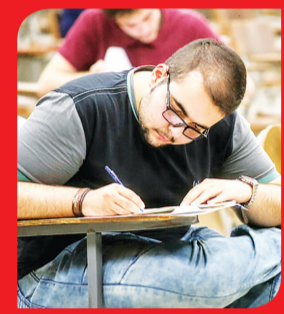




**اگر واحدهای
دانشگاهی تحولات را
درک نکنند
به استقبال تعطیلی
می روند**



**شرط جالب
وزارت علوم برای
راه اندازی دوره
دکتری**



**اعتراض
دانشجویان
پیام نور به شهریه
غیر قانونی**

خدایی، رئیس سازمان سنجش اخیرا در گفت و گویی به مساله تفکیک سنجش از پذیرش اشاره کرده است، در حالی که مجلسی ها تفسیر دیگری دارند

جنگ تفسیر

بین مجلس و سنجش



گام بلند برای مرجعیت زدایی از ISI

از این پس هر دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد که می خواهد از رساله اش دفاع کند، باید یک مقاله مستخرج از تز خود را در یکی از مجلات دانشگاه آزاد اسلامی چاپ کند، لازمه این کار کیفیت بخشی به مجلات و انتخاب هیات تحریر به قوی است

یادداشت

پیشنهاد های ساختاری برای مشارکت مردم در دستگاه قضا

قوه قضائیه و مردم را تشریح کرد؛ اینکه شما از مشارکت مردم چه کمک هایی می توانید بگیرید و برای چه موضوعاتی قوه قضائیه باید به مردم رجوع کند و به بیانی دیگر مشارکت مردم در ارتباط با قوه قضائیه در چه مسائلی می تواند محقق شود، موضوع اصلی نامه بود که در سه مورد با نگاهی ساختاری پیشنهادت مان را توضیح دادیم و گفتیم مشارکت مردمی موقعی می تواند اثرات مثبت خود را نشان دهد که ساختارمند و بر اساس کارکرد خاصی طراحی شود. تفاوت مردم سالاری و عوام زدگی و پوپولیسم در ساختارمند شدن روحیات مردم سالارانه ماست، اینکه چه میزان مبتنی بر ساختار به مردم مراجعه می کنیم و از آنها کمک می گیریم.

یکی از مسائلی که به آن پرداخته شد، موضوع گزارشگری فساد است. در نامه هم تصریح و اشاره کردیم که مقصود از گزارشگری فساد با افشارگری فساد متفاوت است؛ چرا که در گزارشگری فساد فارغ از هیاهو و جنجال رسانه ای که آورده ای جز جریحه دار شدن اعتماد عمومی ندارد، به دنبال شناسایی و مبارزه با موارد فساد هستیم. اگر از ظرفیت مشارکت عموم افراد جامعه فارغ از جناح بندی سیاسی جهت شناسایی مفاسد استفاده شود، قطعا به افزایش اعتماد عمومی منجر خواهد شد. در شرایط فعلی که بستر مناسبی وجود ندارد، دانشجویان و فعالان حوزه مبارزه با فساد راهی جز طی کردن مسیرهای رسانه ای و استفاده از اهرم فشار افکار عمومی ندارند.

موضوع دیگری که به آن اشاره شد، موضوع نظارت بر ساختار داخلی قوه است، مکان هایی که مردم با آن ارتباط مستقیم دارند و با مشارکت آنها می تواند و آکسینه شود. مردم می توانند خدمات قوه را ارزیابی کنند و به آن امتیاز دهند. این ارزیابی و نمره دهی می تواند در ارتقا یا تنزل کارکنان موثر باشد تا مردم نظرات خود را در ارتباط با قوه قضائیه تاثیر گذار بدانند که نتیجه آن اعتماد عمومی نسبت به این نهاد خواهد بود.

و مورد آخر نیز بحث نظر خواهی تخصصی از کارشناسان برای حل و برطرف کردن اشکالاتی است که خود قوه با آن مواجه است که تحت عنوان مشارکت تخصصی پیرامون مسائل دستگاه قضا از آن یاد شده است. البته این موارد تنها نمونه هایی از بسترهای متنوع مشارکت مردمی در ارتباط با دستگاه قضا است و دفتر تحکیم وحدت آمادگی تکمیل پیشنهادها جهت فعال کردن ظرفیت مشارکت مردمی را هم اعلام کرده است.

دفتر تحکیم چند سالی است که پیرامون یک خط محتوایی تحت عنوان مردم سالاری دینی دغدغه مند است و فعالیت می کند. این مفهوم به عنوان یک خط محتوایی اصلی و کلان هر سال قسمت هایی از آن بررسی و به آن پرداخته می شود؛ موضوعی که ما امسال نسبت به آن دغدغه داشتیم و در قالب شعار خودش را نشان داد، بحث مشارکت مردمی به عنوان یکی از مهم ترین خطوط مردم سالاری بود که عنوان قلب مفهوم مردم سالاری هم می توان بدان اطلاق کرد.

ما امسال در قالب نوسازی مشارکت کارآمدی جمهوری، به بحث مشارکت مردمی پرداختیم به این معنی که اگر ساختارهای مشارکت مردم در ارتباط با مسئولان و نهاد های حکومتی نوسازی شود، در آن تحولاتی صورت پذیرد و اصطلاحا به روزرسانی شود، ما می توانیم شاهد این باشیم که مفهوم جمهوریت و مردم سالاری ما کارآمدی بیشتری از خودش نشان می دهد. یا واضح تر بگویم، کارآمد شدن نظام جمهوری بر اساس نوسازی ساختارهای مشارکت مردم هم در ارتباط با مسئولان و هم در ارتباط با نهادهاست. اینکه مردم چطور می توانند دغدغه ها، نقدها و مطالبات شان را به یک مسئول برسانند بحث مفصلی است و قصد داریم در یک گفت و گو، چیزی را که از شعار یاد شده مدنظرمان بود، مطرح و به شکل محتوایی عرضه کنیم.

اخیرا رئیس قوه قضا در فراخوانی که هفته گذشته منتشر شد، درخواست کرد مردم نظرات خود را درباره دستگاه قضا بگویند. این فراخوان یک مسیر خوب و مطلوب برای ارتباط دوسویه مردم و دستگاه قضاست که می تواند مایه دلگرمی و نویدبخش تحولات جدی در دستگاه قضا قلمداد شود. اما نکته اینجاست که اقبال یک مسئول نسبت به مشارکت مردم، مرحله نخست مشارکت جویی محسوب می شود. در درجه دوم این مشارکت جویی باید در ساختار آن نهاد خودش را نشان دهد. باید ساختاری تعریف شود که مردم بتوانند یک ارتباط موثر و مفید با آن نهاد برقرار کنند. دفتر تحکیم وحدت در قالب سه پیشنهاد، نکات خود را برای دستگاه قضا مکتوب و ارسال و سه فصل همکاری بین

دانشگاه

دکتر طهرانچی:

اگر واحدهای دانشگاهی تحولات را درک نکنند به استقبال تعطیلی می روند

که با آنچه باید باشد، فاصله دارد و نخواهیم پذیرفت که دانشگاه در اقتصاد شهر موثر نباشد و نتواند بستر ساز اقتصاد دانش بنیان شود و بر فرهنگ شهر تاثیر بگذارد. بنابراین برای این تحول آفرینی در حوزه های مختلف برنامه های مشخصی داریم که در اجلاس تهران به تفصیل به آن پرداخته شد.

رنجبر: سالانه باید هزار عضو هیات علمی جوان جذب دانشگاه شود

در ادامه بیژن رنجبر، قائم مقام رئیس دانشگاه آزاد اسلامی نیز گفت: «به این منظور شورای راهبردی معاونان آموزشی و پژوهشی ایجاد شد تا بتوانیم بروکراسی ها را کاهش دهیم، بر این اساس هر تصمیمی که در این شورا تصویب شود، به مثابه مصوبه هیات رئیسه دانشگاه آزاد اسلامی تلقی می شود. بنای کار ما در دانشگاه آزاد اسلامی تعامل با همه دستگاه ها به ویژه وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است. روسای واحدهای دانشگاهی باید نسبت به موضوع جذب هیات علمی حساس باشند و شرایط را طوری فراهم کنند که نیروهای جوان متخصص و متدین دارای انگیزه، جذب دانشگاه آزاد اسلامی شوند تا این دانشگاه بتواند برنامه های خود را در گام دوم انقلاب و گام دوم دانشگاه مصمم و با جدیت بردارد. از روسای واحدها انتظار داریم در این خصوص دغدغه جدی داشته باشند و در جلسات جذب اعضای هیات علمی حضور یابند. ما به دنبال بهبود وضعیت معیشتی اعضای هیات علمی و کارمندان دانشگاه آزاد اسلامی هستیم، اما موضوعی که در مقایسه حقوق اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی با دانشگاه های دولتی مورد توجه قرار نمی گیرد، این است که ساعات موظفی اعضای هیات علمی دانشگاه های دولتی ۴۰ ساعت در هفته است، در حالی که در دانشگاه آزاد اسلامی ۳۲ ساعت است، با این حال معتقدیم باید وضعیت معیشتی اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی بهبود یابد.»

جلسه شورای دانشگاه آزاد اسلامی استان فارس به ریاست دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه و با حضور بیژن رنجبر قائم مقام رئیس دانشگاه، محسن نفر معاون علوم پزشکی، سعید آزادبان دستیار ویژه رئیس دانشگاه و روسای واحدها و مراکز استان فارس در واحد شیراز برگزار شد. دکتر طهرانچی در این نشست گفت: «با وجود آنکه جمعیت دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی استان فارس بیشتر از متوسط کشوری است، اما این استان مسائل خاص خود را دارد که یکی از این مسائل، پایین بودن بهره وری و راندمان دانشگاه است. استان فارس دارای ظرفیت بسیار خوبی در حوزه کشاورزی است، اما با آنچه در طرح تحول کشاورزی مدنظر داریم فاصله دارد، این در حالی است که واحد اسفهان (خوارگان) با افزایش کیفیت پژوهش محصولاتی را تولید کرده که کل کشور را تحت تاثیر قرار داده است، بنابراین این موضوع نگران کننده است که استان فارس با چنین امکانات و ظرفیتی قطب تحول در کشاورزی نیست و کمیت گرایانه کار کرده است. از استان فارس انتظار می رود در تحول پیشگام بوده و در مسیر حل مساله حرکت کند. استانی ۴۳ واحد و مرکز دانشگاهی دارد، بالطبع دارای شورایی قوی است که انتظارات را افزایش می دهد. تعداد اعضای هیات علمی و کارمندان دانشگاه آزاد اسلامی استان فارس بیش از حدنصاب است که این موضوع می طلبد دانشگاه فضای جدیدی ایجاد کند. حقیقت این است که اگر دانشگاه سرپا نشود، حذف خواهد شد و اگر واحدهای دانشگاهی تحولات را درک نکنند و مانند گذشته رفتار کنند، به استقبال تعطیلی می روند. دانشگاه بدون تحول در رفتار و برنامه ها نمی تواند خود را سرپا نگه دارد.»

دکتر طهرانچی خاطر نشان کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی اگر در دوره جدید خود تحول، کارآمدی در آموزش عالی و کیفیت را سرلوحه برنامه های خود قرار داده، به دلیل این است که اینها یک ضرورت و باید است نه یک شعار. نمی پذیریم که دانشجویان فارغ التحصیل کنیم، در حالی