

مدیرکل پژوهشی معاونت علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

## ۷ هدف برای تعالی علوم انسانی برنامه‌ریزی شده است



یزدان محمدی

روزنامه نگار

در دوره ۴۰ ساله پس از انقلاب اسلامی با وجود اقدامات مختلفی که برای نهاد دانشگاه و آموزش عالی به‌منظور تقویت و اسلامی- ایرانی شدن آن شده است اما هنوز در برخی زیرنظام‌های علوم انسانی دچار تقلید از غرب هستیم؛ این را نه نگارنده بلکه اساتید این رشته بارها در مجامع مختلف عنوان کرده‌اند. برای آنکه جایگاه علوم انسانی را در نظام‌های ارزشگذاری پیدا کنیم باید به آغاز تأسیس مراکز علمی نوین که حاصل عقب‌ماندگی صنعتی ایران، در دوران حکومت قاجار و پهلوی است، رجوع کرده و بررسی کنیم. با مراجعه به تاریخ آن دوران درمی‌یابیم امیرکبیر متوجه میزان تفاوت پیشرفت‌های علمی و صنعتی در ایران و اروپا شده بود و با تأسیس دارالفنون که بعدها مادر دانشگاه‌های نوین ایران شد، تلاش کرد آغازگر یک تحول بنیادین علمی در ایران شود و همچنین موفق شد تا ایران امروز در مقابل دانشگاه‌هایی چون کمبریج و آکسفورد با حدود هشت قرن سابقه، دانشگاه تهرانی با حدود هشت دهه فعالیت داشته باشد. باید یادآور شد در دوره قبل از انقلاب اسلامی، علوم انسانی هم‌تراز با جامعه و شرایط ایران در دانشگاه‌ها تدریس نمی‌شد، بلکه نوعی ارائه علوم انسانی غربی و غیراسلامی بود که برای جامعه دانشگاهی دیکته می‌شد. پس از انقلاب، وجود شخصیت منحصر‌به‌فرد امام خمینی (ره) و انگیزه‌های فرهنگی انقلاب اسلامی باعث شد فضای فرهنگی جامعه غنای خاصی یابد و رشته‌هایی چون معارف اسلامی به سرعت رونق گیرد. حتی یکی از اهداف انقلاب فرهنگی و تعطیلی دانشگاه‌ها پس از انقلاب نیز تجدیدنظر در استراتژی فرهنگی دانشگاه‌ها بود که توجه به علوم انسانی و تلاش در راستای تولید علم در این زمینه می‌توانست یکی از نتایج آن باشد. اقبال به رشته‌های علوم انسانی در سال‌های پس از انقلاب اسلامی نیز متفاوت بود. شاید امروزه توجه متقاضیان به بازار کار باعث شده ارزش ذاتی علوم انسانی دستخوش تغییراتی شود.

کاهش جمعیت دانشجویی کشور سبب ایجاد بحران صندلی‌های خالی در دانشگاه‌ها می‌شود و به معنای دیگر تقاضا بیش از عرضه است. این وضع در دانشگاه‌ها و از سوی دیگر نیاز جامعه به رشته‌های علوم انسانی با رشد برخی مشکلات اجتماعی حاکی از وضعیت جدیدی است که لزوم تحول در این حوزه را می‌طلبد. از سوی دیگر دانشگاه آزاد اسلامی نیز دارای ظرفیت‌های متعددی در این حوزه است؛ داوطلبان برای حضور در دانشگاه آزاد اسلامی نیز اقبال بیشتری به این حوزه دارند، جالب اینکه علاقه‌مندی دانشگاه آزاد اسلامی نیز با اولویت علوم انسانی است.

بحث درباره علوم انسانی و رشته‌های آن زیاد است، از کاربردی نبودن برخی دروس تا سرفصل‌های قدیمی و غربی بودن آنها. سال‌هاست در همایش‌های مختلف و اجلاس‌ها برای علوم انسانی اسلامی تلاش شده است اما آنچه باید که در تغییر چارت خود معاونت علوم انسانی و هنر را ایجاد کرده است. این معاونت در نظر دارد اقداماتی را که در دوره‌های گذشته انجام نشده است به دقت و سرعت پیش ببرد.

علیرضا عراقیه دانشیار پایه ۱۲ رشته علوم تربیتی و برنامه‌ریزی و سرپرست اداره کل پژوهش معاونت علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگویی با فرهیختگان «سه محور اصلی فعالیت این معاونت را تشریح کرده است.

**به‌عنوان سوال اول، ابتدا از دلایل مهاجرت دانشجویان و تحصیلکرده‌های رشته‌های علوم انسانی به بقیه رشته‌ها یا بالعکس بگویید، چرا این تغییرها اتفاق می‌افتد؟ بحث اشتغالزایی چقدر مهم است؟**

ما اعتقاد داریم بحث اشتغال فقط به رشته‌های علوم انسانی محدود نیست، حتی در رشته‌های فنی و مهندسی و به‌ویژه در علوم پایه نیز با این مساله روبرو هستیم؛ اشتغال این رشته‌ها در سال‌های اخیر دچار مشکل شده است اما درخصوص رشته‌های علوم انسانی اگر اختصاصی بخواهیم صحبت کنیم باید به این موضوع برگردیم که در دانشگاه آزاد اسلامی معاونت علوم انسانی و هنر با رویکرد برنامه‌ریزی و تعالی علوم انسانی ورود پیدا کرده در رشته‌های علوم انسانی نیاز به تحول داریم. یعنی با شرایط فعلی که درخصوص رشته‌های علوم انسانی به‌وجود آمده

برگ سبز و سند مالکیت خودرو سواری پژو ۴۰۵ مدل ۸۹ به رنگ نقره‌ای متعلق به شماره انتظامی ۵۴۱۰۵۴۳ ایران ۳۵ و شماره شاسی NAAM۰۱CAXAR۵۰۳۷۸۴ و شماره موتور ۱۲۴۸۸۳۴۱۱۶۱ به نام سهراب هاشم‌زاده ملکی مفقود گردیده و فاقد اعتبار است.

اصل مدرک اینجانب مهدی رضائیان احراز فرزند علی محمد به کد ملی ۳۸۷۳۴۹۱۴۲۷، رشته زراعت و اصلاح نباتات مقطع کارشناسی صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه مفقود گردیده و فاقد اعتبار است. از یابنده تقاضا می‌شود گواهینامه مذکور را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه به آدرس: (ساوه - کیلومتر ۴ جاده نورعلی‌بیگ- شهرک دانشگاهی خاتم‌الانبیاء(ص))- فارغ‌التحصیلان) ارسال نمایند.

اصل مدرک اینجانب سیدعلی صالحی فرزند سیدمرتضی به کد ملی ۰۶۰۲۴۴۵۸۱۷۰، رشته حقوق مقطع کارشناسی صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه مفقود گردیده و فاقد اعتبار است. از یابنده تقاضا می‌شود گواهینامه مذکور را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه به آدرس: (ساوه - کیلومتر ۴ جاده نورعلی‌بیگ- شهرک دانشگاهی خاتم‌الانبیاء(ص))- دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه- اداره فارغ‌التحصیلان) ارسال نمایند.



است و با توجه به کیفیت فارغ‌التحصیلی دانشجویان در برخی رشته‌ها نتوانسته‌ایم پاسخگوی خوبی نسبت به مطالبات جامعه باشیم. ما به‌عنوان اساتید علوم انسانی نتوانسته‌ایم عملکرد مطلوبی را در حل مسائل جامعه داشته باشیم، به نوعی جامعه در فضای حقیقی خود فعالیت می‌کند، در حالی که دانشگاه کار خودش را انجام می‌دهد یعنی حلقه واسطی بین آموزه‌های دانشگاهی در رشته‌های علوم انسانی و مسائلی که در جامعه وجود دارد مفقوده است. ما اساتید این رشته در حوزه آموزش عالی چندین وظیفه داریم. یکی از این وظایف فعالیت‌های پژوهشی است. وظیفه دیگر آموزش است که باید در دانشگاه‌ها داشته باشیم و در زمینه توسعه آن علم آموزش‌های لازم را ارائه دهیم اما یکی دیگر از وظایف مهم ارائه خدمات به جامعه است و اینکه جامعه از این علم نفع و سود شامل حالش می‌شود یا خیر. در حال حاضر این حلقه مفقود است بنابراین ما اساتید به‌عنوان دانشگاه افرادی را پرورش می‌دهیم و فارغ‌التحصیل می‌شوند که در رابطه با مسائل جامعه نمی‌توانند عملکرد موثری داشته باشند.

**مشخصاً معاونت علوم انسانی و هنر این حلقه مفقوده را می‌تواند تشکیل دهد و آن را اصلاح کند؟**

قطعاً تلاش بر این است که همین اتفاق بیفتد، یعنی معاونت به دنبال آن است که در تمام استان‌ها به تفکیک- استان‌هایی که دانشگاه آزاد اسلامی فعالیت دارد- هیات‌های اندیشه‌ورزی تشکیل دهد. همایشی نیز ابتدای شهریور به مدت پنج روز در واحد علوم و تحقیقات برای همین هیات‌های اندیشه‌ورز برگزار کردیم. این افراد نخبگان و برگزیده‌های استان‌های خودشان در رشته‌های علوم انسانی و هنر بودند که از سراسر کشور در این همایش حضور داشتند. درواقع قصد این همایش آن بود که وقتی برگشتند کارهای خاصی انجام دهند. یکی از این کارها راه‌اندازی هیات‌های اندیشه‌ورز در استان‌ها بود. در این هیات‌ها مسائلی که استان با آنها مواجه است شناسایی می‌شود و حتی غیر از استان اگر در کشور مسائلی را کشف کردند و به آن پی بردند، هیات‌های اندیشه‌ورز آن مسائل را شناسایی می‌کند و بعد از پایش آن مساله ما می‌توانیم در سازمان مرکزی در مرکز تعالی برنامه‌ریزی علوم انسانی این موضوع‌ها را به‌عنوان موضوع رساله‌های دکتری پیشنهاد دهیم یا دانشجویان کارشناسی ارشد آن را انتخاب کنند. نکته بعدی که ما به دنبال آن هستیم تغییر در سرفصل‌های رشته‌های علوم انسانی است که بعضاً شاید برای ۲۰ یا ۳۰ سال گذشته باشد. در معاونت جدید این سرفصل‌ها با نیازهای روز، با پیشرفت‌های جدید علمی که اتفاق افتاده و با منابع جدیدی که در سطح دنیا نوشته شده دچار تغییر و تحول در رشته‌های علوم انسانی می‌شوند. شاید ما



منابع و کتاب‌هایی داریم که ۴۰ سال گذشته مطالب آنها نوشته شده است و شاید در دانشگاه‌های ما نیز در حال تدریس است؛ اینها باید تغییر کند. ما باور داریم افراد نخبه‌ای که در دانشگاه آزاد اسلامی حضور دارند می‌توانند در این زمینه به ما کمک کنند تا ما بتوانیم آن را پیگیری کنیم.

**درباره تعالی علوم انسانی پیش از این بسیاری از سازمان‌ها و دستگاه‌های مختلف شعارهایی را مطرح کرده‌اند، آیا شما برنامه‌ریزی خاصی دارید که متخصصان در این زمینه باور داشته باشند فعالیت‌ها شعاری نیست؟**

در این زمینه ما سه محور برای تعالی علوم انسانی در نظر گرفته‌ایم که مفهوم تعالی علوم انسانی یکی از این محورهاست؛ به‌روزرسانی، بومی‌سازی و حکمی‌سازی.

ما باید به‌روزرسانی کنیم، چراکه سرفصل‌ها بسیار قدیمی هستند. در حقیقت محتوای این کتاب‌ها دیگر کاربرد ندارند اما همچنان تدریس می‌شوند. این مساله نوعی ضعف به شمار می‌رود و باید اصلاح شود.

این به‌روزرسانی سبب رفع انسدادی می‌شود که در علوم انسانی اتفاق افتاده است. ما با به‌روزرسانی می‌توانیم آن انقلاب خاص را به حرکت دریاوریم. نکته دوم بومی‌سازی علوم انسانی است. ما در کتاب‌های علوم انسانی شاهد هستیم بخش اعظمی از مطالب برگرفته از نظریات غربی است و ما مسائل بومی خودمان را استفاده نمی‌کنیم، حتی از سرمایه‌های بومی اصلا استفاده نمی‌کنیم. به‌عنوان مثال ما ادبیات فاخری برای کتاب‌های علوم تربیتی، تعلیم و تربیت رشته‌های روانشناسی در چهار سال دوره کارشناسی و بالاتر داریم. شما در کتاب‌های علوم تربیتی ایران مطالبی درمورد سعدی، فردوسی، حافظ، بوستان و گلستان پیدا نمی‌کنید و آنها را نمی‌بینید، در حالی که این کتاب‌ها در تعلیم و تربیت بسیار اشعار مفهومی و ارزشمندی دارند. ادبیات نثری، ضرب‌المثل‌ها و ادبیات کهن بسیاری وجود دارند ولی ما اصلاً استفاده نمی‌کنیم. چرا نباید از مدل‌های بومی استفاده کرد، چرا ادبیات، تاریخ، فرهنگ، حکمت و اسلام در کتاب‌های ما دیده نمی‌شود. نکته سوم درمورد حکمی‌سازی است. این سه محور یعنی به‌روزرسانی، بومی‌سازی و حکمی‌سازی سه هدف کلی هستند که ما به دنبال آنها هستیم. گام اول را که توانمندسازی اساتید علوم انسانی بود فعلاً آغاز کرده‌ایم. در نخستین مرحله اساتید استان‌های مختلف دانشگاه آزاد اسلامی در هیات‌های اندیشه‌ورزی قدم برداشته‌اند.

**با این تغییراتی که قرار است در دانشگاه آزاد اسلامی ایجاد شود، آیا وزارت علوم این سرفصل‌ها و تغییرات را قبول خواهد کرد؟**

شماره شناسنامه ۳۲۶ صادره از اراک در مقطع کارشناسی پیوسته رشته علوم سیاسی صادره از واحد دانشگاهی کرج با شماره ۰۵۱۸۰۱۱۵۸۶۱۵۸ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج به نشانی کرج، رجایی‌شهر، تقاطع بلوار شهید مودن و استقلال، مجتمع دانشگاهی امیرالمومنین ارسال نماید.

پروانه اشتغال به کار مهندسی اینجانب مرتضی فعال توفیقی فرزند محمدکاظم به شماره شناسنامه ۶۳۹۱ صادره از تهران در پایه ۳ رشته عمران-عمران (نظارت و اجرا) صادره از سازمان نظام مهندسی استان تهران با شماره عضویت ۰۵۹۵۵۸۱۰۳ دارای اعتبار تا تاریخ ۹۵/۱۲/۲۹ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به تهران- انتهای نیاوران- کاشانک- خیابان شهید زینعلی- کوچه ۱۲- پلاک ۸- واحد ۴ ارسال نماید.

مدرک فارغ‌التحصیلی اینجانب فاطمه براتی فرزند حسین به شماره شناسنامه ۳۵۴۲ صادره از تهران در مقطع کارشناسی رشته زبان و ادبیات عرب صادره از واحد دانشگاهی تهران مرکزی با شماره ۰۱۱۰۱۳۱۴۲ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به تهران- انتهای نیاوران- کاشانک- خیابان شهید زینعلی- کوچه ۱۲- پلاک ۸- واحد ۴ ارسال نماید.

مدرک فارغ‌التحصیلی اینجانب مریم ایزدشناسان فرزند علی اکبر به



خوشبختانه این تغییرات در اسناد بالادستی آموزش عالی ما وجود دارد و شورای عالی انقلاب فرهنگی در رابطه با این اسناد حامی ماست. ما هدف مشترکی با وزارت علوم داریم و تناقضی در این زمینه وجود ندارد، به‌عنوان مثال ما هفت مأموریت مهم را در معاونت علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی تعریف کرده‌ایم. هیچ تناقضی بین آنها و برنامه‌های وزارت علوم وجود ندارد.

این هفت مورد عبارتند از:

**۱- ساماندهی نشریات علمی:** ما در زمینه نشریه‌های علمی و پژوهشی در سراسر کشور با مسائل بسیار زیادی مواجه هستیم. اساتید ما در دانشگاه آزاد اسلامی و دانشجویان دکتری می‌خواهند مقالات خود را چاپ کنند. ما مجلاتی داریم که تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی بالایی دارد. اما گاهی مجله به‌تعداد کافی برای این دانشجویان و اساتید وجود ندارد. در بعضی رشته‌ها تعداد مجلات بالاست و در برخی رشته‌ها کم، پس این نشریات علمی به ساماندهی نیاز دارند و پیشنهادهایی هم ارائه شده است.

**۲- ترمیم گرایش و رشته‌ها براساس آمایش سرزمینی:** این امر هم منافاتی با وزارت علوم ندارد، مثلاً در منطقه‌ای رشته‌ای ایجاد شده که مرتبط با آن منطقه نیست، بالعکس منطقه‌ای دیگر نیازمند رشته‌ای است که در آنجا وجود ندارد، مثلاً در استان هرمزگان روی رشته شیلات سرمایه‌گذاری نکرده‌ایم، در نتیجه به آمایش سرزمینی توجه نشده است، پس این آمایش سرزمینی نیاز فرهنگی، اجتماعی، بومی، اقتصادی و جغرافیایی آن استان است.

**۳- ساماندهی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها از طریق نظام موضوعات:** پایان‌نامه‌های ما در سطح کارشناسی ارشد و دکتری آیا براساس نیازها و ضروریات کشور انتخاب می‌شود؟ اصلاً این‌طور نیست، ما در این زمینه انرژی اساتید و دانشجویان را صرف می‌کنیم و کاری از پیش نمی‌بریم. بهتر این است که برای جامعه کار کنیم همان‌جایی که قبلاً عنوان کردیم، یعنی براساس نیاز مردم و جامعه تلاش کنیم. در هر استانی مجموعه مسائلی که نیاز آن استان است باید به‌تاز رساله دکتری یا کارشناسی ارشد تبدیل شود، البته آنها می‌توانند مسائل کشوری را نیز انتخاب کنند.

**۴- تقویت علمی مدرسان از طریق توانمندسازی اساتید:** در کنار کارهای آموزشی و پژوهشی‌ای که انجام می‌شود هیات‌های اندیشه‌ورز ما باید این اهداف را در استان دنبال کنند، یعنی چگونه می‌توان در زمینه تقویت علمی مدرسان اقدام کرد، باید توانمندی اساتید را مدنظر داشت.

**۵- اندیشه‌ورزی در زمینه کشف نخبگان علمی و اساتدان فرهیخته:** افرادی که این‌گونه هستند باید شناخته شوند و کسانی که این افراد مستعد را می‌شناسند باید معرفی کنند، چون در دانشگاه آزاد اسلامی در معاونت علوم انسانی مرکزی دایر کرده‌ایم به نام مطالعه تعالی و برنامه‌ریزی علوم انسانی. در آنجا گروه‌های تخصصی در تمام رشته‌های علوم انسانی و هنر وجود دارند. بنابراین به دنبال کشف این نخبگان هستیم تا آنها را در هیات‌های اندیشه‌ورز یا گروه‌های تخصصی جایابی کنیم و آنها که ما در بحث تعالی علوم انسانی با آن سه مولفه‌ای که ایراد شد، کمک کنند.

**۶- تدوین و تقویت کتب درسی و غیردرسی و کتب مرجع:** به دنبال این هستیم تا کتاب‌های درسی را تقویت کنیم و آن را در کنار کتاب‌های غیردرسی قرار دهیم تا استاد متوجه شود با مطالعه کتاب‌های غیردرسی می‌تواند در زمینه تدریس از آنها استفاده کند.

**۷- احیای تراث اسلامی:** آثاری داریم در زمینه طب، علوم، موسیقی، جغرافیا و... که به دست فراموشی سپرده شده‌اند. مثلاً در زمینه موسیقی در خراسان بزرگ سبک‌هایی داریم که در حال انقراض هستند. در زمینه خوشنویسی نیز همین‌طور، اینها میراث اسلامی هستند. در زمینه خوشنویسی رشته‌ای تحت‌عنوان خوشنویسی نداریم، در حالی که در نقاشی داریم اما در خوشنویسی که برای احیای تراث اسلامی است، رشته‌ای نداریم. ما به دنبال این هستیم که کشف مکاتب علمی و متدولوژی در حوزه علوم انسانی را گسترش دهیم و مکاتب علمی و متدولوژی‌هایی که ممکن است در این زمینه وجود داشته باشد را شناسایی کرده و آن را از نظر مکاتب بومی و اسلامی احیا و شناسایی کنیم. همچنین در نظر داریم این کارها توسعه پیدا کند. ما در توسعه تمدن اسلامی و ایرانی از این کاربست استفاده می‌کنیم. این هفت هدف با دیدگاه غیرمتمرکز به اندیشه‌ورزان استان‌ها ابلاغ می‌شود تا آنها مکمل یا ما باشند و آن را دنبال کنند، امید داریم با این روش‌ها در زمان نه‌چندان دوری به تعالی علوم انسانی برسیم.

### آگهی تجدید مناقصه

**دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز** در نظر دارد بازاری و بهسازی بست برق ۳۳ کیلو ولت خودرو از طریق مناقصه عمومی به شرح مندرج در سند مناقصه واگذار نماید. لذا کلیه اشخاص حقوقی و اشخاص حقیقی می‌شود تا ضمن اعلام آمادگی مدارک مورد نیاز را به امور اداری دانشگاه تحویل نمایند. مبلغ خرید اسناد: واریز ۲۰۰/۰۰۰ ریال به حساب جاری سپیبا ۰۴۳۳۳۰۴۲۱۶۹۶۳۳۰۴ (با دریافت شناسه پرداخت از امور مالی دانشگاه تلفن: ۳۳۳۴۲۰۸) به نام دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

مبلغ سپرده شرکت در مناقصه: مبلغ ۲۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال به‌عنوان سپرده شرکت در مناقصه به صورت ضمانت‌نامه بانکی یا واريز وجه نقد به حساب جاری سپیبا ۰۴۳۳۳۰۴۲۱۶۹۶۳۳۰۴ (با دریافت شناسه پرداخت از امور مالی دانشگاه) به نام دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

**تاریخ خرید و عودت اسناد:** ۱۵ روز کاری پس از تاریخ درج آگهی

**شرایط مناقصه:** ۱- داشتن شخصیت حقوقی و ارائه اسنادنامه آگهی تأسیس شرکت و آخرین تغییرات شرکت و کد اقتصادی برای اشخاص حقوقی ۲- گواهی ثبت‌نام در نظام مالیات بر ارزش افزوده ۳- ارائه تصویر شناسنامه و کارت ملی برای مدیرعامل و اعضای هیات‌مدیره ۴- گواهی امضای اعضای هیات‌مدیره تنظیم شده در دفتر اسناد رسمی

**محل تحویل و عودت اسناد:** اهواز- بلوار گلستان فلکه فرهنگ‌شهر- دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز- ساختمان اداری- طبقه سوم- دفتر فنی و مهندسی

ضمناً هزینه درج آگهی برعهده برنده مناقصه می‌باشد. دانشگاه در رد یا قبول پیشنهادات و انعقاد قرارداد مختار و ارائه کمترین پیشنهاد ملاک عمل جهت انتخاب برنده نبوده و بنا بر صرفه و صلاح اقدام خواهد شد. کلیه پیشنهادات مهمم و مشروطه‌مردود خواهد بود. شرکت در مناقصه و دادن پیشنهادات به‌منزله قبول اختیارات و تکالیف دستگاه مناقصه‌گذار است. جهت کسب اطلاعات بیشتر و هماهنگی یازدید و کسب اطلاعات فنی با شماره تلفن ۰۹۳۵۹۵۴۳۴۰۴ مهندس ولی‌زاده کارشناس برق تماس حاصل فرمایید.

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز