

دندانپزشکی در کلاس جهانی

دانشکده دندانپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز این روزها به عنوان یکی از مجهزترین دانشگاه‌های کشور در حال آموزش و ارائه خدمات است

نزدیک به رایگان استقبال بی نظیری داریم، مثلاً برای کشیدن دندان پنج هزار تومان دریافت می‌کنیم که در اصل رایگان به حساب می‌آید. از مهرماه ۹۷ که این کلینیک اولین مریض را به خود دیده، تا امروز نزدیک ۴۵۰۰ پرونده ایجاد شده است.

وضعیت دانشجویان پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی با دیگر دانشجویان از لحاظ نوع کیفیت آموزشی که دریافت می‌کنند متفاوت است؟

ببینید، ما براساس سیاست دانشگاه آزاد اسلامی باید در سال ۱۴۰۰ انتخاب اول دانش‌آموزان برای ورود به دانشگاه باشیم. پس این تنها با کیفیت عالی آموزشی قابل رقابت است. الان دانشکده دندانپزشکی آزاد اسلامی واحد تهران یکی از همین جاهایی است که طبق سیاست پیش رفته و در حال حاضر رتبه‌های برتر کنکور انتخاب اول‌شان دانشکده دندانپزشکی آزاد اسلامی واحد تهران است، چراکه این دانشکده دومین دانشکده برتر ایران در حوزه دندانپزشکی است. برای همین این دانشکده که با دانشگاه‌های خاص رقابت می‌کند، برای ما لوگو است و ما قرار است مانند آنها عمل کنیم. امسال نیز رتبه‌های خوبی برای پذیرش دانشجویان داشتیم، چراکه وضعیت آموزشی آن بسیار مطلوب شده است. الان شهریه خودگردان دانشگاه‌های دولتی نیز از دانشگاه آزاد اسلامی بیشتر است.

شما که سابقه حضور در دانشگاه علوم پزشکی تبریز را داشتید، چرا وارد دانشگاه آزاد اسلامی شدید؟

ببینید، ما در منطقه آذربایجان با محوریت شهر تبریز نیاز به دانشکده دندانپزشکی داشتیم. این نیاز در دانشگاه دولتی قابل حل نبود. من برای اینکه بتوانم این نیاز را رفع کنم، به دانشگاه آزاد اسلامی آمدم. تبریز یک کردید مهم شمال غرب کشور است که با توجه به نیاز مردم به این رشته واقعا دانشگاه آزاد اسلامی در این منطقه یک کار عالی و بسیار خوب انجام داد که آن هم تشکیل این دانشکده بود. در حال حاضر ۱۲ هزار دانشجوی ایرانی داریم که برای تحصیل در رشته‌های پزشکی از کشور خارج می‌شوند. ما باید برای این افراد چاره‌ای می‌اندیشیدیم، چون این اقدام هم تبعات اجتماعی و فرهنگی دارد هم تبعات سیاسی. به نظرم این دانشکده می‌تواند ظرفیت مناسبی برای منطقه شمال غرب کشور به حساب بیاید. ما به عنوان نسل دوم انقلاب و افراد دهه شصتی که در این شرایط به آنها اعتماد شده است، می‌خواهیم نشان دهیم که در دوره مدیریتی ما نیز کشور به خوبی اداره خواهد شد و ما دارای ایده‌های بسیار مناسبی هستیم.

شما موافق افزایش ظرفیت دندانپزشکی هستید؟

موافق متناسب بودن رشته‌های پزشکی با ظرفیت کشور و جامعه هستیم. ما در مقطعی دانشگاه‌های پزشکی را بی‌رویه افزایش دادیم. الان دانشگاه آزاد اسلامی در تبریز، تهران، شیراز، اصفهان و بروجرد دانشکده دندانپزشکی دارد که درواقع می‌توان گفت براساس منطقه‌بندی این دانشکده‌ها راه‌اندازی شده‌اند، ما باید براساس نیازهای جامعه و متناسب با ظرفیت‌های دانشکده‌ها افزایش ظرفیت داشته باشیم.



به‌روزترین دستگاه‌ها را برای دانشکده خریداری کرده‌ایم. در بخش‌های مختلف، رادیولوژی، ترمیم و بقیه تجهیزات دندانپزشکی در وضعیت بسیار خوبی به‌سر می‌بریم. البته دنبال این هستیم که برای پیشرفت دانشکده با تجهیزات دیگری نیز اضافه کنیم.

کلاس‌ها به چه شکلی برگزار می‌شود؟

دانشجویان در چند بخش دسته‌بندی می‌شود. بخشی از آنها در کلاس‌های تئوری و بخشی دیگر در بخش‌های مختلف دانشکده به بحث‌های ترمیمی، اندو و دیگر مسائل در حال آموزش دیدن هستند. دانشکده در سه قسمت فعالیت اصلی دارد؛ کلینیک آموزشی درمانی، کلینیک تخصصی و کلینیک بی‌هوشی که در بیمارستان امام سجاد(ع) دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز مستقر است. کلینیک آموزشی- درمانی کاملاً در اختیار دانشجویان و اساتید است که با بیماران مراجعه‌کننده آموزش‌های لازم را می‌بینند.

بیمارانی که مراجعه می‌کنند در بحث هزینه‌ها چگونه با آنها رفتار خواهد شد؟

ما از بیماران هزینه دریافت می‌کنیم، اما با نازل‌ترین قیمت، چراکه این کار باعث می‌شود هم به طبقه محروم خدمات دهی کنیم و هم مراجعات را افزایش دهیم. این خدمات تقریباً رایگان است و چون توسط دانشجویان و با نظارت اساتید انجام می‌گیرد، بسیار مورد استقبال مردم قرار می‌گیرد. ما به کلینیک آموزشی درمانی نگاه درآمدم نداریم و آنجا را صرفاً آموزشی قرار داده‌ایم، ولی کلینیک عمومی و تخصصی براساس نرخ‌های مصوب فعالیت می‌کند. البته در کلینیک آموزشی درمانی به دلیل همان قیمت‌های

آن زمان انتخاب واحد کرده بودند اما چون شرایط کلاس عملی وجود نداشت، کلاس نمی‌رفتند. تابستان پرکاری داشتیم و باید برای سال تحصیلی جدید همه امکانات تجهیز می‌شد. ما به لطف خدا و با وجود خیرین توانستیم گره از کار دانشکده باز کنیم. ما در این شرایط روی شیب پیشرفت باورنکردنی قرار گرفته‌ایم و در حال حاضر هیچ مشکلی برای آموزش دانشجویان نداریم. ۲۵ عضو هیأت علمی تمام وقت داریم و ۲۰ نفر از علوم پزشکی تبریز به صورت حق التحریر کمک می‌کنند و حدود ۲۱۷ دانشجو درحال تحصیل هستند که تمام شرایط مطلوب برای آموزش آنها وجود دارد. آمار مراجعه‌کننده و نسبت سرانه بیمار به دانشجویان بسیار مطلوب و بالاست، ما حتی بیشتر از مجوزهای وزارت بهداشت نیز دانشجویان را آموزش می‌دهیم. همزمان بیمارستان تحت‌بیهوشی خدمات دندانپزشکی و کلینیک دندانپزشکی نیز دایر کرده‌ایم.

با این شیب پیشرفت انتظار داریم در چند سال آینده رشته‌های تخصصی دایر کنیم.

در بحث رشته‌های پزشکی، تجهیزات آموزشی حرف اول را می‌زند. با توجه به سابقه‌ای که گفتید، وضعیت تجهیزات این دانشکده در چه شرایطی است؟

دانشکده در حال حاضر ۱۲۰ یونیت دارد که در ۱۱ بخش فعالیت می‌کنند. این استاندارد وزارت بهداشت است. البته ما بالاتر از استاندارد نیز عمل کرده‌ایم، چراکه در استاندارد وزارت بهداشت باید در هر بخش ۵ یا ۶ یونیت وجود داشته باشد، اما ما بیشتر قرار داده‌ایم. نسبت دانشجویی که وارد بخش می‌شود، باید به همان تعداد نیز یونیت وجود داشته باشد؛ یعنی برای هر دانشجوی یک یونیت الزام است، ولی ما نسبت به یونیت دو به یک هستیم. مادر این دانشکده

گذشته وضعیت به بحران رسید. دانشکده در آستانه انحلال قرار گرفت و این مساله در اواخر سال ۹۶ و ماه اول ۹۷ به خاطر نبود هیأت علمی، تجهیزات آموزشی، چارت سازمانی و امکانات سخت‌افزاری نمود پیدا کرد و باعث شد تغییرات مدیریتی رخ دهد، در سیستم مدیریتی قبلی اراده‌ای نبود و به هر دلیلی آن را به‌صرفه نمی‌دانستند، بعد از تغییرات در اواسط سال ۹۶، سیستم جدید مدیریت یک اعتقاد و همیتی نسبت به احیای معاونت علوم پزشکی دانشگاه داشت و تغییراتی صورت گرفت.

در همین راستا برنامه اصلی احیای دانشکده دندانپزشکی واحد بود که طی مذاکراتی با دانشگاه علوم پزشکی تبریز و نظر مساعد ریاست علوم پزشکی بنده از این دانشگاه مامور شدم این دانشکده را احیا کنم و از اردیبهشت ۹۷ رسماً کارم را شروع کردم.

اوایل احساس می‌کردم این دانشکده دچار مشکلاتی شده و ما می‌توانیم با کمی صبر و برنامه‌ریزی آن را حل کنیم اما وقتی وارد شدیم متوجه شدیم اصلاً دانشکده وجود ندارد که بخواهیم مشکلات آن را رفع کنیم.

در آن دوره که دانشکده را تحویل گرفتید، چقدر دانشجو داشت؟

تا آن زمان سه دوره دانشجو جذب شده بود. سال ۹۴، سال ۹۵ و سال ۹۶ که البته ورودی‌های جدید در حال تحصیل علوم پایه بودند اما دو ورودی قبلی مشکلات فراوانی داشتند. دانشکده در وضعیت بحران بود و وزارتخانه آخرین فرصت را داده بود و ما با یک برنامه کوتاه‌مدت ۶ ماه قرار شد ابتدا دانشکده را از بحران خارج کنیم، سپس به بقیه مشکلات بپردازیم. دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز نیز کمک مناسبی برای حل این معضل کرد. دانشجویان در



یزدان محمدی

روزنامه نگار

رشته دندانپزشکی را می‌توان به عنوان یکی از پرطرفدارترین رشته‌های تحصیلی کشور نام برد، رشته‌ای که به دلیل جایگاه اجتماعی‌ای که دارد بسیاری از داوطلبان گروه علوم تجربی آن را انتخاب اول خود قرار می‌دهند؛ اما فارغ از وضعیت نیروی انسانی این رشته، فراهم ساختن تجهیزات اولیه موردنیاز این دانشجویان هزینه زیادی روی دست دانشگاه‌ها خواهد گذاشت. همین مساله باعث شده بسیاری از دانشگاه‌ها با کمبود تجهیزات روبه‌رو شوند که این امر تأثیر زیادی روی روند آموزشی آنها خواهد گذاشت. از این‌رو سراغ یکی از دانشکده‌های دندانپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی رفتیم، دانشکده‌ای که به گفته رئیس آن، تا همین چند سال پیش با بحران‌های زیادی همراه بوده، اما الان به عنوان یکی از مجهزترین دانشکده‌های دندانپزشکی بین دانشگاه‌های سراسر کشور شناخته می‌شود. این دانشکده به لحاظ فضا جزء ۱۰ دانشکده برتر دندانپزشکی کشور و دارای دو بلوک ساختمانی چهار طبقه است که ساختمان شماره یک با بیش از ۴۷۰۰ مترمربع زیربنا برای برگزاری کلاس‌های نظری، بخش پری کلینیک و امور اداری در نظر گرفته شده است. ساختمان شماره دو نیز با بیش از ۲۶۰۰ مترمربع زیربنا شامل بخش‌های دوازده‌گانه دندانپزشکی و دارای بیش از ۱۲۰ یونیت است که حداقل ۲۰۰ یونیت نیز می‌تواند به این بخش اضافه شود و در نتیجه امکان آموزش مناسب دانشجویان و ارائه خدمات مطلوب دندانپزشکی به بیماران را فراهم کرده است. از نکات قابل توجه این دانشکده ارائه خدمات با هزینه بسیار ناچیز به بیماران و حتی کودکان است که به مزیت این دانشکده افزوده است. در ادامه گفت‌وگو ما را با سیدامین موسوی، رئیس دانشکده دندانپزشکی واحد تبریز و مدیر مرکز دندانپزشکی بیمارستان امام سجاد(ع) می‌خوانید.

|||

برای شروع توضیحی درمورد دانشکده دندانپزشکی واحد تبریز به‌دهید و از جایگاه این دانشکده در استان بگویید؟

دانشکده دندانپزشکی سال ۹۴ از وزارت بهداشت مجوز گرفت و با ۲۴ دانشجو کار خود را آغاز کرد. زیرساخت‌های دانشکده قبلاً ایجاد نشده بود، البته دانشجویان در رشته دندانپزشکی طی دو سال اول فقط علوم پایه را می‌گذراندند و به دروس تخصصی در دو سال اول نیاز نداشتند. این مساله تا سال ۹۶ بدون هیچ عیب و نقصی پیش رفت. مشکل از سال ۹۶ شروع شد که دانشجویان باید آموزش‌های تخصصی را فرامی‌گرفتند. آنها وقتی به دانشکده مراجعه می‌کنند متأسفانه با عدم زیرساخت‌های آموزشی تخصصی مواجه می‌شوند. در آن زمان دانشجویان باید وارد دوره پلی کلینیک و پس از آن دوره کلینیک می‌شدند. این دانشکده در آن زمان تقریباً با پنج عضو هیأت علمی اداره می‌شد. وزارت بهداشت روی این مساله نظارت دقیقی داشت و عملکرد دانشکده‌ها را بررسی می‌کرد. در همین سال



نیمکت خبر

آخرین وضعیت بازنگری امتیاز فرزندان اعضای هیأت علمی
سیدرضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به بازنگری مصوبه امتیاز فرزندان اعضای هیأت علمی گفت: «بازنگری مصوبه امتیاز فرزندان اعضای هیأت علمی بعد از هماهنگی با مجلس صورت می‌گیرد.» او در گفت‌وگو با مهر درخصوص مصوبه امتیاز فرزندان اعضای هیأت علمی در نقل‌وانتقال و بازنگری این مصوبه اظهار کرد: «هنوز این مصوبه در شورای عالی انقلاب فرهنگی بازنگری نشده است؛ واقعیت این است که باید ابتدا شفافیتی نسبت به موضوع صورت بگیرد.» دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی عنوان کرد: «بعضی‌ها تصورشان از مصوبه مربوط به فرزندان اعضای هیأت علمی این است که سهمیه دارند؛ در صورتی که این افراد سهمیه‌ای ندارند، حتی یک نفر که از آن استفاده کند.» وی افزود: «این مصوبه بیشتر مربوط می‌شود به بحث جابه‌جایی فرزندان اعضای هیأت علمی و این انتقال مستلزم این است که ۹۰ درصد نمره آخرین فرد قبول شده را کسب کنند.»

رتبه برتر کارآفرینی دانشگاه امیرکبیر بین دانشگاه‌های دولتی

سیداحمد معتمدی، رئیس این دانشگاه در سیزدهمین گردهمایی اعضای هیأت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر گفت: «این دانشگاه در بحث کارآفرینی اقدامات بسیار خوبی انجام داده و اکنون در این زمینه رتبه نخست را میان دانشگاه‌های کشور به دست آورده است.» او با اشاره به فعالیت کارآفرینانه در این دانشگاه تأکید کرد: «به دلیل نتایج خوبی که در این حوزه به دست آورده‌ایم در حال جذب بودجه‌های خوبی در این حوزه هستیم.» رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر گفت: «در حوزه مهارت‌افزایی نیز فعالیت‌های متعددی در این دانشگاه صورت گرفته، اما هنوز در میانه راه قرار داریم.» معتمدی خاطرنشان کرد: «در مجموع می‌توان گفت دانشگاه صنعتی امیرکبیر از نظر کمی و کیفی بین پنج دانشگاه صنعتی کشور رتبه نخست را به خود اختصاص داده است.» او افزود: «سیاست‌های راهبردی دانشگاه این است که در سال ۱۴۰۴ جزء ۱۰۰ دانشگاه برتر معرفی و علاوه بر آن به عنوان دانشگاه نسل سوم نیز شناخته شود.»



رضایت دانشجویان از اساتید زن بالاتر از مردان است
حسین سلیمی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی گفت: «میزان رضایت دانشجویان از استادان زن و نمره ارزیابی دانشجویان زن، بالاتر از استادان مرد است.» او در نخستین نشست هم‌اندیشی بانوان عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی بر ضرورت انتخاب اعضای هیأت علمی براساس «شایسته‌سالاری» تأکید کرد و گفت: «نگاه دانشگاه علامه در این زمینه نگاهی غیر فرجنسیتی است و هیچ تفاوتی بین زن و مرد وجود ندارد. چه‌بسا در خیلی از مواقع کارهای محوله به بانوان به نحو مطلوب‌تری انجام شده است.» او افزود: «در حوزه فرهنگی و پژوهشی برای متعادل کردن فضای فرهنگی دانشگاه و ارتقای سطح پژوهشی در زمینه نظام‌های معنایی، ساختارهای گفتاری و بحث‌های معرفت‌شناختی نیاز به حضور و همکاری ویژه بانوان داریم.» وی با اشاره به درخشش استادان جوان زن هم در تولیدات علمی و هم در کیفیت تدریس، گفت: «میزان رضایت دانشجویان از استادان زن و نمره ارزیابی دانشجویان به استادان زن، بالاتر از استادان مرد است و این امر به هیچ‌وجه اجازه تضییع حقوق بانوان دانشگاهی را نمی‌دهد.»