

حمایت واحد لاهیجان از ۱۰ هفته فناوری

واحد لاهیجان سیروس بیدریغ، رئیس این واحد دانشگاهی گفت: «یکی از مشکلات امروز دانشگاه نبود ارتباط آن با جامعه و صنعت و یکی از راهکارهای دانشگاه آزاد اسلامی برای حل مشکلات جامعه و افزایش اشتغال جوانان و دانش‌آگاهان، حمایت از شرکت‌ها و واحدهای رشد و فناوری است. بیدریغ با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان اقدامات موثری در این زمینه داشته، ادامه داد: «اکنون ۱۰ هفته فناوری با حمایت‌های این واحد دانشگاهی مشغول به کار و شرکت‌هایی در زمینه‌های تولید تجهیزات آزمایشگاهی، تولید و بسته‌بندی گیاهان دارویی و فرآورده‌های سیوس برنج، طراحی و پیاده‌سازی نرم‌افزارهای آزمایشگاهی، تولید دکوراتیو، تولید کود آلی، توسعه فناوری سیوس برنج، تولیدات و محصولات مرتبط با چای، طراحی مان‌های سخنگو و پرورش متراکم ماهیان خاویاری در حال ارائه خدمات، تحقیق و توسعه هستند.»



اشتغالزایی در مزرعه کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی زاهدشهر

واحد زاهدشهر سید ابراهیم دشتی، رئیس این واحد دانشگاهی در گفت‌وگو با «آنا» از رونق بخش اشتغالزایی و اشتغال بیش از ۵۰۰ نفر کارگر روزمزد و فصلی در زمینه وجین محصول پنبه خبر داد و اظهار کرد: «اشتغال این کارگران رونق خاصی به اشتغالزایی در منطقه شبکوه داده است.» او افزود: «بیش از ۱۷ هکتار از زمین‌های مزرعه کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدشهر به زیر کشت محصول پنبه رفته است که این میزان کشت به صورت میانگین و دوره‌ای برای بیش از ۵۰۰ نفر به صورت مستقیم در زمان داشت این محصول شامل وجین، ازین بردن علف‌های هرز و برداشت محصول به صورت دستیچین ایجاد اشتغال کرده است.» دشتی ادامه داد: «کاشت محصول طلای سفید در مزرعه دانشگاه آزاد اسلامی به رونق تولید و همچنین رونق صنعت نساجی کشور نیز کمک می‌کند.»



سود ۱۷۰ میلیون تومانی با کمک دانشجویان واحد ایوانکی

واحد ایوانکی محمد شاه حسینی، رئیس آموزشکده سمای این واحد در گفت‌وگو با «فرهنگستان» با تأکید بر اینکه «رسالت‌مان تربیت تکنسین است و تلاش می‌کنیم بر همین اساس کار تئوری کمتری را در مراکز خود انجام دهیم»، گفت: «عمده برنامه ما آموزش فعالیت‌های عملی و حرفه‌ای به دانش‌آموزان و دانشجویان است تا بتوانیم از این طریق معضل این روزهای کشور را نیز برطرف کنیم. درحقیقت به دنبال آن هستیم افرادی که از مراکز ما فارغ التحصیل می‌شوند، دارای مهارت متناسب با بازار کار باشند.» رئیس آموزشکده سمای ایوانکی درباره درآمدهای غیرشهریه‌ای این مرکز افزود: «ما در بخش دانشگاهی مان توانسته‌ایم کار بنیادین انجام دهیم و آن هم ساخت تجهیزات آموزشی برای سایر واحدها بوده است؛ درحقیقت ما با کمک اساتید و دانشجویان خود تا امروز میزهای آموزشی رشته‌های مکانیک، الکترونیک و برق صنعتی برای آموزشکده اهواز، تهرانسر، شریعتی و اسلامشهر تولید کرده و توانسته‌ایم از این بخش طی چهار سال گذشته، ۱۷۰ میلیون تومان سودآوری برای مرکز داشته باشیم.»



۹ فرصت شغلی اخیر دانشگاه آزاد برای دانشجویان و فارغ‌التحصیلان

«فرهنگستان» سیاست‌های اخیر اشتغال‌زای دانشگاه آزاد براساس حل مسائل منطقه‌ای را بررسی کرده است

فرهنگستان قطعاً وجود بیش از ۴۰۰ واحد دانشگاه آزاد اسلامی در سراسر کشور ظرفیت علمی خوبی را در اختیار این دانشگاه و کشور قرار داده و تا امروز که بیش از ۳۰ سال از عمر این دانشگاه می‌گذرد، شاهد تولیدات و ابداعات مختلف اساتید و دانشجویان این دانشگاه در حوزه‌های متفاوت پزشکی، کشاورزی، فنی و مهندسی هستیم. علاوه بر این مقالات، پژوهش‌ها و رساله‌های دانشجویان و اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی نیز جزء افتخارآفرینی‌هایی هستند که نام ایران را مطرح می‌کنند. البته دانشگاه آزاد اسلامی در مسیر جدید خود بحث اشتغالزایی برای دانشجویان و فارغ‌التحصیلان خود را نیز به‌طور جدی دنبال می‌کند که در ادامه به برخی دستاوردهای این دانشگاه در این خصوص می‌پردازیم.

ایجاد فرصت‌های شغلی برای تمامی دانشجویان واحد گرگان

میلیارد تومان برای این گلخانه هزینه شده و هرچند تاکنون به‌طور کامل به بهره‌برداری نرسیده است، اما حدود ۲/۵ میلیارد تومان فروش داشته‌ایم و حدود هشت میلیارد تومان سرمایه‌ای داریم که در گلخانه‌ها موجود است و تقریباً ۲/۵ میلیارد تومان سرمایه ثابت ماست. نصرالله‌نژاد با بیان اینکه اکنون ۴۰ نفر در این پروژه مشغول کار و فعالیت هستند، اضافه کرد: «با توجه به موقعیتی که این پروژه دارد، مورد استقبال دانشجویان رشته کشاورزی قرار گرفته و علاوه بر این تعداد قابل توجهی از گلخانه‌های کوچک داخل شهر وجود دارند که به این گلخانه وابستگی دارند.» او گفت: «با وجود اینکه حدود ۲۰ تا ۳۰ دانشجوی کشاورزی داریم، شرایط اشتغالزایی برای همه این دانشجویان وجود دارد و دانشجویی که برای کار به این گلخانه مراجعه می‌کند، باید بدانند مانند یک کارگر واقعی باید کار و فعالیت داشته باشد.» سیدعلی طاهری، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان هم از طرح بزرگ اشتغالزایی برای دانشجویان این دانشگاه در راستای اشتغال حین تحصیل و بعد از فارغ التحصیلی دانش‌آموختگان خبر داد و تصریح کرد: «دانشجویان تمام‌رشته‌ها و ویژه‌رشته‌های کشاورزی می‌توانند بخشی از شهریه خود را از محل درآمد در گلخانه فرهنگستان این دانشگاه پرداخت کنند.»



واحد گرگان ابراهیم نصرالله‌نژاد، مسئول شهرک گلخانه‌ای این واحد دانشگاهی در گفت‌وگو با «آنا» گفت: «پروژه شهرک گلخانه‌ای نخستین پروژه‌ای است که در دانشگاه‌های سراسر کشور انجام شده، یعنی شبیه این پروژه در هیچ دانشگاهی نبوده و بعد از اجرای موفقیت‌آمیز آن در این واحد دانشگاهی براساس دستور دکتر طهرانچی همه واحدها مکلف به اجرای آن شدند.» مسئول شهرک گلخانه‌ای دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان تصریح کرد: «از ابتدای کار حدود هشت

اشتغالزایی برای هزار دانشجو و فارغ‌التحصیل واحد مبارکه - مجلسی

مبارکه-مجلسی محمد گلناری عباسی، رئیس این واحد دانشگاهی گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان اصفهان، کار تولید نمونه‌های بذر صیفی جات را در ۶ سال گذشته انجام داده و چند نمونه بومی سازی کرده که در یک مقیاس محدود نیمه‌تجاری این کار صورت گرفته است. بعد از بحث تهیه و کاهش ورود بذر به کشور و همچنین افزایش نرخ ارز و درنتیجه گران شدن نرخ بذر، کشور ما با یک محدودیت در تولید بذر مواجه شد. نکته مهم آنجاست که درحال حاضر ۹۰ درصد بذر در کشور به‌صورت وارداتی است و تنها ۱۰ درصد آن در داخل تولید شده که آن هم توسط دانشگاه آزاد اسلامی انجام می‌شود.» او با بیان اینکه «ما در این حوزه نیز نیازسنجی‌هایی را برای

تولید، نیاز کشور و اشتغالزایی در نظر گرفته‌ایم»، گفت: «در برآوردهای اولیه حدس می‌زنیم که در فاز نهایی ۱۰۰۰ نفر اشتغال مستقیم اعم از دانشجو و فارغ‌التحصیل داشته باشیم. چون این فعالیت نیاز به یک سری نیروهای علمی، تکنسین و کارگرهای معمولی دارد. مثلاً در گلخانه برای عمل لقاچ که نیاز به یک عمل دستی است، باید نیروی انسانی وجود داشته باشد که خود این مسأله نیروی انسانی زیادی نیاز دارد. از این جهت اشتغالزایی زیادی داشته و خود بذر نیز قیمت باارزشی دارد، به‌طوری که یک دانه بذر در بازار حدود دو هزار تومان و یک کیلوی آن، چیزی حدود ۳۰۰ میلیون تومان قیمت دارد و حتی برخی از انواع بذر ارقام بالاتری دارند.»

راه‌اندازی مراکز تحقیقاتی با هدف کارآفرینی و اشتغالزایی برای دانشجویان استان همدان

واحد همدان مرتضی قائمی، سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی استان همدان در گفت‌وگو با «آنا» درباره راه‌اندازی مراکز تحقیقاتی سیب‌زمینی و سیر گفت: «برنامه‌ریزی‌هایی دانشگاه آزاد اسلامی این است که با ساماندهی فعالیت مراکز تحقیقاتی، رشته‌ها، گرایش‌ها، دوره‌های مهارتی و... طوری صورت بگیرد که منجر به کارآفرینی و اشتغالزایی شود. به عنوان مثال، حتی اگر جوانی در این دانشگاه فارغ التحصیل شد و نتوانست در جایی مشغول به کار شود، بتواند روی پای خود بایستد و تخصصی که دارد، بدون توجه به پشت‌میزنشینی و کاغذبازی معمول کاری دست‌وپا کند.» او ادامه داد: «فارغ‌التحصیلان کشاورزی می‌توانند با تولید محصول و سرمایه‌گذاری در این زمینه برای خانواده و مملکت خود زنده باشند. این موضوع جزء اهداف اصلی سازمان مرکزی است و ما نیز با

برگزاری دوره‌های مهارتی، ایجاد مراکز تحقیقاتی و رشد، فعالیت دانش‌بنیان و... به‌شدت همین هدف را دنبال می‌کنیم که دانشجویان با توان و تخصص بیشتری فارغ التحصیل شده و بتوانند مشکلی از مشکلات جامعه را رفع کرده و اقتصاد خود و خانواده را بچرخانند.» قائمی افزود: «در باره این مرکز تحقیقاتی نیز هم‌زمان با مراکز تحقیقاتی سیر و سیب‌زمینی در حال بررسی و تحقیقات هستیم تا ببینیم آیا شرایط برای راه‌اندازی آن هم‌پا خواهد بود یا خیر؟ در صورتی که به این نتیجه برسیم، این طرح در آینده می‌تواند به تولید و رونق بیشتر محصولات سفال منجر شود و در بازار، اقتصاد، فعالیت‌های علمی و مهارت‌افزایی دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاهی این دانشگاه آزاد اسلامی تأثیرگذار خواهد بود که ۱۰۰ درصد این مرکز را هم ایجاد خواهیم کرد.»

کاشت نهال زیتون، تبدیل شدن واحد زابل به دانشگاه کارآفرین

واحد زابل محمد عمرانی، رئیس این واحد دانشگاه با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی از حالت آموزشی و پژوهشی خارج شده و به سمت خلاقیت و کارآفرینی روی آورده است، گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی واحد بین‌المللی زابل نیز در راستای رسیدن به این مهم و تبدیل به دانشگاهی نوآور و کارآفرین گام‌های مثبتی برداشته است.» عمرانی اظهار کرد: «پس از تحقیقات گسترده، درخت زیتون برای کشت در این منطقه پیشنهاد شد؛ چرا که در برابر کم‌آبی، شوری آب و شرایط جوی نامناسب مقاومت دارد و این واحد دانشگاهی برای تأمین نهال موردنیاز برای کشت در دشت سیستان اقدام به راه‌اندازی قلمستان زیتون به‌صورت علمی و مکانیزه و تولید نهال زیتون مرغوب کرده است.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد زابل افزود: «در هر دوره از برداشت این قلمستان تعداد ۳۰ هزار نهال زیتون با کیفیت و مقاوم با شرایط محیطی سیستان برداشت شده که در زمان مناسب به بازار عرضه خواهد شد.»



دانشگاهی بدون دانشجوی بیکار



واحد دهق مجتبی ملا احمدی، رئیس این واحد دانشگاهی در گفت‌وگو با «فرهنگستان» گفت: «۹۰ درصد دانشجویان این دانشگاه براساس نیازسنجی واحدهای صنعتی آموزش دیده و براساس اعلام نیاز واحدهای صنعتی مشغول به تحصیل شده‌اند. بر این اساس حدود ۹۰ درصد از فارغ‌التحصیلان مرکز دهق درحال حاضر مشغول به کار هستند. البته از مجموع ۳۰۰ دانشجوی درحال تحصیل این دانشگاه نیز بیش از ۸۰ درصدشان مشغول به کار هستند.» او افزود: «براساس هدف‌گذاری‌ای که در دانشگاه صورت گرفته، روز اول مراجعه یک دانشجو، از یک طرف براساس استعداد و علاقه دانشجو و از طرفی دیگر نیاز بازار کار که انجام شده، پذیرش صورت می‌گیرد. در همین ایام مشغول نیازسنجی از واحدها و مراکز صنعتی منطقه هستیم تا براساس آن در مهر ۹۸ پذیرش دانشجو داشته باشیم.»

اشتغالزایی هزار نفری به‌صورت غیرمستقیم با اجرای طرح تولید ملی بذر هیبرید



واحد گلپایگان حمیدرضا خدایی، رئیس این واحد دانشگاهی در گفت‌وگو با «فرهنگستان» درباره مهم‌ترین برنامه این واحد دانشگاهی برای ایجاد اشتغال و همچنین افزایش فرصت‌های شغلی برای دانشجویان واحد گفت: «قرار است طرح ملی تولید بذر هیبرید را که سال گذشته جزء چهار طرح برتر ملی کشور شناخته شد، در زمین‌هایی که به زمین‌های شرکت زراعی گلپایگان معروف است، اجرایی کنیم و در صورت تحقق این مسأله می‌توانیم برای حدود ۱۰۰۰ نفر به‌صورت غیرمستقیم شغل ایجاد کنیم؛ موضوعی که علاوه بر ایجاد اشتغال، برای اولین بار در کشور اجرایی خواهد شد، به همین دلیل موضوع بسیار بااهمیتی خواهد بود. البته از آنجا که این طرح از سوی دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان در سال ۹۷ ارائه شده بود، قرار بر این شد که طرح در این شهرستان اجرایی شود.»

ابلاغ پروتکل آموزش نشاط اجتماعی دانشجویان
حمید پیروی، رئیس مرکز مشاوره دانشگاه تهران با اشاره به برنامه‌های هفته سلامت روان از رونمایی پروتکل گام‌به‌گام آموزش نشاط اجتماعی با دانشجویان و ابلاغ آن به دانشگاه‌های کشور خبر داد. او با اشاره به برنامه‌های مرکز مشاوره دانشگاه تهران به مناسبت هفته سلامت روان گفت: «هفته سلامت روان ۱۸ تا ۲۴ مهرماه مطابق با روز جهانی سلامت روان برگزار می‌شود. «وی یادآور شد: «همان‌طور که مستحضریذ، فدراسیون جهانی سلامت روان (WFHM) محور اصلی روز جهانی سلامت روان سال ۲۰۱۹ را «پیشگیری از خودکشی» انتخاب کرده است و هدف از انتخاب شعار مشترک بین کشورها، ایجاد هماهنگی بیشتر میان آحاد جامعه و دولت‌ها در افزایش آگاهی و کاهش انگ دریافت خدمات درمانی برای درمان اختلالات روانپزشکی و درنهایت کاهش مرگ‌ومیر به‌دنبال این اختلالات است.»

گلابه اعضای هیات علمی نسبت به چاپ مقالات ISI
مهدی کشمیری، مدیر کل دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی فناوری وزارت علوم به گلابه اعضای هیات علمی نسبت به آیین‌نامه ارتقای اساتید اشاره کرد و گفت: «اساتید نسبت به نقش چاپ مقالات آی‌اس‌آی در ارتقا گلابه دارند.» او گفته است: «اساتید نسبت به نقش چاپ مقالات آی‌اس‌آی در ارتقا گلابه دارند که بنده نیز معتقدم روح این بحث درست است، بنابراین ما باید یک نگاه عمیق به ارتقای اعضای هیات علمی داشته باشیم، اما اگر در این حوزه گناه اصلی بر گردن آیین‌نامه ارتقا است، بخشی از آن نیز متوجه مسئولان دانشگاه و بخشی هم متوجه اعضای هیات علمی است.» مدیرکل دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم افزود: «اگر محور کار اساتید پژوهش علمی است، باید بگوییم این اساتید برای ارتقا باید مقاله آی‌اس‌آی چاپ کرده باشد، اما اگر اساتید اثربخشی خود را در مسیر دیگری می‌بینند، باید برای ارتقای او مثلاً به چاپ چهار مقاله آی‌اس‌آی اکتفا کنیم و این موضوع در اختیار هیات ممیزه دانشگاه است، اما سوال این است که چه کسی گفته همه ما باید با استاذی از دنیا برویم. ما می‌توانیم از خیر اساتیدی بگذریم و اثربخشی خود را در مسیر دیگری غیر از چاپ مقاله آی‌اس‌آی بالا ببریم.»



اعلام برنامه زمانی و آخرین تغییرات کنکور ۹۹
ابراهیم خدایی، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور با اشاره به تغییرات کنکور ۹۹ گفت: «نحوه تأثیر مثبت و قطعی سوابق تحصیلی برای آزمون‌های سال آینده توسط شورای سنجش و پذیرش دانشجو مشخص می‌شود.» او اظهار داشت: «به‌منظور مساعدت با داوطلبان نظام قدیم که خواهان طراحی دو مجموعه سوال برای کنکور ۹۹ بودند، شورای سنجش و پذیرش دانشجو تصویب کرد که سوالات کنکور سال ۹۹ هم مانند کنکور ۹۸ با دو مجموعه سوال باشد.» معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: «براساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو، داوطلبان در کنکور سراسری سال ۹۹ می‌توانند نظام آموزشی اعم از قدیم یا جدید خود را انتخاب کنند.» وی تأکید کرد: «با توجه به ابهامی که در مصوبه پیشین سازمان سنجش آموزش کشور بود، به داوطلبان این اختیار داده شد در زمان ثبت‌نام برای آزمون سراسری سال ۹۹ نوع نظام آموزشی و سوالات را براساس نظام قدیم یا جدید مشخص کنند.»