

دانشجویان
علوم انسانی
کمترین هزینه را
برای دولت دارند



افزایش
دانشجویان
در غذاخوری‌ها
تا ۹۰ درصد



بزرگ‌ترین بیمارستان دانشگاهی کشور توسعه پیدا می‌کند

همه چیز درباره بیمارستان فرهنگستان



گفت‌وگوی صریح «فرهنگستان» با رئیس دانشگاه امام حسین (ع)
درباره ایده دانشگاه حل مساله

روزی ۸۰۰ پایان‌نامه
در کشور دفاع
می‌شود که ربطی
به مسائل‌مان ندارد



حرف آزاد استاد

کارآموزی؛ مقوله اصلی برای کاربردی‌سازی علوم است

بهمن رمضان

استاد نمونه دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت

اولین کار برای تحول علوم انسانی در دانشگاه‌ها این است که افراد در دانشگاه‌ها باید مسلط به علم انسانی بوده و در وهله بعد باید انسان و نیازهای آن شناخته شود. به‌طور مثال شهر و روستا باید به‌خوبی شناخته شده و روابط بین این دو نیز مورد بررسی قرار گیرد، حتی باید به این مساله توجه شود که اصلاً چرا یک پل باید ساخته شود. نگاه فنی و مهندسی به مسائل این است که تنها ساختن پل را در نظر می‌گیرند در حالی که یک پل باید برای انسان و رفاه آن ایجاد شود و اگر انسان در این مساله در نظر گرفته نشود، پل بی‌روحی خواهیم داشت و اینجاست که فرق بین علوم انسانی و علوم اجتماعی در خدمت انسان شناخته می‌شود.

اگر ما مشکلات را براساس نیاز انسان‌ها لایه‌برداری نکنیم، بخش فنی و مهندسی به ضدخودش تبدیل می‌شود؛ یعنی سیلی می‌آید و پلی که ما برای استفاده انسان ساخته‌ایم، حادثه‌ساز می‌شود یا روستایی را در مسیر رودخانه بنا می‌کنیم، در حالی که اگر انسان و رفاه آن را در نظر بگیریم باید در مکانی روستا را بسازیم که انسان‌های ساکن آن احساس آرامش و آسایش داشته باشند. هدف علوم انسانی این است که مفاهیم علوم انسانی در تار و پود سایر علوم وارد شود، در حالی که امروزه دانشکده‌های صنعتی ما خودشان را تنها صنعتی می‌دانند، ولی این صنعت برای انسان است و اینکه در علوم بنیادین و کاربردی باید انسان و رفاه آن در نظر گرفته شود، مساله بسیار مهمی محسوب می‌شود.

اولین کار برای کاربردی کردن علوم انسانی این است که اساتید دانشگاه یا به‌طور کلی خود دانشگاه به علم روز علوم انسانی و علوم اجتماعی مسلط باشند و بدانند اهداف رشته خودشان در ساخت انسان متعالی چیست. متأسفانه در بخش مصرف‌گرایی و کنترل و نظارت درباره مسائل آموزشی با مشکل مواجه هستیم و اولین مساله این است که بتوانیم نیازها را بشناسیم. قطعاً یکی از دلایل عدم کاربردی بودن علوم این است که ما نتوانسته‌ایم نیازهای انسان که همان مشکلات امروز را شامل می‌شود، بشناسیم. به‌عبارت دیگر، اگر در شهر و استان‌ها مشکل وجود دارد، به‌خاطر عدم شناخت نیازهاست و قطعاً این نیازها باید توسط دانشگاه حل شود، ولی متأسفانه رابطه دانشگاه و دستگاه‌های اجرایی امروزه در شرایط مطلوبی

قرار ندارد. دستگاه‌های اجرایی می‌خواهند هم بحث اجرا و هم تحقیقات را خودشان انجام دهند، در حالی که این کار اتلاف بودجه محسوب می‌شود؛ چراکه تحقیقات باید از سوی دانشگاه‌ها دنبال شود. متأسفانه امروزه بخش ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها با مشکل روبه‌رو است و از سوی دیگر دستگاه‌های اجرایی که باید مشکلات را اعلام کنند، این کار را انجام نمی‌دهند و به همین دلیل می‌بینیم پروژه‌ها به کسانی تعلق می‌گیرد که صلاحیت کار ندارند. امروزه در دانشگاه‌های خارجی دستگاه‌های اجرایی نیازهایشان را به دانشگاه‌ها اعلام و آنها نیز به اساتید خبره خود محول می‌کنند. منظور از استاد خبره، استادی است که بالاترین جایگاه را در دانشگاه خود دارد، اما ما این مساله را نداریم و می‌بینیم حتی اساتیدی که در جایگاه بالای دانشگاه‌ها قرار دارند، از وجود پروژه‌ها در دانشگاه‌هایشان اطلاعی ندارند، درحقیقت روند واگذاری پروژه‌ها به اساتید دانشگاهی ما با مشکل ساختاری روبه‌رو است که باید برطرف شود تا پروژه‌ها در اختیار اساتید رده‌بالا قرار بگیرد.

یکی دیگر از مسائل مهم در حوزه کاربردی‌سازی علوم انسانی این است که باید به این مقوله توجه شود که دانشگاه از نظر مفهومی از دو بخش تشکیل شده است؛ یک بخش تئوری و میانی و بخش دیگر کاربردی است و برای تحقق این مساله باید هر دو جنبه مورد توجه قرار گیرد؛ یعنی دروسی که توسط اساتید سر کلاس‌ها ارائه می‌شود باید تغییر کند تا دانشجو از علم روز مطلع شود و بخش دوم که حوزه کاربردی و کارآموزی است هم باید تغییر کند. یعنی تمامی دانشجویان چه علوم انسانی، چه فنی و چه علوم پزشکی باید در طول دوران تحصیل‌شان یا در سال آخر کارآموزی داشته باشند و استاد و شاگردی را تجربه کنند. درحقیقت کارآموزی باعث می‌شود بعد از پایان تحصیل دانشجویان با جایگاه‌ها را بشناسند و برای حل مشکل وارد شوند، این نقضی است که امروز در دانشگاه‌ها با آن مواجه هستیم و تا این موضوع حل نشود دانشگاه نمی‌تواند در ریل درست حرکت کند. به‌طور مثال مشکلات جامعه باید در ابتدا توسط دستگاه‌های اجرایی شناخته شده، توسط دانشگاه‌ها برای رفع آنها تحقیق شود و برای ایجاد برقراری بین این دو نیز همان مقوله کارآموزی وجود دارد؛ اگر چنین مساله‌ای محقق شده و رابطه بین دستگاه‌های اجرایی و دانشگاه‌ها برقرار شود، ریل‌گذاری دانشگاه‌ها خودبه‌خود در جهت حل مشکلات خواهد شد. اگر امروزه می‌بینیم مدیران و کارشناسان ما از حل مشکلات در بسیاری از موارد عاجز هستند این دو دلیل دارد؛ اول اینکه تئوری را نمی‌دانند و دوم آنکه کارآموزی نکرده‌اند.

دانشگاه

نگاهداری خبر داد

دانشگاه آزاد اسلامی دارای ۱۴۷ هزار
تجهیزات تخصصی است

انضباط بخشی به اعتبارهای پژوهشی تخصیص یافته، علم‌سنجی فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیات علمی، توسعه ثبت پتنت و اختراعات جزء برنامه‌های اصلی پژوهشگاه است که به‌طور جد پیگیر هستیم.»

او با اشاره به اینکه دانشگاه آزاد اسلامی دارای بزرگ‌ترین سرمایه آزمایشگاهی و کارگاهی کشور است، گفت: «این دانشگاه دارای حدود ۱۱ هزار آزمایشگاه و کارگاه با بیش از ۱۴۷ هزار تجهیزات تخصصی، ۱۲

پژوهشکده و ۱۲۵ مرکز تحقیقاتی است که مجوز ۱۰ مرکز تحقیقاتی جدید صادر و مجوز ۹۶ مرکز تحقیقاتی تمدید شده است.»

نگاهداری خاطرنشان کرد: «آیین‌نامه‌ها، شیوه‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های متعددی در حوزه امور آزمایشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی و حوزه فناوری از جمله راه‌اندازی نحوه مراکز رشد، سرای نواوری، ساماندهی و توسعه رویدادهای فناوری و... تدوین شده است.» رئیس پژوهشگاه و شبکه آزمایشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی با تأکید بر اینکه رویکرد بسترسازی «دانشگاه اجتماعی» و «دانشگاه جوار صنعت» در دستورکار است، گفت: «نمایه کردن مجلات علمی در پایگاه‌های استنادی ISI، Scopus، دریافت ضریب تأثیر برای مجلاتی که در فهرست انتظار هستند و راه‌اندازی مجله به‌صورت مشترک با دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی، چشم‌انداز بلندمدت این پژوهشگاه است.»

او تقویت روحیه خلاقیت و تهییج پژوهش دانش‌آموزان و دانشجویان، ساماندهی هدفمند رویدادها و مسابقات دانش‌آموزی و دانشجویی، ارتقای کارآفرینی و اشتغال دانش‌بنیان دانش‌آموختگان، ارائه خدمات کلینیک‌های آموزشی- تخصصی و کریدورهای فناوری و... را از رویکردها و برنامه‌های باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان عنوان کرد.

استفاده از ظرفیت‌های دانشگاه آزاد اسلامی
برای علمی شدن ورزش

تحولی در دانشگاه اشاره کرد.

او از جمله طرح‌های تحولی اجراشده در دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل را راه‌اندازی مرکز سنجش سلامت و استعدادیابی ورزشی عنوان کرد و گفت: «این طرح با سرمایه‌گذاری سه میلیارد ریال و با امکانات موجود به ارزش ۳۰ میلیارد ریال به بهره‌برداری رسیده که خدمات ورزشی و پزشکی به جامعه ورزشی استان ارائه می‌کند.»

رسولی بر آمادگی این دانشگاه برای ارائه خدمات علمی، آموزشی و خدمات ورزشی برای جامعه ورزشی استان تأکید کرد.

رئیس پژوهشگاه و شبکه آزمایشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی بر پژوهش‌های کاربردی هدفمند و مبتنی بر سند چشم‌انداز برنامه‌های توسعه کشور و نقشه جامع علمی کشور تأکید کرد. بابک نگاهداری، رئیس پژوهشگاه و شبکه آزمایشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی در اجلاس روسای واحدهای دانشگاهی که در واحد علوم و تحقیقات برگزار شد، درباره ماموریت این پژوهشگاه گفت: «سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و نظارت بر حسن اجرای تمامی امور زیرساخت پژوهشی، کتابخانه‌ها و بانک‌های اطلاعاتی واحدهای دانشگاهی، آزمایشگاه‌ها، کارگاه‌ها، پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقات و توسعه، تقویت و هدایت طرح‌های پژوهشی برون سازمانی و کلان طرح‌های پژوهشی مصوب با اولویت پژوهش‌های کاربردی هدفمند و مبتنی بر سند چشم‌انداز برنامه‌های توسعه کشور و نقشه جامع علمی، از ماموریت‌های اصلی است.»

او کنترل و نظارت بر فرآیندهای پژوهشی مستقل از پژوهش تحصیلات تکمیلی دانشگاه براساس تقویم تعیین شده، ارزشیابی فعالیت‌های پژوهشی و ارزیابی عملکرد پژوهشی سالانه واحدهای پژوهشی، ایجاد ارتباط لازم با موسسات داخلی و خارجی به‌منظور همکاری در امور پژوهشی و مبادله خدمات علمی و همکاری در ارائه خدمات علمی، پژوهشی و برگزاری سمینارها و کنفرانس‌های علمی و اجرای تمامی امور قراردادهای تحقیقاتی و خدماتی بین دانشگاه را از دیگر ماموریت‌های این پژوهشگاه دانست. نگاهداری با بیان اینکه ارتباط با صنعت و جامعه برای اخذ پروژه‌های ملی و بین‌المللی، تشکیل گروه‌های تحقیقاتی بین محققان داخل و خارج دانشگاه در سطح ملی و بین‌المللی از رویکردهای اصلی پژوهشگاه و شبکه آزمایشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی است، اظهار داشت: نظارت و ترویج اخلاق‌مداری علمی و پژوهشی، هدفمندی و

عبدالحمید احمدی، معاون فرهنگی و توسعه ورزش‌های همگانی وزیر ورزش در بازدید از مرکز سنجش سلامت و استعدادیابی دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل گفت: «راه‌اندازی این مرکز ظرفیت بزرگی است که به علمی شدن ورزش کمک کرده و کارهای علمی را جایگزین فعالیت‌های سنتی می‌کند.» او افزود: «این مرکز برای استعدادیابی و ارائه خدمات عمومی در ورزش کمک بزرگی برای مجموعه ورزش استان محسوب شده و بخش مردم‌اش خیلی ارزشمند است.» اسحاق رسولی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل به ایفای نقش مسئولیت اجتماعی این دانشگاه در حل مسائل و اجرای طرح‌های