

پیام

دعوت دکتر طهرانچی از خانواده بزرگ دانشگاه آزاد اسلامی برای حضور پر شور در راهپیمایی روز جهانی قدس



دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی طی پیامی از تمامی استادان، دانشجویان و کارکنان دانشگاه خواست پرشورتر از گذشته در دفاع از کرامت انسانی، آزادی، برابری همه ملت ها و رد جعل تاریخ از سوی صهیونیست ها، حضوری گسترده و دشمن شکن در راهپیمایی روز جهانی قدس داشته باشند.

متن پیام دکتر طهرانچی به شرح زیر است:

بسمه تعالی

باحمد و ستایش به محضر باری تعالی و درود بر پیامبر خاتم (ص) و اهل بیت کرامش که چراغ راه بشرینند.

روز قدس، یادگار ماندگار حضرت امام خمینی (ره)، ابتکار بی بدیل و الگوی مسلمانان در دفاع از ملت ستمدیده فلسطین و یادآور جنایت غاصبانی است که آشکارا کرامت انسانی را هدف نیت شوم و شیطانی خود قرار داده اند. روز قدس، چراغی هدایتگر برای تمامی آزادی خواهان جهان است که از هرگونه ظلم و ستم به تنگ آمده اند و این روز یادآور تحقق وعده الهی برای برقراری عدالت و مقابله با زورگویان و متجاوزان است. بی تردید شکل گیری رژیم جعلی صهیونیستی، حرکتی فریبکارانه و حیلۀ گرانه از سوی استکبار جهانی با هدف رفع تکلیف از مسؤولیت های خود پس از جنگ جهانی بود که بیش از شش دهه است این غده سرطانی عامل اختلاف و برهم زدن امنیت و آرامش ملت های منطقه شده است. در شرایط کنونی که آمریکای جهانخوار با حمایت های بی دریغ از صهیونیست ها و با همکاری برخی دولت های مرتجع منطقه به دنبال تحمیل نقشه شومی دیگر به خاورمیانه تحت عنوان «معامله قرن» است و طی ماه های اخیر فلسطینی های رانده شده از سرزمین های اشغالی به دنبال احقاق حقوق اولیه خود هستند، اما این معامله نشانگر تداوم سناریوی جعلی و پیوسیده چند دهه اخیر برای تثبیت موقعیت رژیمی زورگوست که بزرگ ترین ناقض حقوق بین الملل و حقوق بشر است. متأسفانه نهادهای بین المللی و جامعه بین الملل طی این سال ها تلاش کرده اند با نقض حقوق بین الملل و برخورد های دوگانه، موجودیت رژیم صهیونیستی را تصمیمی قانونی نمایش دهند و تعیین حق سرنوشت ملت فلسطین بر خود را نادیده گیرند، اما تدبیر هوشمندانه امام خمینی (ره) عامل موثری در خنثی کردن پذیرش چنین جنایاتی علیه ملتی مبارز و آزادی خواه شد و امروز در آخرین جمعه ماه مبارک رمضان شاهد آن هستیم که در سراسر جهان، غیرمسلمانان نیز در کنار مسلمانان ندای حق طلبی مردم فلسطین را فریاد می زنند تا دم کشی و نژادپرستی رژیم صهیونیستی نژادفکارعمومی در پشت دیسپنه ها و توطئه های حامیان اشغالگران قدس پنهان نگردد. مطمئنا جامعه دانشگاهی کشور به ویژه خانواده بزرگ دانشگاه آزاد اسلامی همچون سالیان گذشته در حمایت از آرمان قدس شریف و اعلام همبستگی با مردم مظلوم فلسطین، حضوری چشمگیر و پرشور در راهپیمایی روز جهانی قدس خواهند داشت. اینجانب به نمایندگی از خانواده بزرگ دانشگاه آزاد اسلامی ضمن اعلام حمایت از ملت ستمدیده فلسطین از تمامی استادان، دانشجویان و کارکنان عزیز دانشگاه می خواهم پرشورتر از گذشته در دفاع از کرامت انسانی، آزادی، برابری همه ملت ها و رد جعل تاریخ از سوی صهیونیست ها، حضوری گسترده و دشمن شکن در راهپیمایی روز جهانی قدس داشته باشند تا پیام ملت آزاد و مستقل ایران بار دیگر در منطقه و جهان مطنین انداز شود. مسلما راهپیمایی روز جهانی قدس پاسخی واضح به پیاوه گویی های استکبار جهانی و متحدانش در منطقه علیه ملت شریف و سربلند ایران خواهد بود.

چارسوی فناوری



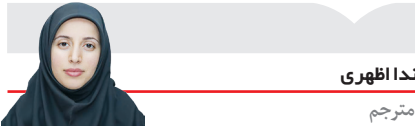
تولید هزار ون خودران پستی

یک استارتاپ چینی قصد دارد هزار ون خودران برای ارسال محموله تولید کند. این نخستین شرکت در جهان است که تولید ون های خودران پستی را به صورت تجاری آغاز کرده است. به گزارش مهر، یک استارتاپ چینی نخستین شرکت در جهان است که تولید ون های خودران ارسال محموله را به طور تجاری و در مقیاس انبوه تولید می کند. شرکت Neolix تولید هزار ون ارسال محموله با فناوری خودران سطح چهار را آغاز کرده است. این شرکت قصد دارد این خودروها را سال آتی در سراسر چین به کار گیرد. البته ظرفیت تولید این شرکت ۳۰ هزار ون در سال اعلام شده است. ون های خودران کوچک در حقیقت ربات هایی چهار چرخ هستند که دارای یک صندوق برای حمل محموله هستند. آنها می توانند به طور خودکار و بدون نیاز به انسان در محیط مسیریابی کنند. جالب آنکه ون های خودران این شرکت تاکنون توجه دو شرکت هواوی و JD.com را به خود جلب کرده اند. ون های نامه رسان چینی ۳۰ هزار دلار قیمت گذاری شده اند و احتمالاً سرآغاز عصر جدیدی در تجارت آنلاین چین به حساب می آیند. البته Neolix تنها شرکت تولیدکننده ون های خودران برای ارسال محموله نیست. استارتاپ نورود در سیلیکون ولی نیز یک میلیارد دلار سرمایه جمع آوری کرده تا ناوگانی از ربات های مشابه را در سراسر آمریکا به کار گیرد.

دانشگاه

«فرهیختگان» نفوذ فناوری هوش مصنوعی را در کلاس های درس و اثربخشی آن بررسی می کند

استاد رباتیک؛ آری یا خیر



ندا اظهري

مترجم

سال هاست خبر از حکمرانی ربات ها در آینده ای نه چندان دور است. تولید انواع ربات ها با شکل و شمایل مختلف و حتی ربات های انسان نما، بسیاری را به این فکر انداخته که مبادا با ورود ربات ها، جایگاه شغلی خود را از دست بدهند و خانه نشین شوند. وقتی صحبت از آینده می شود، حرف ربات ها به میان می آید. هوش مصنوعی به سرعت در حال رشد و گسترش است و ترس باختن شغل به فناوری، هر روز عرصه را بر افراد تنگ تر می کند. مطالعاتی که به تازگی انجام شده، حاکی از آن است که هوش مصنوعی ممکن است با یادگیری ماشینی، به زودی جایگزین استادان و معلمان شود. سیستم های خودکاری چون ربات ها بسیاری از مشاغل ازجمله جایگاه استادان را در معرض خطر قرار داده است. با ورود ربات ها، زندگی بشر به کلی تغییر می کند و روزی فرا خواهد رسید که همه کارها به دست ربات ها و گجت ها انجام شوند.

در دنیایی که افراد جوان جامعه درگیر مسائل غیرواقعی مجازی هستند، شغل تدریس بیش از هر چیز اهمیت دارد؛ تدریس چه در دوران مدرسه و چه در دوران دانشگاهی انجام شود، استاد و معلم در آن، خود واقعی شان را به نمایش می گذارند و به نوعی به افراد جان دوباره می بخشند. وقتی یک انسان به عنوان استاد تدریس می کند، علاوه بر اینکه کنجکاوی دانشجویان را برمی انگیزد، آنها را برای رسیدن به پاسخ مناسب به این کنجکاوی کمک می کند و بسیاری از محققان بر این باورند که هیچ گاه ماشین یا ربات نمی تواند جای یک نیروی انسانی را در تعلیم و آموزش دانشجویان بگیرد.

هوش مصنوعی و آموزش

هنوز سر این موضوع اختلاف وجود دارد که آیا سیستم های هوش مصنوعی قادرند به فراگیران و دانش آموزان و دانشجویان آموزش دهند یا نه. اما در این میان، عده ای آن را می پذیرند و بر این باورند که با گذر زمان، این روند را راحت تر هم طی می کنند. این رفتار تغییر و تحول زیادی را پشت سر می گذارد و این سیستم ها به همین ترتیب ادامه می یابند. دستگاه های هوش مصنوعی با همان سرعت قبلی به کار

خود ادامه می دهند و به مرور پیشرفت می کنند و به لطف هوش مصنوعی، در یادگیری هوشمندتر عمل می کنند. سیستم های هوش مصنوعی را در هر کلاس درسی می توان نصب کرد و به کار گرفت و از طریق آن می توان انگیزه لازم را در دانشجویان ایجاد کرد. معلمان رباتیک به نیازهای اولیه دانش آموزان توجـه کرده و به حل موضوعات حیاتی، فراگیر و سیستماتیک در آموزش کمک می کنند.

معلمان هوش مصنوعی دنیا را تغییر می دهند

به گزارش dzone، فناوری، آینده را شکل می دهد و معلمان و استادان دیجیتال و رباتیک دنیا و آموزش را متحول می کنند. اگر بخواهیم از مزیت های استادان رباتیک هوش مصنوعی بگویم باید به این اشاره کنیم که خستگی ناپذیرند و به مرخصی نیاز ندارند و دیر هم بسر کلاس های درس حاضر نمی شوند. البته با یک حساب سرانگشتی هم می توان متوجه شد که به کارگیری آنها تا چه اندازه می تواند به نفع کارفرمایان و مدیران تمام شود؛ پس به طور قطع از این فناوری استقبال خواهند کرد. مسئولان برای به کارگیری از این سیستم های رباتیک تنها باید دستگاه را بر اساس موضوع تدریس آموزش دهند. برخی کارشناسان بر این باورند که سیستم های هوش مصنوعی اگر کارکرد موثری خواهند داشت و هرگز خطا و اشتباهی در کار خود ندارند. اگر این سیستم ها را به درستی برنامه ریزی کنند، هیچ رفتار ناپسندی را بسته به جنسیت، نژاد یا موقعیت اجتماعی و اقتصادی نسبت به دانشجویان و دانش آموزان نشان نمی دهند. این سیستم ها همچنین اولویت های فردی و دیگر نیازها را هم مورد توجه قرار می دهند. هوش مصنوعی، شبیه تدریس را بهبود می بخشد و به استادان و معلمان کمک می کند تا بینش و نگاه عمیق تری به نیازهای واقعی دانش آموزان و دانشجویان داشته باشند.

نکات منفی

یادگیری و آموزش آنلاین در یک دهه گذشته رشد چشمگیری داشته است و هوش مصنوعی با تمام پیچیدگی هایی که دارد نمی تواند جایگزین حرفه استادی و معلمی شود. بیشتر محققان معتقدند هیچ سیستمی هرچند پیچیده و برنامه ریزی شده نمی تواند جانشین مغز خلاق بشر شود. تاکنون نمونه هایی از ربات های هوش مصنوعی جایگزین استاد و معلم شده که با شکست مواجه شده اند. هوش مصنوعی در صورتی که از کنترل خارج شود می تواند برای

بشر تهدیدی جدی به حساب آید. کمبود معلم و حتی استاد دانشگاه در برخی کشورها این نکته را یادآور می شود که این شغل هنوز هم مورد تقاضاست اما هوش مصنوعی در کنار معلم ها و استادان می تواند شیوه موثری باشد تا در آموزش دانش آموزان و دانشجویان بهتر عمل کنند.

جانشینی در کار نیست

با تمام حرف و حدیث هایی که پیرامون این بحث وجود دارد، بیشتر محققان عنوان کرده اند که ربات هانمی توانند جایگزین معلمان و استادان شوند، چراکه آنها نه تنها از دانش آموزان و دانشجویان حمایت می کنند، بلکه نیازهای آنها را هم برحسب سطح مهارت و دانش اولیه ای که دارند، برآورده می کنند و شرایطی را برای آنها فراهم می کنند که بتوانند با هم همکاری و مشارکت کنند. با کار گروهی، تقابلاتی بین فراگیران، استاد، والدین و مدیران شکل می گیرد. همیشه گفته اند کودکان با قرار گرفتن در محیط و مشاهده و تقلید از رفتارها و حرکات دیگران و تاثیرپذیری از آنها یاد می گیرند؛ بنابراین، با در نظر گرفتن تاثیر حضور معلم و استاد در کلاس درس، شرایط برای این رفتارهای تقلابی فراهم می شود. اگر این ویژگی را گسترده تر کرده و آن را وارد فضای دانشگاهی کنیم، باز هم همین تقابلات بین استاد و دانشجو و تاثیر وجود استاد برقرار است. دانش آموزان و دانشجویان در چنین شرایطی احساس تعلق پیدا کرده و با ارتباط معناداری که با استاد و معلم خود برقرار می کنند در روند یادگیری موفق تر عمل می کنند. این دقیقاً کاری است که از عهده ربات های هوش مصنوعی خارج است و نمی توانند حرفی برای گفتن داشته باشند.

به گزارش studyinternational، واقعیت اینجاست که هرچه اتصال و ارتباط مردم به فناوری بیشتر شود، ارتباط آنها با یکدیگر کمتر می شود. از سوی دیگر، استاد و معلم، علاوه بر اینکه وظیفه تدریس و آموزش به دانش آموزان و دانشجویان را دارد، مربی، حامی و پشتیبان آنها هم هست و فراگیران در موقعیت هایشان از او الهام می گیرند. به طور قطع هیچ چیز خسته کننده تر از نشستن در کلاسی فاقد جذابیت که یکنواخت هدایت می شود و رباتی که به عنوان استاد در آن حضور دارد و دنیای پیرامون را به دانشجویانش می آموزد، نیست. رباتی را تصور کنید که در جایگاه استاد، سعی می کند ظلم نسبت به زنان را در دنیای امروز با چنان انگیزه ای آموزش دهد که دانشجویان بار دیگر مشتاق باشند تا در کلاس حضور پیدا کنند. درحقیقت، قدرتمندترین



تفاوتی که می توان بین یک فرد زنده و هوش مصنوعی پیدا کرد، همدردی است که بین استادان و دانشجویانش برقرار می شود. برخی کارشناسان پیش بینی کرده اند تا ۱۰ سال آینده ربات ها جایگزین استادان دانشگاهی و معلمان مدارس می شوند که انقلابی را در عرصه یادگیری به دنبال خواهد داشت. این تغییر و تحول دانشجویان و دانش آموزان را به سمت و سویی سوق می دهد که از توانمندی های خود به عنوان سکویی برای موفقیت بهره ببرند. طبق برنامه هایی که برای این ربات ها تنظیم شده، ربات های معلم برای هر دانشجو و دانش آموز وقت جداگانه ای اختصاص داده و سعی می کنند با جلب توجه آنها، هر کدام از فراگیران را همگام با کلاس اما به طور جداگانه پیش ببرند. عده ای از محققان بر این باورند که ربات ها با ارزیابی پاسخ هایی که دانشجویان ارائه می دهند، دروس در حال تدریس و مباحث موردنیاز را که باید به فراگیران آموزش داده شود، برنامه ریزی می کنند. اما چیزی را که نباید فراموش کرد، اینجاست که ربات ها قادر به کسب جایگاه برتر نیستند بنابراین هرگز به طور کامل نمی توانند جایگزین استادان دانشگاه ها و معلمان مدارس شوند. فناوری و تدریس در کنار هم به طور قطع می توانند مکمل هم باشند اما نبود هر کدام از آنها نمی تواند نتیجه مطلوب را حاصل بیاورد. استفاده از ربات ها به عنوان ابزارهای آموزشی بسیار ایده آل است اما قرار دادن آنها به جای استاد، خلئی را در این بین ایجاد می کند.

هیچ معلم و استادی شبیه دیگری نیست و هر کدام به شیوه تدریس به خصوصی اعتقاد دارند و آن را در کلاس های درس پیاده می کنند اما دانش آموزان و دانشجویان معمولاً به دلیل انعطاف پذیری ای که دارند، با هر کدام از آنها می توانند خود را سازگار کنند. اما زمانی که حرف بازیچه به میان می آید، استادان و معلمان بسیار فراتر از ربات ها عمل می کنند. اگر کارایی آنها را با درست یا غلط پاسخ دهیم، معلمان و استادان انسان هایی هستند که مانند هر بشر دیگری در معرض خطا و اشتباه قرار دارند. اما اگر منظور از کارایی، داشتن آموزشی جامع است که روی ابعاد مختلفی از فراگیران نظیر خلاقیت، مباحث آموزشی، اجتماعی و روحی آنها کار می کنند، آنجاست که دست استادان و معلمان به عنوان برنده بالا می رود و هیچ چیز حتی ربات هوشمندی که بر پایه هوش مصنوعی طراحی و برنامه ریزی شده هم نمی تواند جانشین مناسبی برای آن باشد.



دوربین به جای آینه بغل خودرو

شرکت هوندا یک خودروی برقی ساخته که به جای آینه بغل، مجهز به دوربین است. به گزارش ایسنا، شرکت خودروسازی هوندا در خودروی برقی جدید خود که «Honda E» نام دارد، به جای آینه بغل از دوربین استفاده کرده است. این دوربین ها دقیقاً در جای آینه بغل قرار می گیرند. همچنین در داخل خودرو و در دو طرف داشبورد، یک صفحه نمایشگر ۶ اینچی تعبیه شده است. شرکت هوندا می گوید این دوربین ها سبب افزایش کارایی می شوند و دید بهتری از جوانب خودرو را برای راننده ایجاد می کنند. رانندگان هم می توانند میان دید معمولی و دید عریض یکی را برای رانندگی انتخاب کنند. هردوی این دیدها چشم انداز بهتری را نسبت به آینه های معمولی دارند و نقاط کور را به ترتیب ۱۰ و ۵۰ درصد کاهش می دهند. در صفحه نمایشگر داخلی خودرو هم قابلیتی وجود دارد که میزان نور را به طور خودکار تنظیم می کند. شرکت هوندا اعلام کرده این دوربین ها در شرایط آب و هوایی مختلف، نور کم و تاریکی شب آزمایش شده اند. به طور کلی استفاده از دوربین ها عملکرد کل خودرو را ۳/۸ درصد بهبود بخشیدند. قرار است این مدل خودرو در اروپا به فروش برسد و تنها تعداد محدودی از آن به آمریکا راه می یابد. زیرا استفاده از خودروهایی با داشتن دوربین های جانبی به جای آینه بغل در این کشور ممنوع است.



کوله پشتی واقعیت مجازی HP رونمایی شد

شرکت آمریکایی چندملیتی فناوری اطلاعات هیولت پاکارد (HP) از کوله پشتی واقعیت مجازی خود رونمایی کرد. به گزارش ایسنا، شرکت HP از کوله پشتی واقعیت مجازی ۳۳۰۰ دلاری خود که کاربران را از حمل کردن کوله های سنگین راحت کرده است، رونمایی کرد. HP به تازگی از کوله پشتی قابل حمل مبتنی بر تجهیزات واقعیت مجازی خود موسوم به «کوله پشتی واقعیت مجازی G2» رونمایی کرده است که علاوه بر طراحی زیبا، جادار نیز هست. کوله پشتی G2 مجهز به سخت افزارهایی مانند نسل هشتم پردازنده Core i۷ اینتل و پردازنده گرافیکی RTX ۲۰۸۰ انویدیاست. عملکرد این کوله پشتی ۳۰ درصد بهتر و عملکرد پردازش گرافیکی آن نیز ۲۵ درصد سریع تر از نسخه پیشین کوله پشتی این شرکت یعنی Omen X است. این کوله نه تنها قدرت پردازش بالایی دارد بلکه حمل آن نیز آسان است. نکته ای که این کوله پشتی را منحصر به فرد می کند، این است که G2 دارای یک لنگرگاه و یک موس و صفحه کلید خارجی است که اجازه می دهد دستگاه به صورت یکپارچه از یک کوله پشتی مجازی به یک رایانه رومیزی تبدیل شود. در مهندسی رایانه «لنگرگاه» به انتقال برنامه های کاربردی اطلاق می شود که به کاربر امکان می دهند جعبه ابزارها را از مکان پیش فرض به محل جدیدی، در کناره، بالا یا پایین پنجره منتقل کند. به این محل «لنگراندازی جعبه ابزار» می گویند.