



گفت‌وگو

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول
در گفت‌وگو با «فرهیختگان» مطرح کرد

جزئیات پروژه درختکاری در طریق‌الحسین(ع)



علی افروس، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول در گفت‌وگو با «فرهیختگان» درباره طرح خدمت‌رسانی با ویلچر ویژه زائران کم‌توان گفت: «این طرح برای سومین سالی است که از سوی این واحد دانشگاهی اجرایی می‌شود و امسال در موکب شهدای دانشگاه آزاد اسلامی خوزستان که در مرز چزابه برپا شده، آن را دنبال می‌کنیم و طی آن به افراد معلول و سالمندانی که توان حرکتی ندارند، خدمات ارائه می‌دهیم.»

او با تأکید بر اینکه تعدادی از این ویلچرها توسط خود واحد و مابقی از بیرون دانشگاه تأمین شده است و مشکلی از این بابت وجود ندارد، ادامه داد: «برای این منظور کارکنان دانشگاه به صورت شیفتی در این موکب که فاصله‌اش تا واحد دزفول حدود ۶۰ کیلومتر می‌شود، حضور پیدا می‌کنند تا بتوانند به زائرانی که نیاز به استفاده از این خدمات دارند، خدمت‌رسانی کنند.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول تصریح کرد: «این خدمت‌رسانی به زائران تا پایان مراسم اربعین ادامه خواهد داشت. از سوی دیگر شیفت‌بندی حضور کارکنان را نیز به گونه‌ای برنامه‌ریزی کرده‌ایم که در هر شیفت حدود ۱۵ تن از کارکنان واحد در موکب حضور خواهند داشت تا با کمبود نیروی انسانی برای این کار روبه‌رو نشویم.»

افروس تصریح کرد: «موکبی که از سوی دانشگاه آزاد اسلامی استان در مرز چزابه برپا شده، روزانه حدود پنج هزار پرس غذا بین زائران توزیع می‌کند. علاوه بر آن در کنار کارکنان، اساتید و دانشجویان نیز برای حضور در این موکب و خدمت‌رسانی به زائران ثبت‌نام کرده‌اند و قرار است هیأت رئیسه واحد دزفول نیز یک روز در این موکب حضور پیدا کنند. به عبارت دیگر، کل اعضای واحد در این موکب حضور خواهند داشت.»

او با بیان اینکه خدمات‌رسانی ما در موکب شهدای دانشگاه آزاد اسلامی خوزستان تا پایان ایام اربعین و به‌مدت ۱۳ روز خواهد بود، ادامه داد: «علاوه‌بر آن طرحی را تحت‌عنوان طریقه‌الحسین(ع) در دست اجرا داریم که طی آن ایران قرار است مجری پروژه درختکاری در مسیر ۸۳ کیلومتری نجف تا کربلا باشد؛ از این رو بنده به‌عنوان مدیر مطالعات این پروژه نمونه‌های آب و خاک این منطقه را برای بررسی‌های کیفی خاک مورد‌مطالعه قرار دادم.»

او در توضیح بیشتر این مساله اظهار داشت: «در نظر داریم کل مسیر ۸۳ کیلومتری را درختان نخل و زیتون بکاریم تا به‌صورت سایه‌بانی برای زائران عمل کنند. البته بین سادات عتبات عالیات و وزارتخانه جهاد کشاورزی مشکلاتی برای اجرای پروژه ایجاد شده و منتظریم وضعیت آن مشخص شود.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول بیان داشت: «در این طرح محل‌های مختلفی به‌عنوان استراحتگاه و پارک در نظر گرفته شده و این‌گونه نیست که صرفا اقدام به درختکاری در یک طرف مسیر رسیدن به کربلا انجام شود. از سوی دیگر یکی از مباحث مهم مطرح‌شده در این پروژه نحوه نگهداری از درختان و فضاهایی است که قرار است طی این پروژه در طول ۸۳ کیلومتر ایجاد شود که درنهایت تصمیم به‌نامگذاری بخش‌های مختلف این مسیر به نام شهدای عراقی گرفته شده است.»

افروس اظهار داشت: «همان‌طور که عمودهای نجف تا کربلا هر کدام به نام یکی از شهدای عراقی نامگذاری شده، قرار است برکای بخش‌های مختلف این طرح نیز همان اتفاق بیفتد تا با این کار مردم بومی این منطقه نیز به نگهداری از این فضاها رغبت بیشتری پیدا کنند. طبیعتاً بومی‌های منطقه در نگهداری از این فضاها نقش بسیار پررنگی دارند.»

او تصریح کرد: «نکته دیگر اینکه پروژه درختکاری در طریقه‌الحسین(ع) براساس بودجه‌ای پیش‌بینی شده و به همین دلیل ما در مرحله اول تنها می‌توانیم یک طرف از مسیر را درختکاری کنیم و امکان کاشت درخت و ایجاد بخش‌های مختلف در نظر گرفته‌شده در پروژه برای هر دو طرف مسیر رفت و برگشت به کربلا میسر نیست.»

نیمکت خبر

درخواست تجمیع ۱۷ موسسه آموزش عالی به دلیل نداشتن دانشجو

علی خاکی صدیق «معاون آموزشی وزارت علوم درباره درخواست انحلال و تجمیع مراکز آموزش عالی غیردولتی گفت: «در سال تحصیلی جاری ظرفیت ۱۸ موسسه غیردولتی غیرانتفاعی تقریباً به صفر رسید که لزوماً به معنای تعطیلی موسسه نیست، اما اگر در گذر سال‌ها این مساله تکرار شده و مسئولان این موسسات فکری برای جذب دانشجو نکنند، به صورت خودکار منجر به تعطیلی می‌شود.» او با بیان اینکه در برخی از این مراکز هم ظرفیت پذیرش دانشجو کاهش پیدا کرده است، تصریح کرد: «۱۷ موسسه غیردولتی هم تقاضای تجمیع دادند و تعدادی نیز درخواست انحلال کرده‌اند، چرا که در سال‌های قبل ظرفیت‌های آنها تقریباً صفر شده، رشته‌های بدون متقاضی داشتند یا به علت کیفیت پایین فاقد متقاضی بودند. خاکی صدیق تصریح کرد: «مراکز غیردولتی تهران و اطراف تهران کمتر دارای چنین مشکلاتی هستند، چون متقاضی بیشتری دارند.» معاون آموزشی وزارت علوم درباره گسترش رشته‌های دارای کاربرد و دانش جدید در دانشگاه‌های بزرگ ایران گفت: «تقاضاهایی که به دفتر گسترش آموزش عالی وزارت علوم برای گسترش رشته‌ها ارسال می‌شود، دارای زمینه‌های اشتغال تضمین شده، کاربرد و دانش جدید است.»



محمدرضا حیاتی

دبیر گروه دانشگاه

حسن روحانی برای آیین بازگشایی دانشگاه‌ها امروز به دانشگاه تهران رفته است تا آغاز سال تحصیلی را به دانشجویان و اساتید تبریک بگوید. رئیس‌جمهور روحانی را می‌توان یکی از روسای جمهوری دانست که کارنامه موافقی حداقل در باب کمی حضور در دانشگاه‌ها داشته است. او با حضور امروز خود، هفتمین بار است که در بازه زمانی نیمه سوم مهرماه پا به دانشگاه می‌گذارد؛ سال‌های ۹۲، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸ در دانشگاه تهران، ۹۳ در دانشگاه شهیدبهشتی و ۹۴ در دانشگاه صنعتی شریف، هفت دوره‌ای بوده که روحانی سال جدید دانشگاه‌ها را آغاز کرده است. البته این حضور وضعیت متفاوتی نسبت به برنامه‌های ۱۶ آذر (روز دانشجو) دارد و حواشی آن به مراتب کمتر است، اما همین مراسم کوتاه نیز برای بخشی از دانشجویان بااهمیت است و ترتیب دادن این مراسم‌ها می‌تواند فرصت مناسبی برای بیان دیدگاه‌ها آن هم در مقابل رئیس‌جمهور توسط طیف‌های مختلف دانشجویی باشد. البته امسال نیز براساس برنامه‌های اعلام‌شده تنها یک دانشجو به نمایندگی از دانشجویان به بیان دیدگاه‌ها و مطالبات دانشجویی خواهد پرداخت که همین مساله نیز کم با حاشیه روبه‌رو نشده است.

تجربه ۲۲ مهر ۹۷

گرچه اکثر برنامه‌های آغاز سال تحصیلی رئیس‌جمهور با حاشیه‌های کمی برگزار شده، اما اتفاقات ۲۲ مهرماه سال گذشته نشان داد این مراسم دست کمی از برنامه‌های ۱۶ آذر ندارد؛ سال گذشته در همین روزها بود که تعدادی از طرفداران حسن روحانی مقابل تالار شهید امینی تجمع کردند و با شعارهایی نظیر «صادامون رو بریدند با رأی‌مون پز می‌دن»، «روحانی بشنو صدای ملت»، «واعظی استعفا استعفا» و «وزیر بی کفایت استعفا استعفا» نسبت به وعده‌های رئیس‌جمهور نسبت به تشکل‌های حامی خود اعتراض کردند؛ تشکلهایی که روزی حمایت‌بی‌قید و شرط از دولت کنونی داشتند، اما عملی نشدن وعده‌ها و شکست «ایده» مرکزی دولت برای حل مشکل کشور آنها را به گوشه‌ای از فضای جریانبات دانشجویی برده است، اما این وعده‌ها مگر چه بودند؟

پای وعده‌های خود ایستاده‌ام!

شاید برای بسیاری از تشکل‌های حامی دولت، این جمله رئیس‌جمهور که در ۱۱ آذرماه سال ۱۳۹۶ ر دانشگاه سیستان‌وولوچستان گفت «پای وعده‌های خود ایستاده‌ام» و با سوت و کف این طیف همراه شد «امید‌هایی را برای عملی‌سازی وعده‌ها حتی تا این زمان ایجاد کرده باشد، اما هرچه زمان جلوتر رفت، این جریان خود را درگیر یک «بازی» دید. برای روشن شدن این مساله نیاز است یک «تصویر هوایی» از یک بازه تاریخی ارائه داد. با آغاز ریاست‌جمهوری دولت یازدهم و افزایش فعالیت‌های بدنه دانشجویی طیف اصلاح‌طلب حمایت‌ها از دولت آغاز شد؛ دولتی که دال مرکزی خود را ایجاد توسعه در همگرایی با غرب دانست و با استفاده از ظرفیت خود در وزارت علوم اقدام به تشکیل تشکل‌های موسوم به «دولت ساخته» کرد.

این مساله تا جایی پیش رفت که یکی از مسئولان وزارت علوم دولت یازدهم، که در آن زمان به‌عنوان یکی از گزینه‌های وزارت مطرح بود، در

گفت‌وگو با رسانه‌های دولتی با افتخار عنوان کرده بود: «تشکل‌های

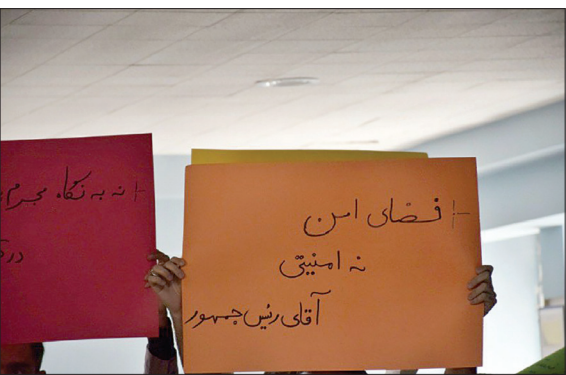
دانشجویی را در دانشگاه‌ها فعال کردیم. بیش از ۱۵۰ تشکل دانشجویی جدید شکل گرفت و به‌جد می‌گویم در هیچ دوره‌ای ما چنین وضعیتی نداشتیم. زمانی که دولت یازدهم روی کار آمد، در حوزه تشکل‌های اصلاح‌طلب کمتر از ۱۰ تشکل فعال بود. در حال حاضر وزارت علوم مجوز فعالیت برای ۱۲۰ تشکل اصلاح‌طلب را صادر کرده است.» این اظهارنظر گزاره تشکل‌های «دولت‌ساخته» را در کف دانشگاه تقویت کرد و این تشکل‌ها حتی از کوچک‌ترین اقدامات دولت نیز حمایت کردند، البته رئیس‌جمهور نیز در خلال صحبت‌های خود در جمع دانشجویان طی آن سال‌ها به تعبیری «هوای» این تشکل‌ها را نیز داشت، به‌طوری که او در یک جمع دانشجویی درباره تشکیل تشکل موسوم به «تادا» وعده داد: «در مورد اتحادیه‌ای که شما طلب کردید، از وزرا سوال کردم، وزرا گفتند در جلسه ما رای دادیم و یک نفر رای نداده است، من به غلامی تأکید کردم اتحادیه «تادا» سریع‌تر شکل بگیرد.»

توجیه‌گر یا رادیکال!



اما هرچه زمان به جلو حرکت کرد و این تشکل‌ها نه عمل به وعده‌های دولت را دیدند، نه موفقیت ایده مرکزی حل مشکلات کشور را، دچار یک «سرخوردگی» شدند و خود را در یک دوره‌ای دیدند؛ از یک طرف به‌دلیل تعلقات به «قدرت» نمی‌توانست منتقد دولت باشند و از طرف دیگر نیز حمایت از دولت، به معنی شریک در ناکامی‌ها بود؛ پس این تشکل‌ها به‌دنبال یک «راه فرار» برای خود می‌گشتند که این راه یا باید به یک جریان «توجیه‌گرا» تبدیل می‌شد یا فرمان را به‌سمت «رادیکالیسم» تغییر جهت می‌داد؛ در همین نقطه بود که صدا‌های عبور از روحانی شنیده شد.

سر کار گذاشتن «تادا»یی‌ها



یکی از تشکل‌هایی که هنوز هم سروصدای خاص خود را دارد و با تنفس

مصنوعی هر از چندگاهی کنش‌هایی حول مسائل سیاسی در فضای مجازی منتشر می‌کند، تشکل‌های اسلامی دانشجویان ایران موسوم به «تادا» است. این تشکل از لحاظ سیاسی طیف نزدیک به اصلاح‌طلب دولت (مشخصاً طیف اسحاق جهانگیری) است که همین نزدیکی به حلقه اصلی دولت باعث شد طی سال‌های اخیر از بیشترین حمایت‌ها از سوی دولت برخوردار باشد، به‌طوری که این جریان تنها تشکلی بود که موافقت نصفه و نیمه را برای تشکیل یک اتحادیه دانشجویی از سوی وزارت علوم و بهداشت جلب کرده بود و حتی این حمایت‌ها در اظهارات حسن روحانی در زاهدان نیز دیده شد. اما هرچقدر از عمر دولت گذشت و وعده‌ها برای تأسیس این تشکل به‌عنوان یک اتحادیه به حاشیه رفت، تادایی‌ها به سمت کنش «رادیکالی» پیش رفتند و به یک‌باره از حالت حامی به منتقد «سرسخت» تبدیل شدند، به‌طوری که در بیانیه روز دانشجو سال گذشته با زیرسوال بردن اقدامات دولت نوشتند: «دولت اعتدال حقا به بهترین نحو در ناامیدسازی مردم و دانشگاه‌ها موفق بوده است.» البته این تشکل طی مدت اخیر دو کنش سیاسی از خود نشان داده است؛ در بهمن‌ماه سال گذشته به‌پانه چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی، در بیانیه باز هم دولت را به نقد کشیده و در ادبیاتی می‌نویسند: «امروز آیا براندازتر از بخشی از دستگاه‌های دولتی سراغ دارید؟ آن بخش که مطالبات مردم را سرکوب می‌کند، به سخره می‌گیرد و با بی‌توجهی به آن پاسخ می‌دهد، جز دل‌سردی همین مردم چه کاری انجام می‌دهد؟» این جریان در بیانیه اخیر خود در خردادماه سال جاری طی نامه‌ای به حسن روحانی با اعتراف به این مساله که دولت در حق این تشکل «جفا» کرده است، می‌نویسد: «آنچه برای ما قابل فهم نیست، جفایی است که دولتمردان شما در حق تشکل‌های دانشجویی روا داشته‌اند. درخواست تشکل‌های اصلاح‌طلب و تحول خواه برای تأسیس اتحادیه‌های کشوری، به‌رغم طی کلیه مراحل قانونی مندرج در آیین‌نامه‌های مربوطه، مدت‌هاست روی میز مدیران دولتی شما خاک می‌خورد.»

«دولت ساخته‌ها» در سردرگمی!



حالا رئیس‌جمهور درحالی‌خود را برای هفتمین تبریک آغاز سال تحصیلی آماده می‌کند که این حامیان در انفعالی‌ترین حالت خود قرار دارند؛ اخیراً آذر منصوری، عضو شورای عالی سیاستگذاری اصلاح‌طلبان در جلسه‌ای به برخی از این تشکل‌ها گفته که اصلاح‌طلبان پذیرای آنها هستند؛ موضعی که طی روزهای گذشته بگومگوهای زیادی را برای این تشکل‌ها ایجاد کرده است. از یک سو دولت هنوز با وعده‌های نصفه‌ونیمه سعی در نگه داشتن این جریان برای خود دارد و از سوی دیگر آنها با افتادن در دامان «رادیکالیسم» راهی برای بازگشت نمی‌بینند.

توضیح رئیس سازمان سنجش درباره انهدام باند فروش سوالات کنکور

ابراهیم خدایی، در گفت‌وگو با «مهر» درباره مطلبی که سردردار حسین رحیمی در جلسه علنی یکشنبه ۲۱ مهرماه در صحن شورای شهر تهران در زمینه کنکور مطرح کرد، گفت: «انتظار این است که در مصاحبه‌ها و جلسات طوری اطلاع‌رسانی شود که باعث ایجاد شسبه و بدبینی مردم نسبت به یک پروسه ملی همچون کنکور نشود.» رئیس سازمان سنجش آموزش کشور یادآور شد: «مطلب سردار رحیمی درباره انهدام یک باند بزرگ که قصد فروش سوالات کنکور را داشته‌اند، مربوط به شهرستان رانسر بوده که با همکاری وزارت اطلاعات رئیس اداره آموزش پرورش آن شهرستان قبل از هرگونه اقدامی شناسایی و توسط زحمتکشان پلیس امنیت دستگیر شد. پرونده قضایی این فرد در تهران تشکیل شده است که به نظر می‌رسد به همین دلایل اطلاع‌رسانی از سوی فرمانده انتظامی تهران صورت گرفته است.» خدایی تأکید کرد: «اصولاً تحت هیچ عنوانی نه سوابقی لو رفته و نه فروش سوابقی رخ داده و نه مسئولی به آن ترتیبی که گفته شده در این زمینه دستگیر شده است.»



شرط تدریس مربیان در دانشگاه اعلام شد

جلسه ۲۳۶ هیأت‌عالی جذب اعضای هیأت‌علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی شورای عالی انقلاب فرهنگی به ریاست محمدعلی کی‌نژاد در محل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد. در ابتدای این جلسه که سعیدرضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری نیز در آن حضور داشتند، محمدعلی کی‌نژاد، عضو شورا در سخنانی گفت: «اصلاح هرم‌هیأت‌علمی، خودداری از به‌کارگیری مربیان برای تدریس دروس نظری و جایگزینی اساتید در حین بازنشستگی با اعضای هیأت‌علمی جوان اهمیت دارد.» وزیر علوم در همین رابطه نیز گفت: «جذب هیأت‌علمی برای تدریس به‌صورت مریی ممنوع است، مگر در موارد خاص که هیأت امنای دانشگاه مربوطه برای رشته‌های خاص مجوز جذب مریی صادر کند و همچنین مربیان تابع آیین‌نامه استخدامی هستند.» همچنین سیدعلی حسینی، دبیر هیأت مرکزی جذب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نیز طی سخنانی گفت: «دانشگاه‌ها باید نقشه هیأت‌علمی خود را ارائه دهند.» او در بخش دیگری از سخنان خود در مورد وضعیت اساتید ممتاز گفت: «استاد ممتاز باید حداقل ۷۰ سال سن داشته باشد.»