

رئیس صندوق رفاه دانشجویان
در گفت‌وگو با «فرهنگستان»:

در پی تامین مواد غذایی دانشگاه‌ها با ارز ۴۲۰۰ تومانی هستیم



«فرهنگستان» معیارهای جهانی را که در بالابردن جایگاه اعضای هیات علمی موثرند، بررسی می‌کند

متوسط معیار ارتقای اساتید در جهان ۶۵، ایران ۴



درآمد پایین
زنان تحصیلکرده
در آمریکا



افزایش ظرفیت پذیرش
در رشته پزشکی
پرطرفدار



توضیحات وزیر
علوم درباره افزایش
شهریه در سال
تحصیلی جدید



خانواده‌ها مراقب باشند؛ قوه قضائیه پرونده را به سرانجام برساند

رمزگشایی از کشف باندهای جعل مدارک دانشگاهی

نگاه استاد

حسابداری؛ رشته‌ای که اجازه پیش‌بینی آینده را می‌دهد

رشته حسابداری نه تنها علم، بلکه هنر و فن هم هست؛ شاید در این میان موسسات بتوانند فنون و هنر حسابداری را به هنرجویان خود آموزش دهند، اما قطعاً نمی‌توانند علم این رشته را آموزش دهند و

علی اسماعیل زاده مقری
رئیس دانشکده اقتصاد و حسابداری واحد تهران مرکز

دلیل آن هم این است که اصلاً علم این کار را ندارند. افرادی که از طریق موسسات آموزش می‌بینند نیز می‌توانند اطلاعات و آمار را براساس همان فتوئی که آموزش دیده‌اند، طبقه‌بندی کرده و در نهایت در قالب گزارش‌هایی در اختیار استفاده‌کنندگان درون و برون سازمانی قرار دهند، اما چون قدرت تحلیل شرایط را ندارند، طبیعتاً چندان راهگشا نیستند. به عبارت دیگر ما نمی‌توانیم بگوییم که رشته حسابداری صرفاً از طریق موسسات قابل یادگیری است؛ چراکه افراد آموزش دیده در این موسسات تنها می‌توانند به‌عنوان فردی که اطلاعات را طبقه‌بندی می‌کند، عمل کند و قدرت تحلیل نداشته و نمی‌تواند اظهارنظر درستی از صورت‌های مالی داشته باشد.

یکی از نکات قابل تامل درباره رشته حسابداری این است که تعداد ورودی‌های ما در این رشته پایین است، در حالی که امروزه در تمام دنیا شرکت‌هایی که ثبت می‌شوند باید یک حسابدار معرفی کنند و این شخص با دستگاه‌های نظارتی طرف حساب می‌شود، اما در ایران این روند از سوی شرکت‌ها دنبال نمی‌شود، البته مجمع تشخیص مصلحت نظام به دنبال اجرای این قانون بوده و قطعاً اگر این اتفاق بیفتد وضعیت بازار کار فارغ‌التحصیلان این رشته نیز تغییر خواهد کرد.

علاوه بر آن نباید فراموش کرد که حسابداری یک رشته مهارتی- علمی است یعنی می‌توان به آن هم نگاه کاربردی داشت و هم نگاه علمی؛ همچنین امروزه می‌توان با استفاده از دانش حسابداری آینده را نیز پیش‌بینی کرد. کشور ما نگاه کاربردی به این رشته دارد، به همین دلیل است که می‌بینیم در برخی از شرکت‌ها یک فردی که لیسانس مدیریت خوانده را به جای حسابدار استخدام می‌کنند، هر چند که شاید این کار در کوتاه‌مدت به دلیل اینکه دستمزد این فرد کمتر از یک حسابدار است، به نفع شرکت باشد؛ اما در درازمدت وضعیت برعکس می‌شود، چراکه یک فرد حسابدار قوی می‌تواند به درستی تحلیل کرده و تأمین اعتبار درستی داشته باشد و حتی در بازار سرمایه نیز سهام شرکت را رشد دهد، اما فرد دیگری با لیسانس مدیریت چنین قابلیت را ندارد.

از طرفی متأسفانه هرم فارغ‌التحصیلی ما با هرم بازار کار تناسب ندارد و به‌رغم اینکه فارغ‌التحصیلان خوبی داریم، نتوانسته‌ایم در حوزه کار وضعیت یکسانی را ایجاد کنیم و برای رفع آن باید به سمتی برویم و در رشته‌هایی پذیرش داشته باشیم که دارای بازار مهارتی هستند؛ یعنی اگر فردی لیسانس اقتصاد دریافت کرد، بتواند برای خودش کار پیدا کند و وابسته به دولت نباشد.

کشور چین را نگاه کنید که در یک برهه تمام بنگاه‌های آنها دولتی بوده، اما الان می‌بینیم که در چین هر فردی که از دانشی برخوردار است یک کار فنی دارد؛ یعنی اگر دانش مدیریت می‌داند، برای خود بنگاه اقتصادی راه‌اندازی کرده، همچنین اگر کسی در آنجا لیسانس اقتصاد داشته باشد، بنگاه تحلیلی راه‌اندازی می‌کند و به شرکت‌ها مشاوره می‌دهد. اگر افراد منتظر این باشند که دولت برای آنها شغل ایجاد کند، اشتباه کرده‌اند، چرا که باید براساس دانشی که در دانشگاه‌ها کسب کرده برای خود اشتغال ایجاد کنند. یک فارغ‌التحصیل دانشگاهی وقتی لیسانس و فوق لیسانس حسابداری گرفته، می‌تواند کارآفرینی هر چند کوچکی را راه‌اندازی کند و به تبع اگر کشور به این سمت برود، به تدریج مساله بیکاری را نیز حل می‌کنیم. علاوه بر آن در کشور ما هزینه انرژی و نرخ دستمزد بسیار پایین است و به تبع هزینه‌های راه‌اندازی کسب و کارهای کوچک نیز کمتر از دیگر کشورهاست، اما مشکل اینجاست که موانع تولید نیز در کشورمان بسیار زیاد است و دولت به حدی قوانین و مقررات وضع می‌کند که به راحتی نمی‌توان به سمت ایجاد شغل رفت، این در حالی است که رهبری سال ۹۸ را سال رونق تولید عنوان کردند، اما وجود این قوانین باعث می‌شود که نتوانیم به راحتی این مساله را به مرحله اجرا برسانیم و از طرف دیگر نیز فارغ‌التحصیلان رشته‌های کاربردی مانند حسابداری در رفع این مساله نیز نقش بسیار مهمی دارند.

گفت‌وگو

آبدار به «فرهنگستان» خبر داد اختتامیه نخستین جشنواره «روایت فتنه» ۲۳ تیرماه برگزار می‌شود

محمدرضا آبدار دبیر اولین جشنواره سراسری هنر، ادبیات و پژوهش «روایت فتنه» در گفت‌وگو با «فرهنگستان» گفت: «اختتامیه جشنواره یکشنبه ۲۳ تیرماه ساعت ۱۴:۳۰ در سالن علامه طباطبایی ساختمان علوم پایه واحد علوم و تحقیقات با حضور صاحب نظران این حوزه و مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی برگزار خواهد شد.»

وی در تشریح روند برگزاری این جشنواره اظهار کرد: «فراخوان این جشنواره در پنج حوزه ارائه مقاله، شعر، خاطره‌نویسی، طراحی پوستر و خلاصه‌نویسی (از کتاب «گف خیابون» نوشته استاد حدادپورچهرمی) در بهمن ۹۷ اعلام شده بود. از ابتدای اعلام فراخوان نیز دبیرخانه دائمی جشنواره «روایت فتنه» به همت معاونت فرهنگی دانشجویی واحد علوم و تحقیقات و پژوهشکده نوآوری و فناوری در این واحد دایر شد.»

آبدار ادامه داد: «مهلت ارسال آثار تا پایان اسفند ۹۷ بود که در مجموع تعداد ۱۳۰ اثر به دبیرخانه این جشنواره ارسال شد و داوری آثار تا پایان فروردین ماه انجام شد که تعداد ۲۴ اثر برگزیده شد.»

رئیس پژوهشکده نوآوری و فناوری دانشگاه علوم و تحقیقات افزود: «این جشنواره در سطح ملی و با همکاری کلیه واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی توسط معاونت فرهنگی، دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی برای اولین بار در حال برگزاری است.» وی با اشاره به اهداف جشنواره «روایت فتنه» گفت: «مهمترین اهداف این جشنواره تبیین و تحقق اندیشه‌های حضرت امام خمینی (ره) و حرکت در مسیر منویات مقام معظم رهبری مظلله‌العالی در لزوم بصیرت‌افزایی و دشمن‌شناسی، تقویت بنیه سیاسی در حوزه انقلاب اسلامی و رشد بصیرت در جامعه دانشگاهی، ترویج و ارج نهادن به آثار هنری، ادبی و مکتوب دانشگاهیان در زمینه بصیرت، شناسایی تولیدکنندگان و پدیدآورندگان آثار برتر بصیرتی، تقدیر، تقویت و حمایت از ایشان، گسترش حوزه تحقیق و پژوهش در خصوص موضوعات تأثیرگذار در تاریخ انقلاب اسلامی، ایجاد انگیزه در صاحبان ایده‌های نو، کاربردی و خلاق در حوزه انقلاب اسلامی بوده است.»

آبدار تصریح کرد: «واژه «فتنه» عموماً تداعی‌گر سلسله‌تدابیر و اقداماتی است که به منظور ایجاد تفرقه و نفاق میان دو فرد یا اجتماع انجام میشود. بر این اساس میتوان، اقدامات داخلی و خارجی در جهت به هم زدن وحدت دینی و ملی افراد جامعه را که نهایتاً به آشوب و تخریب می‌انجامد، «فتنه» نامید.» وی با اشاره به خطبه دوم نهج‌البلاغه حضرت علی (ع) در تشریح فتنه گفت: «حضرت علی (ع) تردید و شک و دودلی در باورهای آحاد مردم، شعله‌ور شدن آتش اختلاف در بین مردم و مسئولان، بی‌ثباتی و تزلزل در ایمان، گم کردن دوست و دشمن و مخلوط شدن آنها را از علائم فتنه عنوان کرده‌اند. آبدار در پایان به دیدار دانشجویان با رهبر انقلاب نیز اشاره کرد و ادامه داد: «مقام معظم رهبری در دیدار دانشجویی سال ۹۰ از تشکل‌ها و دانشجویان خواستند در مقابل تهاجم آشکار دشمنان به دانشگاه مانند ایم فتنه ۸۸ حضور فعالانه داشته باشند و به‌طور جدی به کارهای فکری و فرهنگی هدم‌کنند و عمیق ببردازند.»

خبر

در جلسه تبیین آیین‌نامه جدید نشریات علمی وزارت علوم چه گذشت؟ ارزیابی نشریات علمی در راستای کفایت علمی پایان‌نامه‌ها

با اشاره به آیین‌نامه جدید وزارتخانه علوم، تحقیقات و فناوری درباره نشریات علمی، گفت: «نقش و اهمیت نشریات علمی در زنجیره علم و فناوری حائز اهمیت است و کشور ما با توجه به برنامه‌ها و سیاست‌های اجرایی، جایگاه خوبی در رتبه‌بندی جهانی تولید مقاله کسب کرده است.»

شرفی ادامه داد: «براساس برنامه پنجم توسعه، باید تعداد مقالات در پایان این برنامه نسبت به ابتدای آن دو برابر می‌شد که این هدف از لحاظ کمی عملیاتی شد و تعداد نشریات به ۱۲۰۰ مجله ارتقا یافت. در برنامه ششم توسعه، کیفیت مجلات علمی مورد تأکید قرار گرفته است و برای آنکه بتوانیم این برنامه را محقق کنیم، رویکرد جدیدی در کمیسیون نشریات وزارت علوم آغاز شد که حاصل آن ابلاغ آیین‌نامه نشریات علمی در ۱۰ ماده و ۱۶ تبصره در اردیبهشت ماه سال جاری بود.»

وی با بیان اینکه در گذشته هر تغییر در مجلات علمی باید به تأیید کمیسیون نشریات وزارت علوم می‌رسید، تصریح کرد: «در آیین‌نامه جدید اختیار دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی و بخش‌های علمی تقویت شده و کمیسیون نشریات فقط شاخص‌ها و معیارها را تعیین می‌کند.» مدیرکل دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی وزارت علوم خاطرنشان کرد: «براساس آیین‌نامه جدید نشریات علمی، وزارت علوم شاخص‌ها و معیارهای ارزیابی مجلات علمی را تدوین، ابلاغ و در صورت نیاز اصلاح و تجدیدنظر می‌کند و مجلات علمی متقاضی سالانه یک‌بار توسط کمیسیون نشریات، ارزیابی و رتبه‌بندی می‌شوند.»

شرفی در پایان گفت: «تمامی مجلات علمی- پژوهشی و علمی- ترویجی در آیین‌نامه جدید با عنوان مجلات علمی شناخته می‌شوند و سردبیران می‌توانند در مجلات خود مقالات علمی- پژوهشی، علمی- کاربردی و علمی- ترویجی چاپ کنند.» محمدرضا اردکانی، معاون پژوهش و فناوری پژوهشگاه مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی نیز در این نشست با اشاره به تعداد مقالات علمی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «این دانشگاه در حال حاضر دارای ۲۸۷ عنوان مجله علمی است.» وی ادامه داد: «مجلات دانشگاه آزاد اسلامی براساس گروه‌های مختلف پزشکی، علوم پایه، فنی- مهندسی، کشاورزی و منابع طبیعی، علوم انسانی و هنر و معماری طبقه‌بندی می‌شوند.»

جلسه تبیین آیین‌نامه جدید نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری عصر دیروز به ریاست دکتر محمد مهدی طهرانچی و با حضور معاونان پژوهشی و سردبیران مجلات علمی دانشگاه آزاد اسلامی به صورت ویدئو کنفرانس در واحد الکترونیکی برگزار شد.

احمد علمایی، معاون علوم مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی در این نشست گفت: «در گذشته صدور مجوز مجلات علمی در دانشگاه آزاد اسلامی سخت بود، اما اکنون این رویکرد معکوس شده و قرار است نشریات علمی در راستای ارزیابی کفایت علمی پایان‌نامه‌ها به کارگیری شود. بنابراین این رویکرد اقتضا می‌کند که مجلات علمی دانشگاه آزاد اسلامی فعال شده و صلاحیت سردبیران و هیات تحریریه‌ها بررسی و تأیید شود.» علمایی تأکید کرد: «با توجه به دغدغه موجود در این حوزه، سعی خواهد شد افرادی در مجموعه هیات تحریریه مجلات علمی دانشگاه آزاد اسلامی به کارگیری شوند که سالم‌ترین، متدین‌ترین و متخصص‌ترین افراد باشند.»

در ادامه، بابک نگاهداری، رئیس پژوهشگاه و شبکه آزمایشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی در این نشست خاطرنشان کرد: «در دوره جدید دانشگاه آزاد اسلامی، طرح ایجاد نظام درون‌دانشی آغاز شده است چراکه یکی از ایرادهای وارده به این حوزه این است که در کشور ما پیش از آنکه نظام ملی دانش به وجود آید، به نظام دانشی جهان متصل شدیم و این موضوع مانع شکل‌گیری نظام دانش ملی شد.»

وی ادامه داد: «در این راستا دانشگاه آزاد اسلامی تلاش دارد نظام دانشی خود را طراحی کند و این تأموریت به پژوهشگاه و معاونت‌های موضوعی دانشگاه محول شده است. یکی از این برنامه‌ها، چاپ مقاله پایان‌نامه دانشجویان دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی توسط مجلات علمی این دانشگاه است.» نگاهداری تصریح کرد: «شکل‌دهی نظام دانش ملی یکی از برنامه‌های مورد تأکید دکتر طهرانچی در دانشگاه آزاد اسلامی است که برای تحقق این موضوع لازم است تمامی ظرفیت‌های موجود و مجلات علمی دانشگاه آزاد اسلامی به کار گرفته شود.»

در ادامه این جلسه، مظفر شرفی، مدیرکل دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی وزارت علوم