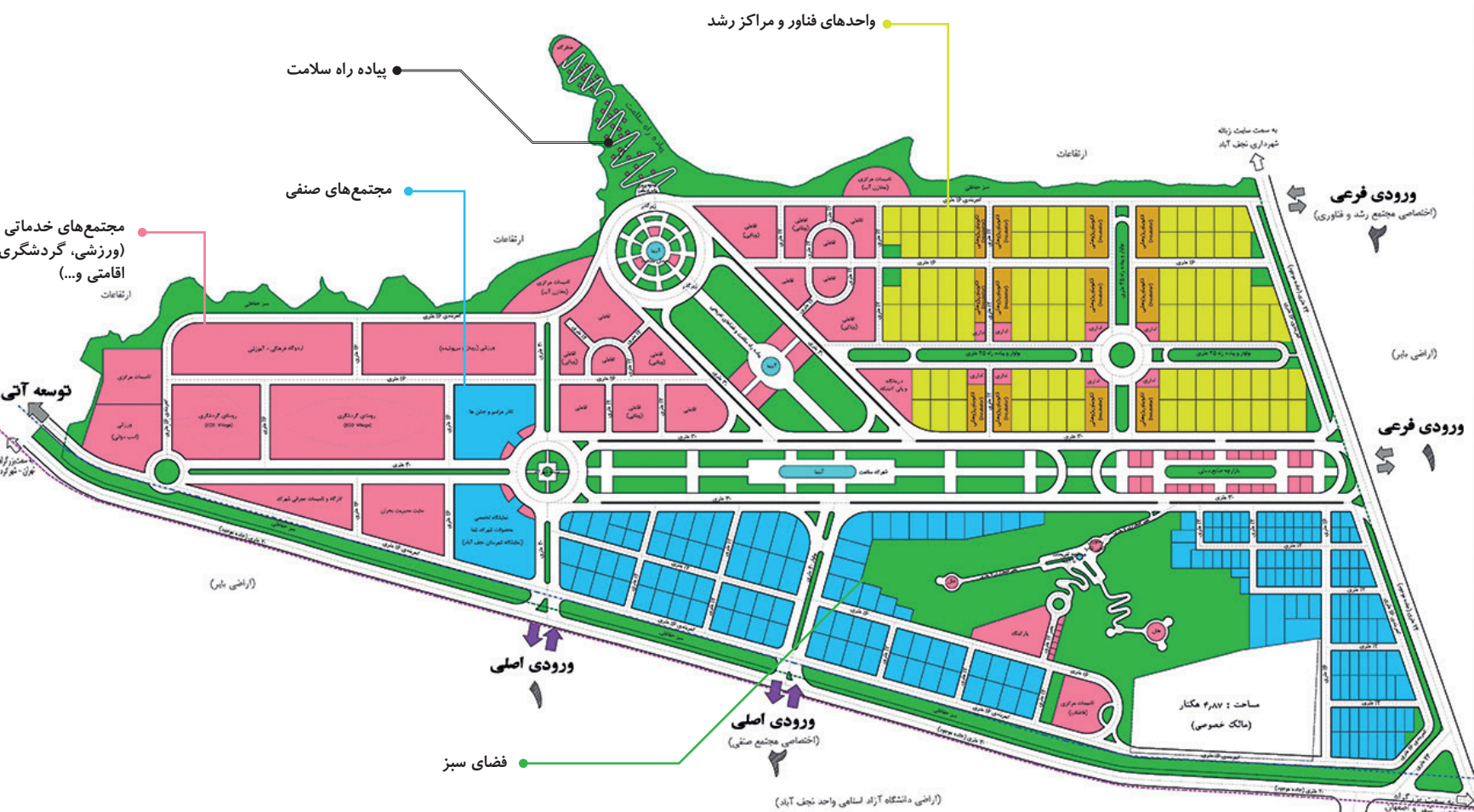




دانش شهری با وسعت ۵۰۰ هکتار

نخستین دانش شهر دانشگاه آزاد اسلامی در کشور با رویکرد شهر هوشمند، به منظور استقرار مراکز رشد و واحدهای فناور و ایجاد پارک های علم و فناوری، مجتمع های صنفی و خدماتی در واحد نجف آباد تاسیس می شود



طرح اولیه آماده سازی اراضی دانش شهر واحد نجف آباد

این قضیه بگنجانیم، ادامه می دهد: «فاز نخست مطالعاتی آن در حال انجام است، همچنین وسعت دانش شهری که قرار است در اراضی واحد نجف آباد احداث شود، حدود ۵۰۰ هکتار در ضلع شمالی مکان فعلی دانشگاه است. صحبت هایی با مسئولان شهرستان و استان در این خصوص انجام شده و موافقت های اولیه آنها نیز گرفته شده است. البته وقتی فاز مطالعاتی اولیه انجام شد، نیاز است بتوانیم از سرمایه گذاران داخلی و خارجی استفاده کرده و بخش خصوصی را نیز وارد کار کنیم.»

نقش همچنین می گوید: «دانش شهرهای زیادی در سطح دنیا داریم و می توانیم بگویم مشابه آنچه در کشورهای دیگر اتفاق افتاده قرار است در واحد نجف آباد راه اندازی شود، چرا که هم زیرساخت های شهری و هم المان های نوآوری و فناوری آن فراهم است.»

بسیاری از شهرها در حال حاضر در سراسر جهان خود را به عنوان شهرهای دانش معرفی می کنند و سعی در جذب کسب و کار مبتنی بر دانش و کارکنان مرتبط با آن دارند. دیگر شهرها مشغول طراحی استراتژی ها و برنامه هایی برای تبدیل شدن به شهرهای دانش بنیان هستند. در اینجا چند شهر در کشورهای دیگر را معرفی می کنیم.

پارک تحقیقات مرکزی فلوریدای آمریکا

این پارک یکی از پیشرفته ترین پارک های آمریکاست که تقریباً ۴۱۶ هکتار مساحت را دربرمی گیرد. ۱۳۰ شرکت در این شهر مستقر هستند که در آن علاوه بر خدمات آموزشی و پژوهشی امکانات جانبی مثل بانک و رستوران و هتل نیز وجود دارد.

شهر آنتی سور لمان (Anthy-sur-leman)

این پارک در فضایی حدود ۴۵۹ هکتار قرار گرفته است و از شمال به دریاچه ژنو راه دارد.

شهر Estuary در کشور انگلستان

این شهر در ۱۲/۴ کیلومتری جنوب شرق مرکز شهر و در غرب widnes قرار دارد.

تاریخچه آن سخن گفت. او می گوید: «از قدیم ما طرحی را در دانشگاه آزاد اسلامی به نام طرح شفا داشتیم که مخفف شهرک فناوری آزاد بود. بر این اساس هر کدام از استان ها و واحدهای جامع باید یک شهرک فناوری را به معاونت عمرانی و معاونت پژوهشی سازمان مرکزی پیشنهاد داده و آن را ایجاد می کردند.»

او توضیح داد: «ماموریت این طرح از همان پنج سال گذشته به واحد نجف آباد داده شده بود تا یک شهرک فناوری در کنار دانشگاه تاسیس کند. بعد از سفری که همراه پارسال دکتر طهرانچی به واحد نجف آباد داشتند، ما طرح اولیه شهرک فناوری و فاز مطالعاتی و طرح کسب و کار آن را ارائه دادیم. ایشان نیز با توجه به زیرساخت ها و توانمندی های فوق العاده واحد نجف آباد پیشنهاد دادند کار وسیع تر شده و این طرح تبدیل به اولین «دانش شهر» دانشگاه آزاد اسلامی در کشور شود.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد با بیان اینکه وسعت کار از یک شهرک فناوری بیشتر است، ادامه می دهد: «در واقع دانش شهر طبق تعریفی که دارد، شهری است که تمام المان های فناوری را در خود گنجانده است. این المان ها شامل مراکز رشد، شتابنده ها و پارک های علم و فناوری تا مجتمع های صنفی و خدماتی و همچنین تمام زیرساخت های شهری از گردشگری گرفته تا زیرساخت های فرهنگی و هر زیرساختی که یک شهر احتیاج دارد، هستند. با این تفاوت که دانش شهر در کنار دانشگاه مستقر می شود و تمام المان های فناوری را دارد.»

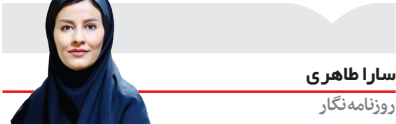
نقش می گوید: «از سوی دیگر با توجه به جلسه مشترک دکتر دهقانی معاون تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه و معاون سازمان اطلاعات ایران قرار شد این شهر با رویکرد هوشمند باشد، چون طرحی هم در سازمان فناوری اطلاعات با نام شهرهای هوشمند مطرح است، بنابراین تصمیم گرفته شد طرح شهر دانش با رویکرد شهر هوشمند اجرایی شود.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد با بیان اینکه قرار است به نوعی شهر هوشمند را نیز در

ایجاد پارک های علم و فناوری و مجتمع های صنفی و خدماتی پارسال مطرح و مکان آن هم در زمین متعلق به دانشگاه واحد نجف آباد در ضلع شمالی آن در نظر گرفته شد. البته چند ماه اول کار به کندی پیش رفت تا جایی که رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در جلسه اعضای تفاهمنامه پژوهشی با شرکت ذوب آهن اصفهان بار دیگر بر ایجاد چنین شهری در دانشگاه تاکید کرد و قرار شد فاز مطالعات اولیه و تهیه طرح های اجرایی این دانش شهر از ابتدای امسال در دستورکار قرار گیرد. حالا دیروز روح الله دهقانی فیروزآبادی، معاون تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی نوید داد که به زودی نخستین دانش شهر این دانشگاه با رویکرد شهر هوشمند راه اندازی خواهد شد. اما چرا مسئولیت ایجاد چنین شهری برعهده واحد نجف آباد گذاشته شده است؟ واحد نجف آباد با دارا بودن بالغ بر ۱۲۷۷ هکتار زمین، بزرگ ترین واحد دانشگاهی کشور با رتبه جامع مستقل است که زیرساخت های لازم را در ابعاد مختلف آموزشی، پژوهشی و فناوری در اختیار دارد، بنابراین یکی از واحدهایی است که در همان ابتدای امر به عنوان یک گزینه برای چنین امری در نظر گرفته شد. دیروز هم فیروزآبادی در بازدید از دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد، از فرصت های منحصر به فرد این دانشگاه سخن گفت و بر شناسایی نیازهای جدید جامعه و کشور تاکید کرد و خبر داد که نخستین دانش شهر دانشگاه آزاد اسلامی در کشور با رویکرد شهر هوشمند، به منظور استقرار مراکز رشد و واحدهای فناور و ایجاد پارک های علم و فناوری، مجتمع های صنفی و خدماتی تاسیس می شود. شهر هوشمند نیز شهرهایی هستند که بر مبنای صفر و یک یا به تعبیری فناوری اطلاعات ساخته می شوند و همه چیز در آنها کاملاً مجازی و هوشمند اداره می شود؛ از دولت و شهروندان گرفته تا حمل و نقل و انرژی و محیط زندگی!

دانش شهری با ۵۰۰ هکتار زمین

امیررضا نقش، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد در گفت وگو با «فرهیختگان» از جزئیات این دانش شهر و



سارا طاهری

روژنامه نگار

اولین بار شهرپور سال گذشته بود که به صورت رسمی خبر افتتاح یک «دانش شهر» در دانشگاه آزاد اسلامی مطرح شد. دکتر طهرانچی، رئیس این دانشگاه در سخنانی در مراسم آغاز فعالیت واحد تهران غرب در مجتمع دانشگاهی پیامبر اعظم (ص)، از تبدیل دانشگاه های نسل جدید به دانش شهر صحبت کرد و خبر داد که این دانشگاه در آستانه تبدیل شدن به یک دانش شهر است، چرا که به اعتقاد او زمانی که ما از ایجاد پارک های علم و فناوری، مراکز رشد و فعالیت های اقتصادی دانش بنیان در دانشگاه صحبت می کنیم، یعنی یک شهر هستیم. مسئولیت ایجاد این دانش شهر هم به عهده واحد نجف آباد گذاشته شده است؛ اما دانش شهر چیست؟ دانش شهر یک شهری است که تمام مشخصات و ویژگی های فناوری را در خود گنجانده است. این مشخصات می تواند مراکز رشد و شتابنده ها و پارک های علم و فناوری و حتی مجتمع های صنفی و خدماتی باشد؛ در واقع هر زیرساختی که یک شهر نیازمند آن است. اما تفاوت آن با یک شهر این است که این دانش شهر حتما باید در کنار یک دانشگاه باشد. دانشگاه های بزرگ جهان نیز هرکدام دانش شهرهای خود را دارند، اما در ایران تنها این دانشگاه آزاد اسلامی است که طرح اولیه آن را ارائه کرده و مقدمات اولیه راه اندازی آن نیز آماده است. البته دانشگاه تهران نیز چنین طرحی را ارائه داد، اما هنوز به سرانجام نرسیده است.

طرح توسعه دو دانشگاه تهران و علوم پزشکی تهران تحت عنوان «شهر دانش دانشگاه کارآفرین، سبز و هوشمند» بعد از گذشت بیش از ۱۶ سال از تصویب آن، به دلیل مشکلات مالی و بودجه ای در سال ۹۸ نیز فرجام نامعلومی دارد.

اما موضوع احداث اولین دانش شهر دانشگاه آزاد اسلامی به منظور استقرار مراکز رشد و واحدهای فناور،

تاریخ علم

تاریخ علم در اسلام و ایران

به روایت دکتر علی اکبر ولایتی (بخش پنجاه و چهار)



آنچه در پی می آید، ادامه مجموعه مباحث مطرح شده از سوی دکتر علی اکبر ولایتی در مجموعه برنامه های «ایران» در سیمای جمهوری اسلامی ایران با موضوع تبیین تاریخ علم در اسلام و ایران است:

برخی موضوعات مطرح شده در کتاب قانون بدیع و کم نظیرند؛ به این معنا که پزشکان پیش از ابن سینا کمتر بدان توجه می کرده اند. موارد زیر از آن جمله اند (در شماره قبل موارد یک تا ۶ بررسی شد و در این شماره موارد بعدی منتشر شده است).

۱. بیماری هایی همچون سل، سرخک و آبله را به خوبی می شناخت و بر این نظر بود که این بیماری ها از راه آب و هوا منتقل می شود.

۲. در جراحی به بی حسی توجه داشت و بعد از جراحی هم محل بریدگی را با هر نوع محلول الکل دار می شست.

۳. او را نخستین جراحی دانسته اند که اعصاب بریده شده را بخیه زده و شیوه این کار را در کتابش شرح داده است. ابن سینا از موی اسب برای تهیه نخ بخیه استفاده می کرده است. او به شرایط محیط عمل جراحی هم بسیار توجه می کرده است.

۴. او برای درمان سنگ هایی که در مجاری ادرار گیر می کنند، استفاده از نوعی صندل فلزی با پوشش چرمی را توصیه کرده است. او این وسیله را قاتاطیر نامیده که امروزه کاتاتر خوانده می شود.

۵. او برای نخستین بار در این کتاب سرطان معده را تعریف و توصیف کرده است. ابن سینا در این کتاب درمان سرطان سینه را با حرارت توصیه کرده است.

۷. مفاصل و استخوان ها را به خوبی می شناخته و روش های موثری برای شکسته بندی ابداع کرده بوده که در کتاب خود آورده است؛ مثلاً اینکه بیمار را از دو سومی کبشیدند تا مهره درفته جابقیفتند.

۸. برای نخستین بار، ابن سینا شیوه درمان با بخار سیماپ را به کار برده و مسمومیت با این بخار را نیز شرح داده است.

۹. وی با این کتاب علم تشریح را گسترش داده و توصیف دقیق از بخش های گوناگون چشم را عرضه کرده است.

۱۰. در این کتاب، ابن سینا بیماری های مسری تماسی را فهرست کرده و جذام را از آن میان شمرده است.

۱۱. ابن سینا در این کتاب گفته که طاعون از طریق موش و انواع حیوانات دیگر منتشر می شود.

۱۲. او به روابط نفسانی و جسمانی اهمیت فراوانی می داده است. وی با آزمایش دو بره به این نتیجه می رسد بره ای که در امنیت کامل قرار داشته، رشد طبیعی کرد، ولی دیگری که در نزدیکی گرگی نگه داشته می شده لاغر و نزار شده است.

۱۳. وی در قانون از هذیان، صرع، غش، مرگ کاذب و سردرد شرحی مفصل داده و شیوه درمان هر کدام را نیز بیان کرده است. بوعلی به رفتار ملایم با بیماران روانی اهمیت فراوانی می داده؛ از جمله بستن دیوانگان با رشته های نرم و خواباندن شان در بسترهای نرم و آرام. همچنین او شادی و نشاط پزشکان و پرستاران را در درمان سریع بیماران موثر می دانسته است. آرای روانشناسانه او در این کتاب و دیگر آثارش بیان شده اند. روان درمانی او در قانون مثال زدنی است. وی نقش تلقین را در درمان بسیاری از بیماری ها ذکر کرده است.

۱۴. بوعلی برای نخستین بار در این کتاب اثبات کرده که میان مراکز عصبی و غدد منتشره داخلی پیوند نزدیکی وجود دارد.

۱۵. او شیر مادر را بهترین غذای نوزادان می دانست.

۱۶. بوعلی برای نخستین بار در کتاب قانون به درد عصب سه شاخه که امروزه تری ژئوم خوانده می شود، اشاره کرده است.

۱۷. او به غذادرمانی و رژیم غذایی بیش از دارودرمانی اهمیت می داد. وی در کتاب های دوم و پنجم قانون بر مصرف بجا و درست دارو تاکید کرده است.

۱۸. ابن سینا در قانون از بیماری های مسری از مادر به فرزند سخن گفته و بیماری های وبا و بیماری های عفونی و موسمی و فصلی را از آن جمله شمرده است.

۱۹. او به بیماری های سرطان پوست، رشته یا پیوک، ورم نخاع، سکنه و زخم معده توجه خاصی کرده است.

۲۰. ابن سینا توصیه کرده که با بالا بردن حرارت بدن می توان بیماری هایی همچون تشنج را درمان کرد.

۲۱. با توجه به قانون، ابن سینا را می توان از پایه گذاران دانش پِدیاتری یا علم تندرستی کودکان به شمار آورد.

۲۲. او بر ارزش آب معدنی و تاثیر آن بر سلامت انسان ها صحه گذاشته است.

ادامه دارد....

نیمکت خبر

دستور وزیر علوم برای جذب نخبگان در حیات علمی

منصور غلامی در نامه ای به روسای دانشگاه ها، موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری بر تسهیل فرآیند جذب نخبگان و جذب حداکثری آنان و عدم تقید شرکت متقاضیان عضویت هیات علمی تأیید شده بنیاد ملی نخبگان به جدول زمانی فراخوان ها تأکید کرد. در بخشی از این نامه خطاب به روسای دانشگاه ها آمده است: «ضروری است دانشگاه ها و موسسات آموزشی و پژوهشی در کوتاه ترین زمان ممکن، وضعیت نخبگان را بررسی و نتایج مقایسه آنان با سایر داوطلبان را در سامانه درج کنند. مرکز جذب نیز موظف است گزارش همکاری و جدول زمانی رسیدگی دانشگاه ها را هر ۶ ماه یکبار به اینجانب و رئیس بنیاد ملی نخبگان ارسال کند. همچنین با توجه به ضرورت رسیدگی سریع به تقاضاها ترتیبی دهید تا حکم عضویت پیمانی متقاضیان صادر شود و همزمان تقاضای معافیت کسب رن آنان در دستور اولین جلسه هیات امنای دانشگاه / موسسه مربوطه قرار گیرد.»

دانشگاه هار گذشته برای پذیرش دانشجویان دکتری خود کفایوبند

حسین حسینی، معاون آموزشی دانشگاه تهران در گفت وگویی با ایسنا گفته است: «در گذشته نه چندان دور دانشگاه هایی که متولی پذیرش دانشجوی دکتری بودند، حداقل در این بخش کاملاً خودکفا عمل می کردند؛ یعنی پذیرش دانشجوی دکتری در دانشگاه ها نیز توسط خود دانشگاه ها صورت می گرفت. وقتی وضعیت پذیرش های امروزی را با دهه ۸۰ که معاون آموزشی دانشگاه تهران بودم، مقایسه می کنم، کاملاً این تفاوت را احساس می کنم. در شکل فعلی پذیرش دانشجوی دکتری در دانشگاه ها ما رضایتمندی را بین دانشگاه ها احساس نمی کنیم، چرا که این شکل از پذیرش الزاماتی را ایجاد می کند که دارای عوارض جانبی است و ممکن است آن گونه که باید دانشگاه ها نتوانند دانشجویان کیفی را جذب کنند.»



پیش بینی عدم استقبال دانشجویان از دانشگاه های غیرانتفاعی

رئیس اتحادیه موسسات غیرانتفاعی گفته است: «متأسفانه وزارت علوم نظارت روی دانشگاه ها را رها کرده است، اما در کوچک ترین فعالیت موسسات غیرانتفاعی دخالت می کند. این دخالت شامل اعمال قانون های خاص برای این موسسات است؛ الزام اینکه در هر موسسه غیرانتفاعی باید دو استاد با درجه دانشیار حضور داشته باشند. این موضوع برای واحدهای غیرانتفاعی که دانشجویان ممتاز آن را برای تحصیل انتخاب نمی کنند، مشکل ساز است، اما اگر به جای این قانون، میزان اشتغال فارغ التحصیلان موسسات غیرانتفاعی را بسنجند و براساس آن به این واحدها کمک کنند، به نظر می رسد امسال که یک میلیون و ۲۸۰ هزار نفر در سازمان سنجش برای کنکور سراسری ثبت نام کرده اند، بازهم شاهد کاهش پذیرش در واحدهای موسسات غیرانتفاعی باشیم، چرا که مردم به دانشگاه هایی که دولتی هستند، اقبال بیشتری نشان می دهند و موسسات غیرانتفاعی چندان برای اقشار مختلف جامعه پذیرفته نیست.»

