده از ظرفیت آکادمیک کشور برای حل مشکلات کشور داشته‌اند، گزارف نیست؛ چرا که معاون اول رئیس‌جمهور در دوران مدیریتش چند بار با روسای دانشگاه‌های بزرگ دیدار داشت و حتی رستمان سال گذشته این مقام مسئول با اشاره به مشکلات و چالش‌های پیش‌روی کشور، بر همکاری دانشگاه و نخبگان با دولت به منظور مقابله با چالش‌های موجود تاکید کرد و از آمادگی و عزم جدی دولت برای استفاده از ظرفیت و توان دانشگاه در راستای حل مشکلات



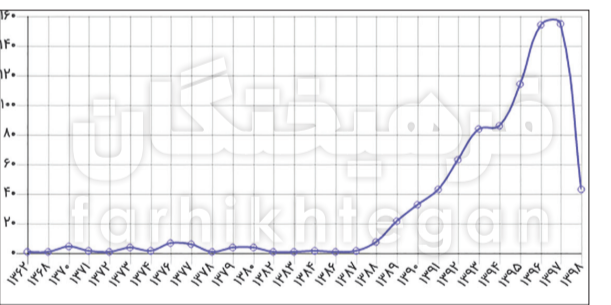
تعداد مقالات منتشر شده با موضوع اقتصاد در سال



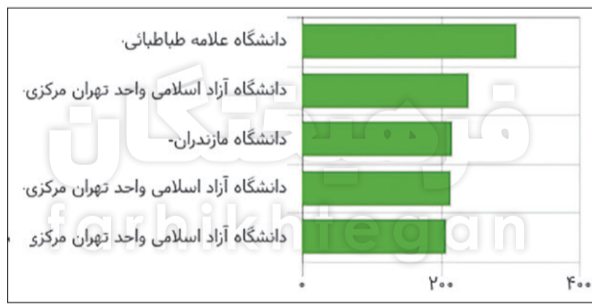
تعداد مقالات منتشر شده با موضوع اقتصاد ایران در سال



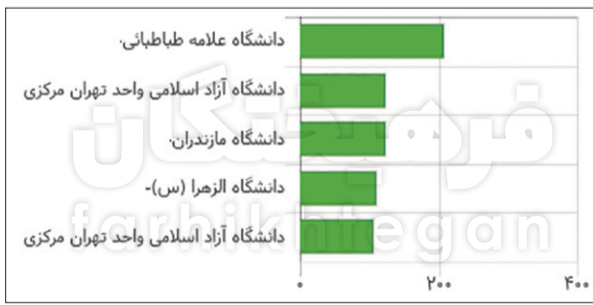
تعداد مقالات منتشر شده با موضوع اقتصاد مقاومتی در سال



تعداد مقالات منتشر شده با موضوع تحریم اقتصادی در سال



دانشگاه‌های برتر در حوزه اقتصاد



دانشگاه‌های برتر در حوزه اقتصاد ایران



دانشگاه‌های برتر در حوزه اقتصاد مقاومتی



دانشگاه‌های برتر در حوزه تحریم اقتصادی

طرح تهیه‌بندی دانشگاه‌ها سال ۹۹ اجرا می‌شود

معاون آموزشی وزیر علوم از اجرای طرح تهیه‌بندی دانشگاه‌ها خبر داد و گفت: «این طرح سال آینده اجرایی می‌شود.» علی‌حاکمی صمدی در گفت‌وگو با مهر با اشاره به طرح تهیه‌بندی دانشگاه‌ها گفت: «طرح پیشنهادی تهیه‌بندی دانشگاه‌ها توسط معاونت آموزشی وزارت علوم تهیه شد و قرار است مجری آن توسط وزارت علوم تعیین شود. احتمالاً مجری آن از خارج از دانشگاه معرفی خواهد شد. امیدوارم سال آینده طرح تهیه‌بندی در دانشگاه‌ها اجرا شود و شاهد نتایج آن باشیم.» معاون آموزشی وزارت علوم درباره دلیل لغو سطح‌بندی دانشگاه‌ها گفت: «سطح‌بندی با رتبه‌بندی متفاوت بود و با توجه به اعتراض تعدادی از دانشگاه‌ها، سطح‌بندی دانشگاه‌ها توسط وزیر علوم لغو و رتبه‌بندی جایگزین آن شد.»

فراهم شدن زمینه برای اجرای احکام دیوان در رابطه با بورسیه‌ها

محمدعلی کی‌نژاد در گفت‌وگو با مهر با اشاره به جلسه با نماینده دیوان عدالت اداری در رابطه با بورسیه‌ها گفت: «در هیات عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی تصمیم‌گیری شد زمینه‌های اجرای احکام دیوان عدالت اداری در رابطه با بورسیه‌ها را در دانشگاه‌ها فراهم کنیم.» وی ادامه داد: «جلسه‌ای نیز در این خصوص با منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و سعیدرضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی داشتیم، جمع‌بندی جلسه این بود احکامی که زمینه‌های اجرایی آن در دانشگاه‌ها وجود دارد با نیاز به کمک دارند، به کمک وزارت علوم اجرایی شوند.» رئیس هیات عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: «ممکن است دیوان عدالت اداری حکمی را صادر کند که زمینه اجرای آن در دانشگاه موردنظر وجود نداشته باشد؛ به‌عنوان مثال دانشگاه آن رشته‌ای را که دیوان برای آن حکم صادر کرده، نداشته باشد، در این زمینه توافق می‌شود که فرد موردنظر به دانشگاه دیگر منتقل شود که آن رشته وجود دارد. در مجموع باید گفت احکام دیوان در همه موارد باید اجرایی شود.»



ثبت‌نام ۱۶۰۰ زوج در بیست‌وسومین دوره ازدواج دانشجویی

غلامی، دبیر بیست‌وسومین دوره ازدواج دانشجویی در گفت‌وگو با خبرنگاری دانشجویی، با اشاره به آمار ثبت‌نام دانشجویان در این دوره گفت: «تاکون ۱۶۰۰ زوج در سامانه ازدواج دانشجویی ثبت‌نام کرده‌اند.» وی افزود: «مهلت ثبت‌نام تا ۳۰ آذر است و پس از اتمام این زمان در صورت درخواست دانشجویان تمدید مهلت ثبت‌نام به دفاتر نهاد اعلام می‌شود.» غلامی در خصوص ظرفیت شرکت زوج‌های دانشجویی در این دوره گفت: «ظرفیت نامحدود است، پیش‌بینی ما برای همسفر تا بهشت ۱۵ تا ۲۰ هزار زوج است. به لحاظ ساختاری آمادگی پوشش این تعداد دانشجویان داریم و در صورت نیاز ساختار جدید اضافه خواهیم کرد.»