

پژوهشکده آینده پژوهی؛ اتاق فکر دانشگاه آزاد

۲۰۰



اردوهای
خارج از کشور
برخی مدارس
غیردولتی

۲۰۰



دانشجویان
سیل زده
اولویت بورسیه
دانشگاه تهران

۲۰۰



جدول
برنامه زمانی
آزمون های
سال ۹۸

۲۰۰



شماره مسلسل ۲۵۱۷ | شنبه ۱۱ خرداد ۱۳۹۸ | ۲۶ ربهان ۱۴۴۰ | ۱۲ روز ۲۰۱۹ | شماره ۲۷۷۹
Sat | 01 JUN 2019 | vol.10 | No. 2779 | 16 Pages
www.Fda.ir

«فرهنگستان» گزارش می دهد

اساتید دانشگاه ها در دیدار بار هبر انقلاب چه گفتند؟

۸۰۰



دانشگاه استنفورد چند سالی است برنامه ای با عنوان «ایران ۲۰۴۰» را راه اندازی کرده است، پروژه ای که با نگاهی دقیق به آن

ابعاد قابل توجهی استخراج می شود»

دانشگاه

حرف آزاد استاد

دکتر ولایتی در حاشیه راهپیمایی روز قدس تاکید کرد آثار شکست معامله قرن و رژیم صهیونیستی مشهود است



دکتر علی اکبر ولایتی، مشاور مقام معظم رهبری در امور بین الملل در حاشیه راهپیمایی روز جهانی قدس گفت: «امسال موقعیت متفاوتی را در روز جهانی قدس پیش رو داریم و با توطئه ای به نام معامله قرن مواجه هستیم که به جایی نخواهد رسید و آثار شکست آن مشهود است.» وی افزود: «رویدادهای اخیر در منطقه انگیزه ای شد که بزرگداشت روز قدس گسترده تر و باشکوه تر از همیشه برگزار شود و از زمانی که حضرت امام خمینی (ره) موضوع قدس را مطرح کردند، همواره راهپیمایی های باشکوه در سراسر جهان اسلام برگزار شده که امسال فراگیرتر از همیشه بوده است.» دکتر ولایتی ادامه داد: «بزرگ ترین گروه های مبارز فلسطینی مانند حماس و جنبش جهاد اسلامی هم این روز را گرمای می دارند که این فراگیر شدن روز قدس در جهان اسلام از رشد و بالندگی طرح امام خمینی (ره) حکایت دارد.» دبیرکل مجمع جهانی بیداری اسلامی در پایان خاطرنشان کرد: «مردم ما با توجه به اقدامات خبیثانه رژیم صهیونیستی در منطقه، هوشیارتر از همیشه در این راهپیمایی شرکت کردند و گذشت زمان و مرور وقایع تاریخی نشان می دهد که جبهه کفر هرگز موفق نخواهد شد.»

خدمت رسانی به بیش از ۱۶۰۰ نفر در مناطق سیل زده



جانشین عملیات قرارگاه جهادی دانشگاه آزاد اسلامی خوزستان گفت: «در مناطق سیل زده استان خوزستان خدمات متنوعی به بیش از ۱۶۰۰ نفر در قالب ۳۴۴ خانوار ارائه شده است.»

علیرضا شش بلوکی، جانشین عملیات قرارگاه جهادی دانشگاه آزاد اسلامی خوزستان توزیع ۲۱۰ بسته غذایی رضانیه در بین مردم روستاهای شادگان و دارخوین،

راه اندازی آب سردکن صنعتی در روستای مگران ۳ از توابع شوش، راه اندازی شیرخوارگاه حضرت علی (ع) با هدف ارائه خدمات به مادران و نوزادان در روستای حمدان سلجه در مسیر خسرج از توابع حمیدیه را از مهم ترین اقدامات این قرارگاه عنوان کرد.

وی اقلام بسته های رضانیه را شامل روغن نباتی، برنج، حبوبات، رب گوجه، ماکارونی، چای، قند و کنسرو اعلام کرد و افزود: «در این روستاها با توجه به شرایط محیطی کلمن، بسته های آب معدنی و پشه بند برای محافظت مردم و کودکان از حشرات موذی نیز توزیع شده است.» جانشین عملیات قرارگاه جهادی دانشگاه آزاد اسلامی خوزستان با بیان اینکه این قرارگاه از ابتدای آغاز سیل تاکنون در کنار مردم بوده است، اظهار داشت: «درصد هستیم تا حد امکان نسبت به رفع برخی نیازهای اساسی مردم سیل زده از هیچ گونه تلاشی دریغ نکنیم.»

حل مشکلات علمی با نگرش علمی



نزد بنیانگذار کبیر انقلاب را نشان می دهد. نقش این دانشگاه در تربیت دانش آموختگان و پژوهشگران از بدو تاسیس بر کسی پوشیده نیست و نگارنده بر این باور است که انتقادهایی نه تنها به دانشگاه آزاد اسلامی که به قسمت دولتی آموزش عالی کشور وارد بوده و هست؛ چرا که تنها املا نانوشته است که غلط ندارد. اینجانب اعتقاد دارم با مسائل علمی باید فقط با نگرش های علمی انتقاد یا حمایت کرد تا بازخوردی درست و علمی دریافت شود و اگر انگیزه های فردی و سیاسی وارد این مقولات شود بنیاد و اساس علم و پژوهش در کشور آسیب جدی خواهد دید که مسیر آینده کشور در پیشرفت و توسعه را به طور جدی آسیب پذیر خواهد کرد و بدون شک نتیجه کاملاً معکوس حاصل خواهد شد. نگارنده براساس اعتقادات دینی بر این باور است عملی که دارای اخلاص باشد نزد باری تعالی قابل قبول است. بر این اساس نکات ذیل به استحضار می رسد تا منتقدان در پیشگاه وجدان خویش قضاوت کنند چقدر اخلاص را در انتقادهای شان دخالت داده اند و با اصلاح اشتباهات و تقویت نکات مثبت در انتقادهای خویش به طوری با آموزش عالی کشور برخورد کنند که مصالح و منافع ملی و عمومی کشور و عزتمندی آن روزبه روز تقویت شود.

اگر وزارت خانه آموزش و پرورش و آموزش عالی (علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت) را به طور گذرا مقایسه کنیم خواهیم دید در آموزش و پرورش مدارس غیرانتفاعی نزد مردم بسیار بااهمیت تر جلوه داده شده اند اما در سطح آموزش عالی این نگاه کاملاً برعکس شده است. چرایی این دو نگاه را به قضاوت

علیرضا نظام زاده
استاد نمونه دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرضا

فراگیری علم و دوری از جهل از مهم ترین ارزش های توصیه شده دین مبین اسلام بوده و هست که علاوه بر تاکیدات فراوان در کلام وحی، همواره از تاکیدات ائمه اطهار (س) نیز بوده است که می توان به کلام حضرت امیر (ع) (خداوند هر که را خوار دارد از آموختن علم محروم می دارد) یا تاکید حضرت ختمی مرتبت (ص) به فراگیری علم حتی در دورترین نقاط هستی اشاره کرد. اهمیت علم آموزی در دین مبین اسلام آنجا نمایان تر می شود که حضرت رسول (ص) در جنگ بدر آزاد کردن هر اسیر دشمن را منوط به آموختن علم به ۱۰ نفر از مسلمین مشروط می کند؛ دشمنی که عداوتش با رسول گرامی اسلام به حدی است که رودرو قرار گرفتن دوباره اش با مسلمین پس از رهایی دور از انتظار نیست، اما اهمیت آموختن و یادگیری از درجه ای آنچنان بالا نزد رحمت عالمیان برخوردار است که باسواد کردن مسلمین را از آزادسازی دشمنان قسم خورده اسلام مهم تر می دانند. با توجه به این تاکیدات، این خط مشی سرلوحه نظام مقدس جمهوری اسلامی در بدو تاسیس قرار گرفت و در همان سال های اولیه پیروزی انقلاب دستور تاسیس نهضت سوادآموزی توسط بنیانگذار کبیر انقلاب صادر شد تا در نقاط محروم با ریشه کنی جهل، گام های مؤثری در تحقق آرمان های اسلامی نظام، توسعه و پیشرفت کشور با سرعت بیشتر برداشته شود که این نهضت هنوز هم پابرجاست تا در نقاط محروم کشور نقش خود را ایفا کند. با شروع جنگ تحمیلی عراق علیه ایران و نقش اساسی پشت پرده قدرت های بزرگ استکباری در این جنگ، با توجه به دو شعار اساسی انقلاب اسلامی یعنی استقلال و آزادی، نیاز کشور به تولید و خودکفایی بیشتر احساس شد که این مهم جز با تربیت و پرورش متخصصان داخلی امکان پذیر نبود؛ بنابراین بعد از بازگشایی دانشگاه ها پس از انقلاب فرهنگی، پیشنهاد تاسیس دانشگاه آزاد اسلامی توسط مرحوم آیت الله هاشمی رفسنجانی مطرح و با سرمایه یک میلیون تومانی اهدایی حضرت امام خمینی (ره) در سال ۱۳۶۴ تاسیس شد که اهمیت تولید علم، پرورش متخصص در داخل کشور، توجه به سرمایه های داخلی و اعتقاد به توانایی کشور در حل مشکلات خود آن هم در شرایط حاد جنگی و تنهایی ایران عزیز در آن شرایط حاد