

«فرهنگیان» در گفت‌وگو با ۴ نفر از مسئولان آموزش عالی کشور وضعیت ساماندهی پذیرش دانشجویان دکتری را بررسی کرد

گسترش هدف‌دار دکتری؛ ضروری و اجتناب‌ناپذیر



۴»

دکتر طهرانچی در گفت وگو با «فرهنگیان» مطرح کرد

ارزیابی دقیق، علمی و عادلانه در آزمون مصاحبه دکتری دانشگاه آزاد

۳»



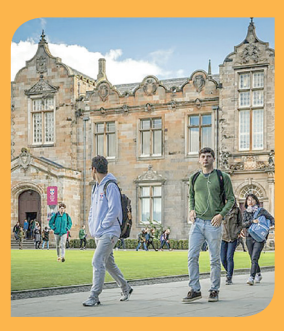
بازنگری آیین‌نامه ارتقای اساتید در شورای عالی انقلاب فرهنگی

۴»



وزارت علوم، دانشگاه‌ها مراقب هزینه‌ها باشند

۴»



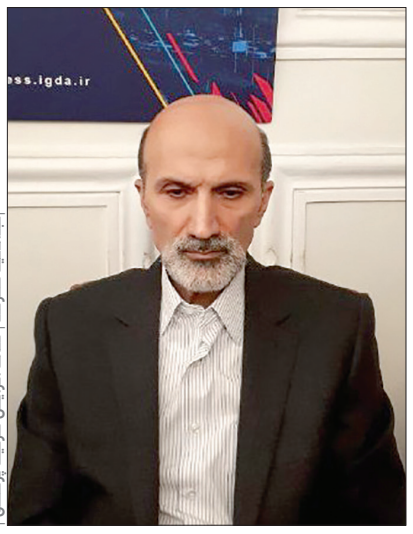
مصاحبه دکتری در دنیا چه شکلی است؟

۶»

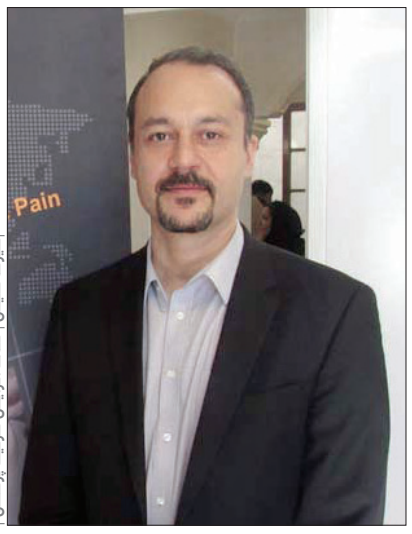
رای مردم به افزایش ظرفیت پزشکی

در برنامه مناظره، موافقان و مخالفان طرح افزایش ظرفیت پزشکی اظهاراتی جنجالی مطرح کردند

۵»



عبدالحمید ظفرمند | مخالف افزایش ظرفیت پزشکی



امیر ساعیدی | مخالف افزایش ظرفیت پزشکی



امیر حسینی | موافق افزایش ظرفیت پزشکی



امیر حسینی | موافق افزایش ظرفیت پزشکی

۶ گفت وگو

۶ نگاه استاد

راه‌اندازی حداقل یک سرای نوآوری تا پایان سال در دانشگاه آزاد اسلامی استان گلستان

دانشگاه آزاد اسلامی در گام دوم خود، مطابق با منویات مقام معظم رهبری و تأکیدات رئیس دانشگاه، یک دانشگاه حل مساله خواهد بود و به‌طور جدی با ورود به مسائل و چالش‌های مهم کشوری و منطقه‌ای نقش بسزایی در رفع مشکلات و مسائل جامعه خواهد داشت. علاوه بر این اولویت اصلی دانشگاه آزاد اسلامی ایجاد اشتغال پایدار برای دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاهی است. از این رو تغییر ساختار و پوست‌اندازی دانشگاه آزاد اسلامی از یک دانشگاه صرفاً آموزشی و پژوهشی به یک دانشگاه دارای سراسرا و واحدهای نوآوری ضرورت دارد. تفاوت سراسری نوآوری با دانشگاه فعلی در جنبش آموزش است. آموزش در سرای نوآوری از نوع فناورانه و عملی است و به جای فارغ‌التحصیل کردن دانشمندان دارای مدرک علمی، یک فناور خلاق، توانمند و دارای مهارت تحویل جامعه می‌دهد. لذا سراسری نوآوری خود یک واحد دانشگاهی است که به جای دانشگاه، فناورجو و به جای دانشکده، فناور کرده دارد. سرای نوآوری مجموعه‌ای از باشگاه پژوهشگران جوان، مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری است که مأموریتش ایجاد اکوسیستمی برای فعالیت‌های اقتصاد دانش‌بنیان خواهد بود؛ چراکه سرمایه‌گذاران تنها در آن دسته از پروژه‌های بزرگ ریسک سرمایه‌گذاری را می‌پذیرند که دارای نوآوری بوده و توان ایجاد رقابت‌های تجاری را در بازار فروش محصولات داشته باشند. راه برون رفت از منفعل شدن شرکت‌های نوپا و فناور اتصال آنها به چنین اکوسیستمی است. دانشگاه آزاد اسلامی گرگان و گلستان نیز هم‌اکنون دارای مراکز رشد با مأموریت‌های تعیین شده بوده که در آنها تعدادی از هسته‌ها و واحدهای فناور درحال فعالیت هستند.

برخی از این شرکت‌ها دانش‌بنیان هستند که اغلب در حوزه کشاورزی و گیاهان دارویی فعالیت دارند و هم‌اکنون دارای محصولات فناورانه هستند که نیاز به اتصال به شبکه توزیع و فروش محصولات خود دارند. سراسری نوآوری می‌توانند با راه‌اندازی شبکه تجاری این قبیل مشکلات را برای شرکت‌های دانش‌بنیان مرتفع کنند. با توجه به اولویت برنامه‌های علمی استان که طبق اسناد بالادستی در حوزه کشاورزی نوین و در زمینه‌های جنگل، دشت و دریا تعریف شده است، دانشگاه آزاد اسلامی استان گلستان در نظر دارد تا پایان سال حداقل یک سرای نوآوری با مأموریت‌های مورد اشاره در واحد دانشگاهی مرکز استان ایجاد کند. در این سرای نوآوری مراکز رشد و واحدهای فناور مستقر خواهند شد و به آنها آموزش‌های عملی و فناورانه ارائه می‌شود. به عنوان مثال یک دانشجو در رشته کشاورزی پس از ورود به سرای نوآوری و گذراندن تعداد محدود و مشخصی از دروس نظری وارد عرصه عملیاتی می‌شود و در قالب هسته‌های فناور علاوه بر یادگیری عملی در شهرک گلخانه‌ای یا سایر مزارع واحدهای استان، محصول فناورانه خود را تولید می‌کند و توسط سایر بخش‌های سرای نوآوری هدایت می‌شود تا در بازار فروش موفق باشد.

دکتر طهرانچی در گفت‌وگو با «فرهنگیان» مطرح کرد

ارزیابی دقیق، علمی و عادلانه در آزمون مصاحبه دکتری دانشگاه آزاد

داوطلبان دکتری را حل کنیم، یعنی الان اگر ظرفیت دانشگاه‌های دولتی را ۱۰ هزار نفر فرض کنیم و ۱۰ هزار نفر نیز در دانشگاه آزاد اسلامی جذب شوند را اضافه کنیم، ۵۰ درصد مشکل داوطلبان دوره دکتری حل خواهد شد. او در ادامه و در پاسخ به سوال خبرنگاری درباره شهریه دانشجویان نیز گفت: «با توافقاتی که صورت دادیم، دانشجویان از مهرماه شاهد افزایش وام‌های شهریه‌ای خواهند بود. افزایش شهریه مشخص و به واحدها ابلاغ شده است و با توجه به منطقه جغرافیایی واحدها بعد از بررسی‌ها اعلام می‌کنیم.»

دکتری طهرانچی سپس به سوال خبرنگار «فرهنگیان» که درباره مساله بیکاری فارغ‌التحصیلان مقطع دکتری و محدودسازی این دوره توسط وزارت علوم بود، پاسخ داد: «آمریکایی‌ها در یک زمانی یک تصمیمی مبنی بر کاهش مقطع دکتری داشتند که بعدها فهمیدند این یک اشتباه است و از این رویه منصرف شدند. جالب اینجاست که کشورهای پیشرفته تحصیلات تکمیلی خود را افزایش داده‌اند. نکته دیگر این است که هدف‌گذاری برای مقطع دکتری، اگر تنها شغل پژوهشگری و محقق باشد که این هدف‌گذاری باید براساس فضای دانشگاه صورت بگیرد، اما در جایی که دانشجوی دکتری تربیت می‌شود، او یک افسر در صحنه اقتصاد دانش‌بنیان است. اگر با این نگاه، دانشجوی دکتری تربیت کنیم، با طبع این ظرفیت برای کشور می‌تواند قابل استفاده باشد. در ایران نسبت تعداد محقق به تعداد جمعیت، هزار به یک میلیون نفر است، در حالی که این آمار در کشورهای پیشرفته، هفت هزار محقق در یک میلیون نفر است که نشان می‌دهد فاصله زیادی با استانداردها داریم. طبیعتاً تربیت دکتری برای شغل استادی می‌تواند یک کار محدود باشد، اما در طرف دیگر مثلاً در دانشگاه‌های علوم پزشکی، شاهد هستیم، دانشجو تربیت می‌شود که به مردم خدمت کند، نه اینکه به شغل استادی بپردازد.

طرح پایش که در دانشگاه آزاد اسلامی طراحی شده، از مهرماه سال جاری به صورت عملیاتی درخواست خواهد شد. بیش از ۲۰ هزار زمینه پژوهشی نظام‌مند پرداخته خواهد شد. نکته دوم، کنترل کیفیت ورودی، امتحان جامع و خروجی دوره‌هاست که ما برای این موضوع برنامه در نظر داریم و همین‌گونه که در ورودی این مقطع کنترل‌هایی داریم در مرحله آزمون جامع و پایانی نیز کنترل کیفیت یک دانشجو صورت خواهد گرفت، به‌طور مثال در زمان فارغ‌التحصیلی، موضوع کفایت دستاوردهای علمی توسط یک دانشجویی از برنامه‌های جدی در نظر گرفته شده است. واقعیت این است که جامعه علمی باید بتواند از مدرک دکتری خود بهره‌دکتری ببرند.»

خبرنگار دیگری درباره ارتباط دانشگاه آزاد اسلامی با سازمان سنجش در گذشته محل‌های دکتری پرسید، دکتر طهرانچی گفت: «همکاری خوبی بین دانشگاه آزاد اسلامی و سازمان سنجش در حال انجام است. در حال حاضر یک اعتماد بین دانشگاه آزاد اسلامی، وزارت علوم، وزارت بهداشت، سازمان سنجش و دستگاه‌های آموزش عالی شکل گرفته است، به‌طوری که دانشگاه آزاد اسلامی با یک رویکرد کاملاً علمی در حال حرکت است نیز مورد تأیید دکتر غلامی وزیر محترم علوم قرار گرفته است.»

او همچنین در پاسخ به خبرنگار دیگری پیرامون متمرکز برگزار شدن این آزمون نیز گفت: «وقتی که یک داوطلب در یک سطح و توسط اساتید برجسته ارزیابی متمرکز قرار می‌گیرد، به داوطلب اجازه داده می‌شود که با یک انتخاب نمره، در محل‌های مورد علاقه خود شرکت کند؛ یعنی با دادن یک نمره داوطلب می‌تواند به آن تکیه کند و مشکلات نمرات سلیقه‌ای نیز به وجود نخواهد آمد. در سال گذشته و در برخی از مراکز، میزان انحراف نمره بالا بود و این موضوع داوطلب را با مشکلاتی روبه‌رو می‌کرد، ما سعی کردیم با همین تصمیم‌گیری، مشکل ۵۰ درصد

گروه‌های علوم سیاسی، حقوق عمومی، روانشناسی، مشاوره، جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری بازدید به عمل آورد و از نزدیک در جریان نحوه برگزاری این آزمون‌ها قرار گرفت. رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در حاشیه این بازدید، با اعضای هیأت‌امتن و داوطلبان شرکت‌کننده در این آزمون، گفت‌وگو کرد و نظرات آنها را درخصوص شیوه برگزاری این آزمون جویا شد.

گفت‌وگو با رسانه‌ها یکی دیگر از برنامه‌های دکتر طهرانچی بود، او درباره مدل برگزاری آزمون امسال گفت: «برگزاری یک مصاحبه عادلانه را همه داوطلبان انتظار دارند. در دانشگاه آزاد اسلامی برای ما بسیار مهم بود که در این آزمون یک امتحان عادلانه و یکپارچه و یک ارزیابی منصفانه دقیق علمی داشته باشیم.»

او ادامه داد: «در دو سال گذشته که یک بار در سطح منطقه‌ای و یک بار نیز در سطح استانی این آزمون صورت گرفت ارزیابی‌ای که برای این دو سال داشتیم این بود که برای اینکه یک امتحان دقیق علمی داشته باشد باید آن را به صورت یکپارچه کشوری برگزار کنیم.

دکتر طهرانچی در تکمیل توضیحات خود افزود: «اساتید برجسته از دانشگاه آزاد اسلامی و دانشگاه‌های تراز اول کشور را به عنوان هیأت داوران انتخاب کردیم و چیزی در حدود دو هفته در این واحد امتحانات برگزار خواهد شد. البته داوران جدا از مسائل عمومی داوطلبان، یک بررسی تخصصی نیز برای هر داوطلب خواهند داشت.»

او تصریح کرد: «در بازدیدی که در نحوه برگزاری این امتحانات داشتیم هم اساتید و هم دانشجویان رضایت کامل داشتند.»

افزایش کیفیت دوره‌های دکتری دانشگاه آزاد اسلامی یکی دیگر از سوالات خبرنگاران بود، دکتر طهرانچی در پاسخ به این سوال گفت: «کیفیت و کارآمدی، دو بحث جدی برای دوره دکتری و در کل تحصیلات تکمیلی است. اولاً باید پژوهش‌ها کاربردی شود، به‌طور مثال



یزدان محمدی
روزنامه‌نگار

از روز گذشته زنگ رقابت در بخش مصاحبه برای بیش از ۴۵ هزار داوطلب دوره‌های با آزمون و بدون آزمون دکتری دانشگاه آزاد اسلامی آغاز شد، در روز نخست این مرحله داوطلبان ۳۳ رشته با توجه به زمان‌بندی اعلام شده حاضر شدند و مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفتند؛ براساس اطلاعیه دانشگاه آزاد اسلامی، داوطلبان لازم است در زمان حضور جهت مصاحبه و ارزیابی تخصصی، مدارک شناسایی (اصل شناسنامه و کارت ملی)، تمام سوابق علمی، آموزشی و تحقیقاتی شامل مقاله، پروژه، ترجمه، تالیف، گواهی ثبت اختراع یا کسب مقام در جشنواره‌های علمی در زمینه‌های مرتبط با رشته به انضمام نسخه‌ای از ریزنمرات و پایان‌نامه کارشناسی ارشد و مدرک زبان خارجی معتبر را همراه خود داشته باشند. همچنین نتایج تمام رشته‌های دوره دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی همزمان با نتایج سایر دانشگاه‌ها تا هفته اول شهریورماه اعلام خواهد شد. از نکات قابل توجه این آزمون در نظر گرفتن شرایط اسکان داوطلبان است که این امکان در محل هتل فرهیختگان در نظر گرفته شده است. گفتنی است مصاحبه دوره دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی تا پنجشنبه ۱۰ مردادماه ادامه خواهد داشت. اما در اولین روز این مرحله، دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی از محل این آزمون بازدید کرد. دکتر طهرانچی در این بازدید دو ساعته که با همراهی بهروز طهماسب کاظمی مشاور رئیس و رئیس مرکز حوزه ریاست و روابط عمومی و امور استان‌ها، رضا مسعودی سرپرست واحد علوم و تحقیقات و تعدادی از مدیران گروه‌های آموزشی بود، از محل برگزاری آزمون مصاحبه

