

هاروارد خوانی - ۱۴

کارکرد اجتماعی خوابگاه در کالج



آنچه در ادامه می خوانید، ادامه خلاصه نگاری کتاب «نگاهی انتقادی به دانشگاه هاروارد»، نوشته هری لوپس است. هنگامی که در سال ۱۹۰۹ لورنس لاول در مقام رئیس دانشگاه هاروارد جانشین چارلز ویلیام شد، نخستین کلامی که از دهان او خارج شد، تاکید بر مقام دانشجو به عنوان عضوی از جامعه و تاکید بر دانشگاه به عنوان جایگاه دانشجویان دوره کارشناسی بود که قرار نیست به حرفه آکادمیک بپیوندند. از جمله سخنان حکیمانه دیگری که او گفت اشاره به سخن ارسطو بود که انسان طبعاً موجودی اجتماعی است و اینکه کالج‌ها به منظور توسعه و تقویت همین قدرت اجتماعی بود که تاسیس شدند. لاول استدلال می کند هاروارد برای جمعی اندیشمندان «گوشه نشین» که در راه استاد شدن هر کدام در سلول تحقیقات فکری خاص خود حبس شده اند، تاسیس نشده است. به موازاتی که هاروارد در زمان ریاست الیوت گسترده شد، این گوشه نشینی به دانشجویان هم سرایت کرد، در نتیجه زندگی در کالج هم از جنبه فکری و هم از جنبه اجتماعی به سمت واگرایی تمایل نشان داد. سخن لاول این بود که آموزش دوره کارشناسی زینفوذ تحقیقات علمی برای دانشجویان این مقطع هزینه های اجتماعی دارد. مطابق گفته لاول، در یک کالج بزرگ ارتباط معلم و دانشجو دشوارتر شده و اجتماعات بزرگ رو به سوی این دارند که به دسته های مبتنی بر همسانی در پایگاه اجتماعی، جغرافیایی و نیز ثروت تقسیم شوند. جمعیت زیادی از مردان جوان سازمان یافته، به زبان آن پیشرفت فکری و فردی که مردان بالغ در پی کسب تحصیلات عالی به باید پیدا کنند، به جریان های سطحی فکر و منافع متمایل هستند. علت این امر اهمیت افتراق شده علائق و منافع فرعی و ثانوی در قیاس با اهداف نخستین تعلیم و تربیت است؛ همان چیزی که «ودورو ویلسون» هنگامی که رئیس دانشگاه پرینستون بود آن را تحت سيطرة قرار گرفتن جریان اصلی به وسیله جریان فرعی نامید. راه حل لاول برای این مشکل ایجاد خانه های مسکونی و خوابگاه هایی بود که در آن چند صد دانشجو با پیش زمینه ها و سوابق متفاوت جماعت های زنده ای را تشکیل دهند تا دانشجو، استاد و مربی کنار هم زندگی کنند. اگرچه نگرش لاول در مورد وحدت اجتماعی کوتاه ترانه بود، ایده او درباره جامعه اقامتی «هم بست» در اصل درست بود. دهه ها گذشت تا خوابگاه هاروارد نماینده نسبت های مختلف دانشجویان حاضر در کالج شد. دانشجویان کمتر ثروتمند اهل منطقه بوستون به زندگی در خانه های خود ادامه دادند و دانشجویان ثروتمند ترجیح دادند به جای رفتن به خوابگاه آپارتمان هایی مجلل بگیرند. با همه این اوصاف در زمان لاول، هاروارد محل مناسبی برای دانشجویان بود، در عمل جماعت دانشجویان بیش از رئیس دانشگاه روشن اندیش بودند و ذهنی باز داشتند.

برخلاف دانشگاه های آکسفورد و کمبریج که در آنها بنا بر شباهت خانوادگی است و خوابگاه و دانشگاه دو قسمت از یک چیزند، هرگز بنا نبوده خوابگاه های هاروارد جایی برای آموزش آکادمیک باشد، با وجود این هدف آنها در معنای گسترده تر و عمیق تر کلمه آموزش بوده است. برنامه خوابگاه تجربه مهمی است، از بعضی جهات شاید بزرگ ترین تجربه ای که از زمان پایه گذاری کالج صورت گرفته، ولی تکمیل تغییراتی است که در سال های زیاد در جریان بوده است. این تغییرات همگی به دنبال آن بودند که توجه فردی بیشتر تحت هدایت و راهنمایی باشد. این امر برای دانشجویان کارشناسی دربردارنده رفتاری حاکمی از بلوغ فکری است، به این معنا که حال و هوای دانشگاه با فضای بچه های دبیرستانی فرق دارد. مساله کالج اخلاقی است، می خواهد میل به پیشرفت فکر، بدن و شخصیت را عمق بیشتری بدهد و این امر جایی امکان دارد که فرد در فضای مناسب آنجا زندگی کند. خوابگاه ابزاری اجتماعی برای هدفی اخلاقی است.



در آخرین رتبه بندی «یو.اس. نیوز» مطرح شد

دانشگاه آزاد اسلامی دومین دانشگاه ایران

۳۵ و مهندسی با رتبه بین المللی ۴۴ بعد از دانشگاه تهران رتبه دوم کشور و در حوزه علوم گیاهی و دامی با رتبه ۴۳۲ بین المللی بعد از دانشگاه های تهران و تربیت مدرس رتبه سوم ملی را کسب کرده است. همچنین در حوزه زیست شناسی و بیوشیمی با رتبه بین المللی ۴۶۶، بعد از دانشگاه های علوم پزشکی تهران، تهران و علوم پزشکی شهید بهشتی رتبه چهارم ملی و در حوزه علم مواد با رتبه ۲۲۵ بین المللی بعد از دانشگاه های تهران، امیرکبیر، صنعتی شریف و صنعتی اصفهان رتبه پنجم ملی را کسب کرده است. در جدول شماره ۲ دانشگاه های برتر ایرانی در حوزه های موضوعی به همراه رتبه جهانی آنها قرار گرفته است.

در این ویرایش ۳۱ دانشگاه از ایران در میان دانشگاه های برتر جهان حضور دارند که امتیاز کل و رتبه ۱۰ دانشگاه برتر ایرانی در نظام رتبه بندی «یو.اس. نیوز» براساس جدول شماره یک است.

دانشگاه آزاد اسلامی بعد از دانشگاه تهران براساس ویرایش ۲۰۲۰ رتبه بندی بهترین دانشگاه های جهان «یو.اس. نیوز»، در میان ۵۰۰ دانشگاه برتر جهان و ۷۰ دانشگاه برتر آسیا قرار گرفت.

نام موسسه	امتیاز کل	رتبه ملی	رتبه جهانی
دانشگاه تهران	۵۲.۴	۱	۴۰۵
دانشگاه آزاد اسلامی	۵۰.۵	۲	۴۵۴
دانشگاه صنعتی شریف	۴۵.۸	۳	۵۹۱
دانشگاه صنعتی اصفهان	۴۵.۷	۴	۵۹۵
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تهران	۴۳.۳	۵	۶۷۶
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۳.۲	۶	۶۷۸
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۴۳.۲	۶	۶۷۸
دانشگاه تربیت مدرس	۳۸.۲	۸	۸۱۰
دانشگاه تبریز	۳۷.۹	۹	۸۴۱
دانشگاه شیراز	۳۷.۷	۱۰	۸۵۰

حوزه موضوعی	دانشگاه های دارای رتبه برتر موضوعی و رتبه جهانی آنها
مهندسی مکانیک	دانشگاه آزاد اسلامی (۵)، دانشگاه تهران (۳۱)، صنعتی امیرکبیر (۵۵)، فردوسی مشهد (۵۶) و علم و صنعت (۹۸)
ریاضی	دانشگاه آزاد اسلامی (۲۹) و صنعتی امیرکبیر (۶۰)
مهندسی برق و الکترونیک	دانشگاه آزاد اسلامی (۹۳)، صنعتی شریف (۱۴۸)، دانشگاه تهران (۱۷۵) و صنعتی امیرکبیر (۲۱۲)
علوم کامپیوتر	دانشگاه آزاد اسلامی (۱۱۰)، دانشگاه تهران (۱۳۹)، صنعتی شریف (۱۶۴) و صنعتی امیرکبیر (۱۷۴)
شیمی	دانشگاه آزاد اسلامی (۱۲۱)، صنعتی نوشیروانی بابل (۱۹۵)، دانشگاه تهران (۱۹۵)، صنعتی شریف (۲۷۶)، تربیت مدرس (۳۲۵)، یاسوج (۳۵۴) و صنعتی اصفهان (۴۵۹)
فیزیک	دانشگاه آزاد اسلامی (۲۳۵)، صنعتی اصفهان (۲۵۵)، صنعتی شریف (۳۹۹)، دانشگاه تهران (۳۹۹)، شیراز (۶۰۶)، صنعتی امیرکبیر (۶۵۹)، یزد (۶۶۹)، تبریز (۶۹۴) و کیلان (۷۱۶)
علوم کشاورزی	دانشگاه تهران (۷۱)، دانشگاه آزاد اسلامی (۸۴)، تربیت مدرس (۱۱۶)، شیراز (۱۵۰)، فردوسی مشهد (۱۹۱) و صنعتی اصفهان (۱۹۷)
مهندسی عمران	دانشگاه تهران (۱۱)، دانشگاه آزاد اسلامی (۳۵)، علم و صنعت (۸۸) و صنعتی امیرکبیر (۹۷)
مهندسی	دانشگاه تهران (۳۹)، دانشگاه آزاد اسلامی (۴۴)، صنعتی امیرکبیر (۱۱۸)، صنعتی شریف (۱۲۰)، صنعتی نوشیروانی بابل (۱۷۴) و تبریز (۱۷۸)
علوم گیاهی و دامی	دانشگاه تهران (۱۸۴)، تربیت مدرس (۳۳۴)، دانشگاه آزاد اسلامی (۴۳۲) و شیراز (۴۸۵)
زیست شناسی و بیوشیمی	علوم پزشکی تهران (۳۱۰)، دانشگاه تهران (۳۵۹)، علوم پزشکی شهید بهشتی (۴۴۴) و دانشگاه آزاد اسلامی (۴۶۶)
علم مواد	دانشگاه تهران (۱۵۵)، صنعتی امیرکبیر (۱۸۹)، صنعتی شریف (۲۰۸)، صنعتی اصفهان (۲۱۰)، دانشگاه آزاد اسلامی (۲۲۵)، علم و صنعت (۲۸۰) و تربیت مدرس (۳۵۱)

۲۷ دانشگاه نیز سال گذشته در رتبه بندی سال ۲۰۱۹ از ایران در لیست این موسسه رتبه بندی قرار گرفتند که دانشگاه آزاد اسلامی هم در میان این دانشگاه ها حضور داشت. در رتبه بندی سال ۲۰۱۹ دانشگاه تهران با کسب امتیاز ۶۱/۴۸ و رتبه جهانی ۴۳۸ مقام برترین دانشگاه های ایران را از آن خود کرده بود پس از آن و در رتبه دوم دانشگاه آزاد اسلامی با کل امتیاز ۷/۴۷ و رتبه جهانی ۴۶۰ قرار داشت. این دانشگاه در سال ۲۰۱۸ میلادی رتبه جهانی ۴۹۷ را به دست آورده بود که نشان می دهد طی دو سال رشد ۶۰ پله ای را داشته است. پس از این دو دانشگاه به ترتیب دانشگاه صنعتی شریف با امتیاز ۷/۴۴ و رتبه جهانی ۵۵۰، دانشگاه علوم پزشکی تهران با امتیاز ۱/۳۹ و تربیت مدرس با امتیاز ۹/۳۵، و علم و صنعت ایران با امتیاز ۷/۳۴ به ترتیب حائز رتبه های سوم تا ششم به دست آمده بودند که رتبه های جهانی این سه دانشگاه به ترتیب ۷۱۳، ۸۰۵ و ۸۳۷ اعلام شده بود. جدول شماره ۲ رتبه های اعلام شده در سال ۲۰۱۹ را نشان می دهد.

نام موسسه	امتیاز کل	رتبه ملی	رتبه جهانی
دانشگاه تهران	۴۸.۶	۱	۴۳۸
دانشگاه آزاد اسلامی	۴۷.۷	۲	۴۶۰
دانشگاه صنعتی شریف	۴۴.۷	۳	۵۵۰
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تهران	۳۹.۱	۶	۷۱۳
دانشگاه تربیت مدرس	۳۵.۹	۷	۸۰۵
دانشگاه علم و صنعت ایران	۳۴.۷	۸	۸۳۷
دانشگاه فردوسی مشهد	۳۳.۵	۹	۸۷۲
دانشگاه تبریز	۳۳.۵	۹	۸۷۲
دانشگاه نوشیروانی بابل	۱۱	۱۰	۹۰۲

شاخص های رده بندی usnews

رده بندی usnews هر ساله براساس شاخص های اقدام به رده بندی دانشگاه های جهان می کند. این بار نیز در جدیدترین رده بندی سال ۲۰۲۰ خود از چند شاخص برای این کار استفاده کرده است.

**نتایج مربوط به کارمندان و فارغ التحصیلان (۲۵ درصد)**

بخشی از شاخص های نتایج به دست آمده از کارمندان و فارغ التحصیلان دانشگاهی مربوط می شود. ۳۲ درصد از آن به نرخ فارغ التحصیلی در ۶ سال و باقی ماندن در دانشگاه در ۶ سال اول، هشت درصد به عملکرد نرخ فارغ التحصیلی و پنج درصد به تحرک اجتماعی مربوط می شود.

- نرخ فارغ التحصیلی در ۶ سال و باقی ماندن در دانشگاه در ۶ سال اول از دو بخش تشکیل می شود: اول، متوسط حضور چهار سال در کلاس های دانشگاه که ۶ سال یا کمتر به طول می انجامد (۱۷/۷ درصد)؛ دوم، متوسط حضور چهار سال دانشجویان سال اولی که در زمان مقرر آن را به اتمام رسانده باشند (۴/۹ درصد).
- در عملکرد نرخ فارغ التحصیلی، میزان فارغ التحصیلی ۳ ساله دانشجویان مطالعه شده است.
- تحرک اجتماعی به ارزیابی دانشجویان فارغ التحصیلی می پردازد که کمک های مالی فدرال را دریافت کرده اند.

**منابع اعضای هیات علمی (۲۰ درصد)**

محققان بر این باورند که دانشجویان موفق معمولاً استادان با کیفیتی داشته اند و این می تواند در بالاترین رده دانشگاه موثر باشد.

- اندازه کلاس یکی از مواردی است که تا حدود ۸۵ درصد روی ارزیابی ها اثر گذار است. موسساتی که نمره بهتری دریافت می کنند، کلاس های بیشتری به آنها تعلق می گیرد.
- حقوق اعضای هیات علمی حدود هفت درصد را به خود اختصاص می دهد. طبق ارزیابی های صورت گرفته توسط دولت فدرال آمریکا، برای اولین بار، معیار میزان حقوق اعضای هیات علمی به طور محلی تعیین می شود که به عنوان سطح حقوق ملی بیان می شود.

**نقطه نظر کارشناسان (۲۰ درصد)**

نظرسنجی متخصصان و کارشناسان پیرامون مشهور بودن یک مرکز آکادمیک و علمی هم جزء شاخص های است که در این رده بندی مورد توجه قرار می گیرد. به عنوان مثال، دانشگاه هایی که بر این درداشتن راهکارهای خلاقانه تدریس معروف هستند، در این شاخص جایگاه خوبی به دست می آورند.

**منابع مالی (۱۰ درصد)**

هزینه هایی که صرف در دانشجویی می شود، بنابراین آن است که یک دانشگاه می تواند برنامه ها و خدمات متفاوتی را در اختیار دانشجویان خود قرار دهد. بنابراین هزینه ها یکی از شاخص های مهم در رده بندی دانشگاه ها به شمار می رود. البته هزینه هایی که صرف ورزش، خوابگاه و بیمارستان شده، در این رده بندی محاسبه نشده اند.

**برتری دانشجویی (۱۰ درصد)**

معمولاً در عملی یک دانشگاه تحت تاثیر دانشجویانی است که در آنجا پذیرش می شوند، اما در این میان، دانشجویانی که بالاترین نمره را کسب کرده اند، بیشترین احتمال موفقیت در چارچوب دانشگاه را دارند. این ارزیابی معمولاً با شیوه های مختلفی صورت می گیرد.

**معدود فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی در دانشگاه یکی از شاخص های مهم در این رده بندی به شمار می رود.**

**برگزاری دوره مشترک بین دانشگاه های علم و صنعت و دلفت هلند**

دانشگاه علم و صنعت ایران و دانشگاه صنعتی دلفت هلند، آبان ماه ۱۳۹۸ دوره های کوتاه مدت تخصصی بین المللی برگزار می کنند. این دوره های آموزشی در زمینه تخصصی ریل به صورت مشترک توسط دانشکده مهندسی راه آهن دانشگاه علم و صنعت ایران و دانشگاه صنعتی دلفت، در هفت زمینه و در راستای سیاست دانشکده مهندسی راه آهن مبنی بر تعاملات بین المللی در حوزه صنعت ریلی، از ۱۸ آبان تا ۶ آذرماه ۱۳۹۸ برگزار می شوند. دوره تخصصی طراحی کاربردی «شبکه حمل و نقل، زمان بندی و مدیریت ترافیک در راه آهن سراسری» شنبه ۱۸ آبان، «سیاست گذاری، تدوین روش ها و مدیریت عالی در صنعت ریلی» دوشنبه ۲۷ آبان و «کارآفرینی پیشرفته در صنعت ریلی» پنجشنبه ۳۰ آبان برگزار می شود. همچنین دوره «آینده پژوهی در صنعت ریلی» یکشنبه ۳ آذر، «طراحی شبکه حمل و نقل عمومی درون شهری، برنامه ریزی عملیاتی، زمان بندی و کنترل ترافیک» دوشنبه ۴ آذر، «علم سنجی و روش تحقیق» سه شنبه ۵ آذر و «روش های موثر در تدوین، نگارش و انتشار مقالات تخصصی» چهارشنبه ۶ آذر برگزار خواهد شد.

**اعزام دانشجویان دوره های تخصصی علوم پزشکی ایران، به ایتالیا**

با توافق میان دانشگاه علوم پزشکی ایران و اتاق همکاری های علمی ایران و ایتالیا همکاری برای اعزام دانشجویان فلوشیپ به ایتالیا صورت می گیرد.

در راستای فعالیت های اتاق همکاری ایران و ایتالیا جلسه ای در سالن شورای دانشگاه برگزار شد. در این جلسه ضمن بیان نقطه نظرات طرفین هماهنگی های لازم درخصوص سفر مدیران و اعضای هیات علمی دانشگاه به ایتالیا انجام و توافق شد در ادامه این بازدید و سفر علمی جراحی های مشترک بین پزشکان ایرانی و ایتالیایی نیز به انجام برسد.

باتوجه به اینکه سال ۲۰۲۰ سال علم و تکنولوژی در اروپاست، برای همکاری دانشگاه علوم پزشکی ایران و مشارکت جمعی در قسمتی از برنامه تبادل نظر صورت گرفت. همکاری با شرکت های خصوصی برای مقابله با تحریم ها، همکاری برای اعزام دانشجویان فلوشیپ به ایتالیا و بازدیدهای علمی از مراکز ارائه دهنده خدمات در ایتالیا از جمله سایر توافقات انجام شده است.

**هزینه ۳۰ میلیون تومانی برای دانشجویان دکتری**

سید احمد معتمدی در گفت و گو با «مهتر»، با اشاره به تغییرات آیین نامه درخصوص افزایش سنوات تحصیلی در مقطع کارشناسی گفت: «دانشجویان دانشگاه امیرکبیر از گذشته، از پرداخت شهریه نیمسال نهم کارشناسی معاف بوده اند و اکنون بچه ها خواستار معافیت شهریه نیمسال دهم هستند که پاسخ مثبت به این خواسته عملاً ممکن نیست. ما قبلاً با تقبل هزینه ها، با معافیت شهریه نیمسال نهم موافقت کردیم، ولی در صورت موافقت با معافیت شهریه نهم دهم، قطعاً با مشکلات فراوان روبه رو خواهیم شد.»

رئیس دانشگاه امیرکبیر با بیان اینکه هزینه های هر دانشجو فقط محدود به کلاس درس نبوده و شامل موارد دیگری همچون خوابگاه، تغذیه و... می شود، افزود: «براساس برآوردهای سازمان برنامه، هزینه سالیانه هر دانشجو ۵۰ میلیون است، به طور میانگین حدود ۲۰ میلیون تومان است؛ این یعنی میانگین هر نیمسال مبلغی حدود ۱۰ میلیون تومان. در مقطع کارشناسی این هزینه چیزی حدود ۱۵ میلیون تومان و در مقطع دکتری، رقمی بین ۲۵ تا ۳۰ میلیون تومان است.»

نیمکت خبر