



در نقد افتضاحی به نام مدرسه فروشی

البته برای تسهیل و تسریع، تغییر کاربری از پرداخت هرگونه عوارضی معاف شده و پیشنهادهای مذکور اگر در حداقل زمان ممکن بررسی نشود مصوب تلقی می‌شود، البته سهم بخش‌های مختلف از درآمد نیز لحاظ شده است.

این مواد یک نوع آتش‌زدن به سرمایه‌های آموزش و پرورش هم هست؛هم‌سرمایه‌های مادی وهم‌سرمایه‌های معنوی.معنی ومفهوم این مواد این است که آموزش وپرورش می‌تواند مدارس و مراکزی که موقعیت و مزیت اقتصادی و تجاری دارد را تغییر کاربری دهد و به مال‌های^۲ تجاری تبدیل کند! مدرسی که عمدتا در مراکز شهرها و در کنار خیابان‌های اصلی قرار دارند و جالب این است که عمده این مدارس از فضای استاندارد برخوردارند و از لحاظ متراژ و تعداد دانش‌آموزان تحت پوشش، جزء مدارس بزرگ محسوب می‌شوند.

این گامی خلاف جهت حرکت به سمت عدالت است! از این پس دانش‌آموزان ساکن این مناطق هر روز با صرف زمان خیلی بیشتری به مدرسه خود می‌رسند و مجبورند کلاس‌های شلوغ‌تر را تحمل کنند. البته قانونگذار قبلا برای تسهیل این رنج، زمینه‌ای فراهم کرده است. این دانش‌آموزان می‌توانند در نزدیک‌ترین مدرسه غیردولتی که احیانا در یک ساختمان دولتی به ۲۰۰ متری به تازگی مجوز گرفته است با پرداخت شهریه عادلانه متناسب با وضعیت اقتصادی منطقه ثبت‌نام کنند و ادامه تحصیل دهند.

این مصوبه با سنت شهرسازی ما نیز در تناقض است و در یک فرآیند بلندمدت می‌تواند شهر را از المان‌های فرهنگی و روح زندگی خالی کند. تقریبا هیچ بازار قدیمی‌ای را در ذهن ندارم که مسجدی در ابتدا یا انتها یا در دل آن وجود نداشته باشد. جالب اینجاست که عمده این مساجد نقش مدرسه علمیه را هم

بازی می‌کردند و در آنها درس و بحث دایر بوده است.

بندهای مصوبه با هم تناقض دارد، در یک بند زمینه حذف مدرسه را از مراکز شهر فراهم می‌کنیم و در بند دیگر می‌خواهد ساخت مدرسه در شهرک‌های حاشیه‌ای را الزام کند؛ تناقض در سیاستگذاری و قانون‌نویسی پیدای می‌کند.

آموزش و پرورشی که داعیه تربیت ۶ ساحتی^۵ دارد؛ از این پس خودش باید در جهت زدودن ساحت‌های نرم و فرهنگی از زندگی و معماری شهری گام بردارد و اقتصاد، آن هم اقتصاد کوتاه‌مدت را بر همه چیز اولویت دهد.

این مصوبه آموزش و پرورش را از ماموریت اصلی باز می‌دارد، از این پس یکی از دغدغه‌های اصلی مدیران مدارس، مناطق و اداره کل‌های استانی کسب درآمد از محل‌های طرح‌شده می‌شود. از این پس وقت و دغدغه مدیران به جای بهبود کیفیت خدمات تربیتی ایجاد یک مزیت اقتصادی و تجاری برای مدرسه خواهد شد.

این ماده در یک فرآیند آموزش و پرورش را وارد یک دور باطل می‌کند و حقیقتا رهنز ماموریت تربیتی او خواهد شد. بهینه‌سازی املاک با کدام جهت؟ جهت تربیتی یا اقتصادی؟ وظیفه آموزش و پرورش تامین منابع مالی است؟ اگر فرض شود این فعالیت بدون فساد در واگذاری‌ها و تغییر کاربری‌ها رخ دهد آموزش و پرورش هم در آینده‌ای نه چندان دور یک بنگاه‌دار خواهد بود. کشور از بنگاه‌داری بانک‌ها و دخالت‌شان

در حوزه‌های غیرتخصصی چون بیمه، زمین و مسکن سود برده است که حالا بازیزگر غیرتخصصی دیگری را نیز به این عرصه اضافه کنیم؟ هرچند مصوبات مذکور از نظر لحاظ کردن فرآیندهای نظارتی نیز متقن و قابل اتکا نیست و وقوع فساد قابل پیش‌بینی است.

همچنین سوابق حضور آموزش و پرورش در زمینه‌های غیرتخصصی و با رویکرد تامین منابع مالی تاکنون نه تنها دستاوردی نداشته، حتی باعث آب‌شدن سرمایه‌های مادی و معنوی فرهنگیان و موجب افزایش بی‌اعتمادی فرهنگیان جامعه و دولت‌شده است. قضایای صندوق ذخیره فرهنگیان و بانک سرمایه که هر روز ابعادی از فساد رخ داده در آن آشکارتر می‌شود و هنوز به نتایج نهایی نرسیده، نمونه آشکاری از غلط بودن رویکرد تامین منابع مالی و کسب درآمد از این طریق است.

البته اگر فهم درست و کاملی از منابع و ثروت نداشته باشیم و خروجی آموزش و پرورش را سرمایه و ثروت ندانیم و هم‌زمان به آموزش و پرورش نگاه هزینه‌ای داشته باشیم، این انحراف‌ها از مسیر و پیشنهادهای مضر در تامین منابع مالی بدیهی است. شاید مثال ذیل در ادامه، اشتباه و انحراف این مسیر را بهتر نشان دهد. فرض کنید آموزش و پرورش یک منطقه یک سالن ورزشی در اختیار دارد و وضعیت مطلوب این است که مدیریت این منطقه به گونه‌ای برنامه‌ریزی کند که از تمام ساعات شبانه‌روز و تمام روزهای هفته این سالن ورزشی برای بهبود وضعیت تربیت‌بدنی دانش‌آموزان منطقه استفاده شود. قاعدتا با توجه به چالش‌ها و کمبودهایی که مادر این زمینه داریم این سالن ورزشی نباید یک ساعت، خالی از دانش‌آموز باشد. هرچند اکنون به هیچ‌وجه چنین برنامه‌ریزی‌ای وجود ندارد.

نمایندگان مجلس باید در این جهت قانونگذاری می‌کردند:

الزام آموزش و پرورش به استفاده حداکثری از منابع خود برای ارتقای کیفیت خدمات آموزشی و تربیتی. باید خلاها و موانع استفاده حداکثری از این منابع شناسایی می‌شد و در جهت رفع آنها قانونگذاری می‌شد.

باید در جهت آریان درست سند تحول بنیادین قانونگذاری می‌شد؛ تحقق مدرسه به عنوان کانون تربیتی محله.^۶ برگردیم به سالن ورزشی مذکور، اگر سالن تا الان به یک مال تبدیل نشده باشد یا مدیریت آن کلا به بخش خصوصی واگذار نشده باشد، در بهترین حالت مدیر منطقه در حال رایزنی برای انعقاد قرارداد واگذاری بهره‌برداری از ساعت ۱۴ تا ۲ شب این سالن با یک مجموعه یا باشگاه خصوصی است.

البته اصلا جای تعجب نیست که این مدیر چندی بعد در هفته سلامت و تربیت‌بدنی از لزوم در اختیار قرار گرفتن منابع لازم برای بهبود وضعیت سلامت جسمی و افزایش نشاط دانش‌آموزان که سرمایه آینده این کشور هستند، صحبت کند. لازم به ذکر است در مثال فوق برای اینکه نیاز به افزایش روزهای هفته یا ساعات شبانه‌روز نباشد، عدم وجود سالن ورزشی در مناطق همجوار را نادیده گرفته‌ایم. همچنین فرض کرده‌ایم مدارس مناطق همجوار اگر حیاط مدرسه‌شان قبلا تبدیل به پارک‌بینگیا... نشده باشد یا احتساب چند هفته تعطیلی به‌خاطر آلودگی هوا و... می‌توانند ۲۰ جلسه دوساعته را در طول سال

باید در فضای مجازی به یک الگوی متناسب با اهداف انقلاب برسیم

میل غرب در حال چیدمان هستند، اگر به تعبیر آیت‌الله جوادی آملی فضای مجازی، فضای حقیقی است که به راستی فضایی حقیقی است، ما داریم در فضایی زیست می‌کنیم که خط قرمز غرب و یانکی‌هاست، شرایط فعالیت در شبکه اجتماعی توئیتر نیز ممتاز از فضای مجازی نیست و کار در آن سخت و هزینه‌بردار است، چراکه اکوسیستم توئیتر دست جمهوری اسلامی نیست و طبیعی است که شبکه کوچک انقلابی در مقابل شبکه غول پیکر و دارای عدد و رقم و سرمایه انسانی حقوق‌بگیر که صرفا وظیفه خلق کلمه و تولید محتوای ضد جمهوری اسلامی ایران را دارند، با مشکلات زیادی از جمله محدود و تعلیق شدن روبه‌رو شود.

دشمن این انقلاب، می‌بندد، مسدود می‌کند، ما صرفا یک مصرف‌کننده‌ایم و حق هیچ اعتراضی نداریم و چنانچه اعتراضی هم به پیاده‌نظام ظلم داشته باشیم در این فضا باید التماس کنیم تا به آن رسیدگی شود. به عبارتی انقلاب، کاپیتولاسیون مجازی را پذیرفته و در حال اجرای آن است. مرور صبداره اصول ابلاغیه رهبر معظم انقلاب در امور فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه پنج‌ساله ششم توسعه شاید در این برهه خالی از لطف نباشد، بعد از آن دقیق شویم روی گام بعدی یعنی اجرای این اصول، یعنی به مرحله اجرا درآوردن یک شبکه ملی اطلاعات بومی.

اگر بخواهیم خیلی خوشبینانه به مساله نگاه کنیم تنها می‌توان گفت همتی میان مسئولان برای ایجاد شبکه ملی اطلاعات وجود ندارد، البته اگر نگوییم دغدغه رهبر معظم انقلاب درخصوص فضای مجازی کشور برای مسئولان اجرایی اهمیتی ندارد.

در حیطا آسفالت و امن مدرسه! درس تربیت‌بدنی را اجرا کنند. واقعیت این است که اگر وزارت آموزش و پرورش آن گونه که شایسته است و در سند تحول بنیادین خواسته‌شده و با رعایت اصل ۳۰ قانون اساسی و لحاظ عدالت آموزشی و تربیتی بخواهد ایفای نقش کند و به تربیت کیفی دانش‌آموزان همت بگمارد نه تنها مالک مازادی ندارد بلکه دچار کمبود مضاعف نیز هست. بیم آن می‌رود این بند از مصوبه نیز در بلندمدت باعث تسریع فرآیند خصوصی‌سازی در آموزش و پرورش شود و در جهت توسعه مدارس غیردولتی عمل کند.

وقتی وسیله و هدف را گم کنیم این نتایج طبیعی است. با این مصوبه، وسیله و ابزار جای هدف خواهد نشست و هدف اصلی گم خواهد شد. وقتی نفهمیم اولویت و اصل بودن تربیت چه الزاماتی دارد یا هر اقدام قطع وضعیت را بدتر و آینده را خراب‌تر کرده‌ایم.

شاید بتوان چند نسالی را هم با پول حاصل از این اقدام گذران کرد؛ اما آنگاه که دیگر چیز ارزشمندی برای حراج وجود نداشت آن وقت با این اعتبار و آبروی از دست رفته چه می‌کنیم؟

در پایان امیدوارم مدیران غیرتمند آموزش و پرورش تن به چنین مصوبات متضخانه‌ای ندهند و راهکار اصلی و درست تامین منابع مالی را پیگیری و مطالبه کنند. البته راه‌های شرافتمندانه و پیش‌برنده‌ای برای امکان درآمدزایی در مدارس وجود دارد که متناسب با برنامه درسی و در راستای افزایش روحیه کارآفرینی و تولید دانش‌آموزان باشد؛ در آینده به این بحث بیشتر خواهیم پرداخت.

پی‌نوشت:

۱) بند «۵» تبصره ۹ ماده واحده قانون بودجه سال ۱۳۹۸ کل کشور: به وزارت آموزش و پرورش اجازه داده می‌شود به‌منظور ساماندهی و بهینه‌سازی کاربری بخشی از املاک و فضاهای آموزشی، ورزشی و تربیتی خود و با رعایت ملاحظات آموزشی و تربیتی، نسبت به احداث، بازسازی و بهره‌برداری از آنها اقدام کند. تغییر کاربری موضوع این

بند به پیشنهاد شورای آموزش و پرورش استان و تصویب کمیسیون ماده(۵) قانون تاسیس شورای عالی شهرسازی و معماری ایران مصوب ۱۳۵۱/۱۲/۲۲ یا اصلاحات و الحاقات بعدی آن صورت می‌گیرد و از پرداخت تمام عوارض شامل تغییر کاربری، نقل و انتقال املاک، اخذ گواهی بهره‌برداری، احداث، تخریب، بازسازی و سایر عوارض شهرداری معاف است.

۲) برای دریافت آیین‌نامه به لینک ذیل مراجعه کنید:

http://dotic.ir/print/3233 (۳) در تبصره ۳ و ۴ آیین‌نامه عدم کاهش سرانه فضای آموزشی- ورزشی و تربیتی و منافات داشتن با فعالیت‌های آموزشی، تربیتی و ورزشی و عدم ایجاد مزاحمت برای فعالیت‌های دانش‌آموزان ذکر شده است.

۴) مرکز خرید، پاساژ یا مجتمع‌های تجاری در میانی نظری سند تحول بنیادین برای آدمی؛ ساحت در نظر گرفته شده که آموزش و پرورش موظف است به تربیت متوازن دانش‌آموزان در این ۶ ساحت اقدام کند. این ۶ ساحت عبارتند از: اعتقادی، عبادی و اخلاقی - اجتماعی و سیاسی - زیبایی‌شناختی و هنری - زیستی و بدنی - علمی و فناوری - اقتصادی و حرفه‌ای.

۶) در سند تحول بنیادین در بخش چشم‌انداز، از مدرسه به عنوان کانون تربیت محله یاد شده است. همچنین در هدف عملیاتی هفت از افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی به ویژه در ایجاد فرهنگ و اجتماعی یاد شده است. بسیار واضح است که این مصوبه در خلاف جهت سند تحول بنیادین است.

رهبر معظم انقلاب پیش‌تر در دیدار با مسئولان نظام فرمودند: «امروز فضای مجازی مخصوص ما که نیست، همه دنیا امروز درگیرند با فضای مجازی؛ کشورهایی که شبکه ملی اطلاعات درست کرده‌اند و [فضای مجازی را] کنترل کرده‌اند به نفع خودشان و به نفع ارزش‌های موردنظر خودشان، یکی دو تا نیستند. ما هم باید کنترل کنیم؛ این کنترل کردن معنایش این نیست که ما ملت را از فضای مجازی محروم کنیم؛ نه، معنایش این نیست». امیدواریم خلئی که در سرزمین سیال مجازی کشورمان در دولت فعلی به وجود آمده، با همت کاربران مخلص و انقلابی که حقیقتا بدون چشم‌داشت در حال تولید محتوا و دفاع از ارزش‌های انقلاب هستند، به صورت آتش به اختیار پر شود و دست پایین دولت در بومی‌سازی شبکه‌های اجتماعی بالا برده شود.

صاحب امتیاز: دانشگاه آزاد اسلامی- **مدیر مسئول:** محمدامین ایمانچانی
دفتر مدیر مسئول: ۰۲۶۳۴۸۰۱۶ - **تحریریه:** ۰۱۸۲-۰۱۸۰۱۶۷۶۶۶ **فکس:** ۰۵۰۱-۰۲۶۷۶۰۴۷
روابط عمومی: ۰۲۶۷۶۰۴۹۹ - **سازمان آگهی‌ها:** ۰۴۱۹۸-۰۲۶۳۴۸
چاپ: سازمان چاپ دانشگاه آزاد اسلامی - **توزیع فرهیختگان:** ۰۱۲-۰۱۱-۰۲۶۳۴۸
نشانی: خیابان حافظ، بعد از پل دوم حافظ، روبه‌روی ساختمان بورس، ساختمان فرهیختگان، طبقه سوم

اخبار

مدیرمسئول و خبرنگار روزنامه «فرهیختگان» مجرم شناخته نشدند

احمد مومنی‌راد، سخنگوی هیات منصفه دادگاه مطبوعات در تشریح جلسه روز گذشته دادگاه مطبوعات گفت: «مدیرمسئول و خبرنگار روزنامه «فرهیختگان» به اتهام توهین با اکثریت آرا مجرم شناخته نشدند.» ابوالفضل جوکار، مدیر انتشارات گاج، بعداز انتشار گزارش «امپراتوری گاج» در دی‌ماه سال ۹۷ به اتهام نشر اکاذیب، تهمت، افترا و توهین از روزنامه «فرهیختگان» و نویسنده گزارش به دادسرای فرهنگ و رسانه شکایت کرد. در مرحله تحقیقات ابتدایی، روزنامه و نویسنده گزارش‌های مذکور، از اتهام نشر اکاذیب و تهمت و افترا تبرئه شدند، اما با پیگیری‌های انتشارات گاج و وکلای ابوالفضل جوکار، دادسرا به موجب اتهام توهین، پرونده را به دادگاه کیفری شماره یک تهران ارسال کرد. این جلسه دادگاه با حضور مدیرمسئول روزنامه «فرهیختگان» و نویسنده مطلب و وکیل مدیر انتشارات گاج و با ریاست قاضی کشکولی در شنبه ۹ دادگاه کیفری یک تهران برگزار شد که بعد از استماع دفاعیات طرفین، هیات منصفه رای به مجرم شناخته نشدن مدیرمسئول و نویسنده روزنامه «فرهیختگان» داد.

الکترونیکی شدن خدمت‌رسانی اربعین در سال آینده

عبدالرضا رحمانی فضلی، وزیر کشور گفت: «امسال خدمات بسیاری به زائران خارجی ارائه داده شد و حدود ۱۷۰ هزار زائر خارجی از مرزهای ایران وارد و از مرزهای دیگر خارج شدند. هم در طول مسیر در داخل کشور و هم لحظه خارج شدن شان و هم شرکت در مراسم، خدمات را در کنار زائران ایرانی دریافت کردند. پیشنهادی که به ما دادند این بود که تمامی اقدامات و خدمات را در حوزه اربعین الکترونیکی کنیم که در حال بررسی هستیم و احتمال هم می‌دهیم بتوان خدمات اربعین سال آینده را الکترونیکی ارائه داد. مراسم اربعین سال آینده دو تفاوت اصلی با اربعین امسال و سال‌های قبل دارد. اول اینکه میزان جمعیت است که احتمال می‌دهیم بیشتر باشد و دوم برسی هستیم و احتمال هم می‌دهیم بتوان خدمات اربعین سال آینده را الکترونیکی ارائه داد. مراسم اربعین سال آینده دو تفاوت اصلی با اربعین امسال و سال‌های قبل دارد. اول اینکه میزان جمعیت است که احتمال می‌دهیم بیشتر باشد و دوم بحث افزایش دما. برای اضافه‌شدن جمعیت که باید خدمات و تجهیزات‌تان را بیشتر کنیم و برای افزایش دما پیشنهاد می‌دهم مسیر ۸۰ کیلومتر نجف تا کربلا را بین استان‌هایمان تقسیم کنیم و هر چند کیلومتر را به یک استان بدهیم تا به‌عنوان مثال هر استان در طول مسیر خدماتی مانند سایه‌بان، مپاش و دیگر خدمات را ارائه دهند.»

دادگاه محمدعلی نجفی دوباره برگزار می‌شود

قاضی محمد کشکولی، رئیس شعبه ۹ دادگاه کیفری یک تهران درباره آخرین وضعیت پرونده نجفی گفت: «دادگاه نجفی مجدد به صورت علنی برگزار می‌شود. نظریه کارشناسی به وکلای طرفین پرونده ابلاغ شد و وکلا هفت روز فرصت دارند نظر کتبی خود را به ما اعلام کنند. اگر وکلا به نظریه کارشناسی اعتراضی داشتند باید هیات قضایی بررسی کند که آیا این اعتراضات قابل اجابت است یا نیست. بعد از طی این مراحل وقت دادرسی مجدد تعیین می‌شود و به پرونده رسیدگی می‌شود و دادگاه علنی خواهد بود.»

شورای شهر دخالتی در اجرای طرح ترافیک نداشت

محسن هاشمی، رئیس شورای شهر تهران در پاسخ به سوالی در زمینه طرح جدید ترافیک و انتقادات پلیس به آن گفت: «موضوع بسیار فراگیر است و اظهارنظر رئیس شورا اکنون به صلاح نیست. اجازه دهید من بیشتر مساله را بررسی کنم. اینکه تهدید یا اقدامی در این زمینه شود همیشه برای سرعت بخشیدن به کار روال بوده است و ان‌شاءالله هدف پلیس از تهدید شهرداری نیز خیر است، نه به هم ریختن شهر. من نیز به آقای علیخانی، رئیس کمیسیون عمران و حمل‌ونقل اطلاع می‌دهم مساله را جدی بررسی کند و نظر را ارائه دهد. شورای شهر دخالتی در اجرای طرح ترافیک نداشته است؛ چراکه این طرح براساس مصوبه شورای ترافیک تهران بوده و شورای شهری‌ها در مورد نرخ عوارض و تخفیف اظهارنظر می‌کنند. من با ماشین دولتی وارد طرح ترافیک می‌شوم و بیشتر از این نمی‌خواهم درباره این موضوع صحبت کنم.»

شهرداری به دلیل شناسنامه باغات تذکر گرفت

محمد سالاری، عضو شورای اسلامی شهر تهران به شهرداری تهران به دلیل روند کند تهیه شناسنامه باغات تهران تذکر داد و گفت: «چند ماه قبل براساس مصوبات شورای شهر تهران شهرداری نسبت به ارائه تعدادی از شناسنامه‌ها اقدام کرد. شورا تصمیم گرفت تا این موضوع به صورت قانونی مطرح شود و به کمیسیون‌های ماده هفت بروم اما این مسیر طولانی شده است. این موضوع در تیر سال ۹۶ به تصویب رسید و در فاز اول ۱۲ هزار قطعه شناسایی شد که در اولویت اول به ۶ هزار پلاک مراجعه شد. از این تعداد مراجعه تنها موفق به داخل شدن به سه‌هزار باغ شدیم که بررسی از این باغات انجام شد. قرار بوده است ظرف نهایتا ۶ ماه پس از لازم‌الاجراشدن تبصره اجرای شناسنامه باغات شهرداری اجازه ورود به باغات را بگیرد اما این اتفاق پس از یک سال هنوز نیفتاده است. من از شهرداری تهران می‌خواهم به سرعت مشکل ورود به باغات برای شناسایی و تهیه شناسنامه آنها را حل و برطرف کند. این موضوع باعث می‌شود باقی مانده باغات تهران هم از بین نرفته و حفظ شود.»