



جزئیات پذیرش مرحله دوم آزمون دکتری دانشگاه آزاد اسلامی

امسال و جهت رفاه حال داوطلبان مصاحبه‌ها به صورت متمرکز در تهران برگزار می‌شود



پیدا کردند. ثبت‌نام حائزین شرایط به‌منظور اعلام آمادگی برای شرکت در مصاحبه این دوره ادامه دارد. مصاحبه‌های داوطلبان دوره دکتری تخصصی اعم از با آزمون و بدون آزمون ویژه استعدادهای درخشان از روز شنبه ۲۲ تیرماه لغایت پنجشنبه ۱۰ مرداد ماه در محل واحد علوم و تحقیقات تهران و به صورت متمرکز برگزار خواهد شد. تاریخ و زمان مصاحبه هر یک از داوطلبان از طریق سامانه اینترنتی مرکز سنجش و پذیرش به آدرس www. azmoon. net طی اطلاعیه‌ای منتشر خواهد شد. برخلاف دو سال گذشته که مصاحبه‌های دوره دکتری تخصصی به صورت نیمه‌متمرکز (استانی و منطقه‌ای) برگزار می‌شد، در سال جاری و جهت رفاه حال داوطلبان مصاحبه‌ها به صورت متمرکز در تهران

آزمون دکتری تخصصی سال ۹۸ در اسفندماه سال گذشته بساتیت‌نام بیش از ۱۹۶ هزار نفر برگزار شد. از این تعداد اطلاعات ۱۴۹ هزار نفر به‌عنوان داوطلب مجاز به انتخاب رشته در اختیار دانشگاه آزاد اسلامی قرار گرفت. انتخاب رشته داوطلبان در دانشگاه آزاد اسلامی در اردیبهشت ماه انجام شد و ۵۵۰۸۹ نفر در فرآیند انتخاب رشته شرکت کردند. این داوطلبان رشته‌های مورد نظر خود را متناسب با مجموعه امتحانی از میان ۲۳۰۹ رشته محل این مقطع در دانشگاه آزاد اسلامی انتخاب کردند. در میان رشته‌های دایر در دانشگاه مجموعه روانشناسی ۶۱۸۰ نفر داوطلب بیشترین تقاضا را به خود اختصاص داد. ظرفیت پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی در دوره دکتری تخصصی در سال ۹۸ مطابق دفترچه راهنما ۲۷۶۱۰ نفر است.

از مجموع ۵۵۰۸۹ نفر داوطلب شرکت‌کننده در فرآیند انتخاب رشته ۳۲۱۹۸ نفر واحد شرایط دعوت به مصاحبه شناخته شدند و نتایج اولیه به همراه حد نصاب‌های دعوت به مصاحبه در هر رشته محل در خردادماه جاری منتشر شد و از آنجایی که برخی داوطلبان در بیش از یک رشته گرایش مجاز به شرکت در مرحله ارزیابی تخصصی شدند بنابراین میزان واجدان شرایط شرکت در مصاحبه این دوره معادل ۷۲۲۰ نفر رشته گرایش شد. فرآیند ثبت‌نام به‌منظور اعلام آمادگی جهت مصاحبه اواخر خرداد ماه آغاز شد و تاکنون ادامه دارد و در حال حاضر قریب به ۲۹ هزار نفر به‌منظور شرکت در مصاحبه در قالب ثبت‌نام در سامانه اعلام آمادگی کردند. نتایج متقاضیان دوره بدون آزمون دکتری تخصصی ویژه استعدادهای درخشان نیز در تیرماه منتشر شد و بر این اساس از میان بیش از ۱۹۰۰ داوطلب این دوره بیش از هزار و ۱۰۰ نفر به مرحله مصاحبه راه

آموزش عالی

روش بین‌المللی سازی آموزش عالی



در محدوده ابتدایی‌ها وارد می‌کند تا به این واسطه ماموریت سوم دانشگاه‌ها را به سرانجام برساند که به سهم آنها از جامعه در مقیاس وسیع‌تر مربوط می‌شود. با این اوصاف، از دخالت جوانب بین‌المللی اقدام‌های دانشگاهی با توجه به استراتژی‌های بین‌المللی سازی که در دنبال کردن روش‌های نظامی وامانده‌اند، شواهد کمی در دست است. درحالی که نمونه‌هایی از فعالیت‌های تعریف‌شده در مفهوم کلی بین‌المللی سازی به وضوح روشن هستند، کارشناسان بر این باورند تشریح دقیقی که ویژگی‌های این چالش را به صورت فشرده بیان کند، در جمع‌آوری نمونه‌هایی مفید خواهد بود که تفکر سیستماتیک و استراتژی دانشگاه‌ها را هدایت می‌کند.

به گزارش پایگاه جهانی universityworldnews، کارشناسان، موضوع «بین‌المللی سازی آموزش عالی در سطح جوامع را باهدف استفاده‌بهبینه از اجتماعی گسترده‌تر در داخل یا خارج از کشور از طریق آموزش بین‌المللی یا بین‌فرهنگی، تحقیق، خدمت و اشتغال» به صورت ضمنی بیان کرده‌اند. تازه‌ترین تعریف بین‌المللی سازی آموزش عالی، توزیع معناداری را در سطح اجتماعی ارائه می‌دهد که عبارت است از: فرآیند آگاهانه ادغام ابعاد بین‌المللی، بین‌فرهنگی یا جهانی در این هدف، عملکردها و ارائه آموزش پس از دوره متوسطه به‌منظور افزایش کیفیت آموزش و تحقیق برای تمام دانشجویان و کارکنان جهت ایجاد سهم معناداری در جامعه. مشارکت اجتماعی به‌عنوان فرآیندی



مساله بین‌المللی سازی آموزش عالی حد و مرز ندارد و تنها محدود به ایران یا کشورهای دنیا نمی‌شود. چالشی که مدت‌هاست در ایران به راه افتاده، به‌منظور کسب اقتدار علمی ایران صورت گرفته که لازمه حرکت نظام آموزش عالی در راستای بین‌المللی شدن است که به‌عنوان یک اصل مهم در آموزش عالی کشور مطرح شده است. با توجه به ظرفیت‌هایی که دانشگاه‌های ایران از آنها برخوردارند، می‌توان در جهتی حرکت کرد که شرایط برای حضور دانشجویان خارجی و بین‌المللی در داخل کشور فراهم شود و خدمات آموزشی در اختیار آنها قرار گیرد. در این زمینه، تبلیغات حرف‌های زیادی برای گفتن دارد و از این ویژگی می‌توان برای معرفی قابلیت‌ها و ظرفیت‌های دانشگاه‌های داخلی استفاده کرد. بین‌المللی سازی آموزش عالی در سطح جوامع بخش اصلی برنامه‌های دانشگاهی در یک دهه آینده است. کارشناسان، این چالش را به‌عنوان مولفه مسئولیت اجتماعی بین‌المللی توصیف کرده‌اند که تا امروز به‌ندرت روی تفکر سیستماتیک، مفهوم سازی یا استراتژی در برنامه گسترده بین‌المللی آموزش عالی تمرکز شده است. کارشناسان هنوز به این امر باور دارند که بین‌المللی سازی آموزش عالی منجر به بین‌المللی سازی جامع و کاملی، و رای مرزهای دانشکده‌ها شده و به تمام سهامداران سود می‌رساند. به کار بردن این چالش در جوامع گسترده‌تر در حمایت از سود بیشتر، از مدت‌ها پیش تمرکز بیشتری روی موسسات داشته و دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارمندان دانشگاه‌ها را

تعریف می‌شود که اعضای جامعه را در فعالیت‌های مشترک برای دریافت سود متقابل مشارکت می‌دهد.

ویژگی‌های اصلی

براساس تعاریفی که از بین‌المللی سازی آموزش عالی و مشارکت اجتماعی مطرح شد، ویژگی‌های اصلی آن به این ترتیب هستند:

- اولین ویژگی به فعالیت‌هایی مربوط می‌شود که در زمینه بین‌المللی سازی آموزش عالی انجام شده و سود با هدف مشخصی در اختیار جمعی وسیع قرار می‌گیرد. فعالیت‌ها به‌دقت برنامه‌ریزی شده و مورد ارزیابی قرار می‌گیرند و اثرات آنها در جامعه به شیوه‌های مختلفی قابل مشاهده است. این پروژه نشان می‌دهد چگونه دانشگاه‌ها از منابع بین‌المللی خود برای تقویت فرآیندهای اجتماعی استفاده کرده و منافع متقابلی را ارائه می‌دهند. دومین ویژگی شامل جامعه‌ای وسیع‌تر در داخل یا خارج از کشور است که مقیاس‌های جهانی را در سطح محلی ارائه می‌دهد یا بالعکس، که هر دوی به یک اندازه ارزشمند هستند. سومین ویژگی، این است که بین‌المللی سازی آموزش عالی ممکن است در هر حوزه‌ای اتفاق بیفتد که آموزش، تحقیق و ماموریت سوم را شامل می‌شود. به‌طور کلی، فعالیت‌هایی که در بین‌المللی سازی آموزش عالی انجام می‌شود، موارد زیر را در برمی‌گیرد:
- فعالیت‌های فردی موسسات، سازمان‌ها یا افراد در موسسات آموزش عالی
- مجموعه فعالیت‌هایی که در استراتژی بین‌المللی سازی یک موسسه ادغام شده است.
- فعالیت‌هایی که تحت حمایت سازمان‌ها و سیاست‌های ملی هستند.

نسبت استاد به دانشجو به روایت آمار وزارت علوم در سال ۱۳۹۸

۲۲

نسبت دانشجو به هیات علمی تمام وقت وزارت علوم و دستگاه‌های اجرایی حضوری

۱۰

نسبت دانشجو به هیات علمی تمام وقت وزارت بهداشت (حضوری)

۴۷

نسبت دانشجو به هیات علمی تمام وقت دانشگاه‌های غیر دولتی

۹۰

نسبت هیات علمی تمام وقت استادیار به بالا به کل هیات علمی تمام وقت در وزارت علوم

۹۱

نسبت هیات علمی تمام وقت به کل هیات علمی تمام وقت در وزارت بهداشت

۲۸

سهم دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان

۱۳۹۰۰۰

تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه علوم پایه

مهلت مجدد ثبت‌نام آزمون ملی دانش‌موختگان دندانبزشکی

معصومه علی‌نژاد در گفت‌وگو با آنا گفت: «با توجه به شرایط بحرانی سه استان سیل زده اخیر از هیات‌امنای دانشگاه فرهنگیان درخواست کردیم کسر ۴۵ درصدی حقوق دانشجومعلم‌ان این مناطق ۶ ماه متوقف شود.» او افزود: «امروز جلسه هیات‌امنای دانشگاه فرهنگیان با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری یا نماینده وی برگزار خواهد شد که در این جلسه یکی از آیت‌ها مربوط به معاونت دانشجویی دانشگاه فرهنگیان است؛ درخواست دادیم در سه استان سیل‌زده، به مدت ۶ ماه، کسر ۴۵ درصدی از حقوق دانشجومعلم‌ان متوقف شود که در این باره لیست اسامی آماده شده و تقدیم هیات‌امنا خواهد شد.» معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد: «با توجه به اینکه در برخی مناطق و استان‌ها با کمبود معلم مواجه هستیم، به این جهت در برخی پردیس‌ها و مراکز، ترم تابستان اجرا خواهد شد تا دانشجومعلم‌ان علاقه‌مند به فعالیت با گذراندن واحدهای مربوطه و ارائه‌شده بتوانند در موعد مقرر برای تدریس در مناطق موردنیاز آماده باشند.»

طبق اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی تمامی داوطلبان متقاضی شرکت در یازدهمین دوره آزمون ملی دانش‌آموختگان رشته دندانبزشکی خارج از کشور که در تاریخ مقرر موفق به ثبت‌نام نشده‌اند، می‌توانند از ساعت ۱۰ صبح روز شنبه ۲۲ تیر تا ساعت ۱۰ صبح روز یکشنبه ۲۳ تیر ۹۸ نسبت به ثبت‌نام در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی اقدام کنند. داوطلبان پیش از ثبت‌نام اینترنتی، باید در مرکز خدمات آموزشی وزارت بهداشت تشکیل پرونده داده یا آن را تکمیل کنند. فقط افرادی که توسط مرکز خدمات آموزشی به دبیرخانه شورای آموزش دندانبزشکی و تخصصی معرفی شده باشند، مجاز به شرکت در آزمون ملی هستند. هزینه شرکت در یازدهمین دوره آزمون ملی دانش‌آموختگان خارج از کشور در رشته دندانبزشکی عمومی یک میلیون و ۵۰۰ هزار ریال (۱۵۰ هزار تومان) است که داوطلب باید به‌صورت اینترنتی و با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شتاب آن را پرداخت کند.

تجمع دانشجویان در حمایت از شیخ زکراکی

جمعی از دانشجویان و مردم تهران امروز در اعتراض به جنایت‌های دولت نیجریه در حق شیخ زکراکی، رهبر در بند شیعیان این کشور مقابل دفتر سازمان ملل تجمع اعتراضی برگزار کردند. در این تجمع شرکت‌کنندگان با در دست داشتن پلاکاردهایی با محتوای «شیخ زکراکی باید آزاد شود»، «درمان او باید پیگیری شود»، «حقوق بشر آمریکایی»، «تاریخ ثبت کند این بار رهبر شیعیان تنها نخواهد ماند»، «زکراکی را آزاد کنید» و «سکوت سازمان ملل؛ خیانت به حقوق بشر» اعتراض خود را به محدودیت‌های دولت نیجریه برای مداوای رهبر شیعیان این کشور اعلام کردند. در بخشی از بیانه پایانی دانشجویان آمده است: «هر کسی حق آزادی و امنیت شخصی دارد، هیچ کس را نمی‌توان خودش سر دستگیر یا بازداشت کرد. هر کس دستگیر می‌شود باید موقع دستگیر شدن از علل آن مطلع شود و در اسرع وقت خطاری‌ای داتر بر هرگونه اتهامی که به او نسبت داده می‌شود، دریافت دارد. این ماده به صورت آشکار در دستگیری بدون ارائه ارائه حکم شیخ زکراکی نقض شده است.»

