

# رمز گشایی از کشف باند بزرگ جعل مدارک دانشگاهی

## خانواده‌ها مراقب باشند؛ قوه قضائیه پرونده را به سرانجام برساند



در این پرونده، رسیدگی در دستگاه‌های قضایی است که براساس اطلاعات موجود ابعاد این پرونده تنها اختصاص به دانشگاه آزاد اسلامی ندارد و بخش قابل توجهی از آموزش عالی درگیر این سودجویی و تغییر رتبه هستند. براساس قوانین قضایی داوطلبان، خانواده‌های آنها، واسطه‌گران و در نهایت جاعلان در ردیف اول جعل مدارک هستند. البته هنوز از برخورد با متخلفان در سایر بخش‌های آموزش عالی خبری منتشر نشده است.

### مطالبه از قوه قضائیه و هوشیاری مردم

به هر حال کنکور سال ۹۸ نیز به پایان رسید و قطعا این دست سودجویی از همین امروز در کمین خانواده‌های داوطلبان خواهد بود که با وعده کاهش رتبه و جعل مدرک تحصیلی در رشته‌های «کلیدی» می‌تواند هر خانواده‌ای را نسبت به آن جذب کند. در این میان دانشگاه آزاد اسلامی تلاش دارد از همه ظرفیت‌های حقوقی و قضایی کشور برای کشف ریشه کلاهبرداران و افرادی که بدون طی کردن مدارج علمی، قصد اخذ مدارک دانشگاهی را دارند، استفاده کند. پیش از این نحوه ورود و برخورد دانشگاه آزاد اسلامی با مدارک جعلی تنها محدود به افراد استفاده‌کننده از این مدارک می‌شد و پیگیری جدی برای برخورد با جاعلان و کلاهبرداران انجام نمی‌شد، اما حالا دانشگاه با جدیت باندهای جعل مدارک را از طریق مراجع قضایی و انتظامی مورد پیگرد قانونی قرار می‌دهد.

البته این مساله به تازگی وارد مرحله جدیدی شده است به طوری که جاعلان در فضای مجازی و با راه‌اندازی کانال‌های تلگرامی وعده‌های جعل مدرک به خانواده‌های دانشجویان می‌دهند، مساله‌ای که قطعا هوشیاری داوطلبان و مراقبت خانواده‌ها را می‌طلبد.

البته از طرف دیگر، وظایف دستگاه‌های قضایی کشور است، از دستگاهی که با توجه به رویکرد جدید قوه قضائیه «عدالت» و «مبارزه با فساد اقتصادی» را از شعارهای کلیدی خود قرار داده است، باید مطالبه برخورد با این سودجویی‌ها را داشت که پرونده‌های این چنینی از جمله پرونده پذیرش داوطلبان پزشکی و اتفاقی اخیر را که باعث کشف باند جعل مدارک دانشگاهی شده پیگیری و این شعار را به عمل تبدیل کند.

مقصد دانشگاه‌های مدارک تحصیلی صادر شده بوده که دانشگاه‌های سراسری، آزاد اسلامی، پردیس‌های بین‌الملل، غیرانتفاعی و... را شامل می‌شده است. این جاعلان تنها به جعل مدارک تحصیلی اکتفا نکرده‌اند، بلکه حتی تایید مدرک تحصیلی برای بانک‌ها و سفارتخانه‌ها نیز صادر کرده‌اند. این جاعلان به همین اندازه بسنده نکرده و از مدارک جعل شده در ۲۰۰ سمینار نیز استفاده کرده‌اند. همچنین شنیده‌ها حاکی از آن است لیست افرادی که این مدارک جعلی را خریداری کرده‌اند در اختیار مسئولان است که می‌تواند در آینده منتشر شود.

از نکات قابل توجه این پرونده، فعالیت این گروه از سال ۸۵ بوده است، موضوعی که با توجه به بازار بودن، جعلی بودن، جعلی بودن مدارک تحصیلی که توسط دانشگاه‌ها به سادگی قابل احراز است می‌تواند این برداشت را داشت که همتی برای برخورد با این افراد سودجو و فرصت طلب طی این سال‌ها وجود نداشته است.

### ماجرای پرونده داوطلبان پزشکی

دومین پرونده‌ای که طی ماه‌های اخیر نیز با حاشیه‌های زیادی همراه بود تا حدی که عمق آن به دستگاه‌های دولتی آموزش عالی کشیده شد، ماجرای پرونده داوطلبان پزشکی است، پرونده‌ای که پیگیری آن در خود دانشگاه آغاز شد و توسط

مسئولان این دانشگاه مورد پیگیری قرار گرفت و با زحمات ردهای افراد سودجو و فرصت طلب دیده می‌شود. در این پرونده که پیچیدگی‌های زیادی داشت پنج نفر با ارتباط‌گیری با افراد سودجو و واریز مبالغ چند صد میلیونی توانسته بودند رتبه‌های خود را در اعلام نتایج رشته‌های پزشکی جابه‌جا کنند که با ورود بخش نظارتی این دانشگاه، سودجویان دستگیر و به مقامات قضایی تحویل داده شدند. از نکات قابل توجه

حراست دانشگاه آزاد اسلامی، یک باند بزرگ جعل، شناسایی و با همکاری مراجع نام‌برده خصوصا دستگاه قضایی کل شبکه عاملان و مرتبطان شناسایی و تعدادی از متهمان به‌همراه تمامی ادوات مجرمانه دستگیر و دفاتر مختلف پلمب شد.

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی در همین خصوص اطلاعیه‌ای صادر و تاکید کرد: «جاعلان از سال ۱۳۸۵ به‌صورت حرفه‌ای و شبکه‌ای در سطح کشور فعالیت داشته و با راه‌اندازی دفاتر متعدد در استان‌های مختلف و راه‌اندازی سایت‌های جعلی استعلام مدارک دانشگاهی نسبت به صدور مدارک جعلی مهم و بسیار زیاد در مقاطع تحصیلی مختلف در قبال دریافت هزینه تا ۱۰۰ میلیون تومان (برای هر مدرک) اعم از مدارک تحصیلی جعلی و دیگر مدارک مختلف و متعدد جعلی مربوط به ادارات، مراکز، بانک‌ها و سازمان‌ها برای استفاده در داخل و خارج کشور اقدام کرده‌اند و از این طریق نسبت به تحصیل اموال نامشروع بسیار هنگفت اقدام و با اموال بادآورده در کشورهای خارجی سرمایه‌گذاری کرده‌اند.»

البته «فرهنگستان» اطلاعات تازه‌ای از کشف و دستگیری اعضای باند جعل مدارک توسط

دانشگاه آزاد اسلامی به‌دست آورده است. این باند در بیش از ۱۴ استان کشور دفتر داشته و جاعلان به‌ازای هر مدرک تحصیلی تا ۱۰۰ میلیون تومان و با توجه به مقطع تحصیلی حق الزحمه دریافت می‌کردند و از قبایل درآمد‌های خود سرمایه‌گذاری‌های قابل توجهی در کشورهای آسیای میانه کرده و مبالغ هنگفت دیگری را به املاک در داخل کشور تبدیل کرده‌اند. از نکات قابل توجه،

با گذری در خیابان‌های شهرت‌ران در تعطیلات پایان هفته، می‌توانستید حدس بزنید که رویداد خاصی در حال وقوع است، خانواده‌هایی که با اضطراب خاصی مقابل در دانشگاه‌های شهر جمع شده‌اند که فرزندشان را در رقابت با غول کنکور همراهی کنند؛ البته غول خودساخته. کنکور سراسری سال ۹۸ طی روزهای پنجشنبه و جمعه برگزار شد و نزدیک به یک میلیون و ۱۱۹ هزار داوطلب در گروه‌های مختلف به رقابت پرداختند، رقابتی که در آن ۱۶۴ هزار و ۲۴۱ نفر در گروه ریاضی و فنی، ۶۳۷ هزار و ۲۴۶ نفر در گروه علوم تجربی، ۲۸۲ هزار و ۳۰۶ نفر در گروه علوم انسانی، ۲۵ هزار و ۱۳۵ نفر در گروه هنر و ۱۰ هزار و ۸۷ نفر در گروه زبان‌های خارجی ثبت‌نام کرده بودند و حالا پس از پایان این آزمون «دردسرساز» منتظر نتایج خواهند بود؛ اما آنچه در این میان و حول این آزمون طی سال‌های گذشته پدیدار شده، سودجویی افراد و موسساتی از خانواده‌های داوطلبان هستند، عده‌ای از این فرصت استفاده کرده و کلاس‌های کنکوری را پیش می‌کشند و عده‌ای دیگر پا را فراتر گذاشته و با پیشنهادهایی به خانواده داوطلبان وعده کاهش رتبه در قبال دریافت وجه‌های سنگین را می‌کنند، شگردهای که توسط افراد «خاص» صورت می‌گیرد و دسترسی و برخورد با آنها طبیعتا با پیچیدگی خاصی همراه است.

کشف باندهای جعل مدارک نیز در همین دست موضوعات تقسیم‌بندی می‌شود و انتشار خبر متلاشی شدن یکی از باندهای «پرسابقه» توسط دانشگاه آزاد اسلامی نیز می‌تواند حاوی نکات قابل توجهی باشد.

### ماجرای کشف باند بزرگ جعل مدارک در دانشگاه آزاد اسلامی

۱- روز گذشته خبر رسید که با تلاش حراست دانشگاه آزاد اسلامی و مراجع امنیتی و قضایی یک باند بزرگ جعل مدارک دانشگاهی در سطح کشور کشف و متلاشی شد. این فعالیت در پی رویکرد جدید دانشگاه در دوره جدید و تاکید رئیس هیات‌موسس و هیات‌امنا و رئیس دانشگاه آزاد اسلامی برای صیانت از حیثیت دانشگاه و اعتبار مدارک دانشگاهی است که مرکز حراست دانشگاه آزاد اسلامی موظف به رسیدگی و شناسایی باندهای جعل مدارک دانشگاهی شد. در پی اقدامات پیگیر مرکز

**لیست افرادی که این مدارک جعلی را خریداری کرده‌اند**

**در اختیار مسئولان است که می‌تواند در آینده منتشر شود. از نکات قابل توجه این پرونده، فعالیت این گروه از سال ۸۵ بوده است، موضوعی که با توجه به بازار بودن، جعلی بودن مدارک تحصیلی که توسط دانشگاه‌ها به سادگی قابل احراز است می‌تواند این برداشت را داشت که همتی برای برخورد با این افراد سودجو و فرصت طلب طی این سال‌ها وجود نداشته است**

## تاریخ علم

تاریخ علم در اسلام و ایران  
به روایت دکتر علی اکبر ولایتی  
(بخش پنجاه و سوم)



آنچه در پی می‌آید، ادامه مجموعه مباحث مطرح شده از سوی دکتر علی اکبر ولایتی در مجموعه برنامه‌های «ایران» در سیمای جمهوری اسلامی ایران با موضوع تبیین تاریخ علم در اسلام و ایران است: نام قانون یا فلسفه تناسب بیشتری دارد و بعضی در توجیه این نام گذاری گفته‌اند ابن سینا درمان روح و روان را کمتر از درمان جسم نمی‌داند و به نظر او، پزشکی و فلسفه به یکدیگر تاثیر متقابل دارند و این تعبیر پیشینیان که فلسفه پزشکی روح، و پزشکی فلسفه بدن است شاهد بر همین حقیقت است<sup>(۱)</sup>. اهمیت ابوعلی در طب به‌ویژه از آن جهت است که وی نخستین‌بار به ایجاد نظم منطقی در مسائل طبی مبادرت کرد و جنبه علمی آن فن را بر جنبه علمی رجحان بخشید. وی در کتاب قانون خود، سعی بلیغ در تعریف همه الفاظ طبی به طریق منطقی کرد و در تقسیم موضوعات و شرح مطالب هم از اعمال این روش غفلت نوزید. با این کار، ابوعلی طب را که تا آن زمان بیشتر از لحاظ جنبه عملی مورد توجه علمای فن بود، به صورت یک علم مدون مرتب درآورد. این است که کتاب قانون ابن سینا را بدون شرح و توضیح و دقت، به‌درستی نمی‌توان دریافت و فراگرفتن آن را زمان بسیار و علم وافر لازم است. از اینجاست که نظامی عروسی (ص ۷۱) می‌گفتند: «اگر طبیی مجلد اول از قانون بدانسته باشد و سن او بار بعین کشد اهل اعتماد بود» و نیز به همین سبب بود که همه علمای فن از عهده تدریس این کتاب بر نمی‌آمدند و حتی علامه بزرگ، قطب‌الدین شیرازی، برای فهم همه این کتاب از چندین استاد استفاده کرد و کتاب‌های بسیار را مطالعه کرد تا از عهده کار خود که تالیف مهم‌ترین شرح بر قانون بود، برآمد<sup>(۲)</sup>. قانون به ۵ کتاب تقسیم شده است که هر یک از آنها شامل چندین فن، تعلیم و شماری فصل است و از ویژگی‌های بارز آن می‌توان به همین نظم و فصل‌بندی دقیق، تالیفی منسجم، موضوعاتی سرشار از معنا و عباراتی روشن و قابل درک اشاره کرد<sup>(۳)</sup>. بوعلی در این کتاب، هم به طب نظری و هم به طب عملی توجه کرده است. او در آثار طبی خود و به‌ویژه در کتاب قانون، همواره کوشیده تعلیم عملی و بالینی خود را در قالب تعریف‌های نظری و علمی بیان کند. مشاهدات بالینی قانون را می‌توان با مفاهیم تجربی بالینی الحاقی رازی مقایسه کرد. بوعلی در شرح داروهای مفرد و فریادین، نخست ماهیت آنها را ذکر می‌کرد و سپس، نوع عالی و دانی آنها را شرح می‌داد. بیشتر داروهایی که ابن سینا در قانون ذکر کرده از داروهای گیاهی و حیوانی اند. وی از مواد معدنی و ترکیبات شیمیایی نیز در داروسازی بهره می‌برده است: «از جمله طلا، سرب، نقره، سفیدآب، گوگرد، زینج، لاجورد، و زنگار. ابن سینا ضمن توصیف کارکرد این مواد اطلاعات جالبی نیز درباره شیمی غیرآلی بیان کرده است. در کتاب اول قانون برخی آگاهی‌ها درباره شیوه آزمایش مواد به‌دقت آمده است، از جمله در شرح داروهای تصفیه آب به‌هنگام مسافرت<sup>(۴)</sup>».

برخی موضوعات مطرح شده در کتاب قانون بدیع و کم‌نظیرند، به این معنا که پزشکان پیش از ابن سینا کمتر به آن توجه می‌کرده‌اند. موارد زیر از آن جمله‌اند:

- ۱- ابن سینا با اطمینان رویا را از واکنش‌های مزاج دانسته است. وی از رویای بیماران خود به اختلال تعادل مزاج‌هایشان پی می‌برد و معالجه را آغاز می‌کرد. او در مواردی هم به دانه‌ها و ادویه‌هایی اشاره کرده که با خوردن‌شان می‌توان رویاهای شیرین دید.
  - ۲- بر ورزش و تنوع حرکتی در تندرستی جسم و روان تاکید بسیار کرده است.
  - ۳- آگاهی‌هایی کاملا درست از مراحل سه‌گانه بیماری سل عرضه کرده است. وی برای درمان این بیماری از تربانتین و مازو و گردو استفاده می‌کرده که امروزه نیز تا حدودی متداول است.
  - ۴- برای اسهال، خوردن آب پنیر و پنیر بز را تجویز کرده که شبیه تجویز اسید لاکتیک و شیرخشک‌های لاکتیک‌دار در روزگار امروزه است.
  - ۵- ابن سینا درباره بهداشت، ورزش، استفاده از هوای پاک، حمام آفتاب و جوشاندن آب پیش از نوشیدنش نظریاتی درست و کامل عرضه کرده است.
  - ۶- تغییر فصول را در بیماری‌های گوناگون موثر می‌دانست.
۱. افخم بطحائی، همان‌جا.
۲. صفا، دیبج‌الله (۱۳۸۴). جشن‌نامه ابن سینا، مجلد اول: سرگذشت و تالیفات و اشعار و آرای ابن سینا، تهران، انجمن آثار و مفاخر فرهنگی، چاپ دوم، ص ۱۵۲.
۳. فرشاد، مهدی (۱۳۶۶). تاریخ علم در ایران، تهران، امیرکبیر، ج ۲، ص ۶۹۴.
۴. امینی، ص ۳۴-۳۵.

## نیمکت خبر

### توضیحات وزیر علوم درباره افزایش شهریه در سال تحصیلی جدید

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری درباره افزایش شهریه در سال تحصیلی جدید گفت: «در باره افزایش شهریه هیات‌های انمائی دانشگاه‌ها تصمیم می‌گیرند ولی شهریه‌ها معمولا سالانه بین ۱۰ تا ۱۵ درصد افزایش می‌یابد.» منصور غلامی در خصوص میزان افزایش شهریه پرداختی دانشجویان شهریه‌پرداز در سال تحصیلی جدید گفت: «در باره میزان افزایش شهریه‌های دانشگاه‌ها و میزان شهریه دریافتی از دانشجویان معمولا هیات انمائی دانشگاه‌ها تصمیم می‌گیرند، او ادامه داد: «اما در چارچوب آنچه معمولا اتفاق می‌افتد این مبالغ حدود ۱۰ تا ۱۵ درصد به‌طور سالانه و با توجه به تغییرات هزینه‌ها، افزایش پیدا می‌کند.» وزیر علوم افزود: «اما اینکه در حال حاضر کدام دانشگاه‌ها افزایش شهریه را اعمال کرده‌اند هنوز آماری ندارم.»

### هزینه آزمون‌های زبان ایلتس ۳ میلیون تومان شد

هزینه آزمون‌های زبان بین‌المللی ایلتس (IELTS) با توجه به تغییرات نرخ ارز به سه میلیون و ۵۰۰ هزار تومان افزایش یافت. در اطلاعیه سازمان سنجش آمده است: «همان‌طور که در سایت‌های ثبت‌نامی مراکز مجری آزمون ایلتس و نیز سایت سازمان سنجش آموزش کشور آمده است، وجه واریزی از سوی داوطلبان جهت ثبت‌نام در آزمون ایلتس، به صورت علی‌الحساب است و این به آن معناست که چنانچه تغییراتی در نرخ ارز صورت گیرد مراتب اطلاع‌رسانی خواهد شد، تا قبل از تاریخ زمان آزمون، مابه‌التفاوت نرخ قطعی ثبت‌نام محاسبه و از داوطلبان اخذ یا به آنان عودت داده می‌شود. با توجه به تغییرات نرخ ارز (براساس محتویات سایت نما در ۹ تیرماه ۹۸) و نیز سایر هزینه‌های مربوطه، مبلغ ثبت‌نام در آزمون ایلتس، توسط سازمان سنجش آموزش کشور محاسبه و از مبلغ ۲۷ میلیون و ۹۵۰ هزار ریال معادل دو میلیون و ۷۹۵ هزار تومان به ۳۰ میلیون و ۵۰۰ هزار ریال معادل سه میلیون و ۵۰۰ هزار تومان افزایش و تعیین شده است.»

### افزایش ظرفیت پذیرش در ۳ رشته پزشکی برطرف‌دار

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور گفت: «ظرفیت رشته‌های پزشکی امسال نسبت به سال گذشته کمی افزایش داشته است و بیش از ۸۷۰۰ نفر در رشته‌های دکتری پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی پذیرفته می‌شوند.» ابراهیم خدایی گفت: «ظرفیت پزشکی در دانشگاه‌ها هنوز نهایی نشده و دانشگاه‌ها تا مرداد ماه فرصت دارند ظرفیت خود را اعلام کنند. همچنین ظرفیت اعلام شده بدون احتساب ظرفیت دانشگاه آزاد اسلامی است. ظرفیت کل دانشگاه‌ها بدون احتساب فنی و حرفه‌ای و علمی-کاربردی، حدود ۷۳۰ هزار نفر است که ظرفیت دانشگاه آزاد اسلامی نیز حدود ۵۰۰ هزار نفر است. در مجموع حدود یک میلیون و ۲۰۰ هزار نفر ظرفیت کل آموزش عالی خواهد بود که نسبت به سال گذشته افزایشی نداشته است. ظرفیت اعلام شده (یک میلیون و ۲۰۰ هزار نفر)، مجموع ظرفیت‌های با آزمون و بدون آزمون تمامی دانشگاه‌ها و مراکز دولتی و غیردولتی به غیر از فنی و حرفه‌ای و علمی-کاربردی است.»

