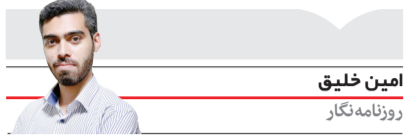




داده کاوی «فرهیختگان» نشان می‌دهد ایجاد موسسات تحقیقاتی در استان‌ها به صورت نامتوازن صورت گرفته است

۵۳ درصد موسسات تحقیقاتی تنها در ۵ استان



امین خلیق روزنامه نگار

«دانشگاه باید بتواند یک جنبش نرم‌افزاری همه‌جانبه و عمیق در اختیار این کشور و این ملت بگذارد تا کسانی که اهل کار و تلاش هستند، با پیشنهادها و با قالب‌ها و نوآوری‌های علمی خود بتوانند بنای حقیقی یک جامعه آباد و عادلانه مبتنی بر تفکرات و ارزش‌های اسلامی را بالا ببرند.» این جملات بخشی از سخنان رهبر انقلاب در جمع دانشجویان و اساتید دانشگاه صنعتی امیرکبیر در ماه پایانی سال ۷۹ است. این سخنان را می‌توان آغاز جنبش نرم‌افزاری در ایران و توجه دانشجویان و دانش‌پژوهان به فعالیت‌های علمی در جهت رونق اقتصادی و برطرف کردن نیازهای کشور دانست. در این روند می‌توان انجم در فعالیت‌های جنبش نرم‌افزاری را در قالب «موسسات تحقیقاتی» دید. این نوع شرکت‌ها که بنای فعالیت‌های خود را بر حوزه تحقیق و توسعه گذاشته‌اند، سابقه‌ای نزدیک به ۲۰ سال دارند. سابقه‌ای که نشان از جوان بودن چنین فعالیت‌هایی در عرصه اقتصاد و علم کشور دارد. موسسات تحقیقاتی براساس تحقیق و توسعه ضمن برطرف کردن نیازهای صنعتی و فناوری کشور،

با درآمدزایی خود موجب اشتغال محققان شده و از طرفی موجب شده‌اند علم موجود در دانشگاه‌ها تنها به صورت تئوری باقی نماند. موسسات تحقیقاتی از طرفی دیگر خود پیش‌برنده فعالیت‌های اقتصاد مقاومتی بوده و در شرایط تحریمی به‌علت فعالیت‌هایی که می‌توانند در عرصه علم و اقتصاد کشور ایفا کنند از پروژه‌های مهم کشور محسوب می‌شوند.

۵۳ درصد از موسسات تحقیقاتی تنها در ۵ استان

وضعیت موسسات تحقیقاتی می‌تواند نشان‌دهنده رشد علمی و توسعه کشور باشد، مرکز آمار ایران، اطلاعات جدیدی از موسسات تحقیقاتی در سال ۹۴ ارائه کرده است، بر این اساس تعداد ۲۱۶۰ موسسه تحقیقاتی در سه دسته «مرکز تحقیقاتی»، «دانشگاه» و «کارگاه صنعتی» قرار دارند که از این مجموعه، تعداد ۴۱۴ مرکز تحقیقاتی، ۲۹۰ کارگاه دانشگاهی و ۱۳۵۵ کارگاه صنعتی وجود دارد. وجود بیش از ۱۳۰۰ کارگاه دارای فعالیت‌های تحقیق و توسعه‌ای، نشان‌دهنده نیاز صنعت کشور به چنین فعالیت‌هایی و از طرفی دیگر روند روبه‌رشد صنعت است. استان‌های تهران، قم، اصفهان، مازندران و البرز به ترتیب با داشتن ۵۰، ۲۰، ۱۹ و ۲۰ مرکز تحقیقاتی، پنج استان اول ایران در این زمینه هستند. این در حالی است

که استان‌های ایلام، خراسان جنوبی، زنجان، سمنان و لرستان تنها دارای یک مرکز تحقیقاتی هستند. بر این اساس بیش از ۷۶ درصد از مراکز تحقیقاتی تنها در پنج استان کشور جمع شده است. در این حال از ۳۹۱ کارگاه تحقیق و توسعه‌ای موجود در دانشگاه‌های کشور تعداد ۴۲ واحد در تهران، ۳۴ واحد در اصفهان، ۳۲ واحد در خراسان رضوی، ۲۸ واحد در مازندران و ۲۱ واحد نیز در آذربایجان شرقی قرار دارد. در این آمار نیز اختلاف شدیدی بین استان‌ها وجود دارد به‌صورتی که در هر کدام از استان‌های اردبیل، ایلام، خراسان جنوبی و هرمزگان تنها سه مرکز تحقیقاتی دانشگاهی فعال است. همچنین این اختلاف در زمینه کارگاه‌های صنعتی نیز وجود دارد، یعنی بیش از ۵۵ درصد از کارگاه‌های صنعتی دارای فعالیت‌های تحقیق و توسعه‌ای تنها در پنج استان تهران، اصفهان، خراسان رضوی، مرکزی و البرز قرار دارد. جالب است که در این بین پنج استان خراسان شمالی، سیستان و بلوچستان، کردستان، کهگیلویه و بویراحمد و ایلام تنها ۱/۲ درصد از این مراکز را دارا هستند. در مجموع پنج استان تهران، اصفهان، خراسان رضوی، مازندران و البرز بیشترین موسسات را در سه دسته فوق، یعنی بیش از ۵۳ درصد از موسسات تحقیقاتی را در خود جای داده‌اند و تنها ۲/۲ درصد از مجموع موسسات

استان	کل	مرکز تحقیقاتی	دانشگاه	کارگاه صنعتی	تعداد دانشجویان در سال تحصیلی ۹۴	نسبت تعداد دانشجویان به موسسات تحقیقاتی
قم	۹۵	۵۰	۲۰	۲۵	۷۱۷۸۴	۷۵۶
مرکزی	۹۶	۳	۹	۸۴	۹۵۲۰۸	۹۹۲
البرز	۱۰۵	۱۹	۵	۸۱	۱۱۵۰۹۱	۱۰۹۶
قزوین	۸۱	۲	۱۰	۶۹	۱۰۷۳۳۷	۱۳۲۵
اصفهان	۲۱۸	۲۸	۳۴	۱۵۷	۲۹۸۸۵۶	۱۳۷۱
یزد	۶۰	۴	۶	۵۰	۸۳۸۳۶	۱۳۹۷
چهارمحال و بختیاری	۳۱	۵	۴	۲۲	۴۶۲۲۹	۱۴۹۱
زنجان	۳۹	۱	۶	۳۲	۶۰۲۵۸	۱۵۴۵
خراسان رضوی	۱۷۰	۵	۳۲	۱۳۳	۲۶۹۶۳۰	۱۵۸۶
تهران	۵۳۷	۲۰۰	۴۲	۲۹۵	۸۷۲۹۶۴	۱۶۲۶
مازندران	۱۱۷	۲۰	۲۸	۶۹	۲۲۲۰۳۳	۱۸۹۸
سمنان	۵۲	۱	۱۸	۳۳	۹۸۸۰۷	۱۹۰۰
آذربایجان شرقی	۹۷	۶	۲۱	۷۰	۲۰۷۹۹۱	۲۱۴۴
خراسان شمالی	۱۶	۲	۸	۶	۴۱۰۳۴	۲۵۶۵
گلستان	۳۲	۸	۱۳	۱۱	۸۲۴۹۹	۲۵۷۸
گیلان	۴۵	۱۴	۸	۲۳	۱۳۱۸۵۸	۲۹۳۰
کرمان	۵۱	۷	۲۰	۲۴	۱۵۶۸۸۷	۳۰۷۶
آذربایجان غربی	۴۱	۵	۱۳	۲۳	۱۲۸۸۵۶	۳۱۴۳
کرمانشاه	۲۸	۴	۷	۱۷	۹۲۴۵۷	۳۳۰۲
فارس	۶۰	۳	۲۰	۳۷	۲۳۳۰۴۷	۳۸۸۴
همدان	۲۲	۲	۹	۱۱	۸۸۴۲۷	۴۰۱۹
بوشهر	۱۶	۳	۶	۷	۶۶۰۲۵	۴۱۲۷
خراسان جنوبی	۱۱	۱	۳	۷	۴۵۴۷۸	۴۱۳۴
اردبیل	۱۳	۳	۳	۷	۶۲۹۷۹	۴۸۴۵
لرستان	۱۹	۱	۶	۱۲	۹۲۲۰۴	۴۸۵۳
خوزستان	۴۹	۵	۱۲	۳۲	۲۴۴۷۵۷	۴۹۹۵
سیستان و بلوچستان	۲۰	۴	۱۱	۵	۱۰۱۸۲۲	۵۰۹۱
کردستان	۱۲	۲	۷	۳	۶۲۹۱۶	۵۲۴۳
هرمزگان	۱۴	۴	۳	۷	۷۷۶۵۹	۵۵۴۷
کهگیلویه و بویراحمد	۸	۲	۴	۲	۴۹۷۴۳	۶۲۱۸
ایلام	۵	۱	۳	۱	۳۹۷۰۱	۷۹۴۰
کل کشور	۲۱۶۱	۴۱۵	۳۹۱	۱۳۵۵	۴۳۸۳۷۳	-

عملکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی در سال ۹۷ علوم پزشکی همدان

۳۳۵

مقاله داخلی

۹۳۴

مقاله بین‌المللی

۱۳

ژورنال

۴

همایش

۱۴۱۴۹

نفر دانشجو

۱۴۵

نفر استاد

۱۴

نشست علمی

۱۴

نشست علمی

۱۴

نشست علمی

۱۴

نشست علمی

طرح وزارت علوم برای ورود جدی دانشگاه‌ها در مقابله با تحریم

عبدالصادقی نوری در گفت‌وگو با مهر از تشکیل کمیته‌ای برای چگونگی ورود دانشگاه‌ها برای مقابله با تحریم‌های وارداتی خبر داد و گفت: «فراز است بررسی شده و واسطه تحریم‌ها، چه کالا و محصولات به کشور وارد نمی‌شوند و به دنبال آن دانشگاه‌ها با کمک پارک‌ها و موسسات تحقیقاتی این مساله را حل کنند.» مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی و فناوری وزارت علوم افزود: «بر اساس این طرح قرار است نیاز صنعت احصا و به دانشگاه‌ها اعلام شود تا دانشگاه‌ها نسبت به رفع آن با کمک اساتید، هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی اقدام کنند. در جلساتی که اخیراً با دانشگاه‌های بزرگ کشور داشتیم، تاکید کردیم که به این موضوع به‌عنوان یک پروژه نگاه نکنند و بعد مالی آن را در اولویت قرار ندهند.» وی با بیان این مطلب که دانشگاه‌های بزرگ در این طرح الگویی برای کل دانشگاه‌های کشور هستند، خاطرنشان کرد: «استفاده از ظرفیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی و همچنین تقاضامحور کردن پایان‌نامه‌های رساله ارشد و دکتری در این طرح مورد تاکید قرار گرفته است.»



کمیسیون فناوری و اقتصاد دانش بنیان تشکیل شد

ابراهیم سوزنجی، معاون خط‌مشی گذاری ستاد علم شورای عالی انقلاب فرهنگی در حاشیه جلسه ستاد اقتصاد دانش بنیان که در محل شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد، در جمع خبرنگاران اظهار داشت: «مباحث زیادی درباره ستاد اقتصاد دانش بنیان مطرح و در نقشه جامع علمی کشور هم به این امر اشاره شده است. همچنین رهبر معظم انقلاب در بیانیه گام دوم بر اقتصاد دانش بنیان تاکید کرده‌اند. وی افزود: «در یکی از جلسات شورای عالی انقلاب فرهنگی، رئیس جمهوری و رئیس قوه قضائیه بر پیگیری اقتصاد دانش بنیان از سوی این شورا تاکید کردند.» عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی شریف خاطرنشان کرد: «به همین منظور، کمیسیون فناوری و اقتصاد دانش بنیان در شورای عالی انقلاب فرهنگی تشکیل شد، همچنین از بنگاه‌های بزرگ صنعتی کشور دعوت به عمل آمد تا چالش‌های اساسی در رابطه با عدم جذب فناوری‌های جدید از سوی این بنگاه‌ها بررسی شود.»

افزایش ۳۸ درصدی ورود به دانشگاه‌های علوم پزشکی در سال جاری

معاون آموزشی وزیر بهداشت با بیان اینکه علی‌رغم تلاش وزارت بهداشت افزایش چشمگیری در ورودی‌های رشته‌های علوم پزشکی صورت گرفته، گفت: «سال ۹۷، حدود ۲۷ هزار نفر ظرفیت اعلام شده است و در سال ۹۸ هم همین ظرفیت را اعلام کردیم. اما آنچه توسط سازمان سنجش کشور به دانشگاه‌ها معرفی شده، این است که در نهایت سال ۹۷ با ۱۰ درصد افزایش ورودی دانشگاه‌ها و در سال ۹۸ با ۳۲ درصد افزایش روبه‌رو بوده‌ایم.» دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصص وزارت بهداشت گفت: «مشکل ما این است که اسمال در برخی دانشگاه‌ها در رشته پزشکی با ۴۰، دندانبه پزشکی ۳۰، داروسازی ۲۹ و فیزیوتراپی با ۴۲ درصد افزایش ورودی مواجه بوده‌ایم. وی عنوان کرد: «خیلی تلاش شد تا ظرفیت‌های رشته‌های علوم پزشکی بی‌رویه افزایش پیدا نکند، چرا که این امر به صلاح کشور نیست. از طرفی هزینه تربیت نیروی علوم پزشکی بسیار بالاست و نیاز به تجهیزات و فیلد بالینی دارد. این گونه نیست که دانشجوی پزشکی فقط کلاس درس بخواند بلکه نیاز به آزمایشگاه، بیمارستان، کلینیک و... دارد که در این رابطه زیرساخت‌ها برای افزایش ظرفیت فراهم نیست.»